

2023年一年级班级管理案例 新学期一年级班级管理工作计划(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级班级管理案例篇一

一、班级基本情况：

本班共有学生27人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

二、工作目标：

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、小学测试力争全班同学及格，尽量提高优秀率。
- 4、做好校园之星评选工作，使之有实效。

5、开展好晨读、午写、暮思。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和各科任课老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好校园之星评选工作，使之有实效。

11、开展好晨读、午写、暮思。

五、具体工作安排：

三月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

3、申报校园之星

4、抓好行为养成教育。

四月：

1、评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、进行安全教育。

3、开展《我阅读我快乐》主题班会。

五月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合社会活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

六月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆“六一”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

七月：

扎实复习，迎接考试。

1、落实校园之星评选活动。

2、按要求完成各项表册填写工作

3、抓好复习，参加考试。

新的学年的每个月的详细工作在这里我都一一的呈现出来了，

相信只要同学们按照我的工作计划一步一步的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的高年级阶段，他们一定会更加努力地学习的。

一年级班级管理案例篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任一年级xx班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一年级班级管理案例篇三

这个学期，我任一(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，

时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个

校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

一年级班级管理案例篇四

孩子从幼儿园的小朋友一下子变成了一年级的小学生，这是孩子童年生活的一个转折点。孩子学前的生活是以游戏活动为主的，上学以后，以学习生活为主，这是一个很大的转折，不一定每个孩子都能适应。

孩子一上学，必须学会上课听讲，学会完成作业，学会和几十个孩子相处……实事求是地讲，孩子面对的困难是很多的。作为班主任，首先就是要耐心地帮助他们解决学习、生活中的各种困难，让孩子们有一种在家一样的安全感，老师要亲切和蔼。我还记得刚开学的时候，我们一年级的老师要告诉他们教室在哪，卫生间在哪儿，老师办公室在哪儿，孩子们熟悉了校园环境后，他自然就会有一种安全感和归属感了。其次，班主任应让每个孩子热爱上学。刚开学时，我们班有一部分学生回去了就不愿来学校了，抵抗情绪非常严重。

作为班主任，我们要告诉学生我们的学校有多漂亮，上学多么有意思，学校都有什么课程，比如有体育课、美术课、音乐课等孩子们非常感兴趣的课程，很快把孩子们的兴趣吸引

到学校的学习生活中来。总之，作为班主任，要让孩子能够很快爱上学、爱老师、爱同学，尽快适应小学生活。只有这样，小孩子每周才会高高兴兴地来学校，只有小孩子的情绪稳定了，他才能安心学习，你才能安心日常管理。

二、如何对待小孩子“告状”？

当一年级的班主任是闹心的，只要你出现在教室门口，保准你有“明星效应”，一大堆的孩子围着你，这个说：“老师，他拿我的东西。”这个学生还没说完，那个哭哭啼啼地说：“张老师，他打我。”这个时候，作为班主任绝对不要急躁，更不能一口把他们回绝：“不要告状了！”

在成人眼中的任何一件小事，在孩子心目中都是“大事”，而且孩子们都等着你更正的评判呢，何况你是他们在学校的“父母”呢。这时，我会心平气和地对孩子们说：“别急，一个一个跟老师说。”针对孩子们告状的不同心理，我的处理方法是不同的。有的学生告状，只是要告诉你这件事，他并不一定要一个处理结果。所以，我会对她说：“等下张老师去批评他，好吗？”她笑咪咪地走了。

有的学生告状，很委屈的样子，我会了解清楚事情的经过，然后让对他造成伤害的同学向他道歉，完了我还会问：“他是不小心的，你原谅他吗？”这时他点点头满意地走了。对于小孩子的各种状诉，我们都要认真听，但并不一定都要处理。我觉得当班主任还是要掌握小孩子的心理，在最短的时间内赢得小孩子的信任。

在学生告状的过程中，我还非常注意引导孩子明辨是非。一年级的孩子往往分不清哪些行为是属于故意欺负人，哪些行为是同学和自己闹着玩，哪些行为是同学在活动时无意碰了自己一下。当我们班主任老师听完他们的告状内容之后，就要反复向孩子们讲清楚，同学的哪些行为是可以原谅的，哪些行为是可以向对方解释自行解决的，哪些行为是应该向老

