

2023年小学校长培训心得体会(优质7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学校长培训心得体会篇一

春意融融，情意切切，时值一年之际最佳时节，参加完北京校长高级班的研修，又直接奔赴四川省第十二期小学校长提高班的学习，无疑于是一场酣畅淋漓的春雨滋润，让我清晰的看到了学校以外的教育精彩；犹如一根神奇的魔棒，幡然悟出教育的诸多真谛！这来自四方八方的教育人士犹如条条溪水的汇聚，融合成一条生生不息的奔河，激扬起一片忠诚教育的赤子之情！许多天来大量信息的融入，多元教育思潮的交汇，各类学校的实地考察，各级名校校长悉心交流，袭击了我的思想，烙下了我的思考！

井底之蛙永远看不到井口以外的精彩，更无法想象和实施大千世界的五彩人生。走出狭隘，博览群书，比较中西方教育的智慧，从苏格拉底到赫尔巴特；从卢梭到杜威；从维果茨基到斯宾塞、夸美纽斯、苏霍姆林斯基；穿越时空，看看历史上的哲人先贤：从孔子、老子、墨子到叶圣陶、启功先生，无不浸润着教育的科学与智慧。走出校门，实地感受不同区域的学校特色：成师附小厚重的文化底蕴和科学的人文管理；草堂小学如诗的校园文化和诗意的学习人生；成都实验小学“小学大雅”的教育追求以及双林小学的家校同心，师生同行的“双馨”教育无疑是我们办学校、做教育最大的榜样。一个教育人，眼光应该超然于教育之上，透视社会政治、经济、文化的发展现状，把教育置于整个社会大系统之中去思考，去想象，任何闭关自守的教育耕耘将高耗低效，任何固

步自封的教育模式必将制约发展。作为一名校长，作为一个最基层的教育人，我们肩负的使命促使我们眼光应该穿越时空，看到孩子成长的过去、现在和未来，才懂得去探究生命成长的规律与教育发展的规律接壤，才真正意义上肩负起这份神圣使命！

上海建平中学校长冯恩洪说：教育是一门科学，科学的价值在于求真；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。正因为教育是科学，就需要我们以科学的精神和态度来面对：科学的掌握儿童成长身心需求，科学的运用教育教学方法，科学的探究和运用教育教学规律。感谢郭英教授的来自理论联系实际的学生常见心理问题的解析与对应策略的知识交流，感谢姚文忠教授对学校发展诊断的理性分析，感谢罗军教师对学校教育科研的科学引领，感谢曹正善教授关于“教育减法”研究成果的积极推广。我想这些，一定会带给我们在今后的学校管理过程中，理性、科学的看待教育问题、研究教育问题和解决教育问题，真实真切的推进学校教育的发展，这或许是坚持科学发展最核心要素。

“王侯将相，宁有种乎？”领导不是与生俱来的，“不想当将军的士兵不是好士兵”，领导力是可以后天培养的。校长，是学校的核心领导。校长的领导力=领导者能力+追随者能力阻力。可见，一个好校长应该成为教师群体的追随者，应该集教师群体智慧与力量一体，凝聚成为一股强大的学校精神，推动整个学校教育的发展。从成师附小刘娟校长的身上，我切身的`感受到了校长的魅力。高瞻远瞩的教育视野，理智深邃的教育思想，集群体智慧于一体的大将风范才能奠定她深挖学校历史，洞悉学校特质，准确定位学校发展，延续和发扬学校文化“万类霜天竞自由”的办学思想和“赤诚教育，追求卓越”的学校精神。当我穿越一条长长的巷道，目睹孩子快乐本真的课间体操；领略刘校长坦然而率真、理性而智慧的办学思路；感受处处“草木生情、墙壁说话”的环境育人氛围；观看两节真实朴素的课堂教学心生感慨：学校需要这样的校长引领，教师需要在各自的岗位上把潜能发挥到极

