

最新校长跟岗培训个人总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校长跟岗培训个人总结篇一

我们六位来自粤东、粤西、粤北的山村校长，在省二师的组织和安排下，满怀期待，来到东莞长安中心小学，参加了为期十天的校长跟岗学习，校长跟岗研修总结。在学习中我能自觉遵守学习纪律，坚守学习岗位。跟随孙校长及行政人员学习，全面参与学校的各项活动，包括学校教学、教研及各项特色活动。主动、积极走访各科室、各年级教师集体办公室，查阅相关资料，从学校管理、教师队伍建设、校本课程建设、各种团队建设、校园文化、班级文化、课堂文化建设等方面进行了全面深入的了解。总之，东莞长安中心小学的各项管理着眼于细、重在于效。它严格而又科学的管理制度，精细而又规范的团队建设，完备的教学设施和齐全的功能室，新颖灵活的教学方法让我耳目一新。它的鲜明特色，它的浓厚文化氛围，它的大课间活动，它的特长课程，它的和谐有序时刻吸引着我。虽然学习时间不长，但开阔了视野，增长了见识，触发了我的许多思考。

东莞长安中心小学领导班子是一个团结协作、务实创新的集体。孙校长平易近人、朴实和蔼，让我们完全没有学习的压力。他以独有的谦逊、睿智的人格魅力，影响着班子中的每一个人。在他的带领下，班子人员各司其职，层层负责，分工明确，合作协调。各分管工作的领导，在接受工作的任务时，只求把工作做好，没有任何的理由和困难。布置安排工作，着眼于细，重在于效，要求严、标准高；长安中心小学的

校训是：博爱、乐群、勤勉、创新。学校很多工作体现了这一点。

东莞长安中心小学首先从班子及教师队伍的观念转变入手，通过外出参观学习，开展高效课堂专题讨论等形式来提升教师的认识和引领能力，工作总结《校长跟岗研修总结》。他在深入研究与大面积听课，反复实践，不断总结的基础上形成了学校高效课堂文化操作要求。学校从制度层面为常态高效课堂构建提供了保障，打造了卓越团队，从组织方面也为高效课堂构建提供了保障。学校通过构建卓越团队充分调动了教师工作积极性，解放了教师工作竞争力和学生的学习力，大家都十分珍惜团队的荣誉，人人都在团队中求发展，在合作中比进步，在竞争中创业绩，在反思中实现共同成长，为学生高效学习起到了促进作用，时时处处，种种各项教学文化为高效课堂做了最佳的浸润。

东莞长安中心小学充分挖掘潜能，积极整合资源，继承弘扬民族文化，大胆开发特色课程，《阳光大课间》已成为学校校本教材。学校开辟出30多个特长功能室，为特色课程的开展提供硬件上的保证。学校的英语教育、书法、舞蹈、美术、科普教育都开展得很有特色，效果很好。很多节目都获得了国家级、省级的奖项。开展特色教育的很多思路都值得我们深思。

1、一个好的学校应该积蓄厚重的文化底蕴，一个好的学校至少对某个范围的社会影响是很大的，所以学校文化构建是学校制度管理的最好补充，特别是当制度管理涉及不到之处，学校文化对人的思想和行为的引领是任何一种管理都无法做到的。

2、要重视学校德育工作，学校要构建德育管理的有效模式。要做到“三位一体”，即教师、学生和家长共同对学生的身心发展负责。要减负高质，课堂高效，分层教学，让学生有充足的时间发展课外的兴趣和特长。

校长跟岗培训个人总结篇二

这次有幸参加了合肥师范学院主办的“国培计划20xx”小学校长短期集中培训，在这里，我认识了合师院的许多领导、专家、教授，认识了一大批教育同仁。衷心感谢学院领导和主讲老师的辛勤劳动！为期两周的培训被安排得井井有条，一周理论学习，一周跟岗实践，堪称理论与实践相结合的典范。通过学习交流，本人认为理论水平得到了提高，思想境界得到了升华；办学理念得以提炼，个人眼界得以开阔；办学目标更加明确，办学思路更加清晰。

在跟岗实践环节，我们第三组被安排在包河区望湖小学学习。虽然一周的时间转瞬即逝，但学校安排的各项活动以及望湖小学的先进管理早已深入人心，给我们留下了深刻的印象。

学习过程中，学校安排的活动有：胡冬梅校长关于“舒展教育的提出与实践”讲座；朱文君、朱文燕老师古诗文诵读课观摩；张超伟、姜凤萍主任关于“校本研修的设计与实施”专题讲座；“市级家校名校”专家验收会观摩；“我的阅读教学故事”分享会观摩以及自主考察等。通过观摩、座谈、研修、交流和参观学习，感受了望湖小学先进的办学理念、优美的育人环境、精细的管理经验。

