

最新初一体育个人教学总结报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一体育个人教学总结报告篇一

本学期，我担任七年级（1）班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，异常是后进生，关心他们的纪律和学习情景，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达本事差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习进取性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时

一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的提高。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的'听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行分组训练，提高学生的口语本事，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读本事。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作本事。

要完成上述四个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自我实际的目标，经过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法确定其读音，从单词的读音雇其拼法的本事，做到“见形知其音，

见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的本事。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，仅有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任教师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各教师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、进取配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠梦想。今后要在这两个方面下些功夫：一是经过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的提高。

初一体育个人教学总结报告篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任初一年级政治教学工作，作为一名新教师，初次接触初中教材，面对初中学生，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在自己认真钻研教材的同时虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的`合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

这一学期，收获很多，成长很多，但也发现了很多自身存在的问题和需要改善的地方，在接下来的工作中，讲正视自身存在的问题，不断改善，不断进步。

初一体育个人教学总结报告篇三

20xx年的大门已经开启，回想20xx年的我，在这样时刻，想到了泰戈尔一句话，“人是一个初生的孩子，他的力量就是成长的力量。”，无论是年轻还是年老，我们都要保持着成长的力量，才使我们的生命新鲜丰饶。教育生涯也是如此，每天与学生永葆成长的力量□20xx年夏季送走了上届学生，秋季迎来了10班新生70个学生。我又翻开了学期初我的个人工作计划，回望我最初的期望，现在我的个人工作总结如下：

参加了人教版教材的培训，上了12单元课程，每堂课都是全新的感觉，就sectiona的讲课，请宫小云听了五次，每次都在一节课设计上有所改变，尝试又尝试着，找到一种合适的教学方式，有点小学生的感觉。

不客气讲，每天备课时间都在两个小时，因为每节课都是全新的概念，就像不知道下一个剧情什么过程，跟上这个变化节奏下点功夫！

本学期，取消了作业本上的作业，或者少留，机械性质的作业再少，学生自觉性还是太差了，弄得有些孩子偷懒了，成绩下滑了！要协调预习卷，作业卷，报纸，课堂单词课文背诵，确实有点苦难，主要最难的事就报纸处理，我还是坚持把报纸完成了，除了中间板面的内容。下学期，继续中！

三年规划中，出题能力，听力口语能力，工作有效性，科研能力，练习书法，这是三年目标。不断充电，并学会整合信息能力，学习前沿的信息，给自己一次提升。读书和写作继续坚持中。

我从个人原点走到了更大的圈，以前自己做好，自己高兴就好，以前给出年轻老师的建议时，我的角色是姐姐的身份，没有学校角色；现在，我说出的话代表了自己的学校，可能听者会这样的感受。我自己都没把自己当盘菜，就是多了一

件要做的事！从自由走向规矩过程！

开学初工作计划中，学唱英文歌，没有完成，个人不太擅长，也没有主动挤出时间里，搁浅了这件事！

其他计划都是完成了，只是有好有差区别！

本学期，申报艺体2+1科研课题过程中，全新地理解科研工作，挺严肃的事！从无知到了解的过程，逼了自己一次，好在有张晓光帮助指导，明白了很多以前不知道的问题。

在准备讲座过程中，如何定位教育科研，给大家理解科研，还有启发大家发现问题，并解决问题，再有机会写写你的想法，就是研究了！

这学期，匆忙中过去了，不写无法梳理自己的工作得失对错，自己给自己一个交代，只知道上课不思考的老师，是没有未来的。不得不说，这个学期忙碌又累人，提高工作效率还是下学期要调整的事，因为忙碌容易失方向。感谢，半年里合作过的任课教师，英语组的同伴们，还有教务处同仁们！假期愉快！

初一体育个人教学总结报告篇四

本学期担任初二年级4-10班的体育实习教学工作，现对本学期教学总结如下：

本人始终拥护共产党的领导，严格遵守教育教学方针，积极拓展教学形式，努力实施学生体质健康标准，让学生建立“健康第一”的思想，为终身体育锻炼奠定基础。

一、以“健康第一”为指导。在教学中结合初二年级的实际情况，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理

念，改革学习方式，教学方法和评价方式，在教学中，从现代课堂教学要求出发，进行有目的，有计划的'教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查，总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。一学期来，体育组严格规范广播操的做操质量，做到做操时静，快，齐，动作规范，美观，为督促两操一活动的正常开展，要求班主任每天跟班上操。同时圆满完成学校体育运动会。

