

2023年物理学科家长会发言(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

物理学科家长会发言篇一

尊敬的家长：

大家上午好！

首先，我代表绿地实小所有一年级的任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢大家对我们工作的支持。我想今天参加会议的家长都是重视教育的其实，我们和大家一样，都清楚地知道，孩子是我们的最爱，他们的健康成长与发展是我们永远关注的话题。在孩子的一生中，要经历好几个转折期。然而，从幼儿园升入小学就是其中之一，而且是最为关键的一个时期。因为这个时期的孩子年龄太小，还不很懂事。作为家长，在这一时期更应该陪伴着孩子走好每一步，让孩子在起跑线上就留下深深的足迹！

从幼儿园到小学，不少方面发生了改变首先，孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。

一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。在我们小学的校园内，共有12幢主体建筑。校门两侧，“善祥楼”是信息中心和“书院”是图书阅览中心，报告厅一排的4幢，前面两幢“荷香”“忠胜”是专用教室，后面这两幢“会元楼”“儒英楼”是行政办公的，门厅里面是学生上课的4幢教学楼“文昌楼”、“昭文楼”、“兴

贤楼”“含辉楼”，这些楼后面集食堂、体育馆于一体的“永康楼”、永康楼的北面是游泳馆。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中，而是在两幢教学楼中间的走道边，而且男女厕所分开了。平时，孩子们还要到专用教室上课，上大操场去做操、上体育课，有时还要到体育馆上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。为此，在开学第一天，学校安排老师指导一年级小朋友熟悉新环境，包括帮助小朋友认识上学、做操、上课、如厕的地点，让小朋友们熟悉相关的行走路线，并且告诉小朋友要积极参与学校的“绿脚印”活动。“绿脚印”活动，就是到时家长将孩子送到路口，让学生自己步行进校区。

第二个方面是班级环境的变化。在我们小学部，每个班级一般设有班主任和副班主任，他们将协同各位任课老师共同关心孩子各方面的健康成长。在我们的每一个教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。

其次，作息时间发生了变化。进入一年级，作息时间的变化也是比较大的早上我们要求小朋友们在7：45—8：00左右到校，老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，我们设有早操、晨会及四节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。中午11：20统一到食堂吃午餐。但是在早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的所以和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午四个小时的身体与学习的基本需要。

中午，孩子可在学校参加午间管理班，午睡的时间取消，一般孩子在中午可以看看书，处理一些作业。下午一般上一至两节课。目前一年级的放学时间为：周一——五3：30，这是学校工作及课程安排的需要。请家长安排好孩子的接送。

第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测试的形式加以检验。对一周、一月、一学期所要达成的目标做到心中有数。

在教育教学中，我们常常观察到，那些习惯较好的孩子，接受能力强、学习效率高、而且学习特别轻松。这是因为良好的习惯是学习成功的保证，习惯好了，孩子学习自觉，往往事半功倍。而习惯的培养就要抓早、抓实。一二年级，正是培养良好学习习惯的关键期，它比提前学拼音学汉字等等都重要。一般说来，良好的习惯主要包括：会坐、会听、会说，会写，会自理等等。

（1）培养学生养成会坐会听的习惯

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话……确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的有时我们家长还常常怀疑自己的孩子是不是多动症？得多动症也没那么容易呀！家长可以做个小实验：你的孩子在看喜欢的动画片时，观察他是否一分钟也坐不住？如果不是，那就不是多动症。家长要跟孩子明确坐的基本要求：头正，肩平，背直，足安，手放好。可以和孩子每天共读好书，如果每个家庭都能保证每晚30分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的另外有

个提示：为了让你的孩子坐得端正，听得专心，家长们在选购学习用品，如文具盒的时候要注意，不要选择功能多的那种。因为孩子的自我控制的能力不是很强，一旦使用功能多的文具盒，上课坐不端正、开小差的机会可能会增多。所以我们建议买最普通的这种铁皮铅笔盒就可以了。

（2）想方设法训练孩子敢说、会说

与孩子接触多了，我们发现，现在的孩子从小眼界开阔、能说会道，但也有些孩子由于生性羞涩、胆小，常常不敢发言或发言声音很小。如果你的孩子很会说，那请您要努力地鼓励他，并经常提醒他向更会说的学习，尤其是在自己讲完后要倾听人家的发言。如果您的孩子属于后者，我们千万不能着急，我们应该想方设法地给孩子创造表现自己的机会，有意识地鼓励孩子在亲戚聚会之间、邻里聊天之时、班级活动之中大胆地表现自己，念一首儿歌、唱一首歌曲、出一个谜语、做一个游戏……并不断给予表扬。这样慢慢的慢慢的，孩子就能在获得成功的体验时，逐渐消除羞涩、锻炼胆量，在班级中的发言也会变得积极、主动、响亮。

