

2023年三年级班级读书总结 六年级班级 工作总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级班级读书总结篇一

转眼间，六年级第二个学期已经结束了，回顾这一个学期的班级工作，算是保质保量地完成了学校布置的各项任务，也圆满地完成了班级计划中的各项事务。

首先是继续执行上个学期延续下来的班会课上的“班级一周情况总结反馈”板块，由班长组织，负责纪律、劳动、路队、两操的班干依次上台反馈、点评，在这种持续的训练下，大多数班干既能关注到好的现象，也能留意到不好的地方，而且说不足，也不再像以前那样空泛，基本上都能说出什么时候，在哪儿，到底怎么回事。

对于班里所有的同学，我给他们讲过一个微信里曾经看到的故事“这事和我无关吗？”，启发他们思考班级里的事情和我们每个成员的关系，体会一个班级的正常运转离不开每个人的付出，更需要我们每个人的自我约束和相互提醒。这个故事就像班级的一个“分水岭”，最明显的是班级几位主要班干工作作风的转变。元旦活动班级自己安排，就一节课时间，原本让大家自己看看书、电影什么的，放松一下吧，省得兴师动众。谁料，班里的几位班干一致要求开展班级活动，后来几位班委组织、筹划班级游戏节，从选择项目、道具准备都是他们自己弄，就是游戏节当天下午，他们也把我留在了教室，说让我改他们的单元测试卷。班级的那篇博客还是

黄强强写的。学期最后一次升旗仪式由我们班承办，前两个星期，班长见我没有有什么好的节目设想，就自己组织带领班里的3个男生排练了一个街舞，说是这样的节目形式才新颖，夺人眼球。班里的殷新豪、解文豪负责大厅的绿化维护，第一次去擦的时候，我跟他们俩说以后看到叶子上有灰就来抹，后来好几次路过大厅看他们正在低头一片一片地抹。现在，班里有些班干还是很有工作热情和工作方法的，大部分同学还是有自觉性和集体荣誉感的，而我往往是过于担心、谨慎，放得不够，因为我过多地在意了他们表现不好的地方，担心班干的管理能力。

如果说班级目前最让我不满意的地方，就是卫生值日工作了，其中又以环境区的问题最多。不可否认的是我班的环境区范围大、产生垃圾的速度快，又不好打扫，而且有些大队委的检查标准过于苛刻，但这些都是客观原因，主要的还是一开始，我们班的值日生就没重视起这件事，到岗迟、聚在一起、慢慢晃，根据每次出现的不同问题，我和劳动委员依次想了很多点子去对付，到现在大概主要有了以下这些办法：1、规定最迟的到岗时间；2、给每个值日生划分范围；3、鼓励其他同学帮忙。4、如果出现问题，反思原因，并解释说明。正是靠着这些办法，这项工作正在缓慢地朝好的方向发展。希望下个学期能有质的改变。（写到这，突然接到了班长单立文送来的上周班级扣分统计，一周内有3天环境区里扣了分，情况又在变坏，往往这就是导致我独断、不敢放手的原因，觉得自己还没有找到老师管理和学生自主管理的一个好的界点。）

我知道班级一日常规方面存在不少问题，但这不是放弃积极向上的理由，相反我们需要更加做好其它一些事情。首先坚持的是班级每月的阅读之星、阅读进步之星、纪律之星、劳动之星的评选，或是负责的班干选或是按照一定的方法评，努力让更多的孩子有机会。其次是学校、年级组布置的任务、组织的活动我们都抱着积极的态度参加，这个学期的班级布置、教师节活动、迎新年活动都是精心准备、认真组织。

（两操比赛结果不理想，很多孩子不会做，我让体育委员想办法，可我们的体育老师呢。）

从小学升入初中，这是人生一个重要的转折点，希望大家保持乐观自信的心，迈入你心目中的理想学府吧！

三年级班级读书总结篇二

我今年担任六年级班主任，虽没有什么值得一提的成绩，但在我们班上课纪律较好，男同学很聪明，作业能完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样还算对得起学生，对得起家长，学期结束之际把本学期的工作进行一下简单地总结：

一、加强引导，培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲“怎样当好小干部”，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。期中检测后，经过与任课教师的协商，有的放矢地改选了班上的学习委员，使这支队伍更有活力了。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，不定期地召开小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立他们自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且小干部的能力也逐渐培养起来。

