

最新幼儿园个人研修工作计划 幼儿园国培园长研修活动总结(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园个人研修工作计划篇一

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学习与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学习、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地学习与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿学习的榜样，是仰慕和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教育责任。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，涉及到专业的'孩子教育问题上，我还是全然不知，当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的，分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后的工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！

幼儿园个人研修工作计划篇二

20xx年xx月xx到xx月xx日，我参加了“幼儿教师教学优化素养精修远程培训”秋季班的远程培训学习。在此次学习中，共分以下几个内容：政策解读—《3—6岁儿童发展指南》解读；政策解读—幼儿园教师专业标准解读；幼儿常见社会性发展问题与对策；幼儿园一日生活中社会教育的渗透；幼儿园环境创设；幼儿园教育科研。并分别以视频专家授课、学员参与讨论，完成课程作业等方式，完成培训学习。加深了学员对各个专题内容的学习和理解。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要

加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。在幼儿教育中，我们发现，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了。作为一名幼儿教师，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。的确，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念。与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福。

在培训中无论是每一次的视频学习，还是看专家的课堂教学展示，都让我感受着新理念的和风，沐浴着新改革的阳光。在视频培训学习中，我认真地吸收课程专家的精彩讲述和智慧点拨，并从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在讨论学习过程中，我积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。从每一次的学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

希望在以后的远程学习中，能更加直观的看到一些教育教学实例，这样的学习会更深刻，更通俗易懂。

幼儿园个人研修工作计划篇三

时间飞逝，幼儿教师远程研修培训已告一段落。

首先感谢领导给了我们这次机会，让我参加国培学习，在这次国培中给我们留下深刻的印象，在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的质量在于勤恳；教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍

的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。每一堂课都让我们受益匪浅，让我更加深刻的了解到国家对我们幼儿教育的重视，除此之外也让自身领悟到做一名幼儿教师应具备哪些素质要求及职业道德，教育的最终目的等各个方面的知识，使我们对幼儿教师这一职业有了更加明确的认识与了解。

通过本次培训，使我对未来的幼儿园教育充满了信心与动力。本次活动贯穿了对幼儿教师的鼓励，鼓励我们更加理性的认识社会，认识自己的角色，鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识，新环境新问题的教师，我们要坚持创新，在以后的教学过程中发挥自己的聪明才智，让幼儿得到更好的教育。

最后，感谢各位教授园长的建议，我一定会铭记于心，更加努力做好自己的本职工作，在以后教学中认真专研，用心教学，用时间去付出，在教学上不断努力，不断进步，让孩子开心快乐的度过每一天。

幼儿园个人研修工作计划篇四

这几天的网上培训学习，专家们对各种知识的深入讲解让我受益匪浅，将会开启我教师生涯的新篇章。这次的培训让我对教师这份职业有了更深刻的理解，也让我学习到了更多的教育教学方面的理论知识。

培训学习也让我明白了，作为一名新时代的人民教师，要不断用新知识武装自己，做一名学习型教师、研究型教师。我们要有一湖水，一潭水，才能给学生所需。这次培训正好给了我饥渴的身体一汪清泉，在此我要衷心地感谢各位专家辛勤地付出。这次培训，让我在这短短时间里受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习内容，并对以前的工作进行了认真的反思。

通过培训，自己的学习和工作态度更严谨了，真正体会到了学无止境。在这次的培训中我认真听讲，积极和同伴们探讨我在教学中存在的问题。在培训和探讨中我不断反思，认识到做为教师要不断学习，不断的提升自己的教学业务水平。把新知识，新的教育理念融入到教学过程中。

通过培训，更进一步明白了自己作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课国培研修日记堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

幼儿园个人研修工作计划篇五

“聆听孩子心底的声音，意味着还孩子思维的自由，还孩子表达的自由，还孩子心灵的自由；意味着对孩子想像的放飞，更意味着对孩子的尊重”。

7月8日—13日，在区教体局的精心安排和带领下，我参加了山东省幼儿园教师远程网络研修学习。现与大家一起分享我的感受。

期待——网络研修中每一个专题都有我们急需要解答的困惑，教学中对孩子的行为表现如何回应？作为幼儿教师我们的专业标准是什么？如何去提升自己？《指南》如何指导我们的教学活动，我们应该遵循什么样的理念去完善对孩子的指导等等，一系列的问题让我们感觉到学习的必要和紧迫。机会降临到了我们的眼前，络研修的平台为我们打开了思想的窗，让我们豁然开朗，有一种“拨开云雾见日出”的感觉。