致，加入这样的教师团队真是一种幸福！

长期以来，对于学校文化的理解一直停留在字里行间和抽象的思维中，祝老师一句简短的话语让我即可顿悟。是的，学校文化就是影响学校所有人想问题、做事情的方式。任何一个学校的文化是不可复制的，犹如基因之于人的身体，灵魂之于人的生命，无法轻易为自然力、社会力所剥离、削去；对人的影响是时时处处、无所不在的。如空气一般，在潜移默化中浸润。所以，迈进北大校园，我才深深感受北大师生身上散发的自由与浪漫，博大与包容；走进清华校园，我才领略到清华才子身上蕴含的理性与智慧，严谨与执着。千百年以后，或许很多学校会变革、萎缩甚至消亡，但我们希望从这所学校里走出的人有着共同的行为趋向，能够烙印下这所学校特有的行为。作为一名校长，我们该如何积淀学校文化，提炼学校文化，树立学校精神文化以之作统领，建立学校制度文化作保障，营造学校环境文化作熏陶，落实学校行为文化作以延续是值得我们深刻思考的。是像蓝继红校长那样去深刻挖掘地域资源优势，还是像刘娟校长那样着眼学校厚重的历史无论哪个角度，哪种思维，至少为我们指引了方向！

有人说：知识是力量，教育是财富，学习是生命！一名教育人，应该懂得知识的价值，明白教育的意义，坚持终身学习的信念！只有这样，身为校长，才可以：举着旗子，走在前面！

小学校长培训心得体会篇二

xxx年5月，我有幸参加了赴xxxx市小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期一个多月学习培训，整个活动在xxxx市中小学教师培训中心南开教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家、名教师、名校长面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们

先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

很快三周的集中培训已经结束，这段时间以来，我与来自各县27位校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听著名教师的报告，分享名校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢昌都地区教育局与丁青县教育局的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢南开教育中心和实践学校老师的辛勤工作与无微不至的关心。三周的理论学习，使我受益匪浅：

- 1、校长要力争做到懂行的管理者。要管好教学工作，逐步提高教学质量，必须做一个懂行的管理者，因此管理者要根据自身特点加强学习，多学习新的教学管理理论知识，也要多学习新课程改革和校本教研等方面的知识，在分析本校的基础上，做到理论和实践相结合。通过学习，不断提高自身素质和领导力。

- 2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

- 3、校长要真正深入到教学管理中去，就必须和广大教师一起，共同研讨出适合学校教师的办学思想。如果教师理解不了你的办学思想，那你的办学理念就只有太空去实现。因此，要真正深入到教学管理中，就要先研究自己所管理的教师的特点，让管理思想去适应教师，在管理上力争做到因人而异。

此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一窍不通……

此次培训尽管只有一个多月的时间，但我觉得它对我今后的

工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

但短短三周的培训中，先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

小学校长培训心得体会篇三

当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力，通过学习，才能不断掌握教育管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。

当好校长必须要关心教职工。必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同老师沟通，多引导、多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位老师。使老师们放心、放手、放胆地作好所负责的学校各项工作。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。

当好校长必须要有自己的办学理念和发展目标。办学理念决定一所学校的办学行为，他将决定这所学校的发展趋势，办学目标是一所学校的发展方向和动力，没有了目标，学校就

没有了活力和生机。当好校长，必须学会研究，研究教师，研究学生，研究教师的教学行为，校长要多深入课堂一线，多听课，了解课堂教学的新方法、新模式，了解学生学习的方式方法，研究学生的心理发展规律，另外，作为校长还要紧跟时代步伐，及时研究基础教育改革，有利学校更加适应现代教育改革步伐。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，你掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

当好校长，要打造团队精神，建立共同的远景。要想打造团队战斗力，首先得做一个团队型的领导。体会最深的一点就是团队型领导必须应具备“一种风格、两种表现、三种品质、四种取和五种难能可贵的心态”。我认为自己应多激发团队合作，在相互协调、开拓团队才能上多下功夫；其次，让教师团队有凝聚力显得更为重要，加强教师职业道德教育，提高工作责任感，提高成员对工作的满意感，同事间有良好的人际关系和心理相融的工作氛围；再次，作为领导应不断寻找教师团队新的生长点：培养有完整人性和健康人格的成员，建立相互支持的人际关系，形成团队内部弹性组织架构，营造积极进取的团队文化氛围。

