

# 2023年八年级第二学期物理教学工作总结与反思(优质10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇一

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

通过上学期一学期的学习，我所教两个班级学生在物理上愈加呈现出两级分化的趋势。优秀生对所学物理知识掌握的愈加牢固，学困生对物理学习兴趣越来越淡，导致他们的成绩也是越来越差，从而使班内两级分化愈加明显。

- 1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

- 2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的

补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。

3. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

4. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

星期二晚自习培优。

星期四晚自习补差。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇二

执教者：王 建 儒

### 一、指导思想

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到

热爱物理。

## 二、学情分析：

八年级（1）班的学生上课纪律性较差，他们欠缺学习的主动性。八年级（2）、（4）班的学生上课纪律性较好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应。总的来说，学习的主动性和积极性都有待加强，需要对学生进行思想工作。八年级（3）班的学生上课纪律很好，他们的理解能力不强，基础较差，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

## 三、本学期课程分析：

本学期，八年级物理教学内容基本上都是电学内容，这些电学内容都和学生日常生活用电有紧密的联系。“科学、技术、社会”目的就是要求学生动手动脑学习物理，理解物理并应用物理。学生只需理解、了解所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。本学期的教学重点是欧姆定律和电功率的学习，难点是电功率的计算。

## 四、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有更深入，更加科学的认识。

五、具体的安排如下： 1. 本学期的具体教学内容有

### 第六章

电压 电阻

### 第七章

欧姆定律

第八章

电功率

第九章

电与磁

第十章

信息的传递

四、具体时间安排如下：

周 次

内 容（课时）

第 一 周电压（1）探究串、并联电路电压的规律（1-2）第  
二 周电阻(1)变阻器（1）

第 三 周复习和总结（1）测试和评卷（1-2）

第 四 周探究电阻上电流跟两端电压的关系（1）欧姆定律及  
应用 第 五 周测量小灯炮的电阻（1）欧姆定律和安全用（1）

第 六 周复习和总结（1）测试和评卷（1）第 七 周电能（1）  
电功率（1）

第 八 周电功率（1）测量小灯炮的电功率（2）第 九 周准  
备期中考试 第 十 周期中考试和评卷 第十一周 电与热（2）

第十二周电功率和安全用电（1）复习和总结（1）第十三周

磁现象（1）

磁场（1）第十四周 电生磁（1）

电磁铁（1）

除了以上教学内容外，还有：

- 1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。
- 2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇三

八年级学生通过上一学期的学习，初步了解了物理的学习内容和学习方法，同时也建立起了学习物理的兴趣。这一学期由于课程难度的增加和教学时间的缩短，如何完成本学期的教学任务是摆在物理教师面前的首要问题。为此在开学之初经过同科教师的商量讨论制定以下教学计划，以便在今后的教学中做到有章可循，有的放矢。

### 一、指导思想

以提高全体学生科学素养为目标，注重学生的全面发展，关注学生的个体差异，加强与学生生活，科学，技术和社会的联系，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，继续保持已经建立起来的学习物理的兴趣和热情，从而顺利完成本学期的教学任务。

### 二、学情分析

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目标。

### 三、教材分析

本学期所学内容是力学部分。在第七章力里，首先学习力的基本概念包括力的作用效果、力的三要素、力的示意图等。第二三节分别学习了两种力，弹力和重力。第八章学习运动和力，其中牛顿第一定律比较抽象不好理解，惯性现象的解释很重要，二力平衡知识在初中阶段也很重要，它贯穿了整个力学部分，摩擦力的知识对于初中生来说是个难点，特别是静摩擦力的知识虽然课本上没提到但平常的考试中都有，还必须得补充。第九章学习压强，这一章知识相对简单些，会根据压强公式进行简单的计算。第十章是浮力，浮力知识虽然在近年的中考中难度有所降低，但对于学生来说仍然是个难点，因为在分析浮力问题时，涉及的受力分析，力的合成以及浮沉判断，初中学生应用知识分析解决综合问题的能力不足，所以浮力的学习有难度。第十一章学习功和机械能。功和功率的学习主要是计算题，动势能的学习比较简单。第十二章学习简单机械。新教材把杠杆滑轮和机械效率放在一章利于学生的学习，相对前面的浮力摩擦力也比较简单。

