

# 教育自我查摆 教育风暴教育心得体会 会(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育自我查摆篇一

教育是人类社会进步的重要力量，而教育风暴则是教育改革与发展的产物。在过去几年里，教育风暴以其独特的方式引起了社会各界的关注和讨论。对于每个参与者来说，教育风暴不仅是一种挑战，更是一次机遇。在这篇文章中，我将分享自己在教育风暴中的体会和心得。

### 第一段：了解教育风暴的含义和影响

教育风暴作为一种教育改革与发展的概念，一方面指的是新的教育理念与方法的涌现，另一方面指的是教育体制的变革。这种风暴带给教育界和教育从业者的冲击是深远和广泛的。教育风暴不仅涉及到教育的形式和方式，更关乎人们的思维方式和教育观念的改变。面对这场风暴，我们必须深入地了解其内涵和所带来的影响，才能更好地应对。

### 第二段：积极拥抱变化与创新

教育风暴给教育从业者带来的挑战是巨大的，但同时也蕴含着无限的机遇。在这个大背景下，作为一名教育工作者，我们必须保持积极的心态，并敢于面对变化与创新。只有主动适应并引领教育风暴，才能更好地发挥自身的作用。在实践中，我们可以探索新的教育方法和模式，推动教育的个性化和差异化发展，以满足不同层次和需求的學生。

### 第三段：注重培养学生的综合素养

教育风暴的出现，不仅给我们带来了新的教育理念和办法，也给我们提出了更高的要求。在过去，我们往往只注重学生的学科得分和知识的掌握。然而，在教育风暴的冲击下，我们必须重新思考教育的目标和使命。培养学生的综合素养，包括知识、能力、情感和品德的全面发展，这才是教育的根本任务。只有这样，才能使成为具有创新精神、责任感和竞争力的人才。

### 第四段：加强教育的科学研究

教育风暴既是一种机遇，也是一种挑战。在挑战中，我们必须加强教育的科学研究，提升教学的质量和效果。只有通过科学研究，才能更好地理解学习的规律和教育的本质，从而更有针对性地进行教育改革和创新。同时，学术研究也可以为教师提供更多的参考和支持，帮助他们更好地应对教育风暴带来的挑战。

### 第五段：加强师德师风建设

教育风暴的到来让教师们承受着更多的压力和责任。在这个时代，作为一名教师，除了要有过硬的专业知识和能力，更重要的是要有良好的师德和师风。只有以身作则，做一个榜样，才能在教育风暴中引导学生，推动他们健康成长。同时，教育机构和社会应该共同加强师德师风的建设，为教师提供更好的职业发展和成长环境。

### 总结：

教育风暴是教育改革和发展的产物，它为教育界和教育从业者带来了独特的挑战和机遇。在这个时代，我们必须深入了解教育风暴的影响和内涵，积极拥抱变化与创新。同时，我们也要注意培养学生的综合素养，加强教育的科学研究，以

及加强师德师风建设。只有这样，才能更好地适应和引领教育风暴，推动教育事业的发展和进步。

## 教育自我查摆篇二

本学期，我接手了一个令我头痛的班级：60人的大班；上课爱捣乱、哄堂、和教师顶嘴；下课打架，破坏公物；作业不交，练习不做；教室里满地纸屑；开班会我都插不上嘴……不管我如何想招“惩罚”他们，都没有一点好转。两个星期下来，我简直快发疯了！思索许久，我想，既然惩罚不起作用，那我何不给他一点“甜头”尝尝。于是，我开始实施我的计划。

第一步，我在网上购了一套批改作业用的卡通印章（这在我们那里是买不到的）。改作业时，我给他们盖上了“请改正”“你真棒”“读书认真”“书写整齐”“加油”“善于思考”等印章。第一次作业发下来，班上就像开了锅：“耶，我得到了你真棒”“我得到了表扬”“我得到了……”没得到表扬的显然显得很失落，对那些卡通印章羡慕极了。第二天的作业发生了很大的变化，字写得漂亮了，准确率高了，交的也及时了。第三天我刚到校，就有一帮学生堵在门口问我“作业改了没有”“盖章了吗”“给我盖的啥章”作业发下去之后，得到表扬的同学，高兴的一天都合不拢嘴，一下课就瞅着自我的作业傻笑。作业一天比一天好起来了。这第一颗“甜枣子”让学生甜到了心里。

