

# 最新我爱我的眼睛大班教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我爱我的眼睛大班教案篇一

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚地知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

## 我爱我的眼睛大班教案篇二

1. 幼儿手抱动物玩具听音乐进教室。

2. 模仿小动物的叫声。

提问：你抱的是什么小动物，它是怎样叫的？并共同练习动物叫声。

3. 学习歌曲。

欣赏教师范唱。

幼儿学唱歌曲数遍。亦可用问答式练习唱歌。

4. 幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

## 我爱我的眼睛大班教案篇三

1. 学习歌曲，能有节奏地唱出各种小动物的叫声。
2. 能用对唱的方式进行歌唱活动，体验对唱活动的乐趣。
3. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
4. 有感情地学唱歌曲。

1. 课件《我爱我的小动物》。
2. 图片：小羊、小猫、小鸡、小鸭

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

小朋友们，动物园里在举行音乐会，张老师想带你们去看看，你们高兴吗？(高兴)我们一起出发吧。(幼儿随音乐做律动《玩具进行曲》)

二、学唱歌曲的后半段。

看，动物园到啦，小朋友们赶快找一个小椅子坐好，动物园里的小动物们要给我们表演节目啦。

1. 小羊：

看！第一个出场的是谁呀？(小羊)

谁来告诉我，小羊是怎样叫的？(咩)还有谁想来学一学(咩)。我们一起用好听的声音来学学(咩咩咩)。

小羊要开始表演它的叫声了。小朋友仔细听哦。(咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩)

听到小羊怎么表演了吗?我们一起来学一学。(咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩)

小朋友的小耳朵真灵，一下子就听清楚了，要是声音稍微响一些就更好了，来试一试。(咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩咩)

## 2. 小猫:

小朋友唱的真好听，小羊也竖着大拇指在表扬我们了。

看!第二个出场的是谁呀?(小猫)

他是怎么叫的呢?(喵喵喵)

我们一起来学一学。(喵喵喵)

小猫要开始表演咯，仔细听。(喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵)

你们想学吗?(想)好，我们来试试。(喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵)

## 3. 小鸡:

## 4. 小鸭:

## 5. 完整唱后半段。

(1)小羊，小猫，小鸡和小鸭是四个好朋友，让我们一起跟着音乐，学一学他们欢快的叫声。

(3)小朋友们唱得真棒，小动物们还想表演一次，你们愿意吗?有几个小朋友还带上了动作，真好看。我们也来试试。

### 三、学习歌曲的前半段。

2. 孩子们，今天我们后面还有许多客人老师呢，他们肯定也想来学学小动物的叫声?;本文那我们一起来请小动物，请后面的客人老师来表演小动物叫声，好吗?立正，向后转。开始咯!

3. 客人老师唱的真好听，换一换，请客人老师来请小动物，我们来和他们比一比，谁的小动物叫声唱得更好听。有信心唱得比客人老师好听吗?准备好!

### 四、完整学习歌曲《我爱我的小动物》。

### 五、创编歌词。

动物园里还有许多小动物呢，小朋友你们想想还有哪些小动物，它是怎么叫的?

那我们一起回教室叫一叫、唱一唱吧。(播放音乐《玩具进行曲》)

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节

奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

## 我爱我的眼睛大班教案篇四

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

## 我爱我的眼睛大班教案篇五

能按节奏演唱歌曲。

教学反思

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。