师反映的。我相信，到了二年级甚至再大一些，学生就能够分清什么该向老师说，什么可以不说了。

班主任是世界上级别最低的主任，可班主任又是世界上最重要的主任。在这里，我祝每一位辛劳的班主任健康快乐！工作之余记得锻炼好身体。

一年级班级管理案例篇五

今年我和一年级的孩子组成了一个温暖的大家庭，短短三个月，看到孩子们良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯正逐渐养成，看到孩子们取得的点点滴滴的进步，我由衷的`感到高兴与幸福。

开学初，看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点，我感到了身上那份沉甸甸的责任，他们天真无邪，无拘无束，对新鲜事物充满了好奇，喜欢尝试探索，同时淘气爱撒娇，又容易有挫败感。针对孩子们的这些特点，我决定充分利用好他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，抓好各种行为习惯培养，总结起来，我的具体做法是：

一年级的孩子年龄小，口头表达能力和理解能力较差，对他们进行教育最恰当的就是循序渐进，所设定的目标要求起点要低，只有掌握实际情况，耐心地站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受力，采取多种教育方法，低要求，多鼓励，才能树立起养成良好习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生做作业的畏难情绪，为以后养成按时完成作业的良好习惯打下基础，我布置了较少的作业，在课堂上留下足够的时间让学生思考；在向学生讲完作业要求后，我总是再做一个范例并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。这样要求低了学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。就这样为学习设置台阶，使其不断进步。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小，所以对他们的训练，方法要多样。音乐老师说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。有时在预备铃响后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的坐好了。上了课，为了促使学生们能专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，大眼睛往前看，小耳朵竖起来，小手指伸出来等等都是我们一年级老师常用的儿歌。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。如果有一位学生没做到，我就重新排，不管重排几次直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也就提高了。

孩子们持久性差，自制力薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，勤检查是督促学生长久做好一件事情的良方。平时我对提出的要求总会勤于检查。良好习惯的培养涉及的内容很多，有学习习惯的培养、有行为习惯的培养，有生活习惯的培养，还有文明习惯和卫生习惯的培养等等，如果这么多的内容都由我来检查的话是不现实的，为此，平时我大胆任用小干部，采取轮流值班制并明确分工职责，每位小干部负责检查一个项目，如卫生委员负责检查教室环境卫生，课间监督员负责检查课间安全，执勤班长负责检查听到铃声响到正式上课前的纪律，学习委员负责检查课前准备等。检查结果做好记录，及时通报，便于适时评价和前后对比。这样采用教师查和小干部查相结合，既锻炼了小干部，又有效地培养了学生自己管理的能力。

苏霍姆林斯基说：教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自己，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。七八岁的儿童更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我

像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的邓涵译同学很调皮，在上课时他特别喜欢接老师的话，还总爱与同学窃窃私语，我把他调到哪里，哪里就不安静。面对这样一个天真烂漫的孩子，我决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现邓涵译在下课的时候很热心，不时的提醒这个同学不要跑，那个同学捡起废纸。上课后，我就借机表扬了他一番，让小朋友们向他学习，还将他的名字写在了表扬栏里面。令我惊喜的是整整一节课邓涵译都坐的直直的，没乱说过一句话。后来我又找他谈了几次话提出了我的希望，慢慢的邓涵译不再那么调皮了，他变得越来越有责任心，现在还当上了小组长呢！

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。因此教育学生最直接最有效的方法就是示范。叶圣陶先生说：身教最为贵，知行不可分。我在要求学生不乱扔废纸时，就首先做到不乱扔废纸，要求小朋友们讲普通话，我就率先讲普通话，再如有些同学读书姿势不正确，我就请做得好的同学上台来当小老师做示范，其他同学向他学习。学生们对故事情有独钟，童话中的小动物，典型的英雄人物，神话人物等他们都有良好的习惯和优秀的品格，为了便于学习，激发兴趣，我常给学生讲一些生动幽默的故事，潜移默化中使学生的习惯受到良好的熏陶。

每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我们学校的很多老师都非常注重与家长的沟通，如孩子身体状况、饮食状况，哪方面又进步了等等都会及时与家长交流。看着他们每件事都亲身力行的认真模样，我深知自己做的还远远不够，在以后的学习工作中我还应该多向他们学习，不断完善自己，提高自己，把班主任工作做得更好。

每个孩子都是一朵花，只是花期不同而已，我们作为老师，

要有耐心、爱心、恒心，相信孩子，静等花开!以上是我对班主任工作的一些粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见!谢谢大家!

