

2023年幼儿园音乐活动帮扶总结报告 幼儿园帮扶活动总结(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园音乐活动帮扶总结报告篇一

1. 师德方面：肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科水平，教育教学工作更上一层楼。

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 帮扶培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面

对幼儿;要敢于争先创优,现代教育理论和教学思想日新月异,我们将时时注重学习,同时要勇于从旧的教学思想中跳出来,开创新的思路,从而提高教学质量,争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神,在具体的教学过程中,我们将努力营造一种良好的合作氛围,互帮互带,取长补短。有经验有成绩大家一起分享,有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

在日常的教育教学中,我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动,与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改进与完善自身的课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做:

(1) 加强学习,树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读,将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本,育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观,关注学生情感的体验,关注学生学习兴趣等非智力因素,重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,使获取知识,学会学习,掌握知识和技能的过程,成为学生丰富情感完善自己,学会合作,学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究,提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系,在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格,完善幼儿特别,促进师幼共同发展。

幼儿园音乐活动帮扶总结报告篇二

作为才走上工作岗位的新教师,教育办为了使新教师迅速成

长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和李瑜舒老师结对帮扶，通过听了李老师的课之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

1、认真钻研教材。

对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这两个月以来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是黄老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是

指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。一份春华，一份秋实，在这短暂的一天时间里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

幼儿园音乐活动帮扶总结报告篇三

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，我园与官当中心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

我们共同找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少；针对这些情况，中心幼儿园把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

- 1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等。
- 2、为我园教师提供学习的机会和现场，除了观摩精心准备的大型对外开放活动之类的，还安排该我园老师参加中心幼儿

园的教研活动。

3、官当幼儿园园长和骨干教师定期到我园指导。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，官当幼儿园派出了老师到我园展示了三节优质示范课，使我们的教师知道了如何上好课，如何提高组织教学水平。

通过不懈的努力，我们的工作初见成效。我园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园教师很多启示，大家受益匪浅。通过官当中心幼儿园的帮扶，让我们看了幼儿教育的现状及差异，同时我们也看到了农村幼儿教育的希望，感受到自己肩上的责任。中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但我们园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年里我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

幼儿园音乐活动帮扶总结报告篇四

为了推动我市城乡学前教育的均衡发展[]20xx年12月，浏阳市教委启动了对口支援手拉手活动，根据长沙市教育局和浏阳市教育局有关文件精神，我园非常荣幸地与省级示范幼儿园——长沙市教育局幼儿园建立了对口支援关系。在市教育局幼儿园先进的教育理念引领和系统的业务指导下，我园的各项工作都取得了长足的进步，园务管理更加规范，教育教学更加成熟，家园互动更加有效，教师素质显著提高，在区

域内起到了很好的示范和引领作用，促进了学前教育的均衡发展。回顾两年多的帮扶工作，我们的感想主要有以下几个方面：

自从我园与市教育局幼儿园签订“手拉手”协议后，市教育局幼儿园的领导非常重视。20xx年初张洁园长就亲自带队，和吴峰林、李晓两位副园长一起到我园进行调研，通过座谈、走访和听课，详细了解我园的实际情况，系统诊断幼儿园存在的问题，认真比较和分析了两园的优势与弱势，明确了发展思路，构建了学习共同体，议定了基本的帮扶框架。考察工作完成后，教育局幼儿园和我园结合“对口支援”工作的要求，进一步明确了各自工作的重点，即：市教育局幼儿园在帮扶工作中重点完成两项工作，一是发挥示范和辐射作用，将省级示范园在园务管理、教育教学、园本教研、家园互动及大型活动组织与策划等方面的经验无私地传授给我们幼儿园；二是通过丰富多彩的对口帮扶活动促进我园教师的专业成长，培养一支乐学、善思、肯干、能干的教师队伍。我们幼儿园重点做好三项工作，一是认真学习和借鉴市教育局幼儿园先进的管理经验，通过消化和吸纳，逐步摸索和形成自己的管理特色；二是学习和借鉴市教育局幼儿园的园本教研活动模式，不断提升教师队伍素质，培养一批研究型教师；三是不断改善办园条件，争取早日申报县级示范性幼儿园。发展目标的明确使得幼儿园的各项工作更加井然有序。

制定了详细的帮扶计划后，市教育局幼儿园便按部就班，组织和开展了形式多样的帮扶活动。

一是更新观念。市教育局幼儿园先后两次安排吴峰林园长来园进行专题讲座。一是进一步提升我园老师对《纲要》和《指南》的学习和领悟，通过“内化于心，外化于行”，引导老师们将理论与实践紧密结合。二是结合鲜活的案例讲解幼儿园教育教学的方法和策略，强化“一日生活皆课程”的理念。三是通过同课异构比较不同教学方法的异同，引导老师灵活运用各种教学策略，丰富教育教学。互动式的研讨与

交流开拓了老师们的视野，活跃了教师的思维，使得我园的教育教学越来越充满生机与活力。

二是规范管理。针对园务管理的问题，教育局幼儿园提出了合理化的意见和建议，帮助我们制定了切实可行的三年发展计划，健全了幼儿园各项管理制度，建立了各项档案资料，促进了我园各项工作的科学化、制度化和规范化。为了加强两所幼儿园间领导班子的横向沟通，教育局幼儿园园长及骨干教师走进我园参与我园行政例会，双方领导就幼儿园的安全管理、卫生保健工作，教育教学管理和家长工作、幼儿园资料管理等有关问题交流管理经验，沟通交流了管理心得。零距离的沟通与交流进一步密切了双方关系，有利于幼儿园工作扬长避短，促进幼儿园园务管理不断上台阶。为了让园长从琐碎的事务中解脱出来，我园借鉴市教育局幼儿园“层级管理”的模式进行了大胆变革，变原来的“点对点”管理为团队管理，效果非常明显，幼儿园政通人和，各项工作得以顺利进行。