这枣子吃多了，也不甜了。我开始实施第二步计划。我又买了一些彩色的“钻石”（这东西3元一张，每张260颗，特好看），得到10个以上表扬印章的给发一颗钻石，此后累积，每再得到5个就发一颗，超过25个就得到2颗。很多学生为了多得到印章，就推荐我每天布置2次作业，有几天上级来检查，忙的没布置作业，全班一片呼声“必须要补上”。看到这情形，我真有点沾沾自喜。

作业的问题算是解决了，接下来我计划整整纪律和卫生了。

第三步，我实行纪律卫生评比活动。各组满分一百分，由小组长进行监督，由班长把关，哪个组卫生、纪律被举报一次各扣5分，一周下来，哪组分数最低，哪组打扫清洁区，并且中午打饭时排在最终，而分数最高的那组，组长奖励2颗钻石，组员奖励一颗。活动方案一公布，大家一下课就扫自我的桌底，组长除了上厕所，就是监督组上的卫生。一周下来，班上的卫生特好，几乎见不到地上有纸片，课堂上也很少有人乱嚷嚷了，下课也很少有人打闹，只要有人稍微一闹，组长或其他人就会提醒他“下个周你一个人打扫卫生哦”“下周打饭排最终哦”，打闹的人赶紧就此罢手。

这一步，学生明白了，只要自我“乖”，就会有“甜枣子”吃的。对班上几个个性爱捣乱的学生，如姚博旭，我告诉他，只要一天没人打他的小报告，我就给他奖励2颗钻石，他可乐意了，保证绝不再捣乱，的确，他捣乱的次数越来越少，每周都能领到两三次奖励，此刻基本上不捣乱了。当然，我没有那么多奖品，此刻规定，他一周不捣乱才发奖。

当然，同样的甜头吃多了就不甜了，所以我时时变化着方式，比如发小贴画，让表现好的帮我在作业上盖章(学生可喜欢了，觉得自我权力好大哦)等等。

这个班的学生，开始就像是没有渠的水，乱流，可此刻，因为我给了他们一点甜头，他们正一步步的顺着我挖的渠前进。期望他们能在我的渠里流得更欢更远。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教育自我查摆篇三

反邪教教育是指针对邪教思想传播和宣传行为，进行教育和打击的一种措施。邪教是一种政治、宗教、经济、文化等多种因素影响下的具有极端倾向的组织，具有极大的社会危害性。反邪教教育可以使公民自觉树立正确的价值观，杜绝邪教思想的侵蚀，在社会上形成良好的心态。反邪教教育在人民群众意识形态建设中扮演着非常重要的角色。

### 第二段：反邪教教育的主要内容和形式

反邪教教育的主要内容包括宣传，教育和警示，旨在鼓励人们坚定信仰，拥抱人类和平、进步和文明，自觉抵制邪教的诱惑。反邪教教育的主要形式包括宣传栏、电视广播、高压渗透、专项排查等多种途径。这些措施都可以有效防范邪教的危害，也可让广大人民群众更好地理解邪教的危害性。

### 第三段：反邪教教育的效果

反邪教教育的实施和推广已经取得很大的成效。在全面把握邪教的基础知识，了解邪教在想、办事等方面的特点，以及在人际关系中如何加强对邪教的警惕和反制上，人们更加坚定了自己的信仰，保障了自己的精神财富。同时，反邪教教育也有效地增强了人民群众的信仰智慧，让公民自觉地远离邪教。反邪教教育的开展，为构建良好的社会环境和精神文明奠定了坚实的基础。

### 第四段：反邪教教育面临的挑战

尽管反邪教教育已经取得了显著的成效，但反邪教教育仍然面临着一些挑战。一些邪教组织利用信息技术的便利，进行网络宣传，隐蔽程度更高，更具危险性，因此我们需要加强对网络邪教的监控，利用技术手段阻断邪教的传播。同时，面对邪教的挑战，我们还需要加强基础民众的教育素质，让广大民众对邪教有更加清醒的认识，形成抵制邪教的新思想。

## 第五段：反邪教教育的未来发展

在新时代，反邪教教育的发展和成效是非常重要的。我们要深入开展反邪教宣传教育，通过发展新媒体文化，探索新的反邪教教育模式，形成更加科学和有效的方法。同时，还需要加强与世界各地及时交流，积累先进经验，不断革新教育形式，构建全球反邪教合作。

结论：反邪教教育的开展，对于维护国家安全、社会稳定，提高公民文化品格和素质，特别是对于现代化国家和美好生活的建设，都具有十分重要的意义。我们要高度重视反邪教教育的实施，努力维护社会稳定和人民安宁。

