

# 最新大班元旦方案(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班元旦方案篇一

一年一度的元旦即将到来，让我们的宝宝们和家长一起感受这节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让宝宝们和家长们共同参与，促进亲子交流，让宝宝们在幼儿园里度过一个愉快而又有意义的元旦！

一、通过亲子活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和交流，增进彼此的感情。

二、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

通过活动提高幼儿能够用语言及肢体来表达情感，从而培养幼儿的综合素质。

气球、音乐伴奏、表演道具等。

xx年已渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此辞旧迎新之际，我代表园里领导及各位老师恭祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的英文歌曲小合唱《新年好》

2、师生互动表演《喜羊羊与灰太狼》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起

进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

### 亲子游戏《踩气球》

游戏规则：每个家长一只脚上系好一串气球，听老师喊口号，计时开始，家长包括幼儿就要尽量的找去踩别人的气球，时间到了，谁剩的最多谁就是胜利者。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。  
儿歌《数鸭子》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《成语接龙》

12、现在是幼儿为大家带来的.歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

14、小朋友今天高兴吗？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的`支持，“迎新春庆元旦活动”到此结

束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 大班元旦方案篇二

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

教学重点：感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己。

教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

### 三、具体活动安排：

(1)律动“新年好”

(2)亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

#### a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

#### b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

#### c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

#### d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

#### 四、活动结束

#### 强调安全

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

通过这次组织的过新年的活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望在《快乐的元旦节》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，过新年是小朋友最最开心的时刻，最最快乐的时刻，迫切想了解幼儿想欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。这一主题是从幼儿的兴趣点出发的一个生成活动，在整个活动过程中，教师开展了很多活动，使孩子感受到了过年的快乐。活动中，教师更多的是关注了孩子的生活经验的积累与提升，在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮，剥橘子，运彩球，开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中，孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动

的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

## 大班元旦方案篇三

一年一度的元旦即将到来，让我们的宝宝们和家长一起感受这节日的喜庆，我班设计了一系列教学方案，目的是让宝宝们和家长们共同参与，促进亲子交流，让宝宝们在幼儿园里度过一个愉快而又有意义的元旦！

一、通过亲子教学增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和交流，增进彼此的感情。

二、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

通过教学提高幼儿能够用语言及肢体来表达情感，从而培养幼儿的综合素质。

气球、音乐伴奏、表演道具等。

xx年已渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐教学”，值此辞旧迎新之际，我代表园里领导及各位老师恭祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在教学的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的英文歌曲小合唱《新年好》

2、师生互动表演《喜羊羊与灰太狼》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起

进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

### 亲子游戏《踩气球》

游戏规则：每个家长一只脚上系好一串气球，听老师喊口号，计时开始，家长包括幼儿就要尽量的. 找去踩别人的气球，时间到了，谁剩的最多谁就是胜利者。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。  
儿歌《数鸭子》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷阱》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《成语接龙》

12、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

14、小朋友今天高兴吗？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。

感谢家长对本次教学的支持，“迎新春庆元旦教学”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！



## 大班元旦方案篇四

- 1、初步了解春节是我国传统节日，认识“春”字结构，了解如何剪立体“春”字。
- 2、能熟练运用剪刀，通过折一折、画一画、剪一剪的方式，学会剪立体“春”。
- 3、感受春节热闹的气氛，在心中萌发爱国主义情怀。

经验准备：幼儿能熟练地运用剪刀，之前剪过一些难度较低的对称图案。

材料准备：大小不一的正方形彩纸、剪刀、胶水、铅笔等。

### 一、围绕“新年”展开讨论。

教师：马上就要过春节啦，你喜欢春节吗？为什么？

教师：春节是我们中国人的节日，在春节里我们会做哪些事情，我们又有哪些习俗？（让幼儿根据自己已有的经验说说过春节的体验，例如放爆竹、挂灯笼、贴对联、剪窗花、收压岁钱、吃年夜饭……）

