

# 2023年中班健康打针我不怕教案与反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班健康打针我不怕教案与反思篇一

- 1、通过活动让小朋友知道生病时，必须打针吃药。培养小朋友乐意接受预防接种。
- 2、鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 3、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 4、初步了解健康的.小常识。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

重点：知道打针是为了身体健康。

难点：不怕打针。

医生工具一套，儿歌一首。

2、讨论：自己生了病是怎样做的？有什么好办法才能使自己少生病？（打预防针、锻炼身体、增强对疾病的抵抗力，身体就不容易生病。）

3、学儿歌“打预防针”。

#### 4、角色游戏“勇敢的娃娃”。

让小朋友轮流当医生或病人，增加勇气，消除小朋友打针的恐惧感，教师及时表扬“勇敢的娃娃”。

在这次活动中以谈话、游戏的方式使小朋友认识到，打针并不害怕，打针是为了预防生病的，培养小朋友勇敢、不怕打针的坚强意志。

### 中班健康打针我不怕教案与反思篇二

- 1、知道打预防针的好处，让幼儿不再害怕打针。
- 2、懂得配合医务人员进行身体检查、预防接种及治疗。

故事ppt课件、音乐《我有一只可爱的小狗》。

心理健康课件《不怕打针》ppt课件

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

(一)播放歌曲《我有一只可爱的小狗》，教师和孩子一起做动作进活动室。

(二)小朋友看看谁来了?和它打声招呼吧!

二、观看ppt课件，完整讲述故事《勇敢的`小黄狗》。

- 1、播放ppt教师完整讲述故事。谁能说说小黄狗的朋友为什么躲起来吗?
- 2、小兔子、小花猫、小乌龟听到要打预防针时，他们是怎么说的?

- 3、小朋友打过预防针吗?你在打预防针的时候是怎么样的?
- 5、小朋友，你们觉得小黄狗做得好不好?为什么?
- 6、如果你以后再打预防针会怎么做?
- 7、咱们班的好多小朋友都打预防针了，你们知道为什么要打预防针吗?

小结：打预防针不仅可以预防感冒更重要的是还可以预防各种疾病，传染病，让我们健康快乐的长大。

### 三、学一学，做一做

你们都是勇敢的孩子，我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕!我不怕!我不怕!让幼儿大声地说出来：打针我不怕!

小结：小朋友们真棒，我相信只要我们勇敢面对，也就不害怕了，就像打针一样。

## 中班健康打针我不怕教案与反思篇三

有一天我经过一家医院时，看见我班的一个小朋友在里边看病，他的妈妈和医生两个人把他按在大腿上打针，他还是在使劲的挣扎。其实像他哪样打针的孩子有好几个呢。我就设计一堂健康课，培养孩子们不怕打针的勇敢精神。

- 1、 通过活动让小朋友知道生病时，必须打针吃药，培养小朋友乐意接受预防接种。
- 2、 鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 3、 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的