## 教育自我查摆篇四

读“死”书好，还是读“活”书好？看起来，自然是读“活”书好。读“活”书，可以联系实际，可以活学活用，可以打开思路，可以进行创造……一些举一反三的例子，一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

但是，天下任何事情，都要看时间、地点和条件而定。我们现在谈的是中学生的读书。中学生刚刚开始人生的路，他们刚刚学会自己读书，需要的是牢固可靠的基础知识，首先要把书读懂，这样掌握的知识是可靠的，准确无误的，就可以终生受用。因此，对于中学生来说，我看鼓励他们现在读“活”书，老实地劝他们读“死”书，或者是先

读“死”书，后读“活”书。

所谓读“死”书，是说要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。书上怎样讲的，一个字一个字地认清楚，然后照着去理解。由于书是文字构成的，中国的文字包括形、音、义三个方面。读“死”书，就是要抓住书中的形、音、义，把形认准，把音读准，把义理解准，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用功夫。要把书读进去，真正读懂，而不是不求甚解，或者不懂装懂。

我这样讲，是从我个人的切身感受出发的。首先，我有感于“四人帮”时的“假、大、空”，给我们的学风和文风所造成的危害。其次，我总结了过去的失误，年轻时，我读书，喜欢从兴趣出发，强调读“活”书。结果许多基本知识都还没有搞通，就自以为是，夸夸其谈，以至什么都没有真正学到。年纪大了，回首往事，不胜懊恼。所以，读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

古人说：尽信书，不如无书。读书的终极目的，是要把“死”书读活，让书发挥作用。“死”、“活”之间，相互为用，相互补充。我们强调读“死”书，但又不拘泥于读“死”书。“死”与“活”，都是对人而言的。人要书“死”，书就“死”；人要书“活”，书就“活”。这就叫“运用之妙，存乎一心”。善读书者，手中都有一把打开书籍奥秘的金钥匙。书籍是死的，金钥匙却是活的。“死”与“活”的关系，大概有如书籍与金钥匙的关系。我们先要有书籍，然后金钥匙才能发挥作用。只有漂亮的金钥匙，又有什么用处？因此，谈读书，就得先读书。

11. 填入文中横线上的关联词语，最恰当的是

a.如果……就……b.与其……不如……

c.既然……就……d.不但……而且……

12. 本文作者的观点是

a.一些科学上的创造发明，莫不是来自读“活”书，以及善于“活”读书。

b.我主张中学生读“死”书，就是鼓励他们要在书内用功夫。

c.读书先要读“死”书，有了读“死”书的基础，然后再读“活”书为佳。

d.谈读书，就得先读书。

13. 与作者所说的读“死”书的方法不相符的是

a.要认真地照着书本去读，先求准，后求懂，然后再求用。

b.书上怎样讲的，一个字一个字地记牢，然后照着去应用。

c.要准确掌握书中的形、音、义，然后准确无误地把书中的话记准、背准、用准。

d.要把书真正读懂，不能不求甚解，或者不懂装懂。

14. 下列名言警句哪一句可以用作本文的论据

a.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟□b.旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

c.敏而好学，不耻下问□d.少年不知勤学苦，老来方悔读书迟。

15. 本文没有运用下列哪一种论证方法？



a.道理论证b.事实论证c.对比论证d.比喻论证

参考答案：

11.b

12.c

13.b

14.b

15.c

## 教育自我查摆篇五

教育是社会进步和人力资源培养的重要环节。随着时代的变迁，教育理念也在不断演进。近年来，以“教育风暴”为代表的创新教育模式逐渐兴起，对学校和教育者提出了全新的挑战和机遇。我有幸参与其中，深刻体会到这一模式带来的教育心得与体会。

首先，教育风暴鼓励学生独立思考和创新精神。在教育风暴中，学生不再是被动地接受知识，而是成为主动探索和创造的主体。课程设置注重培养学生的思辨能力和解决问题的能力，提倡学生思考与实践相结合。在我亲身参与的一次教育风暴项目中，我们鼓励学生通过小组合作，自主设计和制作一个可行的产品，然后进行市场推广和竞争。这个过程激发了学生的创新思维，培养了他们的团队合作意识和解决问题的能力。

其次，教育风暴强调实践和体验式学习。在这一教育模式下，学生不再仅限于课堂上的理论知识学习，而是通过实践活动和体验式学习来加深对知识的理解和应用。例如，在一个生

态体验项目中，学生们亲自走进大自然，观察植物和动物的生态环境，进行实地考察和数据收集，然后通过分析与总结来深入探索生态平衡的原理。这种实践和体验式学习激发了学生的学习兴趣，使他们的学习得到了更加深入和全面的提高。