我深深地体会到：在管理过程中，人的管理是最主要的，也是最难把握的，激励是最有效的手段之一。要做到这些应首先遵循激励的原则；其次，把握激励的规律，再实施高效的激励。作为一个管理者，难把握的是不了解教师的心思，只要理解教师所思所想所感所悟就会采用有效的激励方法和措施，最大限度的激发教师工作的积极性和主动性，鼓动教师高涨的工作热情，引领全园教职工发挥聪明才智齐心协力提高工作效率，同时，达到共同和谐、有效发展。

很感谢领导的精心安排，让我们得到了学习、得到了发展！谢谢！

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。20xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

- 1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

- 2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中

会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

这次培训，对我来说既是一次充电的过程，更是一次革新的过程，体会深刻，收获颇丰。下面我从体会和学习收获、今后工作的方向和实践两个方面进行汇报，如有不妥，敬请批评指正。

一、体会和学习收获

这次培训，对我们的自身成长、学校的发展都将产生深远的影响。

1、深切体会到了局领导对校长的关心、关注和殷切期盼。在国家实施新一轮西部大开发、自治区人民政府隆重召开教育

大会这一背景下举办这次培训班，意义重大，时机及时。发展的关键是人才，培养自己的人才才是长期的战略。培养人才的重担归根结底要落实在我们这些教育工作者的肩上，提高自身素质势在必行。

2、这次培训层次高，水平高，培训内容安排得科学、合理、针对性强。报告人都是宁夏教育界的专家，层次高，理论新，视野广，他们的敬业精神堪称典范，特别是靳伟才主任，很多方面都是值得我们学习和借鉴的。

3、全面认识了当前教育改革的背景、形势与任务，增强了加快学校发展的责任感和紧迫感。

通过两天紧张的培训和学习，我感到收获很大，获益匪浅。尤其是对当前的教育背景、形势和任务的把握上更加明确，同时也提高了认识，增强了工作的危机感、使命感和责任感。作为一名校长，需要不断加强自身的学习，只有加强学习，才能够正确把握基础教育改革与发展的动态，使自己的教育思想与教育理念时刻处于时代的前沿，创造性地开展工作。

4、提升了教育理论，增强了推进学校教育的信心和决心，提高了实施素质教育的能力和水平。

这次培训，使我们教育思想得以更新，办学理念得以升华，目标任务更加明确，教育观念得以转变，办学思路得到拓宽，校长角色再次定位，办好学校信心倍增。认识到，素质教育必须落实，提高质量重抓科研，改善条件重在经营，学校发展重在创新，机遇多多重在把握，困难重重敢于挑战。通过两天的学习，我深刻体会到，学校要科学快速的发展，观念必须先行，必须及时抓住新一轮西部大开发、实施《国家中长期教育事业改革和发展规划纲要》等等机遇，以创新的激情，扎实的作风主动迎接挑战，开创学校工作新局面。

二、今后工作方向和实践

1、要树立以人为本的管理理念，提高教师教、学生学的积极性。这需要我们弯下腰育人，需要我们相信和鼓励每一位教师，需要我们精心安排每一项活动。

2、加强制度建设，强化自我管理。学校管理要刚柔结合，既有一个刚性的管理规章制度，并随着时代的变化而完善，与时俱进；同时，也要有一个柔性的管理办法，对有些问题的处理还要体现人情味。

3、加强教学科研，提高教育教学水平。

提高教育教学水平、教学质量，根本在于提高教师素质。要重视培养教科研带头人，重视培养骨干教师并充分发挥他们的示范和引领作用，从管理角度出发，就是培养好教学管理人员、教研组长。要“请进来，走出去”，扎实开展校本教科研活动，努力提高教师素质。

4、完善校长角色，创建优美校园。

注重抓好两方面的工作：一是校园文化建设。精心做到让每一个设施说话，让每一件事情育人，我们正在落实这项工作。二是教师队伍、班主任队伍以及作为核心的学校领导班子建设。学校领导关键要做好“服务”工作，给教师创造良好的工作氛围和发展平台，使他们在各自不同的空间、层次上发展。校长要从事务圈中跳出来，要善于动脑筋想办法，要出教育思想。