勇敢精神。

4、 初步了解健康的小常识。

5、 初步了解预防疾病的方法。

重点：知道打针是为了身体健康。

难点：不怕打针。

医生工具一套，儿歌一首。

2。讨论：自己生了病是怎样做的？有什么好办法才能使自己少生病？（打预防针、锻炼身体、增强对疾病的抵抗力，身体就不容易生病。）

3。学儿歌“打预防针”。

4。角色游戏“勇敢的娃娃”。

让小朋友轮流当医生或病人，增加勇气，消除小朋友打针的恐惧感，教师及时表扬“勇敢的娃娃”。

在这次活动中以谈话、游戏的方式使小朋友认识到，打针并不害怕，打针是为了预防生病的，培养小朋友勇敢、不怕打针的坚强意志。

## 中班健康打针我不怕教案与反思篇四

1. 知道自己长大了要表现的越来越勇敢。

2. 初步学会用各种方法克服打针吃药等分困难。

1. 材料配套：幼儿活动操作从材料《健康/社会能干的我》

## 2. 教育挂图《打针吃药我不怕》

1. 共同阅读操作材料《能干的我》，引导幼儿感受自己变能干了。

2. 引导幼儿根据自己的表现为圆圈涂色，感受成长的喜悦。

看看自己哪些事情已经做得很棒了，就在这些事下面的圆圈里涂上红色，涂完跟同伴交流一下，看看大家做得事是不是一样。

## 3. 出示教育挂图《打针吃药我不怕1》

讨论：

(1) 害怕打针吃药的'原因是什么？

(2) 克服恐惧和焦虑的方法有哪些？

4. 出示教育挂图《打针吃药我不怕2~4》教给幼儿减轻恐惧和焦虑的方法，让幼儿逐步克服恐惧和焦虑。

(1) 深呼吸，同时默默的在心里数5下，一下子针就打完了。

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕。

(3) 通过在心里唱轻松愉悦的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。

## 中班健康打针我不怕教案与反思篇五

现在的孩子大部分都是家里的独苗，在家长们的溺爱下，使他们养成了以自我为中心的性格。当他们的需求得不到满足时，就会大哭大闹，不会调节自己的`心情，不懂得如何让自

己快乐，更不懂得保持良好情绪的重要性。因此，我通过开展本次活动，让孩子感受情绪的变化并懂得保持良好的情绪对身体的好处。

1、对情绪有初步的认识，知道人的情绪会变化，会用情绪温度计记录自己的情绪

2、懂得保持良好的情绪对身体的好处

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、气温温度计一个、人手一支水性笔

2、《洋娃娃和小熊跳舞》、《葬礼进行曲》音乐

3、课件ppt有兴高采烈、伤心难过、垂头丧气等等的脸谱图

体会高兴与伤心的不同心情，理解情绪对健康的影响

了解人的情绪变化，并学习制作情绪温度计

（一）出示温度计。

师：你们知道这是什么吗？它有什么用途？

小结：温度计可以用来测量温度的高低，人们也可以通过温度计来知道天气的冷暖。

**【评析：出示温度计引起幼儿的兴趣，让他们结合自己的生活说说温度计的用处。】**

小结：零度以上温度是越来越高，零度以下温度是越来越低。

(二) 体验不同情绪，知道人的情绪也会变化。

1. 播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》、《葬礼进行曲》，感受自己的情绪变化。

2. 出示不同的情绪脸谱并认识：兴奋、高兴、伤心。

**【播放课件】**

师：小朋友们，你们有没有过这样的情绪？**【教师组织幼儿自由交流。】**

(三) 了解情绪对健康的影响。

1. 师：小朋友，你喜欢什么样的情绪？为什么？什么样的情绪最让人舒服、对身体最有益。

**【教师出示情绪脸谱，请个别幼儿上台表演。】**

2. 教师讲故事《小兔过生日》和《一只丑小兔》。

**【评析：通过这两则故事，让幼儿了解过分高兴和过分伤心的情绪都不利于身体健康。】**

(四) 学习制作情绪温度计。

小结：我们开心的时候可以用红色表示，生气的时候可以用蓝色表示。

师：你觉得在“情绪温度计”中，记录下红色刻度好，还是蓝色刻度好？为什么？

小结：我们可以用情绪温度计记录自己每天不同的情绪变化，每个人要经常保持愉快的心情，这样才有利于身体的健康。

【教师做示范，在情绪温度计上记录自己的情绪，让幼儿把握要点。】

在活动中，孩子们根据自己的感受讲述了自己的情绪，有喜有悲，让我很感触。我告诉孩子，每个人都有开心与不开心的时候，它直接影响着一个人的情绪，温度计反映了一个人的内心，冷的时候温度下降，热的时候，急剧上升。但是不管怎样，我们每个人都要保持开心的心态，调节自己的情绪。我给孩子看了一些情绪图片，教孩子学会情绪管理的方法。让孩子认同自己，有情绪空间，能自由、开放地感受和表达自己的情绪，使某些园本正常的情绪感受不因压抑而变质。我和孩子一起看图片学习怎样适当宣泄自己的情绪，如：在愤怒的时候，不妨跑跑步、打球来释放；在悲伤时，不妨大哭一场等。只有驾驭自己的情绪，才能成为健康的孩子。