首先，我们要衷心感谢望湖小学的精心组织安排。胡校长和校领导班子成员百忙中亲自为我们举行讲座，带领我们参观学习，组织其他交流活动。在生活上也给予我们无微不至的关照。

第二，让我们在短暂的学习实践中取得了巨大的收获。我感受最深的主要有以下几方面：

一、高瞻远瞩的顶层设计。望湖小学是一所年青的城市小学□20xx年开始组建□20xx年开始招生，至今才四五年的办学历史，但已经迅速从最初招生的四个班成长为如今36个教学

班、1600多名在校生、85名教师、占地面积30亩的学校。短短几年时间，望湖小学已经形成了鲜明的办学特色，实现了品牌发展。令人赞叹的是学校建筑群、运动区布局合理，功能齐全，配套设施都与主体建筑风格一致，颜色协调；学校的办学理念科学合理；人事管理分工明确，部、室协调；各项管理制度精细、齐全。所有这些无不说明学校起点高，看得远，设计先进，管理有方。

二、高尚儒雅的校园文化。学校育人环境优美。教学区、办公区、运动区、生活区各自独立，互不干扰。建筑风格、建筑颜色协调一致，处处凸显书籍的造型，以蓝、绿色调为主，温馨、典雅、安静。校园文化积极向上。校园里凡是空着的地方——过道里、走廊里、楼梯间，目之所及全是书，让学生终日与书为伴。文化标牌多为名人名言、励志故事、国学经典，让人尚学、向上，与办学特色——崇尚经典有机结合，融为一体。

三、精细规范的人事管理。学校设有一名校长、两名副校长、8名中层干部，班子成员共11人。校长室下面设立了行政保障部、教学科研部、教师发展部、学生发展部，部下面设立若干室，管理人员少数为专职，多数都是兼职。正副校长管理四个部长，部长管理其他办公室人员，各项管理制度齐全，形成了立体管理网络，学校事事有人抓，人人有事做。

四、特色加品牌的发展理念。望湖小学虽然是一所年青的学校，但如今形成了自己鲜明的办学特色——舒展教育和经典诵读。人文气息浓厚，文化魅力无限。通过请进来、走出去，使教师得到快速成长，培养了一大批名师和学科带头人。学校研究课题得到省市级验收肯定，古诗文诵读被中央电视台宣传报道，家校共建受到省市表彰。获得的荣誉和奖励不计其数。在合肥市已经成为品牌学校。

五、团结奋进的领导班子。首先是校长有独特的魅力。胡冬梅虽然是一名年轻的校长，但在言谈举止间让我们感觉到她

是一个有思想、有学识、有担当、有爱心、会生活、重细节并且非常健谈的领导。短短几天跟岗学习，我们了解了她的人生观、价值观；工作态度、工作思路；做人准则、做事风格，确实是一名能够凝聚人心的校长。其次是领导班子凝心聚力。班子成员紧紧围绕在胡校长周围，团结协作，形成一个强有力的战斗集体，带领教师一道坚定地为实现学校的办学目标而奋斗。

望湖小学值得我们学习的方面太多太多，但由于时间短，水平有限，难免挂一漏万。学习以后我将自己学校与望湖小学做了一下对比，下面我谈一点自己的反思。

一、学校的办学理念要科学的定位。学校的办学理念是学校文化的核心，体现了学校的办学品位和办学方向，办学理念不能靠一时的想象，也不能照搬别人现成的东西，需要经历一个探索的过程，把握教育教学规律，了解师生发展需求，要立足现实，顺应时代，合乎人们对教育的要求。这样的办学理念才是科学有效的，才能引领师生共同发展，才能转化成教育的力量。

二、学校文化建设要富有自己的特色。校园文化建设是一个长期发展积淀的过程，绝非做一套标牌、挂几块标语就能形成。每一所学校都有自己的历史和现实，特别是农村学校，必须因陋就简，因地制宜，尊重传统，放眼未来，精心设计，合理布局，才能形成体系、自成特色。

三、要给教师营造一种健康乐观的工作氛围。作为学校要关心教师的生活、关注教师的成长，要积极创造条件让教师实现个人成长目标。在遵守学校制度的前提下，给教师多一份人文关怀，使教师舒心、安心地工作，从而形成一个积极向上的集体。

