

最新小学语文教研组总结报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学语文教研组总结报告篇一

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期结束了。回顾本学期的工作，我校语文教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、更新观念，提升能力

1、为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。3月24、25、26日组织部分语文教师去休宁参加参加市第三届小学语文教学专业委员会第三届年会暨阅读教学观摩活动。同时，我校刘露老师也参加了此次说课比赛，获市三等奖。

2、本学期继续有力改革考试制度，每次月考组织、选择相关年级进行全镇的质量抽测、检测，并认真进行质量分析。特别是六年级，进行了多次模考，每次模考都认真组织，及时分析存在问题，积极反思。

3、强化读书活动的开展：读书活动要细化，要讲究实效。做

好学生家庭小书房建设，学校文学社建设和读书征文等活动。

4、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。我举行了学生作文、书写比赛和讲故事比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

二、抓好教学常规，扎实各项工作

教研组继续健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，进一步规范和强化教学“五认真”工作，继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点，并组织了多次全面的常规检查。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。3月底到4月初，语文组两次安排部分业务负责人去冈村小学、山岔小学进行检查。检查内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思等，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，两校绝大多数教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

三、丰富学生活动，促其全面发展

阅读是我校的文化特色，已积累了较为丰富的体系阅读的经验。为学生课外阅读提供时间保障，鼓励学生多读好书，包括经典名著、各类童话，经典图画书等。阅读精美作品，沉淀自己的心境。并借助阅读平台及时进行教师、学生、家长三方共读，进行智慧的碰撞。在阅读中打造“书香校园”，塑造“书生学生”。

小学语文教研组总结报告篇二

高中化学教研组总结

时间真的过的很快，转眼间我任组长已有近6年了，下面由我就我组这几年的情况向大家介绍一下。

记得刚到玉祁中学的时候，我们老教研员过龙南老师就向我介绍说：玉祁化学组的实力要比锡南强（当时除了三所重点以外，锡南是第二层次的）。现在我们新上任的教研员薛青峰老师第一次到玉祁来对我说的第一句话就是：王明局长向他介绍说玉祁高中化学组在惠山区是个实力很强的组。我知道这些成绩的肯定与我们组两位前辈的努力是分不开的，尤其陈国兴老师连续几年高三所创下的成绩，真是墙内开花墙外香。

我组现在一共有7人（五男两女），我感觉最深的是我们高中化学组的人虽然人不多，但都是精华，也许是理科中选择化学的人一般都认为不是很聪明，所以我们就用加倍的努力来弥补，不露山不露水，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的'做好自己那一份工作。尤其是我组的那些男教师哪个不是工作中一把好手，在家又是一个个模范丈夫。勤奋、刻苦是我组的一个特点，也正是我们的这一特点，一直以来我们化学组在历年的高考中，可以说为玉中作出了一定的贡献。陈国兴主任连续几年的高考成绩有目共睹，我今年也是第四次带高三，今年不好说，但前面三次我所带的班的高考成绩在同类学校中也是数一数二的。

在青年教师的培养上，我组这几年始终没有出现青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在我们的吴伟新老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，我们可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我们放心的。

在教科研方面，我组有一个最大的特点，就是以实验见长，“没有实验就没有化学”，我们始终牢记这一点，我们组的课题研究就是“实验探究模式”，希望运用实验来体现新教材的教学理念。我们组彭辉老师还写了一篇关于自制实验仪器的文章，发表在中国化学协会中心刊物《化学教育》上，我们每年的高二化学实验会考都得到上级的肯定。现在我们的陈波等年青老师又在多媒体上开辟新天地，让一些在课堂上无法操作的实验（如一些有毒实验和微观世界的实验等），都设计成多媒体演示，让学生从感性上升到理性，也养成学化学的一种科学的学习方法。

在自编随堂配套习题上，我组也是启动比较早的，我们在上学期期初就制定了教研组计划，高一年级开始建立试题库，不再用现成的成本参考书，准备三年完善。现在经过一年高一年级四位老师的辛苦努力，高一年级的习题库已基本成型，接下来我们准备是高二和高三了，这样一来我们可以针对不同层次的学生采用分层次设计习题，让每个学生都吃饱。

在教学常规管理上，我们也是一丝不苟得在执行学校的要求，我们每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的是每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的时间获得最大的效率。我们也在探索怎样把化学和社会、生活联系起来，也尽量做到寓教于乐，（我们陈国兴老师的课幽默风趣可是有名的，）我们希望让学生对我们这门课发自内心的喜欢，从学生对我们化学老师的满意程度和近两年选修化学的学生人数上看，我们正在一步步走向成功。

在这几年中，我组的每个人都在不断的完善自我，也取得了一定的成绩，我的一篇《在课堂教学中引进实验探究》在无锡市化学教学论文评比中获得两等奖，今年又有两篇已被省级刊物录用，即将刊出。彭辉老师去年获得镇先进。吴伟新老师去年获得区嘉奖，还在今年的惠山区实验技能比赛中获