（3）掌握正确的写字姿势，会写漂亮的字

在长期的教学中，我们感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对学生的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。希望家长们要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。由于孩子年龄较小，手腕力量不够，所以我们不提倡孩子一次写太多的字，每次写字时间最好是10来分钟。而且家长为孩子选

购的铅笔呢，也应该是硬度适中的方形的木杆铅笔，我们建议您购买的，我呢，一般是买“中华”牌的橡皮呢，一般选用比较软的我们在实践中，发现现在的那种“4”的橡皮质量比较好，孩子轻轻一擦，就能将铅笔的痕迹擦拭干净。

（4）训练孩子“自己的事情自己做”，做自理的小行家。

如每天中午要在规定时间内自己用筷子把饭菜吃完，每天要整理好书包，带着当天要用的’书本和学习用品到校，还要经常性地参加班级值日工作……这些都是一个小学生应该具备的自理能力。所以各位家长要教会孩子自己整理书包、带好第二天要用的书本和学习用品。

这里呢，我想简单地介绍一些培养孩子自理方面的方法：

1、为了让孩子的铅笔够用，我们建议家长在为孩子准备铅笔时，一般来说要在铅笔盒里准备8到10枝铅笔，如果您的孩子比较粗心，家长可以在每枝铅笔的头上贴上橡皮膏布，并写上名字。这样，孩子的铅笔一旦遗失，交到了老师那，老师就能还给孩子。另外，每天的铅笔应该在前一天晚上整理书包时，家长应帮助或提醒孩子削尖，然后放入铅笔盒，同时查看铅笔盒中其他的東西有没有少了。刚才我所介绍的这种普通型铅笔盒的设计其实也是很人性化的在它的里面，垫上了一层灰色的软质材料。这一层可以防止撞断笔尖。因此，我觉得要是孩子的铅笔盒中没有这一层的话，家长不妨折一些纸笔套，或者将孩子幼儿园时用剩下的水彩笔的套子当笔套用一下，防止弄断笔尖。

2、为孩子准备一个装美术课用具的口袋。刚才我讲到，孩子们要到专用教室上课。上课除了带美术书、还要油画棒或者水彩笔、双面胶、手工剪刀、彩色纸等等，从我们的教学楼走到美术专用教室，都有一段路，要是让学生捧着那些东西去上课的话，一路上掉东西的事情是经常发生的所以我们建议您到时为孩子准备一个比较牢固的大袋子，将上课所需要

的东西都装进去。这样的准备，能够使孩子这方面的能力相对增强些。

3、学会整理书包。每天做完作业，我们家长就应该经常督促、提醒孩子整理自己的书包，带齐第二天该带的东西。每天上学前，我们还可以再次询问孩子有没有带齐所有的东西了。比如说书、文具盒。刚开始的时候，我觉得我们家长要帮助孩子一起来整理，告诉他什么东西该放在什么地方，慢慢地，当孩子比较清楚了的时候，我们就让孩子自己整理，自己则在一旁指导。再过一个阶段，我们作些提醒，整理书包的所有事情就让孩子自己来做，我们时不时地抽查孩子的书包，其实是隔一段时间，偷偷地为他整理一回。

以上这些习惯的培养不可能一蹴而就、在一天两天内就全学会了，要靠我们家校共同努力，长期地细心地引导，逐步培养。那么做得早的家庭就会走在前列。

基于许多家长都特别关心孩子升学后的课程学习问题，最后我就向大家介绍一下语文和数学方面的一些学习内容。

（1）语文

一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。为了减轻孩子的负担，让他们学得轻松点，希望家长要做好思想准备，一开学学拼音时，当天学的拼音字母，学生回来后，家长可根据老师的要求，要花一定的时间，同他们反复练习、巩固，把每天所学的内容天天清。如果每天都不折不扣地完成所有作业的话，我想，孩子学拼音会省力好多的等拼音过关后，以后学习就容易多了，有的学生还可以看大量的课外读物，品尝到学习的乐趣。在拼音学习的起步阶段，我们千万急不得。