期待之后是满载而归——以幼儿园区域活动开展为例，最近我园正在重点研讨区域活动开展情况，活动已经进行一段时间，已经初见成效。同时，活动开展过程中也积累了一些问题，在实际教学中也有诸多的疑惑：活动区如何设置更合理？投放的材料怎样才是最适合孩子学习和发展的？区域活动中教师应该做什么样的角色及如何介入指导等？对于渴望学习，渴望成长，渴望专业引领的幼儿教师，每一次研讨、培训、学习，对我来说都充满了期待，并且每一次我的精神行囊都是满载而归。这一次，也同样如此。

学习的过程是在享受——报告厅座无虚席，室内明亮的灯光折射在华爱华教授深邃而又亲切的双眸上，博学的理论与自然的实践朴素自然的统一。培训过程中，华教授会不时给大家提供畅所欲言的机会，自然地与学员之间进行着互动，学习在愉快的气氛中进行。每一个观点的阐述触碰着我们幼儿教师的心灵。因为华教授的分析都遵循了从孩子角度、从孩子需要出发的原则。如：为什么“幼儿园以游戏为基本活动”、“如何贯彻生活中学习”。孩子的心灵是一张洁白的纸，尊重孩子不是一句空话，华教授的报告让我感觉到，幼儿园的老师要蹲下来，观察孩子，走近孩子，了解孩子，学习聆听孩子心底的声音——尊重孩子游戏的权利，和孩子一起游戏。

收获的是惊喜——本次培训专家的“点播”和“引领”，使人豁然开朗。在日常教学中，经常感觉幼儿园数学教学是个难点，不知如何突破传统，让孩子达到有效的学习。通过华教授的点播，我有所顿悟。

活动中材料的投放不是越精美越好，不是越多越好，也不是费功夫多越好。而是要依据孩子的兴趣，通过用心选择让材料呈现挑战性，能做到一物多玩，所以我明白了什么是低结构材料，什么是高结构材料。同样的材料为什么有的班级活动开展的非常有趣，孩子可以实现多层目标的学习发展，而有的班级却只是机械的在完成任务？通过华教师的分析，我

明白，教师对游戏活动的设计是关键。有目标有规则的插花任务让孩子井然有序的在做事，看似安静学习，实则是呆板低效率的学习。而老师设计成花店游戏，孩子自主自由的依据生活中买花经验在实现着数学知识，人际交往、社会性发展的目标。

学习在生活中无处不在，幼儿园的学习可以随时随地进行，华教授给我们列举的认识时钟的方法，让孩子在一日生活中真实的感受时间概念，通过摆水杯自然习得对应、找规律等数学知识，真正体现了“教育无痕”。

区域活动中教师的角色和如何介入指导，一直是我困惑的问题，“多给孩子一点空间”是我们大家常挂在嘴边的一句话，但在具体指导中，我们会不知不觉地变成一种灌输，在孩子活动过程中总是喜欢去干预，“这里应该这样做”、“这件事不是这样的”等类似的语言常被我们不自觉的冒出来。华教授的培训让我恍然大悟：老师教的欲望太强、太主动，必然使幼儿学习变得被动。反之，当离开了老师的视线和关注，孩子们的主动性、探索性就会多一些。两位专家都列举了两个孩子的“方糖”游戏，我意识到，孩子游戏中教师角色的定位和介入指导要适宜，教师要从活动的台前到台后，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。在孩子需要帮助的时候及时介入，当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，要求老师蹲下身，静下心，聆听孩子的声音，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，正确指导和帮助不同层次的孩子。

幼儿园个人研修工作计划篇六

20xx年xx月xx到xx月xx日，我参加了“幼儿教师优化素养精修远程培训”秋季班的远程培训学习。在此次学习中，共分以下几个内容：政策解读—《3—6岁儿童发展指南》解读；

政策解读—幼儿园教师专业标准解读；幼儿常见社会性发展问题与对策；幼儿园一日生活中社会教育的渗透；幼儿园环境创设；幼儿园教育科研。并分别以视频专家授课、学员参与讨论，完成课程作业等方式，完成培训学习。加深了学员对各个专题内容的学习和理解。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。在幼儿教育中，我们发现，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了。作为一名幼儿教师，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。的确，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念。与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福。

在培训中无论是每一次的视频学习，还是看专家的课堂教学展示，都让我感受着新理念的和风，沐浴着新改革的阳光。在视频培训学习中，我认真地吸收课程专家的精彩讲述和智慧点拨，并从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在讨论学习过程中，我积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。从每一次的学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

希望在以后的远程学习中，能更加直观的看到一些教育教学实例，这样的学习会更深刻，更通俗易懂。