二、善于观察，耐心细致地解决问题

进入六年级后，学生的思想、行为都发生了较大的变化，学

生中的偶发事件为班务工作增加了难度。在处理学生问题的过程中，发现女同学有了自己的友谊圈，出现了对同学的维护和排斥；男同学则淡化了以往约束他们言行的“规矩”，滋生了一种六年级的优越感和随意性。最大的感触就是孩子们大了，渐渐有了自己看待事物的标准，初步形成了个人的性格。但由于意志力较薄弱，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到矛盾就容易冲动，遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者出现理智不能驾驭感情的现象。

面对悄然而生的变化，我发现也许可以“客”随“主”变——适应学生的成长变化，调整一下自己的心态和策略。在搞好教学之余，密切注意学生的心理变化，多站在学生的角度去看待和思考问题，和学生一起分析问题、解决问题，使他们在学好知识的同时，有个健康的心理发展，能够享受成长的快乐。这样做能够不损伤学生的自尊心，不会引起逆反心理，学生也乐意接受。

三、施展爱心，让学生更贴近自己

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生进行交流、同家长沟通。如司扬锁同学，我接班后通过各种途径教育、帮助他，这学期各方面都有较明显的进步。如碰到学生生病后，我第一时间送他去医院看病，并嘱咐其按时喝药，让学生感到亲切如父母。

工作实践使我深感班主任工作多而杂，但只要具备一个爱字，就一定会把工作做好。我觉得自己最大的不足就是比较粗心，没有耐心，相信通过锻炼与努力，以后会逐渐细化、改进的。

三年级班级读书总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作

小结如下：

本着对学生全面负责的思想，我面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，以利于开展各项活动。并身体力行，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。其次，协调任课教师、学生家长共同管理好学生。特别是做好个别教育，及时发现问题，找学生谈话，及时解决。

1、开展和落实好安全教育活动，将安全教育放在工作首位，与任课教师开展好每天安全教育，做好扩建工程的安全管理，严禁学生进入施工场地。

2、从德育生活化入手，结合学校工作，以“行孝敬”为主题，促进学生良好行为习惯的形成，让校园呈现愉悦、文明、和谐的良好氛围。结合学校德育主题开展形式多样的班队活动，进行特色中队建设。

4、积极开展课外活动和读书活动，让学生感受校园生活的丰富多彩，从而爱校、爱学。

5、建立师生平等对话的氛围，更深入地了解学生，指导教育学生。不放弃任何一位学生，让他们享受教育的权利，让他们在教师的爱心中成长。

6、配合少先队努力开展好各类竞赛活动，监督和保障良好行为习惯的养成，努力使班级呈现愉悦、和谐的良好氛围。

通过一学期的接触，比较深入地了解了一位学生的状况，为班级管理工作打下了良好的基础。由于注重对事故的预防和提前教育，避免了发生各类事故。对于突发事件的处理也及时，恰当。同学们相处得和睦融洽。集体感也在一天天加强。

同时，也有一些有值得注意：部分同学学习自觉性不够；有部分同学对于班级的事还是不够关心；学生的知识面还不够宽。

在班级工作中虽取得了一些成绩，但仍有需要不断完善的地方。我们要学习其它先进班级的经验，开拓创新，不断探索，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，梦翔中队前进的步伐永远不会停止。坚持不懈地追求一个又一个新希望。

三年级班级读书总结篇四

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯。现就我们的做法总结如下：

- 1、鼓励学生每天清晨一进班就进行课外月读，这段时间老师不做它用。
- 2、每周一节课外阅读指导课。
- 3、鼓励学生午饭后用一些时间进行课外阅读，每周保证有两节午休课用来课外阅读。
- 3、回家后自主阅读30分钟，请家长陪同或督促。

一是充分利用学校图书馆的资源，要求学生定期到图书馆借书。二是充分发挥班级图书角的作用。班级图书角的图书一部分是学生捐的书，一部分是从图书馆集体借的书。三是鼓励学生自己购书，交换图书。四是鼓励学生到社区图书馆借书。此外，我们还号召为家庭经济困难的学生捐书。有了这几个渠道，也就保证了每个学生都有书可读。我们要求每个学生每天必须至少带一本课外书在身边，这样，学生就可以