### 四、教学目标

1通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力，认识力的作用效果。

2用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡的条件。

3通过实验，认识牛顿第一定律。用物体的惯性解释自然界和生活中的有关现象。4知道简单机械。通过实验，探究并了解杠杆的平衡条件。

5通过实验理解压强。知道日常生活中增大和减小压强的方法。

6通过实验认识浮力。探究浮力的大小与那些因素有关。知道阿基米德原理，会运用物体的浮沉条件说明生产生活中的一些现象。

7知道功和功率，机械效率。知道动能势能和机械能及其相互转化。

## 五、教学措施

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

（二）、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

## 六、教研、科研方面

在教学中积极开展自主、合作、探究方式学习的研究。本学期确定教研课题的重点放在教法和学生上的指导，使学生掌握有效的学习方法。让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。尽快地使学生从低谷中走出来，使学生的成绩取得更好的水平。

际紧密联系起来，让学生时刻能感受到物理就在生活中，提高学生物理学习的兴趣，同时也有助于理解物理知识。

5、教师多跟学生交流与沟通，及时了解学生在学习中的问题并及时调整教学策略，只有适合学生的方法才是最好的方法。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇四

### 一、指导思想：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对物理产生了浓厚

的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

## 二、教学目标：

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

## 三、教材分析：

本学期的教材做了变动，新教材特别关注学生的全面发展，特别关注知识的系统性，特别关注学生的自主学习。八年级物理下册主要学习力、功和机械能、简单机械等。本册共分六章。第七章 力、第八章 运动和力、第九章 压强、第十章 浮力、第十一章 功和机械能、第十二章 简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

## 四、学情分析：

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的学习成绩。

## 五、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的. 学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 六、措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
  - 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
  - 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
  - 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
  - 5、想法解决计算题丢分大的问题。
  - 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。
- 七、  
进度安排：

2017—2017学年第二学期八年级物理

下册教学计划

桥南中学 艾红梅

## 一、指导思想

认真贯彻学校有关精神，以学科课程标准为依据，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校的要求具体开展备课组活动，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

## 二、学生情况分析

学生已经学了一学期的物理，已经对物理有了一定的认识，但是对概念的理解有些不准确，不到位，叙述时，不是很清楚，所以在应用时就出现了问题。这也是我们这学期要纠正的地方。

## 三、教学目标

### （一）知识与技能

- 1、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。
- 2、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。
- 3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

### （二）过程和方法

- 1、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。
- 2、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能

力。

3、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

4、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

5、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

《八年级第二学期物理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### （三）情感态度与价值观

1、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

2、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

3、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

4、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

5、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

6、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 四、具体措施

### （一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。 2、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### （二）、帮助学生尽快转入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

## 五、教学进度计划

### 一、 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入

课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

## 二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

## 三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

## 四、教学目标：

### 1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

## 五、教学措施：

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣。

### 4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇五

本学期的新课内容不多，只有三章分别是：第二十章电与磁，第二十一章信息的传递和第二十二章能源与可持续发展。电与磁是本学期的重点新课内容，也是中考的热点，对学生的

动手操作能力的要求比较高，探究实验比较多，这就提高了对学生在实验课上的行为要求。第二十一章和二十二章是信息的传递和能源与可持续发展，是了解的要求。除了新课的教授，接下来就是对物理全面的复习了，同时还要准备应对物理实验的考试。

本学年我担任四到七班的物理教学工作。通过一个学期的教学，对所带班级的学生有了更多的了解：4班的学生比较活跃，上课回答问题也很积极，课堂气氛活泼，但是学生整体都比较浮躁，需要老师不停的敲打；跟4班学生相反，5班学生相对沉闷，上课回答问题也不积极，甚至有的学生明明会也不回答，给老师上课造成了很大的困难；6班学生课堂气氛相对比较活跃，同时学生听课效果和做作业的情况都比较好；7班的学生的学习习惯在几个班当中是最不好的，刚开始只有十几个人交作业，而且有相当一部分人都是抄的。农村学校的学生都有一个共同的问题，就是基础差，优秀率也不高，而低分特别多，再加上学生思维能力，认知水平等发展不平衡，导致两极分化特别严重。这些都给教学工作增加了一定的难度，然而作为一名年青教师，既能看到学生消极的一面，也应看到学生积极的一面，通过采取有效措施努力提高学生的整体素质。