一年级班级管理案例篇六

今年所带的一年级有x人，学生年龄在6-7岁，思想水平、知识水平、行为能力发展不一，男有x人，女生有x人。班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、加强思想教育，营造就了良好的班风

1. 从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯。创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利

时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活转化为有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

二、通过班主任培训，在理念上方法上有较大的提高

通过本学期学校组织的班主任培训和班会观摩活动。是我对班主任工作有了更深刻地了解和认识。不仅是管理好一个班级，更是为一个人的一生奠定人生基础，责任重大。因此作为一年级的班主任要特别注意自己的一言一行，一举一动，处处都是在影响一个孩子成长。一学期来，我时常会反思自己的工作，学习一些优秀班主任老师的工作，并结合班级实际情况引用一些有意义的班级活动，是孩子们能够顺利的与快乐的进入小学生活。

三、开展丰富多彩的班级教育活动

1、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。以朗朗上口的儿歌、三字经等文字形式传唱，规范学生的日常行为规范，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的

能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

2、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

3、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、电访、面谈等形式，并在12月份召开家长会、还利用家校平台向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

4、开展丰富多彩的班级活动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，组织学生争当合格的小学生的活动。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的体育活动和跳绳活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措

施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一年级班级管理案例篇七

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个好思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一步体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班级管理案例篇八

这学期，我担任一年级三班的班主任。我接触的学生活泼、开朗、体贴、情绪化，并且有强烈的自我表达欲望。针对我们班生动活泼的特点和对学校工作的积极响应，结合本学期月度培训重点和小学生公民素质培养教育，开展了一系列工作。让我谈谈我的具体工作和实践。

1. 培养一般学习习惯。

初中生的一般学习习惯包括：课堂习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯，以及文具的整理和使用习惯。根据学生的特点，首先培养学生的具体学习行为。例如，在课堂上训练学生说话和举手时，告诉他们为什么应该先举手，然后进行演示练习。要求每个人都要掌握标准的举手姿势（左手略高于头部，不要与桌子碰撞发出噪音）、说话的姿势和声音。其次，创作儿歌，使学生养成简单、愉悦的习惯。例如，在训练学生课前休息时，要准时上学，认真做作业，把要求和方法编成童谣，引导学生。童谣的材料是“上课铃响时，迅速走进教室，安静地休息，等待老师下课，‘书到的时候，拿起笔，认真地做作业’”再比如，在培训学生放置

和整理学习辅助工具时，我使用一般的顺序和方法，并使用晨会和班会让学生演示步骤。同时，我将文具放在左上角，以儿童的形式指导学生。第三，注意巩固好习惯。这是一个重要的环节。从心理学的角度来看，学生会忘记作文的技巧，因此反复把握和把握重复已经成为班主任的一项重要工作。在这个阶段，我使用比较和其他方法来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，学生的学习行为和学习习惯在多个系统中得到及时提醒、监督和训练，形成行为迁移，形成良好习惯。每个人都有良好的习惯，班级的风格和外貌也自然发展起来。

2. 培养特殊的学习习惯。

每门学科都有自己的特点，因此教学方法和学习方法都不同。那么学习这些科目的习惯就不同了。我称之为“特殊学习习惯”& “以汉语写作习惯为例，这是初中生一种特殊但非常重要的学习习惯。我不仅教学生如何握笔和用笔，而且教他们写作的顺序，严格读写，做到“一拳”、“一脚”、“一寸”“。写作姿势和习惯对培养孩子的自控能力和稳定的心理素质具有重要意义。其他学科的教师有什么要求？作为班主任，教师应该理解和配合他们。在与学科教师的长期关系中，我逐渐了解到d各学科教师的具体要求。

例如，体育老师要求学生在课堂上跳绳，提前通知学生，并要求每个人做好准备。再举一个例子，我很清楚其他艺术和其他学科的教师需要什么，他们有什么要求，比如周末安排、家庭准备和课前检查。慢慢地，学生们也形成了一种习惯。我认为班主任善于培养“特殊习惯”，这有利于与各学科教师形成教育合力，共同促进良好学习习惯的形成，从而有助于班级风格和面貌的全面发展。因此，当大一新生入学时，我把培养良好的学习习惯作为班风班容建设的突破口。