5、进一步完善教师岗位聘任制。结合学校实际，按需设岗，因事设岗，多劳多得，优劳多得。

6、寻求以特色和创新求发展的办学思路。

始终坚持观念要走在前面，行动要走在前面的办学意识，通过抓特色教育、校园文化和教科研工作，使学校在各方

面都得到发展。

共2页，当前第1页12

小学校长培训心得体会篇四

坚持科学发展，促进社会和谐，建设美好生活环境，始终是人类孜孜以求的社会理想，也是教师们不懈追求的社会理想。今年7月，县教育局组织全国骨干校长到北京参观学习史家胡同小学教学理念开展“和谐教育”主题活动。史家小学之所以成为学生和家長心中向往和留恋的地方，与史家小学高素质的教师队伍密不可分，他们爱孩子，爱教育事业和谐教育的理念，他们掌握了科学的和谐教学理论方法，并连同心血倾注到日常生活中。使科学教育方法与和谐教学理念深入人心，促进学生体、德、智、美诸方面全民发展，使受教育者养成“身心既美且善”的人。通过一个多星期的学习，使我对科学发展，和谐教育有了更多的了解，更深的认识。

一、苏霍姆林斯基把和谐教育理解为把人的认识与自我表现配合起来的教育，培养“道德纯洁、精神丰富和体魄健全”的人。和谐教育是促进民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会的基本前提。坚持科学发展、促进社会和谐教育，是我们今后教育发展的重要目标，也是广大家长和学生的共同愿望。

二、全体教师坚持和谐教育，各尽所能，充分发挥自身的能动性和创造性是构建和谐教育的重要条件和必然要求。今后我们的教育发展总体目标，就是让广大教师和学生自然、轻松的氛围里，共同学习，促进学生身心的健康发展，而目标的实现，需要我们全体教师，增强历史使命感和责任感，充分发挥自身优势，坚定信心，为基础教育的发展献计献策，创造性扎实地做好工作，实现跨越发展。构建和谐教育模式，是我们全体教师的共同心愿。是时代赋予我们的重大使命，我们必须倾全力而为之。

三、坚持科学发展，促进和谐教育，要把和谐教育模式放到更加突出的位置，维护和实现学校教育教学工作更好的发展。必须激发全教师的创造活力，大力营造和谐教育的良好环境。从制度上、政策上努力营造公平的教育教学环境，使全体教师都能够依靠自己强烈的责任心和使命感维护自己的神圣职业。为教育事业无私奉献自己心血和热情，为和谐教育营造一个良好的环境。

四、切实加强建设和管理，是践行和谐教育的内在要求。实施和谐教育，关键在领导。我们必须发挥领导核心作用，以领导的执政能力促进和落实和谐教育的开展。

通过学习和对照检查，我也发现了自己在坚持科学发展、促进和谐教育的工作中，还存在很多不足：

一是对科学发展、和谐教育的认识不足，认为坚持科学发展、促进和谐教育离自己很远，学校只要有教学成绩就足够了，自己对和谐教育起什么太大的作用，通过学习教育，才发现原来科学发展、和谐教育就在我们身边，它需要全体教师共同努力。

二是对和谐教育精神没有深刻领会。发展思路不够清晰，为和谐教育的落实献计献策能力有限。

三是带领教师落实和谐教育不够到位，在促进和谐教育中没有完全发挥自己的先锋模范作用。

针对上述问题，在今后的工作，我将更加扎实地做好工作，做到亲自抓、带头学、率先干，充分发挥领导在和谐教育工作中的先锋模范作用。

一、亲自抓。今后，凡是涉及到自己的工作，都要深入基层，进行调查研究，了解教师和学生的意愿，制定好工作计划，并且要勤向上级主要领导请示汇报，把工作抓实抓好。

二、带头学。积极践行和谐教育实践活动，增强领导的模范意识。1. 是要加强政治理论学习，深刻领会教育教学精神，增强责任感；2. 是要加强文化知识和业务知识学习，提高自己的执政能力和为师生服务的水平；3. 是要继续学习和和谐教育的理念，增强历史使命感。

三、率先干。在落实和谐教育中发挥先锋模范作用，要一心为教师，一心为学生，奋勇争先、真抓实干，做每一件事都坚持为师生利益着想；要身先士卒，做到“平常时期能看得出来，关键时刻能冲得出来，危难关头能豁得出来”。