- 1、进一步夯实基础知识，梳理知识点及物理公式；
- 3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；
- 4、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步；
- 5、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；通过训练，使每个学生都能将考试的物理实验做到独立完成。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇六

本人本学期担任八年级(4)、(5)数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教

学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇七

不知不觉，时间一晃，201\_年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边”

“礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己” “安全牢记心头” “少壮不努力，老大徒伤悲” “冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织

性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇八

八年级的学生他们处在“身心巨变时期”，也为“心理性断乳

期”。还有人认为八年级是整个中学阶段“最危险”的阶段，八年级学生最难管理，被称之为“八年级现象”。今天本站小编给大家整理了八年级第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

## 一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说

话，确保自习的质量。

## 二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

## 三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

## 四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。

平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首

先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初二(2)班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

## 一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学

出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

## 二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成

团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

不知不觉，时间一晃□201x年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边”

“礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己” “安全牢记心头” “少壮不努力，老大徒伤悲” “冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、

纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管 管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇九

物理是学生刚接触的一门学科，来看看八年级物理教师的物理教师的教学计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理八年级下册物理教学计划，欢迎阅读。

说明：

- 1、本计划由备课组集体研究制定。以备课组为单位交教务处和年级组各一份，备课组自留一份。
- 2、教务处根据此计划对教学进度进行检查。
- 3、备课组根据此计划制定周教学计划。

本组老师组成及工作安排

年级学生基本情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础好，思维灵活的学生能按要求完成老师布置的任务，成绩较好，另一些同学在不同方面、不同层次有较大的差距，有的学生对物理这门学科没有兴趣，有的同学在学习方法上不正确，根据以上情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好习惯，培养学生兴趣提高学习成绩。

教学任务与要求

- 1、完成第六章到第十章的教学任务。
- 2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。
- 3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

教材重点和难点

- 1、密度知识的应用
- 2、摩擦力

3、牛顿第一定律

4、压强和浮力

教研课题与研究课

“自互导”教学模式在物理教学中的应用

本备课组提高质量主要措施

1、培养学生良好的学习习惯

2、培养学生学习物理的兴趣。

3、加大备课力度。

4、注意学生发散思维能力的培养。

教学进度表

第一周

一、物体的质量

二、用天平测物体的质量

1、知道质量的初步概念及单位

2、通过实际操作，掌握天平的使用方法

3、学会要根据实验原理设计测量步骤

第二周

三、物质的密度

## 四、密度知识的应用

- 1、掌握密度的概念，理解密度的物理意义
- 2、知道密度的公式并能用公式进行计算
- 3、学会量筒或量杯的使用方法

## 第三周

## 五、物质的物理属性

### 本章复习

- 1、知道密度、比热容、硬度、弹性、导电性、磁性等都是物质的物理属性，会描述物质的这些属性。
- 2、会根据物质的物理属性对物质进行分类，能将物质的一些物理属性与生活中物质的用途联系起来。

## 第四周

### 一、走进分子世界

### 二、静电现象

### 三、探索更小的微粒

- 1、知道物质是由大量分子组成，分子体积很小。
- 2、通过实验及生活中的体验了解组成物质的分子一直处在永不停息的运动中。

## 第五周

## 四、宇宙探密

### 本章复习

- 1、了解人类探索太阳系及宇宙的科学历程，认识到人类对宇宙的探索将不断深入！
- 2、感受以文献资料为主的科学发展史的科学探究过程，培养积极探索宇宙和热爱科学的科学素养！