再次，教育风暴注重培养学生的综合素质和创新能力。在传统教育模式中，学生的考试成绩往往成为评价学生能力的唯一标准。而在教育风暴中，学生的综合素质和创新能力同样受到重视。例如，在一个课程设计项目中，学生不仅需要通过考试来检验自己掌握的知识和技能，还需要以一个小组的形式完成整个课程设计，并向全体同学做出展示。这样的做法提高了学生的综合素质和创新能力，让学生在课程设计和展示过程中能更好地运用所学知识。

最后，教育风暴也提供了更多教育资源和师资支持。教育风暴项目通常由教育机构和专业团队组织和实施，他们提供了丰富的教育资源和专业指导，帮助学生更好地学习和成长。比如，在一个教育风暴项目中，我们邀请了一位具有丰富教育经验的教师来指导学生进行创作，他给学生们分享了他的教育心得和经验，并给予了学生们高质量的指导。这样的师资支持为学生提供了更广阔的学习机会和发展空间。

综上所述，教育风暴模式为学生提供了更多的独立思考、实践和体验式学习的机会，培养了他们的综合素质和创新能力。同时，教育风暴也为学生提供了更丰富的教育资源和师资支持，为他们的学习和成长提供了更好的保障。作为一个教育者，我深感这种教育模式的价值和意义，并将坚持不懈地推进这一创新教育模式的发展。

## 教育自我查摆篇六

教育作风是指教育工作者在教育实践过程中所呈现出的一种风格、态度和作为方式，它直接影响着学生的学习动机和学

习效果。作为一名教育工作者，深深感受到教育作风对学生成长的关键作用。通过多年的教育实践，我对教育作风有了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，一个良好的教育作风需要以身作则。教师是学生的榜样，他们的言行举止会直接影响到学生的行为和态度。作为教师，我们需要时刻保持良好的职业道德，严格遵守教育规范和学校纪律。同时，要注重与学生的互动，积极参与到学生的学习和生活中去，与他们建立起良好的师生关系。只有做到以身作则，才能影响学生，激发他们的自觉性和主动性。

其次，注重教育作风的温情关怀是非常重要的。学校是一个人才培养的地方，每一位学生都需要被关怀和理解，特别是那些成绩不好的孩子。每一个学生的天赋和潜力是不同的，教师要有耐心，用心去发现他们的优点，鼓励他们的进步，帮助他们克服困难。教育是一项温情的事业，只有关怀学生，才能获得他们的信任和理解。

再次，教育作风要注重启发学生的创造力和思维能力。教育不应该仅仅是灌输知识，而是应该激发学生的主动性和创造力。教师应该注重培养学生的思维能力，让他们不再只是被动地接受知识，而是能够主动地思考问题，独立解决问题。在课堂上，教师可以采用启发式教学的方式，引导学生去思考、探索 and 发现，培养他们的创新意识和创造力。

另外，教育作风要求教师具有科学的评价能力。学校教育的目标是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是追求分数的高低。因此，教师在评价学生时，不能只看重成绩，而应该全面评价学生在知识、能力、品德等方面的表现。同时，评价应该客观公正，不给学生带来过多的压力，而是给予他们足够的肯定和鼓励。

最后，教育作风要求教师不断学习和进步。教育事业一直在不断发展，教师应该与时俱进，不断提高自身的专业能力和

教育水平。教师要具备良好的自我管理能力，不断提高自己的综合素质和职业道德。只有不断学习和进步，教师才能更好地适应教育变革的需求，为学生提供更优质的教育服务。

总之，教育作风是教育工作者的一种态度和责任心的体现，它直接关系到学生的成长和发展。通过不断的实践与探索，我深刻认识到一个良好的教育作风对学生的影响是深远而重要的。作为一名教育工作者，我将继续努力提高自己的教育作风，不断推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出自己的贡献。

## 教育自我查摆篇七

那天下午，我们的语文老师说要组织同学们演一场课本剧，以课文《犟龟》为范本，进行改编，给同学们一周的时间准备。听完这个消息，同学们个个自告奋勇，选择了自己喜欢的角色。由于人数太多，老师只好先指定一些同学扮演不同角色，然后鼓励其他同学可以选择自己喜欢的一种动物，可以是课本上没有出现的，进行准备，说会争取让更多的同学参与表演。