四、尽管各级都在重视教育均衡发展，但城乡差别仍然十分巨大，无论是办学条件还是师资力量，我们都不可同日而语。

我们农村学校要想实现跨越式发展困难重重，除了理念跟进，制度跟进，管理跟进，更需要师资跟进，投入跟进。

尽管前进的道路上会有许多困难，但我坚信，用自己所学的知识 and 经验来指导今后的工作实践，一定能使我们的学校更上一层楼。

校长跟岗培训个人总结篇三

随着时代的发展和中国教育事业的蓬勃发展，城镇化进程加快，中国城乡教育越来越注重发展。教师的素质和能力是教育事业取得成功的关键，但教师只是教育事业中的一个方面，更加直接甚至更加核心的是学校的领导，校长的作用十分重要。为了提高校长的素质和能力，国家每年都会组织举办校长国培跟岗培训，下面是我的心得体会。

第一段：了解校园文化

在参加校长国培跟岗培训的过程中，我发现校园文化的建设是关键所在。一个具有良好校园文化的学校对学生的成长、师生关系的建立、教育教学的开展都具有重要的作用。通过参加这次培训，我更好地了解了如何在学校营造一种具有强大杠杆作用的校园文化，以提高学生的综合素质，更重要的是为教育事业的发展提供了保障和支持。

第二段：加强沟通与协调

在岗跟踪期间，我深刻感受到，几个部门之间如果缺乏完善的沟通机制和协调机制，困难就会层出不穷。班主任需要和年级组长沟通比如学生的学习情况，教师也需要和家长进行沟通，而教学领导需要与各个教学部门协调行动，使教育教学有序开展。因此，校长为了能够更好地推进教育事业的发展，必须加强沟通与协调，建立完善的信息传递渠道，构建和谐和谐的校园关系。

第三段：注重教育创新

在培训期间，我也意识到校长在解决教育问题时，一定要注重教育创新。随着时代的发展和社会的变化，传统教育已经无法满足学生的需求。作为教育的领导者，校长需要在教育创新和教育改革方面下大力气，推行校本课程和特色教育，从而达到更好的教育效果。

第四段：强化学校管理

学校管理对于教育事业发展也是至关重要的，一个管理不善的学校会让教育事业受到很大影响。因此，校长在学校管理方面必须要加强自身的管理能力。这包括了学校规章制度的制定、学校要素的管理和学校利益相关者的管理等，这些不仅能够使校本特色得到发扬光大，也能够迅速解决各种教育问题，并推进学校的科学化、规范化、民主化、成果化。

第五段：结论

总之，校长国培跟岗培训是一个非常有价值的学习机会，通过学习与沟通，我对如何在学校营造良好的校园文化、加强学校管理、注重教育创新有了更深刻的体会。在未来的工作中，我会把学习到的知识和技能运用到实际工作中，努力推动学校的教育事业迈向更高更远的目标。

校长跟岗培训个人总结篇四

有幸成为江苏省农村小学校长提高培训班的一员，并在11月22、23这两天有机会走进了名校、接触了名校，学习了先进的管理方法和管理理念，让我受益匪浅。现将跟岗学习的情况简单总结如下：

1、有思想的校长办出有文化的学校

培训期间我们参观考察了两所学校。一所是徐师一附小，一所是铜山汉王小学，这两所学校都凸显一个规律，那就是，校长先进的教育理念和个性的办学思想，大胆创新的管理实践，促进了学校特色文化的形成和办学层次的提升。

徐师一附小以先进的办学理念、凸显的办学特色和优秀的教育教学质量闻名于全市，在全面落实《江苏省中小学管理规范》的基础上注重内涵建设，通过省“十五重点课题”——“try一下”教育模式的构建研究的实验与研究，学校无论是外显还是内隐的文化因素，都无不凸现出“try一下”的教育特色，“素质教育的强音，人人都能try一下”已经成为附小的办学品牌。学校充分挖掘教育资源成立了民乐、管乐和击剑社团，开展丰富多彩的艺术、体育类兴趣小组活动，各班开展经典诗文诵读兴趣小组活动，体育艺术“2+1”的专项教育活动得以有效落实，学校课程改革工作成绩显著，综合实践课程特色鲜明，各类专题教育活动丰富多彩，如今，徐师一附小正以其昂扬的姿态，现代化的建设，前沿的思想实现跨越式的'发展，成为徐州教育界中的一颗璀璨明珠！汉王小学借助丰厚的历史文化资源，将“汉字汉语汉王，古色古韵古香”作为打造校园文化的主线，构建了未来教育的蓝图——“博雅汉王，童心天堂”，博雅教育特色，学校特别注意校园环境设置，校门口的校名“铜山汉王小学”几个大字，由著名书法家尉天池先生题写，在古色古韵古香中透着大家风范；校园内，一股浓浓的书香迎面而来：汉字演变的校墙风雅得体，图文并茂，可谓“千古文化，浓缩其中”；蔓藤缠绕的铜花廊亭优雅古朴，路面上一个个汉字让学生在边走边玩中快乐识写；棋趣广场中，一则则成语故事铺满地面，棋子上简单、美观的图案深藏玄机，促使学生动手、动脑，寓教于乐；主干道的梅块石板上，均刻有脍炙人口的唐诗宋词，使孩子们在欢快的步伐中低头吟诵；教学楼采用青、白两色，喻指做人要一清二白等等。

