

最新预防流感小班安全教案反思 小班预防冬季流感教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

预防流感小班安全教案反思篇一

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的`起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐《健康歌》。

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

教师提问:小朋友得了感冒会怎么样呢?

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉,

教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子,不能洗冷水澡。

三、教师小结:

我们的小朋友年纪小,是还在长身体的时候,抵抗力差,容易感冒,感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化,冷了多穿衣服,热了减衣服,睡觉时要盖好被子,不能到外面淋雨,还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕,乖乖听医生的话,按时吃药,打针,多休息,多喝温开水,感冒很快就会好了,最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳,平时多跑跑步,多锻炼身体,增强我们的身体抵抗力,这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法,通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼,增强抵抗感冒的能力,使我们的身体更健康。

预防流感小班安全教案反思篇二

使学生了解呼吸道传染病的.传播途径,掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

冬季传染病的预防

计划免疫注意卫生

少去公共场所会添减衣服

积极锻炼身体

预防流感小班安全教案反思篇三

- 1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、知道检查身体的重要性。

一、谈话：

- 1、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季？（气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变）
- 2、教师告诉幼儿春季会有哪些流行性的传染病出现。（如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）
- 3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园）

二、讲述疾病传播的途径：

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。
- 3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能传染疾病。

三、讨论：

1、提问;我们应该怎样预防疾病?

2、幼儿自由回答、讨论。

四、小结:

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针针，不接触传染病人群。

预防流感小班安全教案反思篇四

1. 通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。

2. 通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料。

(一). 导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢?

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

(二). 春季常见传染病

(1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 风疹

(4) 流行性脑脊髓膜炎 (简称流脑)

(5) 流行性感冒 (甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活动性肺结核

(8) 流行性腮腺炎

(三). 对各种疾病做一些简单介绍, 及它们的防控措施。

(四). 呼吸道疾病的预防:

衣:

1. 春捂秋冻
2. 适时增减衣物
3. 多穿棉料的衣
4. 少穿羽绒衣
5. 勤洗勤换衣裤

食:

1. 多饮水, 有利于排尿和发汗, 使体内的毒素和热量尽快排出, 帮助宝宝预防发热。
2. 选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
3. 多食含维生素c和e的水果, 如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。

4. 避免容易过敏的食物接触。

住：

1. 房间摆设简单
2. 多开窗通风
3. 避免被动吸烟和其他烟尘污染
4. 常晒被褥
5. 合理使用空气加湿器

行：

1. 多接触新鲜空气和阳光
2. 接受适度的锻炼
3. 避免人多拥挤的环境
4. 避免花粉等过敏原的接触
5. 远离患有呼吸道疾病的人

特别提醒：

- 1、保持良好的个人及环境卫生。
- 2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。
- 3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染

他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

预防流感小班安全教案反思篇五

活动目标：

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出

想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。