

# 2023年三年级语文二单元教学反思(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 三年级语文二单元教学反思篇一

### 一、《亡羊补牢》

#### 1、理解成语的意思：

亡：丢失补：修补牢：羊圈

亡羊补牢：丢失了羊修补羊圈。比喻一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

这则寓言告诉我们：犯了错误要及时改正。

2、课文中能说明这个成语意思的句子是？——（他赶快堵上了那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。）

3、理解：他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么呢？”

（养羊人认为羊丢了，修补羊圈于事无补。）

4、理解：他很后悔，不该不接受街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶快堵上了那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。

### 二、《南辕北辙》

## 1、理解成语的意思：

辕：古代车马前面的两根车杠。辙：车轮走过后，路面压成的痕迹。

南辕北辙：一个人本来要往南边去，却驾车向北行。比喻有些人行动和目的是相反的，行动越卖力离目标反而会越远。

这则寓言告诉我们的道理是：认准正确的方向才会成功。

## 2、课文中能说明这个成语意思的句子是？

(楚国在南边，那个人硬要往北边走。)

3、这个人往北走的原因有：马跑的快、车夫驾驶技术高超、带的盘缠多。

4、我想对这个楚国人说：“朋友，楚国在南边，你却硬要往北边走。你的马越好，赶车的本领越大，盘缠带得越多，就离楚国越远啊，还是听听劝，快往南走吧！”

三、《亡羊补牢》中的养羊人和《南辕北辙》中的去楚国的人有什么不同吗？

(《亡羊补牢》中的养羊人虽然在第一次丢羊后没有听从邻居的劝告修补羊圈，但在第二次丢羊后及时改正了，而《南辕北辙》中去楚国的那个人却不听朋友的劝告，执意往北方走，结果离目的地越来越远。)

## 三年级语文二单元教学反思篇二

我们班的班长是一个非常可爱的一个女孩，她叫王红。她长着圆圆的脸，眼睛很亮，像两颗黑葡萄，嘴巴老是嘟着，很

是可爱。她学习非常的努力，学习成绩一直都是我们班的尖子生。她很有本事，不仅能学会管理同学，而且很聪明，常用：“分角色朗读”和“男女分读比赛”来领我们读书，使我们读起来津津有味。

### 三年级语文二单元教学反思篇三

我和爸爸的关系非常的亲密，我们是一对有趣的父子。我们亲热的时候一起刮鼻子，逗小猫；开心的时候抱在一起，好像是同龄人一样。究其原因还要从爸爸的性格上说起，爸爸虽然已经三十多岁了，但是他在行为动作等各个方面还像个小孩子一样，我们都叫他老小孩。

记得那是一个星期天的下午，我们都在房间里看书，突然传来了哈哈的笑声。我赶快伸头一看，呀，原来是爸爸把我小时候的鞋子衣服给我们家的小花猫穿上了。嘻嘻，真有意思。我丢下书本跑到客厅，笑嘻嘻的左看右看，总觉得有点美中不足。对啦，原来是没有戴帽子！我顺手抓过来一顶小帽子给小花猫带上，哈哈这下可真像个小猫人了！我高兴的手舞足蹈，爸爸也笑的前仰后合，一直夸妙极了妙极了。妈妈指着我和爸爸说，看看你们父子俩简直成了兄弟俩啦！

我真的觉得我的爸爸像个大小孩儿，我多么希望好爸爸永远都这样的快乐呀

### 三年级语文二单元教学反思篇四

来回跳动 惹人喜爱 自言自语 欢蹦乱跳 阳光明媚

严严实实 转来转去 闻鸡起舞

#### 三、复习课文

1、第五课《灰雀》中，列宁是怎样对待小男孩儿的，小男孩

是一个怎样的人?(列宁尊重、爱护小男孩，小男孩是一个诚实天真的人)

2、列宁对灰雀的爱和小男孩对灰雀的爱有什么不同?(列宁的爱是给灰雀自由，小男孩的爱是夺去灰雀的自由，列宁才是真正的爱鸟。)

3、高尔基是一个怎样的人?小男是一个怎样的人?(高尔基关心爱护小男孩，小男孩崇敬、热爱高尔基)

4、小男孩摆弄了很久很久，说明什么?(一，说明小男孩很认真给高尔基拍照;二，说明高尔基很有耐心地等小男孩)

5、高尔基的代表作，自传体小说三部曲：《童年》 《在人间》 《我的大学》

6、李四光是怎么提问题的?(这么重的大石头从天上掉下来，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑，可它为什么没得卧进去呢?)

7、李四光是一个怎样的人?(李四光有着善于发问、勤于思考、不断探索的好品质)

8、宋庆龄有着怎样的好品质?(诚实守信)

9、我知道描写守信用的成语有：

一诺千金 一言九鼎 君子一言，驷马难追 言必行，行必果

10、我还知道的名人名言：兴趣是的老师(爱因斯坦)

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人(陶行之)

11、闻鸡起舞是来自历史故事的成语，意思是听到鸡叫就起

来舞剑。比喻有志报国的人及时奋起。