小学校长培训心得体会篇五

4月20至21日，我有幸参加了教育局组织的“懂政策、守规矩、知敬畏”中小小学校长培训班。此次培训学习既听取了湖南省中小学教师发展中心主任贾xx、株洲市景弘中学校长李xx、岳阳市第九中学校长杨xx等省内外知名专家校长的专题讲座，又参加观摩了常宁市几所典型学校教学现场。培训班上，各位专家校长的专题讲座使我很受启发，受益匪浅。他们的讲座非常贴近我们实际工作，既具有高度的理论概括，又具有较强实践指导，其所述观点均是身为校长在工作中经常遇到的和必须解决的具体问题，他们的亲身经历和言传引领为我们树立了学习的榜样。结合此次培训学习，下面我从三个方面谈谈自己的学习体会和认识。

在这次培训中，市教育局的各位领导作了重要讲话，并就这次培训班作了具体要求。各位领导的讲话精神要求我们从思想认识的高度，进一步认清当前发展形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

“一个好校长就是一所好学校。”校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。通过学习，我认为作为校长除了

具备良好的人品和交际能力外，还应不断加强学习、更新观念、与时俱进。一是带着工作中的问题去学习，做到有的放矢，同时，还应把所学的新知识运用到实际工作中去，做到学以致用。把有的放矢和学以致用结合起来，才能有效形成良性循环，不断提高学习效益和工作水平。二是要带着布大局、谋大事的问题去学习，不断提高自己分析和解决一些具有战略性、全局性、前瞻性问题的能力，这样才能俱事站得高，看得远，想得深，抓得准。

1、校长要有智慧思想。只有有思想智慧的人才能去透彻的思考问题，抓住问题的本质和发展机遇。没有思想智慧或思想懒惰的人是无法很好履行校长职责的。校长要把自己的个人思想与党的教育方针政策结合起来，在学校的具体工作中认真贯彻执行党的教育方针、政策和上级主管部门的指示精神，结合自己独特的思想理念，办出具有特色的学校。常宁市农广校是一所没有围墙的农民学校、是一所开展新型职业农民培育和农业专业技术教育的中等职业技术学校。在学校多年的发展历程中，通过不断的探索与积累，我校走出了一条具有自我办学风格的特色之路。办学以来，先后多次获得湖南省和中央农广校的表彰和殊荣，但由于俱多历史原因，学校发展规模缓慢，部分教师缺乏精神支撑，如何在现有的基础上砥励前行、发展壮大，这是我一直不停思考的问题。我想，学校要发展首先是教师自身要发展，教师要发展则首先是教师要有精神，一要有团结协作精神，二要有敬业精神，三要有奉献精神，四要有拼搏精神。

2、校长要具备良好的素质。正人先正己，校长首先要具备良好的自身素质，不仅要为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康，还要有良好的组织能力、协调能力、表达能力，观察能力和思想政治教导能力。只有具备良好的素质，才能有实力说话，有能力承担责任。这些良好素质培养，要靠日常工作体会、学习经历和工作积累，尤其是思想道德素质的提高，更要有甘为人梯和健康良好的心态为操守，这都是作为校长应该思索的问题。

3、校长要以人为本。校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的。所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础。农广校的一切工作都要服务并服从于农业社会的发展，注重打造农广教育品牌，积极参与新农村建设，主动承担培育新型职业农民工作。树立“农民的需要就是我们的追求，社会的需要就是我们的方向”的办学理念、“培训你一天，跟踪服务你一年”的培训理念、和“推政府门，做政府人，办政府事”的工作理念。充分调动教职工的积极性，提高工作效率。严格的制度与人性化管理的结合，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关爱每位同事，站在对方的立场上多想问题，努力营造良好的育人环境，提升全体职工的职业幸福感。

4、校长要有自己的管理风范。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神文化和成功的管理理念。因此，以项目为支撑，加大农民培训工作力度，规范开展学历教育、探索中职教育和新型职业农民培训工作是当前及今后的主要工作格局。继续深挖农广校办学特色，充分发挥农广校在农村实用人才培养中的主渠道作用，采用灵活、方便、多种形式培养农村科技人才，有效提高农广校农民教育培训综合能力。当前我校文化建设尚有不足、工作滞后，今后将着力加大校园文化建设力度。