三、存在的问题

- 1、集体体育活动得不到各班班主任的配合，致使活动不能正常进行；
- 2、学生锻炼意识薄弱，稍微有耐力的运动不能坚持；
- 4、学生参加业余锻炼的时间太少。

四、改进建议

- 1、多开展一些集体体育比赛或者体育游戏，既增强学生的集体荣誉感，又能锻炼身体；
- 2、规范“二课，三操，一活动”，使学生有足够的时间参加体育锻炼，增强体质，以更充足的精神来面对繁重的文化课，从而达到更高的学习效率。

总之，成绩只能代表过去，工作中也有些许不足又待于下一步的努力，我将继续努力为教育教学服务，把自己的学科教好，并培养优秀的学生为目标而奋斗。

初一体育个人教学总结报告篇五

眨眼功夫，实习已临近尾声，回想起来，很累，也很充实，一起看看下面的个人历史实践教学总结，感受一下吧！

个人历史实践教学总结

想来当时选择到梅州中学，就是想给自己多些实践的机会，两个月下来，老师的悉心指导加上自己的从旁体会，我确实领悟到不少东西。尤其是终于有机会把自己已知的书本理论运用到实践当中，涉猎很多书本以外的知识和技能。下面，我就从教学、班主任工作和教育调查三个方面来做一个详细的自我总结。

一、教学篇

1. 听课

实习第一周，主题就是听课。我的指导老师是一个资深的老教师，持重、老练、张弛有度，在教学方面颇有心得。听来看似平淡无味的课，却总让我回味无穷，看来还真是姜还是老的辣！当然，我也有去听不少新老老师的课，相比起来，无论是课堂气氛还是课程本身都生动得多，师生互动、影视、动画…却大多流于形式。而且新老师都普遍存在一个问题，就是他们都想竭尽所能地把他们所知晓的东西毫无保留地教给学生，所以课堂内容都显得相当厚实，教师语速也相对快很多。但是遗憾的是他们毕竟高估了学生们的接纳能力，多反倒什么都理不清。另外，讲的内容如果太泛的话，久而久之，我觉得学生反倒很难培养判断重点难点的能力。当然，新老师带来的一些课堂新元素还是很值得一些老教师借鉴的，只是要注意把握那个度和效。

国庆回来，我们大多实习生就都陆陆续续地开始讲新课了。以前在学校都是听本专业的部分同学讲课，觉得也就这样吧。

实习期间，听了其它专业实习生的课，方觉自己真的是井底之蛙。看来我们平时真的应该多去听其他人的课，才能及时发现差距，找出紧迫感。像是义洪的课，听完我就大感自愧不如，那个老练、激情和魄力，暂时只有艳羡的份了。另外，通过看其他实习生上课，还可以发现自己其实也存在类似这样那样的问题，比方说语速偏快，条理不够清晰，过渡不够自然等。毕竟，当局时迷，旁观时清。

2. 备课

一节好的课，课程设计很重要，所以，备课的功夫很关键。现在网上的教案、教件资源相当丰富，捡现成的当然不是不可以，不过要经过精心筛选，融入自己的设计，把握自己的侧重，展现自身的风格。毕竟，别人的东西，你不一定适合。这是一种比较省时的选择了，不过这样的话，还是有可能课件做成了，你却还不是很清楚要怎么讲才更显perfect[]最好就是先读透课本，根据自己的理解，设计自己的思路，自己制作课件。这样，课件做完了，你也已经很清楚这节课该怎么讲了。这个方法是我从义洪那里学到的，我发现真的很受用。往往我自己东拼西凑出来了课件到讲课时还是很犯难，但有一次我用了义洪自己做的课件(听过他用这个课件讲过一节课)来上课，我几乎是拿了课件就直接用，连课都不用备了。看来，以后在备课方面，我还是要多跟义洪取取经才行。

3. 上课

两个月的实习，我新课总共上了五节，另外还上了12节重复课。

第一次上课，我印象深刻。那节课是评讲月考的历史试卷，本来是件很轻松的活儿，在没上课之前我也一直很平静，很自信。可是当老师向大家介绍我是华师大某某实习生的时候，学生们不知为啥格外激动，一个劲地拍手叫好。他们的兴奋反倒让我倍感压力，可能是怕自己等会的表现会不孚众望吧。