### 第六周

#### 一、力弹力

#### 二、重力力的示意图

- 1、通过动手实验感受物体的形变
- 2、通过探究物体形变大小与外力的关系，领悟弹簧测力计的原理。

### 第七周

#### 三、摩擦力

- 1、知道滑动摩擦力和接触面粗糙程度、接触面之间压力的关系
- 2、理解在研究影响滑动摩擦力因素问题中怎样运用“控制变量”的方法

### 第八周

#### 四、力的作用是相互的

## 本章复习

- 1、通过观察和分析，认识到力的作用是相互的
- 2、通过讨论，认识到施力物体也是受力物体。

## 第九周

### 期中复习

归纳总结上半学期所学内容，进行拾疑补漏

## 第十周

### 期中考试及评讲试卷

分析评讲试卷，对试卷易错题，错的较多的题目进行总结。

## 第十一周

### 一、二力平衡

### 二、牛顿第一定律

- 1、知道平衡力的概念，理解二力平衡的条件
- 2、知道一切物体都具有惯性，能联系生活来解释有关惯性现象

## 第十二周

### 三、力与运动的关系

## 本章复习

1、知道力可以产生哪些作用效果

2、知道什么是运动状态的改变

第十三周

一、压强

二、液体的压强

1、知道压力的概念，懂得压力垂直于受力面，能够说出压力和重力的区别。

2、知道液体压强的产生的原因。理解液体压强的特点。

共2页，当前第1页12

## 八年级第二学期物理教学工作总结与反思篇十

第十四周

三、气体的压强

习题课

1、通过实验观察，体验大气压的存在；

第十五周

四、浮力

习题课

1、通过观察认识生活中的浮力现象，了解浮力是怎样产生

的；

3、经过探究过程，理解浮力大小与被物体排开的液体(或气体)所受重力之间的大小关系

第十六周

五、物体的浮与沉

本章复习

1、观察物体上浮、下沉的现象，寻求使物体上浮与下沉的方法。

2、探究、理解物体的浮沉条件。

3、经历探究物体浮沉的过程，培养学生观察、动手实验、分析和概括的能力。

4、通过探究性学习，培养学生的科学素质和团队合作精神。

第十七周

期末复习

一轮复习要求理解课本中的基本概念，能用基本公式进行计算。

第十八周

期末复习

二轮复习在一轮复习的基础上进行提升，综合。

第十九周

# 期末考试

## 一、指导思想

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划□

## 二、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 三、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力第八章运动和力第九章压强第十章浮力第十一章功和机械第十二章简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

## 四、学生情况分析；

一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在

学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

## 五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 一、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

## 二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观

念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格养成,注重学生的情感体验,加强与学生生活,科学,技术和社会联系的教学,不要注重科学探究,提倡学习方式多样化的教学,从而培养适应社会需要的人才。

### 三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

### 四、教学目标

#### 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化,物质的属性及结构等内容,了解物体的尺度,新材料的应用等内容,初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象,了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景,能意识到科学发展历程的艰辛与曲折,知道物理学不仅物理知识,而且还包科学的研究方法,科学态度和科学精神。

## 2、过程和方法:

a□经历观察物理现象的过程,能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动,学习拟订简单的科学探究计划和实验方案,能利用不同渠道收集信息,有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动,初步认识科学研究方法的重要性,学习信息处理方法,有初步的信息处理能力。

## 3、情感态度与价值观:

a□能保持对自然的好奇,初步领略自然现象中的美妙与和谐,对大自然有亲近,热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲,乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中,有克服困难的信心和决心,能体验战胜困难,解决物理问题的喜悦。

## 五、改进教学,提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察、实践、思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出

问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识、能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求。

## 六、教改具体措施

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中, 个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的, 要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建, 而不是去复制知识, 学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣。

### 4、加强与日常生活, 技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系, 因此在实际教学中, 要结合本地实际, 进取学生常见的事例, 尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

## 七、具体时间安排如下

内 容	时 间	备 注
-----	-----	-----

第七章 力	4课时	
-------	-----	--

第八章 运动和力	4课时	
----------	-----	--

第九章 压强 6课时

第十章 浮力 5课时

第十一章 功和机械能 6课时

第十二章 简单机械 5课时

共2页，当前第2页12