### 二、播放视频，感受春节热闹的气氛，引出我们新年里要贴窗花。

教师：现在我们来看一段视频，看看过春节是不是和我们小朋友说的一样呢？（播放过春节相关视频）

教师：你们看，视频中的小朋友他在干什么呀？（贴窗花）

### 三、初步感知“春”字的对称，学习剪平面的“春”字。

## 1、展示平面的“春”作品

教师：你们看，老师这里也有一个窗花，它是一个汉字，你们认识它吗？有些小朋友已经认识它了，它就是“春节”的“春”字。

## 2、发现“春”字的对称性

教师：你们仔细看看“春”字有什么特点？瞧，老师把它对折一下。哦，他怎么样呀？

## 3、示范

教师：那老师现在来剪剪看，你们看老师是怎么剪“春”字的？（先把纸对折，剪“春”的一半。）

教师：为什么只要剪“春”的一半？“春”字的一半是什么样的呢？

（总结：“春”的左右两部分是一样的。“春”的字形是左右对称的。）

教师：那我们一起试着剪一剪吧！小朋友们可以拿起铅笔，先在对折好的纸上画上要剪掉的图案，然后再用剪刀剪哦，那我们赶紧试一试吧！

## 四、在平面上剪“春”字后，学习剪立体“春”字。

教师：现在看老师来变一个魔。（拿出剪好的立体“春”字）你们瞧，这两个“春”有什么不同？（总结：原来一个是立体的，一个是平平的。）

教师：那我来剪一剪，你们发现了什么？（总结：原来立体的“春”字就是在平面“春”字的基础上多了一个步骤，就是叠一个“双层三角形”然后再对折着剪“春”字。）

五、幼儿尝试剪立体“春”字，对一些能力较弱的幼儿，教师进行适当的指导帮助。

## 六、引导评价

- 1、请小朋友向大家展示自己的剪纸作品。
- 2、请小朋友说说“春”的含义，并互相说说春节祝福语。

引导小朋友们用线把大家剪好的立体“春”字串起来，装扮我们的教室。可将平面的“春”字或剪一些窗花贴在窗户，营造一个春节的气氛，让幼儿提前过一过春节，感受春节的快乐。

## 大班元旦方案篇五

快过年了，幼儿园里被装扮得格外的喜庆，到处都洋溢着喜庆的新年气氛。课间活动的时候，幼儿园还特意为孩子们播放新年歌曲，增添幼儿园的快乐、喜庆、热闹的新年气氛。可孩子们不会唱，只会听，苗苗拉着我的衣角，说：“老师，你能教我唱新年歌吗？”话音刚落，站在旁边的星星也说“我也喜欢”……既然孩子们都想唱，我便设计了本次活动课——高兴的元旦节。

- 1、通过活动感受到新年的热闹气氛，并获得快乐的情绪。
- 2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 3、幼儿能积极的参与活动，感受到和同伴一起活动的乐趣。

鼓、钹、鞭炮的声音。

- 1、练声：根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

## 2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“过几天我们将会过什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2-3遍。

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

## 3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦热闹的气氛。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

## 大班元旦方案篇六

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

1、体育游戏：小兔找朋友

2、分组活动

大班艺术元旦教案3

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

教学重点：

感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己。教学难点：能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排：

(1)律动“新年好”

(2)亲子运动游戏(注意强调活动中的安全)

a□放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f□袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。



## h□赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

### 四：活动结束强调安全

本次活动安排教师不是导演，而是体验幼儿需要的支持者，活动中既做到适时介入引导幼儿进行游戏，又满足了幼儿活动的需要，又使幼儿在创造中享受了成功的喜悦。乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。

在主题中，由于家长的积极配合，孩子儿的经验准备得充分。我们组织孩子听过新年的新春音乐也组织了和家长一起的亲子活动如：放鞭炮,剥橘子,运彩球,开火车……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为今后活动奠定了良好的基础。

在活动中,孩子们玩得开开心心欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。