(2) 数学

以上谈了一些我们低年级的基本情况，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

谢谢！

物理学科家长会发言篇二

各位家长：

上午好：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂

课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，

考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施）

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

物理学科家长会发言篇三

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

(1) 要教育孩子学会合理安排时间。

(2) 要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

物理学科家长会发言篇四

各位家长：

大家好！我是这个班的副班主任也是数学老师，我姓沈。

首先，我要非常的感谢各位家长，感谢你们在这一个学期中对我工作的支持，感谢你们对孩子们学习情况的关注。

今天，我们又为了一个共同的目的，一同走到了一起，一起探讨如何使孩子更好的发展的方法。

所以，今天我要说的一个主题是“家校一心，共同努力”。

孩子的学习、我们的教育离不开家长的强力支持。

现在的家庭，大都是一个孩子，望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿，而作为老师的我们，也和家长有着一样的心愿。

所以请家长信任我们。

当你发现孩子在学习上出现困难时，你首先想到的是向老师寻求帮助；当你发现孩子的情绪或心理出现变化时，你首先想到的还是向老师咨询……而不是其他人。

因为我觉得你应该明确，真正最关心孩子的，除了你们家长就是他们的老师。

今天，我的第二个主题是向各位家长汇报一下孩子的数学学习情况。

在新接手班级的时候，我很惊异的发现很多学生存在着偏科的现象，很多我认为学习应该很好的学生数学成绩不是很理想，针对这种情况，我在认真地分析完每一个学生之后，对每位学生制订了不同的标准并在课上和课下对学生学习情况进行了悉心的指导。

1、鼓励为主，提高兴趣。

在课堂上，我通过多种方式鼓励学生，表扬、小组竞赛、班级集优册都使他们的兴趣越来越高。

当看到他们一只只高举的小手，当看到他们激烈的讨论，当看到他们踊跃的提问时，我就知道他们已经抛弃了对数学的拘谨与害怕。

毛琼曾问我，说“老师，你怎么一上数学课就爱笑啊？”之后，班级的每个学生也都知道了答案，只要是我的数学课，必然是轻松而有意义的，他们会在轻松与快乐之中不知不觉地学会很多知识，当然，他们也知道，数学课上他们是不会有半

点偷懒的。

经过一个学期的学习，我发现原来最害羞最不敢发言的王朋同学也能积极举手发言了。

每节课的课后，我经常听到新来的王鹏说“这节课怎么过得这么快？”总是有很多同学遗憾的说“这节课为什么没叫到我”，而李远强总是说“老师，下节课你再上数学课吧！”。

这个时候，我知道，他们已经喜欢上了数学课。

经过观察，每节课都能举手发言的有张学文、李远强、于晨、杨皓雪、王鹏、苏磊、蔡振洋、崔昕、徐成月王琳等，这些同学学习数学的积极性非常的高。

这一个学期中，他们之中很多事情让我很激动。

数学学得好才算天使的话，那我就是一个折翅的天使，但自从遇上您，我对数学的兴趣一触即发，我那断了翅膀渐渐长好了。

”等等这些让我看到了他们的潜质，我也看到了希望。

2、指导方法，提高能力。

经过这一个学期的指导，他们会学习了。

课堂上，一部分学生在做完自己应该完成的题目以外，还能抓紧时间完成自己买的练习册上的题目，像于晨、杨皓雪、张学文等。

刘合、崔昕、孙琪、王琳、苏磊、丛唐民、来双双等人也已成了班级数学学习的带动者。

良好的氛围带来了良好的成绩，每次的检测，我班的成绩都

比较令人满意，尤其是这次的期末考试，我班取得了年级第一的好成绩。

所以，我要向各位家长讲的第三个主题是期末考试。

本次考试，卷面分两部分，第一部分100分，第二部分附加25分，前面是对知识的检测，而后面是对能力的检测。

总体来说，这次成绩很让人满意，因为每位学生都达到了开学初我所给他们预定的标准。

并且我们发现，每次考试，都有很多同学脱颖而出。

这次考试，成绩优秀的.我就不一一说了，进步比较大的是张梦瑶、石玉峰、娄兰、魏政新、吕天明、吴翰、徐成月、王跃、崔莹等，这些同学在考前的状态也非常好。

对于这张卷，我要说一点的是各位家长不要单单的以他的成绩得分来评价孩子，也许两名学生全是答了96分，可这分数代表的意义可能不同，反应的问题也不同，所以我请家长正确地看待分数。