5、校长要会识人用人。作为校长，在平时的工作中要不断了解他人，为今后用人做好准备。每位教师各有优势与劣势，若能用其所长，就能充分挖掘各人潜能，达到人尽其才之功效。人们常说，千里马常有而伯乐不常在，则意为多些赏识，多些发现，因人而宜，达到出色完成任务。校长只要组织好，安排恰当，教师就会人尽其能，反之，就会相互推诿、马虎了事。因此，身为校长就要始终坚持公平、公正、公开的处事原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理使用人才，让教师在工作中接受锻炼、增长才干，最终

达到思想上不断成熟，工作上得心应手。

总之，短暂的两天培训学习，我汲取了很多知识，也拓宽了视野，认识到要办好教育，特别是农业职业教育，“理念”是前提，“团结”是基础，“敬业”是根本，“进取”是源泉。通过本次学习，无论是对我个人的提高还是学校的发展，都具有很大的促进作用。在今后的工作中，作为农广校校长，我将时刻保持头脑清醒，与时俱进，不断加强自身能力建设，多请示多汇报，紧捏“敬业精神”、“团队精神”和“进取精神”这根弦，把握机遇，负重奋进，为实现农广校跨越式发展和推动我市农业科技教育再上台阶而努力工作。

小学校长培训心得体会篇六

春意融融，情意切切，时值一年之际最佳时节，参加完北京校长高级班的研修，又直接奔赴四川省第十二期小学校长提高班的学习，无疑于是一场酣畅淋漓的春雨滋润，让我清晰的看到了学校以外的教育精彩；犹如一根神奇的魔棒，幡然悟出教育的诸多真谛！这来自四方八方的教育人士犹如条条溪水的汇聚，融合成一条生生不息的奔河，激扬起一片忠诚教育的赤子之情！许多天来大量信息的融入，多元教育思潮的交汇，各类学校的实地考察，各级名校校长悉心交流，袭击了我的思想，烙下了我的思考！

井底之蛙永远看不到井口以外的精彩，更无法想象和实施大千世界的五彩人生。走出狭隘，博览群书，比较中西方教育的智慧，从苏格拉底到赫尔巴特；从卢梭到杜威；从维果茨基到斯宾塞、夸美纽斯、苏霍姆林斯基；穿越时空，看看历史上的哲人先贤：从孔子、老子、墨子到叶圣陶、启功先生，无不浸润着教育的科学与智慧。走出校门，实地感受不同区域的学校特色：成师附小厚重的文化底蕴和科学的人文管理；草堂小学如诗的校园文化和诗意的学习人生；成都实验小学“小学大雅”的教育追求以及双林小学的家校同心，师生同行的“双馨”教育无疑是我们办学校、做教育最大的榜样。

一个教育人，眼光应该超然于教育之上，透视社会政治、经济、文化的发展现状，把教育置于整个社会大系统之中去思考，去想象，任何闭关自守的教育耕耘将高耗低效，任何固步自封的教育模式必将制约发展。作为一名校长，作为一个最基层的教育人，我们肩负的使命促使我们眼光应该穿越时空，看到孩子成长的过去、现在和未来，才懂得去探究生命成长的规律与教育发展的规律接壤，才真正意义上肩负起这份神圣使命！

上海建平中学校长冯恩洪说：教育是一门科学，科学的价值在于求真；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。正因为教育是科学，就需要我们以科学的精神和态度来面对：科学的掌握儿童成长身心需求，科学的运用教育教学方法，科学的探究和运用教育教学规律。感谢郭英教授的来自理论联系实际的学生常见心理问题的解析与对应策略的知识交流，感谢姚文忠教授对学校发展诊断的理性分析，感谢罗军教师对学校教育科研的科学引领，感谢曹正善教授关于“教育减法”研究成果的积极推广。我想这些，一定会带给我们在今后的学校管理过程中，理性、科学的看待教育问题、研究教育问题和解决教育问题，真实真切的推进学校教育的发展，这或许是坚持科学发展最核心要素。