所以，在课开始的几分钟，我有点发晕，只感觉下面黑压压一片，根本不敢定睛看他们。后来有个学生很乖地说了句老师不要紧张，我才开始慢慢抬头看下面，他们都微笑地盯着我听我讲，我自认为的紧张气氛这才开始觉得慢慢轻松愉快了起来。放松了情绪之后，我的思维也开始活跃了起来。后来的几节课，通过自己反复的实践、体会、总结和改进，我对课堂的掌控在各个方面都好了很多。看来纸上谈兵倒不如直接上阵磨枪，才能通过实践发现问题，加以改进。

而关于正式上的新课，我记得当时我的心理压力是挺大的，因为同样的科目，义洪讲得相当好，听完后，老师只是点出了他三个细节上的不足：语速可以再慢一点，条理可以再清晰一点，过渡可以再自然一点。我自认为我讲课的老练、激情和魄力是不敢和义洪相提并论的，所以我尽量在细节上加以完善，尤其是义洪讲课中出现的问题，后来老师的评价也很不错。看来讲课也该是各有各的风格，扬长避短，学不来义洪的激情魄力，我可以用连贯的情节结构吸引学生。

另外，我发现，上课对着不同气氛的群体讲课，效果真的很不一样。而怎样实现课堂的最优化呢？这个问题在实习一开始一直困扰着我，后来还是老师的一句话点醒了我：根本问题就出在气氛，也就是学生的回应，而学生是可变因素。后来，我就根据老师的建议在课堂教学的时候多注意和不同的学生互动，发现有一些人上课没什么反应只是因为跟你不熟。而一旦发现老师其实还是有关关注自己的，他就会很积极，而我，作为教师，面对活跃的课堂和学生百变的思维，自己的思路也自然会开阔很多。而学生在课堂上学会了主动学习，他对课堂知识的接纳能力也大了很多，我上一节课的实际收效也明显提高了。

还想措之微词的是，这么多课上下下来，嗓子真的受不了啊，差点没失声。看来以后要真的做了老师，怎样更好地保护好嗓子也是个学问呐。

二、班主任工作篇

1. 班级管理基本情况

所带班级高一7班，属于平行班，全班共57人数，男女比例均衡。作为实习班主任，我积极与原班主任、班干部及其他同学沟通，参与班级管理和活动，在三天内就大致了解了本班的基本情况，并制定了较为详细的班主任工作计划。实习期间，我坚持和学生们的谈心，了解、跟进他们各方面的情况，及时帮助解决他们学习、生活中的困惑。

2. 主要任务

协助班主任对学生日常学习、生活进行管理，如早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情况和自行车的摆放等；跟进学生各科作业及考试情况；坚持和学生的交流，了解他们的心理需求或困惑并及时帮助解决；每天留意学生的身体状况，督促他们量体温，严防甲流；召开主题班会，进行班级文化建设等。

3. 日常工作

班主任的日常工作包括许多方面，其中最琐碎的就是协助班主任，巡查每天的早读、午读、晚修、中间操、日常清洁、穿着校服情况和自行车的摆放；及时向科代表了解学生的作业情况；每天留意学生的身体状况，督促他们量体温，严防甲流等。我基本上能坚持，一方面对学生加以监督，另一方面可以利用这些时间跟学生近距离交流，促进相互了解。此外，对于内宿生的生活也有所关注，他们长期远离家庭，教师就必须尽量在宿舍为他们营造家庭般的温暖和气氛。所以我经常与宿管委员交流沟通，以了解情况。

4. 具体安排

第1-2周：了解班级情况，初步认识了解学生，初步建立师生感情；

第6周：开展“我的大学梦”的主题班会，反映很好；

第7周：校运会和学生一起加油喝彩，建立了良好的师生感情。

第1-8周：每天留意学生的身体状态，督促他们量体温，严防甲流

三、教育调研篇

我们实习队的教育调研主题是(新课标改革下高中课程多媒体教学的使用效果研究)，但是由于我在教学实习和班主任实习所花的时间比较多，因此教育调查的进展就比较慢。不过我还是坚持参与每一次调研会议，和大家一起讨论选题和架构，参与调查问卷的出题，把问卷的数据统计出来并进行问卷分析。尽管如此，我觉得自己的任务并不是完成得很好，有点仓促。

结语

回顾起来，我在这次教育实习中，从初识梅中，教学实习，班主任工作，到最后的教育调研，每一个过程我都倾注了全力，不仅学习到许多特有实际意义的教师技能，还培养了团队协作能力，认识了许多好朋友，收获很大，总算不留遗憾了！

[个人历史实践教学总结]