演课本剧，自读书以来头一次听见，同学们感到新奇、有趣，参与热情非常高。这不，课余时间还有人在背着自己的台词，有的还会模仿动物的不同动作和表情，使得我们的课余十分钟不时的爆发出一阵阵欢笑声。盼望着，盼望着，终于盼来了表演的那一天。记得那天，蔡老师把我们分成八组，围成一圈，表演的同学在中间。随着一阵热烈的掌声后，演出开始了。只见两只异常巨大的“鸽子”扇动着两只翅膀说道：“狮王二十八世要举行婚礼……”说完便“飞”回座位上了。这时，从观众里钻出了一只小“乌龟”，他蹲在地上，双手触脚尖，埋着头，显出一副沉思的样子。接着，他抬起头，说道：“我决定要去了”。于是，他开始“走”了，但他那笨重的而又难看的姿态，总是不时地引起观众一阵阵哄

堂大笑。小“乌龟”一路行进，路上分别遇到了蜘蛛、蜗牛、壁虎、乌鸦……表演中，虽然有个别同学忘了台词，有的动作不够逼真，表情不够形象，但是从同学们的一举一动，都可以看出，他们是非常投入的，表演是很受欢迎的，你听，掌声又响起来了。

那天最精彩的，还是那场续集呢……

这只小乌龟还在继续地“走”着，忽然，蹦出了一只小白兔，小白兔建议小乌龟不要去参加狮王的婚礼，并提议要与小乌龟再进行一次赛跑。接着就在我们的一阵又一阵的叫喊声中，“新龟兔赛跑”开始了，最终机灵的小乌龟又一次战胜了小兔子。之后，他又重复了那句台词“我的决定是不可改变的”，又继续往前走。可半途中，又钻出了一只大象，雄壮的“象叔叔”说道：“可怜的小乌龟呀，你要到那里啊，要不要我用鼻子送你一程呢？”机灵的小乌龟回答说：“不，那样我会被摔死的。”说完，小乌龟又继续往前走了。路途中又被一只“从天而降”的老鹰拦住了，好心的鹰阿姨也说要直接送小乌龟，但由于小乌龟多疑，害怕老鹰另有计谋，便拒绝了老鹰的好意……到了后来，剧中的小乌龟到了洞口，并参加了狮王二十九世的婚礼。表演结束后，蔡老师对表演的每一位同学都进行了表扬，并按照“分票奖励制度”给每个表演者奖励不同的分值，其中奖励最多的要数“小乌龟”的表演者（大家公认的），他共得到8.5分的奖励。当然，蔡老师也给每一位表演者提出中肯的建议，同学们都很乐意的接受了。

这堂语文课生动、有趣，我们在参与课堂的过程中，学到了知识，感受到了欢乐。进入初中后，实行新课改以来，很多同学都感受到，现在的语文与以前不一样，我们爱上这样的语文课，它实在让我们着迷，让我们难忘。

## 教育自我查摆篇八

2、种庄稼要不务农时，教育孩子要适时早教，才能收到事半功倍的效果。——雪苏

5、有些家长为让孩子学习进步而赏钱，此举无异于贿赂，是极其错误的。——东方

9、让孩子吃点苦，他会倍感生活的甘甜。——薛灿芝

11、多蹲下来听孩子说话，你看到的将是一个纯真无暇的世界！——阮庚梅

15、一个会爱父母的人，将来才会更好地去爱别人，爱生活，爱这个世界。——赵静波

16、只有将学到的东西通过去实践，孩子才能真正成长起来。——顾欣

18、在孩子的成长过程中，没有比让孩子自信更重要的了。——元曲

21、喜欢孩子，但不溺爱。——李旭

23、一个人可能很贫穷，但他可以在贫乏的物质生活中感受着生命的富有。

24、父母关心孩子的性健康，等于给了孩子一生的幸福。——马文会

25、要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。——卢梭

27、教育植根于爱。——鲁迅

28、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。——爱因斯坦

29、错误在所难免，宽恕就是神圣。——波普

35、生命短促，只有美德能将它带到辽远的后世。——莎士比亚

38、没有爱就没有教育。——苏霍姆林斯基

39、没有信仰就没有名副其实的品位和生命。——惠特曼

40、教师之为教，不在全盘授予而在相机诱导。——叶圣陶

41、习惯是人类最有力的向导。——休谟

43、才需学也，非学无以广才。非志无以成学。——孔明

47、知教教育者，语与其受起法，无宁尚自然；与其求划一，无宁展广性。——蔡元培

49、读书在于造就完全的人格。——培根