然而，通过考试我们也不得不承认，我班的学生整体在思维能力方面与其他班级存在着一些差距，这从试卷的附加第二题可以看出。

所以我希望我能和家长在这方面一同努力。

现在，可以说，孩子的学习已进入小学阶段最终的冲刺阶段，每位家长都对孩子的学习给予了最高的关注。

那在此，我也想对各位家长提几点要求：

- 1、每天抽出一点时间来关注一下孩子的作业。

也许有的家长说自己知识已经忘记了，没法指导孩子了。

那不要紧，只要家长每天保证孩子完成作业的时间及安静的环境就可以了，家长还可以通过他的书写检查他的作业认真情况。

2、多多鼓励孩子。

尽量不要说“你怎么这么笨？”、“隔壁谁谁都会你怎么不会”等语言。

3、充分利用好这个假期。

这个假期，能力强的学生该提高一下的家长可以给找个提高班提高一下，对于基础比较薄弱的，应该赶快想办法往前赶一赶！

各位家长，大家好！

一转眼，我们到初三了，又一次家长会也召开了，非常感谢每一位家长都能够来参加这一次会议。

我们的父母能够把我们送进x学校来读书，我们非常的幸运，在坐的每一位家长都非常的伟大，成功。

每一位家长都希望自己的孩子在学校是能够好好的学习，天天向上。

你们每天在外辛勤的为工作四处奔波，从早上起床开始到晚上才有时间休息，希望我们能给你们一些安慰，我也是一样，也想在学校里好好的学习，学做人的道理，为爸爸妈妈争光。

我的妈妈，她每天从天刚刚亮就起来到街上去采购菜，拿到洋浦去买，到市场里一个人推菜。

一个人卖菜，非常地辛苦，没有人帮助她推菜。

有时候，她忙得连吃饭粒和休息的时间都没有。

每次晚上妈妈从市场里回来，总是很疲惫，她坐在椅子上都能睡得很熟，每当看到我妈妈在椅子上睡着时，心里面都很难过，眼泪都快流出来了，有时候我连想都不敢想，怕自己会苦。

不仅我的父母辛苦，在坐的天下每一位父母也如此，为了孩子四处奔波，在这里请允许我对你们说一声：“你们辛苦了”我们会好好的学习用我们最优异的成绩来报答你们。

我们的班主任——李老师，他也非常的辛苦，当初，他本来不想带我们的，因为我们班比较乱，但是，最后他还是带了我们，李老师对我们说：“孩子们，你们要改变，你们要让我看到希望。

”他想尽一切的办法，让我们变得更好，有时候，李老师，心里很难受，但他还是坚持带我们，我在这里对你说一声，老师，您辛苦了。

最后，我希望我的爸爸以后别喝多酒，妈妈别工作那么累，老师也把烟戒掉，不要工作的太累，也希望每一位家长别工作太累，身体健康，工作顺利！

谢谢！

我是咱们117班的地理老师。

同时我兼任咱们班的副班主任，我姓王。

我们的孩子来到学校第一是为了取的好成绩，第二是养成良好的学习生活的习惯，最重要的是在走出校门之前养成独立

解决问题、处理问题、解决问题的能力。

所以我们今天一同坐在这里一块探讨孩子成长学习过程中的点点滴滴，欢迎各位家长的到来。

现在由我简单给各位家长介绍一下地理学科。

高中阶段的地理学科分为自然地理和人文地理。

自然地理主要包括地形、气候、土壤、水源等地理要素。

人文地理主要包括经济地理、文化地理等主要和人类息息相关的事务。

可以说，地理渗透到了人类生活的各个角度，比如说四季的变化、天气的冷暖、山川的形成、我们脚下的土壤和岩石是怎么形成的等等这些都可以用地理的知识进行分析。

另外，咱们说一说我们都接触过的旅游，旅游去哪里、怎么去，去了以后看什么、怎么看，以及用什么视角看怎么欣赏大自然的美景，这些都可以用地理知识来解答。

现在我们的高中地理学习难度相对来说不大，但是有很多知识却是很抽象，需要的是学生们的抽象思维，同时通过学习地理可以锻炼学生们的抽象思维、概括能力和表达能力。

我们知道地理在中考中是没有的，所以我们的孩子在初二下半学期已经结束了地理的学习，因此对于地理其他学科来说，我们地理学科主要的问题表现在基础知识不扎实，很多具体的抽象的知识理解的慢。