3. 纪律习惯的培养。

在学校里，纪律是教学质量的保证。这学期，我经常用班级小组来教学生如何遵守课堂纪律。平时我们经常在课堂上进行小组评估。如果我们发现一些学生或一个小组做得很好，我们应该及时表扬他们，在课堂上树立榜样，及时纠正不良现象。

4. 礼貌习惯的培养。

也就是说，要求学生实现外表美、语言美和心灵美。加强对执行学校学生行为规范的要求，着装整洁，穿校服，戴小黄帽。班干部监督检查，结合考核制度，提高学生自我意识。目前，学生们已经养成了这种好习惯。在语言和行为方面，学生们知道如何礼貌。无论在校内还是校外，他们都会礼貌地喊“老师你好”，学生们团结友好。

要做好班级工作，必须有一支精干的干部队伍。这学期，我们班挑选了班干部，分配了他们的职责，明确了他们自己的工作。他们还经常教他们如何做好工作，了解他们在工作中遇到的困难。教育班干部要以身作则，要求学生首先做好自己的工作，以管理他人来说服公众。

如果班干部在某项工作中遇到困难，老师会帮助他解决，并定期召开班干部会议，表扬和鼓励做得好的班干部，对做得不好的班干部提出建议，教育他们注意改进。经过几个月的培训，班干部不仅工作大胆，而且工作秩序井然，在班上学生中享有很高的威望。让老师们更高兴的是，班上有三位卓有成效的体育委员会成员。

班级是培养学生个性的沃土。有了这片肥沃的土壤，学生的个性才能茁壮成长。这学期的每天早上，我总是和学生们差不多在同一时间到达学校。我一到学校，就会帮助学生做好卫生和早读。这样，学生们不仅逐渐养成了热爱劳动的好习惯，而且总想为自己的班集体争光。班上不值勤的学生大声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

教师要教好学生，不仅要做好学校的教育和管理，还要做好校外工作。为了教好学生，他们应该联系他们的父母并获得他们的帮助。我通常注意把这项工作做好。尤其是那些淘气的学生或学习成绩不佳的学生，应该在父母的监督下学习。建立他们的自信，促进他们的行为准则。收到了良好的效果。

在课堂上，我教学生遵守交通规则，注意人身安全，不要在河里洗澡，不要在危险区域玩耍，注意食品安全，不要购买摊贩出售的脏食品。学生们在课间休息时也要注意团结，不要打架，以免发生意外。将安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们真诚地为孩子和他们的健康成长付出，端正我们的工作态度，以改善孩子的生活状态为出发点，我相信我的班主任的工作能力会通过不断的培训得到提高。关于班级管理和不同的工作方法有很多东西。我将在实践中不断探索和总结行之有效的方法和经验，使班级管理水平不断提高到一个新的水平。

一年级班级管理案例篇九

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

（一）关注学困生，给他们以温暖和鼓励。王生钦、周兵森等同是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，

我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。

（二）留作业，针对学生个性特点。由于课标的要求，一年级语文每课的识字量都很大，对于刚刚入学的孩子来说任务的确很重，再加上每个孩子识字知识储备的基础是不一样的，所以导致学生在识字学习中也参差不齐。究其孩子课堂识字参差不齐的原因我还发现，即使老师有要求预习的任务，很多孩子也不能充分的预习，所以在课上检查学生认读生字的时候总会有学生认不好，而且每课几乎就是固定那几个学生。所以针对以上特点的学生我会单独给他们留作业，比如说，我要留给其他同学的作业是把第12课的生字在课文中圈出来，会读会认，再把课文读三遍，读熟。而这些学生我只要求他们把生字圈出来，会读会认就可以了，但我会叮嘱鼓励他们：“老师今天只给你们留这一项作业，我相信你们在明天的课堂上一定都能把生字认会。”果不其然第二天的语文课堂，有一个几乎每次课堂都不能把生字认全的小女孩竟然把那课所有的生字都认会了，真的是很出乎我的意料。所以当然少不了要给她一番表扬和鼓励。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给

的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激

流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。