“王侯将相，宁有种乎？”领导不是与生俱来的，“不想当将军的士兵不是好士兵”，领导力是可以后天培养的。校长，是学校的核心领导。校长的领导力=领导者能力+追随者能力-阻力。可见，一个好校长应该成为教师群体的追随者，应该集教师群体智慧与力量于一体，凝聚成为一股强大的学校精神，推动整个学校教育的发展。从成师附小刘娟校长的身上，我切身的感受到了校长的魅力。高瞻远瞩的教育视野，理智深邃的教育思想，集群体智慧于一体的大将风范才能奠定她深挖学校历史，洞悉学校特质，准确定位学校发展，延续和发扬学校文化“万类霜天竞自由”的办学思想和“赤诚教育，追求卓越”的学校精神。当我穿越一条长长的巷道，目睹孩子快乐本真的课间体操；领略刘校长坦然而率真、理性而智

慧的办学思路；感受处处“草木生情、墙壁说话”的环境育人氛围；观看两节真实朴素的课堂教学心生感慨：学校需要这样的校长引领，教师需要在各自的岗位上把潜能发挥到极致，加入这样的教师团队真是一种幸福！

长期以来，对于学校文化的理解一直停留在字里行间和抽象的思维中，祝老师一句简短的话语让我即可顿悟。是的，学校文化就是影响学校所有人想问题、做事情的方式。任何一个学校的文化是不可复制的，犹如基因之于人的身体，灵魂之于人的生命，无法轻易为自然力、社会力所剥离、削去；对人的影响是时时处处、无所不在的。如空气一般，在潜移默化中浸润。所以，迈进北大校园，我才深深感受北大师生身上散发的自由与浪漫，博大与包容；走进清华校园，我才领略到清华才子身上蕴含的理性与智慧，严谨与执着。千百年以后，或许很多学校会变革、萎缩甚至消亡，但我们希望从这所学校里走出的人有着共同的行为趋向，能够烙印下这所学校特有的行为。作为一名校长，我们该如何积淀学校文化，提炼学校文化，树立学校精神文化以之作统领，建立学校制度文化作保障，营造学校环境文化作熏陶，落实学校行为文化作以延续是值得我们深刻思考的。是像蓝继红校长那样去深刻挖掘地域资源优势，还是像刘娟校长那样着眼学校厚重的历史无论哪个角度，哪种思维，至少为我们指引了方向！

有人说：知识是力量，教育是财富，学习是生命！一名教育人，应该懂得知识的价值，明白教育的意义，坚持终身学习的信念！只有这样，身为校长，才可以：举着旗子，走在前面！

文档为doc格式

小学校长培训心得体会篇七

校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长就有什么样的学校。那么通过校长培训班的学习，将会有什么样的收获呢？今天本站小编整理了校长培训班学习感想，希望对大家有帮助。

20xx年8月16日到17日我有幸参加了“高平市教育大讲堂”校长培训。本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了四位校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

一、做一名专家型校长，把学校建设成一个精神特区。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须

营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

二、做教育教学的参与者，学会科学评价。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织、引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转变，教育观念的转变。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业

同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到

的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：

“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，经验+反思=成长。华东师大叶澜教授指出，一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。没有反思的经验，只能是狭隘、片面、肤浅的经验；不会反思的教师，他的教学能力和水平至多只是经验的累积，能够不断反思的教师，他的教育智慧就会随之不断增长。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

反思是一种手段。反思后则奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，找到经验就升华。如此说来，教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。多进行教学反思，等于在本来没有窗的墙上开了一排窗，你可以领略到前所未有的另外一面风光。

三、管理中要以人本关爱为核心

学校管理的目的是为了塑造人，发展人，提升人，所以在学校的管理活动中要关爱人、尊重人、宽容人、激励人。

(1) 关爱。弗洛姆说“没有爱，人不能存在一天”。人是有情感的动物，在学校的管理中，领导关心爱护教职员工，教师关心爱护学生，可以使被管理者从学校获得强烈的价值感、安全感和归属感。为教职员工的工作、创造、发展，为学生的学习、进步、全面发展提供强大的精神动力。因此，在学校管理活动中关心爱护教职员工和学生是很有必要的。领导不仅要关心教师、职工的工作、学习，还要关心他们的生活，当他们在工作、学习、生活中遇到困难时，要给予尽可能的及时帮助。教师要了解信任学生，要成为学生的知心朋友。