当然，这需要我们老师、同学和家长的共同努力。

我也用了很多的课上时间穿插的给孩子们补充了一些基础知识，课下给他们印发了一些总结有基础知识的篇子。

并且安排了孩子们进行了记忆。

同时我希望家长们能够在假期和节假日里监督和督促孩子们进行地理科目的学习。

如果，有条件的话，我真心的希望您能带着孩子到外面转转，走进大自然，了解人文风光。

这不仅可以帮助放松身心，同样可以扩展视野，增加孩子们对学习的积极性。

总之我们都是希望孩子们有一个好的未来，这需要我们共同的努力，再次感谢大家的到来，谢谢！

物理学科家长会发言篇五

亲爱的家长朋友们、各位领导、同仁，亲爱的同学们：

大家下午好！

在这个秋风送爽，硕果累累的日子里，我们迎来了属于我们老师的节日——教师节，我有幸作为优秀教师代表上台发言，心里非常激动。

在此，我向辛勤耕耘在教育这块热土上的所有老师致以我最诚挚的节日祝福，祝大家节日快乐！

和大多数教师一样，我是一名普通的教师，普通的班主任。每天，早起晚睡，忙备课，忙上课，忙学生，忙晨读，忙差生辅导……忙的晕晕忽忽，忙的.一塌糊涂。学生的成绩，班级的纪律，受挫的痛楚，单调的重复，日复一日，几乎成了生活的全部。时光匆匆，转眼间，我已走过了8年的教师生涯，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有忧愁…但

岁月的累计教会了我更多教书育人的道理，让我成长为了一个有责任心的教师。

经常听到有人说教师是“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”，是春蚕，是蜡烛，是人梯……但我觉得，这些说法不是过于抬举我们教师，就是把我们的工作说得过于悲壮。我实在有些不敢当。

我认为，我们教师，就是一些普通人，一些平常人。

我们是爸妈的儿女，是丈夫的妻子，是妻子的丈夫，是儿女的爸妈。是有着许许多多琐碎事的平凡人。

我还认为，教师更是一份职业。

学生和课本早已融入了我们的生命，学生和学生的进步早已填满了我们的日子。在教书和班主任工作的悲喜交加的反复中，我们的灵魂在净化，思想在升华。每年。每月。每天。每时。每节课，我们跟学生一起在书山攀登，在学海共渡。我们会为学生的进步而激动，会为学生的退步而着急，会为学生的成长而骄傲！我们也会为学生的调皮而绞尽脑汁，会为转化一个学生而日思夜想；更会为学生寄来的一张贺卡，送上来的一束鲜花，学生叫的那声“老师好”而感动而快乐！我们的世界里站满了学生。

物理学科家长会发言篇六

各位家长朋友们：

下午好！

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：

1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；

2、每天监督孩子认读20个生字。

3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。

4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于

书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。

。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

物理学科家长会发言篇七

各位家长：

大家好！我是我们班的生物老师xxx，很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中

生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把打开成功大门的钥匙。

首先，要让孩子认识到这门学科的重要。美国西点军校有一句名言：“态度决定一切”。一个人有什么样的心态，就会有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识点背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越好！

谢谢大家！

物理学科家长会发言篇八

尊敬的各位家长：

在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经两周过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟

各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。

在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。

所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

物理学科家长会发言篇九

尊敬的各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后的英语学习打好扎实的基础。

2、课堂学习方面：

听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而有的学生注意力很不集中，太容易开小差，与同桌讲话，看课外书籍等，老师讲到哪里根本不清楚。

发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的’图画。

3、作业习惯：当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

1、确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2、天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。

听、说、读、写四会。

然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。

单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文2d□2b都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

物理学科家长会发言篇十

亲爱的家长朋友们、各位领导、同仁，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是我们班的物理老师。今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难。

确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们普遍认为最难的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特别容易形成瘸腿现象的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初二物理的特点：初二上学期物理内容与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，而本学期，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，往往这个时候会比较容易出现分化现象。

第三，我就学习认真的同学进行一下表扬。就平常表现而言，本班的等同学，在课前预习、课上听讲、课下作业的方面表现优异，在此表扬一下。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我的`学生、你的孩子更好的发展，最后，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

3、物理学习过程中会要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，所以如果您的孩子在家长想做些物理小实验，请配合支持他们。

刚才的几条建议，仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！