2、学校管理规范严格学校都建立了科学完善的管理制度。从

行政事务，到教育教学；从教师考勤，到教学常规；从班级评比，到学生日常规范，方方面面，角角落落，都有制度，都有规矩。

3、重视教师专业发展跟岗学校的校长都很重视促进教师发展，并把它作为自己最重要的管理工作，作为办学的着力点。校长的经验是：构建和谐校园文化氛围，促进教师发展。搭建教师专业化发展平台，鼓励教师自我发展。建立教师终身学习新体系，引领教师发展。构建科学合理的教师评价体系，激励教师发展。

4、素质教育扎实有效

素质教育既轰轰烈烈，又扎扎实实。在跟岗的学校我们体会得最深。开足开齐课程已经不是问题，通过学校大门外展示栏，学生学习时间和课业负担也纳入“阳光工程”，都显得那么规范和透明。更重要的，学生的主动、全面、和谐、特色发展，成为每一个教育人首要关注、用力最多的工作。

总之，通过本次跟岗学习提高了认识，明确了职责，一个好校长是成就一所好学校的关键，以人为本，转变观念，锐意创新，开拓进取是新形式下对校长及教师的新要求。我继续精诚团结，同舟共济，加强内部管理，发挥自身优势，与时俱进，立足质量求生存，特色谋发展的办学思想。我坚信只要有信心，有决心，敢于创新，坚持不懈，农村学校的教育事业一样有着辉煌的明天。

校长跟岗培训个人总结篇五

第一段：引言（200字）

校长作为学校管理的重要角色，不仅需要具有过硬的管理能力和丰富的教育经验，还需要开展不断的学习和培训来提升自身的素质。而国培跟岗培训就是一项非常重要的培训方式，

它可以让校长们深入到其他学校实地观察和学习，在与他人交流中开阔视野，感受教育的魅力。本文将从我个人参加校长国培跟岗培训的经历入手，总结出个人的心得体会。

第二段：学习如何做好课程改革（200字）

参加国培跟岗培训的一个重要任务就是学习如何做好课程改革。通过访问其他学校和与其他校长交流，我们了解了不同地区和不同类型的学校在课程改革方面的实践体验，这让我对课程改革的策略有了更深入的理解。尤其是在传授目标确定、课程设计、评价与反思等一系列方案实施过程中，我深切感受到，许多问题不是一朝一夕就能被解决的，需要我们在日常的实践中不断总结，不断探索变革之路。

第三段：加强管理与团队建设（200字）

在岗跟培训的过程中，我们还学习了许多优秀的管理理念和团队建设经验。一个成功的学校需要有科学的管理机制和优秀的团队，而对校长来说，这两者都是非常重要的。通过和其他校长一起分享问题和解决方案，我发现除了权力分配和人员管理外，还需要更多的关注其他方面，例如如何有效地沟通、如何做出正确的决策、如何拥有共同的价值观。同时，团队建设也需要有一个长期的目标，并且需要有关员工发展和奖惩机制。

第四段：深入了解ICT技术应用（200字）

ICT技术是现代教育管理和教育教学创新的重要载体之一，开展国培跟岗培训，让我有机会深入地了解ICT技术在国外学校的应用情况，并对教师使用ICT技术的需求和不足有了更深刻的认识。在这种跨文化交流过程中，我们了解到全球ICT技术的前沿和未来发展趋势，并在课堂教学中实践应用，取得了明显的教学效果。我相信，在不远的将来，教育的数字化将成为新常态，所以我们必须抓住机遇提高自身在ICT技术应用

上的水平。

第五段：总结与展望（400字）

通过这次国培跟岗培训，我意识到教育发展过程中我们必须不断总结中不断前进，寻找更好的方法来提高教学水平和提升学生品质。同时，这次交流也让我深刻体会到团队的力量和价值，只有拥有一个良好的团队和有效的管理，才能够让学校在未来获得优异的成绩。在接下来的工作中，我将加强自己的管理技能、加强人际交往和沟通能力、扩大国际化的视野，推动学校的发展，更好地为学生服务。