既要了解学生的过去和现在、成长的家庭生活环境和经常接触的各种人和事，还要了解学生的优缺点和特长、内心世界的苦恼和忧愁。只有全面的了解学生和信任学生，给每一个学生无私的关爱，激发学生学习的积极性，增强学生的信心，促使学生健康的成长、全面的发展。

(2) 尊重。尊重是建立在平等的基础之上的，没有平等也就没有相互尊重和理解。虽然在学校的管理活动中管理者与被管理者是上下级的关系，但是作为学校的成员，在人格尊严、基本权利、地位名誉等方面都是一律平等，只有岗位、分工、角色不同而已。所以在学校的管理活动中要营造一个平等的平台，只有在平等的基础上，管理者与被管理者才能相互尊重和理解。这就要求学校的管理者不能以权压人，以势压人，平等的对待教职员工，尊重教职员工的人格，尊重教职员工在学校中的地位，尊重教职员工的创造精神、尊重教职员工的自我完善的要求。学校作为一种特殊的社会组织，其教职员工的职业角色决定了他们的追求价值取向：得到别人的尊重与承认，往往胜于物质利益，所以校长必须对教职员工信任和尊重。从一定意义上说，信任和尊重就是管理效率。你对教职员工信任，教职员工就会对你信任，你尊重教职员工，教职员工就会尊重你，归根结底，是信任产生了信任，尊重赢得了尊重。信任和尊重应当真诚、自然，象个别交谈、现场提问、校长信箱等常规途径和渠道，只要坚持去做，就会形成了一种尊重人、信任人、理解人的文化氛围，有了这种氛围，学校就一定具有凝聚力。这样才能在学校中营造一个民主和谐的氛围，激发教职员工的创造，顺利的实施教育计划。作为教师，要平等、公正地对待每一个学生，尊重学生的人格、尊严和合法权益，关心爱护学生，成为学生的知心朋友，学生才会感到自己的品德、才华、能力得到承认，从而增强前进的信心，获得前进的动力，自觉的向更高的目标发展。

(3) 宽容。学校的管理者和被管理者之间对人的看法和态度都要有一颗宽容之心。“严于律己、宽以待人”这是古训，只

有宽以待人才能够包容，才能够创设一种宽松的环境，才能形成民主的气氛，学校才有生气、有活力。“宽”。其一是指出对人不能求全责备，孔子说：“君子之过也，如日月之食也，过也人皆见之，更也人皆仰之”。人总是会有缺点和错误的，所以要允许人家有缺点和错误，只要我们能够努力去改正错误，这样，我们就能在错误中取得经验和教训，取得更大的进步。“宽”其二是指对曾错误地对待自己的人，也要宽宏大量、有气度、容得下，要同善待其他人一样善待他。要能包容各种各样的人，包括意见不同的人、有缺点的人、犯过错误的人。“有容乃大”，能包容人，才能最大限度地团结人，队伍才能兴旺、事业才能发达。

(4)激励。人的需要既有物质方面的也有精神方面的。因此激励也应有物质的激励和精神的激励。对于知识分子来说，物质待遇得到基本满足之后，更看重的是精神激励。在精神激励上应该是从以下三个方面去做：第一，信任。对每一位干部和教职工，尽量做到根据各自的特长和能力，尽可能创造活动舞台，让大家都有用武之地及施展才华之机，如优课观摩、论文评比、课件竞赛、沙龙主持、资质评定等都是行之有效的方式。或者按照学校工作岗位的需要“委之以重任”，让每个教职员都有发展目标、有奔头。第二，肯定。要善于挖掘每个人的潜力，特别是要通过各种不同的方式肯定。

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力□xx年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个

好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

- 1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。
- 2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。
- 3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。
- 4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。

而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

校长培训班学习心得体会篇三

20xx年2月20日至25日，我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；
- 5、校长怎样抓教学工作；
- 6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在

摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，

处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。