做到随时可以有课外书读。

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组成“读书学习小组”，共同确定目标、选择书籍、制订计划、控制进度。每天课余保证最少半小时阅读，学生之间互相影响，互相监督，也请家长给予监督。

2、师生共读。我每两周设立一节阅读指导课，不定时上阅读交流课，师生共读并相机进行指导或交流。引导学生选择适合自己的文章（或书籍），进行朗读练习和讲故事训练，教给学生了解主要内容，体会思想感情的方法，指导写好赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，也进行讲故事比赛或读书心得交流。

3、亲子共读。家庭对学生的影响是巨大的。几个学期下来，大部分家长在我们影响下都能按与孩子一起买书，一起看课外书，要求孩子在节假日多看书，甚至还与孩子一起交流读书笔记或读后感。我们还通过“家长会”的形式让家长交流帮助孩子读书的方法与看法，鼓励家庭建立“亲子小书房”，可以感受到家长们正在自觉督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

4、社区阅读。我们学校与沿江街道文化站、沿江妇联共同举办的假期社区读书活动已经成功地举办了两期，班上的学生都能积极参加次项活动，既丰富了假期生活，又增加了阅读。

1、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导，较好地发挥了自己的聪明才智，全面提升了语文素养。如学习了《负荆请罪》一课后，我就让学生课后去阅读相关的文学作品并排练课本剧，学生的积极性非常高，学生的表演可以说是出神入化，充分体现了他们对于廉颇和蔺相如两人性格特点的感悟和对文章内容的深刻理解。

2、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在生活的大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸、妈妈比试成语，争夺冠军；如“我是小诗人”，让学生通过自己亲身实践，体会诗歌语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如畅想“秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，帮助他们接触自然，提高收集信息和处理信息的能力。

3、此外，在指导学生课外阅读的过程中，我们尽量提供多种机会让学生及时运用知识锻炼技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；举办优秀读书笔记展览，激发学生的读书热情，促进学生自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

4、积极开展“读书小明星”、“故事大王”、“优秀作文”等等评比，让学生体会了阅读的成就感。

阅读，让贫乏和平庸远离学生！阅读，让博学 and 睿智丰富学生！建设书香班级的道路还很漫长，还有很多工作等待我们去做。

三年级班级读书总结篇五

我今年担任六年级班主任，虽没有什么值得一提的成绩，但在我们班上课纪律较好，男同学很聪明，作业能完成，成绩还可以。这些使我有些安慰，深感功劳没有，倒有苦劳，这样还算对得起学生，对得起家长，学期结束之际把本学期的工作进行一下简单地总结：

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲“怎样当好小干部”，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。期中检测后，经过与任课教师的协商，有的放矢地改选了班上的学习委员，使这支队伍更有活力了。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，不定期地召开小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立他们自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且小干部的能力也逐渐培养起来。

进入六年级后，学生的思想、行为都发生了较大的变化，学生中的偶发事件为班务工作增加了难度。在处理学生问题的过程中，发现女同学有了自己的友谊圈，出现了对同学的维护和排斥；男同学则淡化了以往约束他们言行的“规矩”，滋生了一种六年级的优越感和随意性。最大的感触就是孩子们大了，渐渐有了自己看待事物的标准，初步形成了个人的性格。但由于意志力较薄弱，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到矛盾就容易冲动，遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者出现理智不能驾驭感情的现象。

面对悄然而生的变化，我发现也许可以“客”随“主”变——适应学生的成长变化，调整一下自己的心态和策略。在搞好教学之余，密切注意学生的心理变化，多站在学生的角度去看待和思考问题，和学生一起分析问题、解决问题，使他们在学好知识的同时，有个健康的心理发展，能够享受成长的快乐。这样做能够不损伤学生的自尊心，不会引起逆反心理，学生也乐意接受。

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从

学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生进行交流、同家长沟通。如司扬锁同学，我接班后通过各种途径教育、帮助他，这学期各方面都有较明显的进步。如碰到学生生病后，我第一时间送他去医院看病，并嘱咐其按时喝药，让学生感到亲切如父母。

工作实践使我深感班主任工作多而杂，但只要具备一个爱，就一定会把工作做好。我觉得自己最大的不足就是比较粗心，没有耐心，相信通过锻炼与努力，以后会逐渐细化、改进的。