得两等奖，所写论文在比赛中获得三等奖。陈波老师撰写的教学设计也在区获奖。陈国兴老师去年被评为惠山区首批教学能手。彭辉老师今年考取了南师大在职研究生。

虽然我们现在的成绩有些微不足道，但我们组有一个很大的财富，那就是我们都很年轻，相信我们有很大的发展空间，并且我们组也私下和真正的研究生彭辉老师讲好，在理论方面请他将来多指导。最后，我要说的是，我们组现在正雄鹰展翅，相信我们，我们会拥有一片蔚蓝的天空。

小学语文教研组总结报告篇三

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有7位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着爱生、敬业、求实、进取的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理——加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之

后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识——注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3. 互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展互相交流活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行新课程标准先进教师事迹优秀的教育教学方法等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、

反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

三、展望未来，任重而道远

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

小学语文教研组总结报告篇四

如果用“忙并快乐着”这句话来形容今年我们回龙小学语文教研组的工作，还真是恰如其分的。大家一起耕耘、一起探讨、一起成长，在挥洒汗水的同时也品尝到了成功的喜悦。

以下，就是本学期我们语文教研组的工作总结

一、认真学习，积极参与

这个学期，我们语文教研组的全体教师进行了四次教研活动(每个年级每月一次)，每次活动开展得都很成功，教师之间互相学习了很多教学经验。参加讲课的教师利用课余时间做了充分的准备，教学的手段大都采用了多媒体教学，调动了学生的学习积极性，活跃了课堂气氛，给教学增添了一份新的乐趣，给学生展示了更形象的教学舞台，吸引了学生的注意力，使学生能在短时间内掌握知识。更主要的是教师已经脱离了以前的陈旧教学观念，不断向新课改的方向靠拢，这是提高教育质量的关键，这也就意味着教育事业有了新的希望。每开展完一次教研活动，全体语文教师就及时对授课教师评课，教师们各抒己见，给授课教师指出不足，从而改进教学方法，为下次教学作好铺垫。同时每位教师们在发言中，相互学习好的教学经验，也为自身的不足做好改进的准备。

二、优质高效抓“五制”

1、理念先行制。

教育理念决定着教师的教学素质，而教师的素质决定学生能力的高低，决定教研组整体教学质量。为此，我们提出以理念为先导，再次深入学习新基础教育的理论，使自己的教学理念、方法常学常新，避免出现“穿新鞋，走老路”的现象。

2、集体研讨制。

(1) 备课备课是课堂教学的重要环节，也是体现教师功力的一个方面。我们进一步加强了个人备课与集体备课相结合，定时开展“同组共研一课”活动。先由每位教师深入钻研教材、收集积累资料、根据各班实际精心设计教案，然后集中说课、自评、研讨，在“说、评、研”中设计出比较完善的教案。在实践中，我们认为，这种“分合”协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，整体提高备课水平。

(2) 上课教研组中，我们每个老师都要承担或组内、或校级、片区的一堂研讨课，以锻炼自己的课堂教学能力，提升课堂教学水平。像今年，我们组的魏藺、刘顺秋、钱娟、杜太刚就上了一堂片区研讨课《黄果树听瀑》，其他组员听后都感觉很有收获。

(3) 反思我们教研组不仅在上完研讨课后进行教学反思，在日常的教学工作中，也经常切磋教学方法、交流各自的教学收获或困惑、共同商讨解决的途径使教研氛围日趋浓厚。

3、科研保证制。

课堂研究是提升教学质量的有力武器。我们根据全体性、全面性、主体性、创造性的原则，结合语文学科本身的特点，

确定了《语文课堂有效提问策略研究》这个研究课题，我们围绕课题扎扎实实地开展了有计划、有步骤、多形式、多途径的实践研究活动，做到“实践中研究，研究中反思，反思中重建”。如此循环往复，基本做到了“科研兴教”、“科研兴师”。

4、辅优补差制。

辅优补差是提高整体质量的关键。为此，我们教研组特设计了辅优补差表，要求每个组员制定好辅优补差计划，做好记录与总结，平时注重监控了解、抓落实、勤检查。

5、检查反馈制。

有布置，有检查，才能使教研组工作落到实处。我们通过自检(要求每位教师对照有关制度，检查自己的教学行为)、互观(组员间互相交流，取长补短，加强随机教研)、随机检查(听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙的检查)。等机制，传递、交换和处理信息，了解相互之间工作的动态情况，及时发现和纠正工作中的偏差，如期实现预定目标。

三、不足与打算。

得有所失，我校还有少数教师参与度不强，我们会引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。我们相信，在各位教师的共同努力下，我们以后各方面的工作会做得更好!

小学语文教研组总结报告篇五

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质

量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目

标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、

指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优

秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

三、本学期主要工作安排

二月份：

1. 制定计划，学习学校工作计划精神。
2. 组织教师参加“创建学习型学校”动员会。
3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1. 组织语文教师参加立项课题研究会。
2. 参加新课改专题研讨会。
3. “每人一课”活动开始启动。（重点在高段）
4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：

1. 组织1-2年级听写比赛。
2. 筹备“新课改教育教学示范周”活动。
3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。
4. “每人一课”活动（重点在低段）。

五月份：

1. 教学常规检查。
2. 3-6年级现场作文比赛。
3. “每人一课”活动优秀代表展示活动。
4. 申报课题立项。

六月份：

1. 新调入教师课堂教学展示。
2. 教学常规检查。
3. 毕业考试；非毕业班期末考试。
4. 组织教师写总结、论文。