三是提升素质。作为一所农村乡镇中心园，我们的硬件条件不错，但由于体制所限，软件配置上还存在很多问题，如教师队伍参差不齐，学历层次和专业功底普遍不高，专业技能和文化知识底蕴不足，需要提高的地方太多太多。虽然每学期都要确定拉手活动重点，但对于我们来说，要学的东西实在太多。我们渴望学习，也渴望发展，正是这种强烈的学习态度感动了市教育局幼儿园的领导和老师们，所以上至园长管理上的传经送宝，下至教师、后勤人员深入一线的实践指导，每个层面、每个部门的工作人员都给予了我们无私的、耐心的帮助，使我园教职员工的整体素质有了显著的提高。

四是开放交流。在教育局幼儿园的帮助下，我园积极开展了各种园本教研，并尝试开设园本和特色课程。市教育局幼儿园定期派教研组长来我园指导教研工作。每学期派骨干教师来我园开设示范课、研讨课等，同时，还组织开展班级管理经验交流，共享课程资源，共同开发和使用园本课程，取得

了非常好的效果。

1) 送教上门。针对我园师资力量薄弱的特点，教育局幼儿园选派了骨干教师和有专长的教师到我园做教学辅导和进行保教经验交流。如给我园教师上示范课，恒达园李晓老师执教的数学游戏活动《图形碰碰乐》，刘畅老师执教的数学游戏运动会《10以内的序数》，李荣老师执教的《环保小卫士》等让我园的老师得到很多的启发。

2) 跟班带教□20xx年 4月，我们在初级中学戴从容校长，古港完小颜伏仁校长带领下我园全体教职员工走进市教育局幼儿园恒达园，幼儿园创造机会让我们的教师跟班学习，观摩了中班教师执教的语言活动《小公鸡找眼镜》，大班教师执教的音乐韵律活动《熊出没》等，并且参加互动式研讨。在跟班学习过程中，恒达幼儿园老师与我园的老师相互交流班级管理经验，教育环境创设、家园共育，幼儿安全教育等，找出共同的问题一起进行研讨，提出建设性的建见，达到共识，两园教师进行互访，然后进一步提升。

3) 送培到园□20xx年4月，市教育局幼儿园王爱雄书记、吴峰林园长，曹安玉主任、李晓副园长及多位骨干教师再次来我园指导幼儿园管理、教育教学等工作，通过多次的互动式交流，活动中教师们进行了研讨和交流，大家认为支援园送来的不仅仅是一个教育活动设计、一次教育活动现场、一次教研活动的示范，更是一种教育理念的传递，一种教育思想的引领。

4) 资源共享。为全面提升老师的素质，市教育局幼儿园利用自己的信息优势给我们提供最新的教改信息资料、专家讲学、“优质课”录像资料等，今年三月，我园骨干教师参加长沙市学前教育协会在恒达幼儿园举办的《指南》背景下幼儿园骨干教师科学领域（数学）研讨班学习，使我们农村的教师也能及时地了解到当前幼教改革的最新信息，从而推动了我們农村乡镇幼儿园保教工作的改革和发展。

五是物质援助。为进一步改善我园的办园条件，市教育局幼儿园还给予我们实实在在的物质援助，如电教设备、幼儿用书影像资料等，指导我园教师进行特色建设，以及废旧物品的回收再利用等。

幼儿园帮扶活动，架起了城乡幼儿教育互通的桥梁，加强了城乡的合作交流，实现了教育资源共享，增进了城乡教师的情感交流，促进了农村幼儿教师课程理念和教学手段的更新，有效地提升了农村幼儿园教师的教学技能。通过双方不懈的努力，帮扶工作也初见成效，我园教师在业务能力上有了长足的进步，在近三年的帮扶工作中，幼儿园的教育教学取得了较大的进展，一是参与了市级课题《长沙市农村学前教育克服“小学化”倾向的研究》子课题研究《数学认知课题研究》，二是连续三年有戴玲、肖伟、刘瑞华三位老师在浏阳市“教学能手”赛中获得教学能手一等奖，这些成绩的取得与市教育局幼儿园的指导密不可分。但我园还存在不少的问题，虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。总之，城乡幼儿园对口支援手拉手活动促进了我们农村幼儿园的发展，收益最大的是我们农村中心园的管理者和教师，受益最大是我们农村的孩子。再次感谢市教育局为我们搭建了这座城乡互动的桥梁，愿我们的共同携手，促进学前教育事业的蓬勃发展。

幼儿园音乐活动帮扶总结报告篇五

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据第一年的互动，了解了首先确定了三个目标。

(1) 寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

(2) 通过跟班学习、活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

(3)突出三个重点。

(1) 幼儿园环境创设。

(2) 一日保教常规。

(3) 教研活动开展。

介绍一下本学期我们的“四次会议”：

(3) 结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

(4) 结对帮扶工作年度总结会议。主要目的是总结年度工作，形成年度汇报材料本学期组内开展了两场活动：

(1) “一日活动流程”现场会。

帮扶小组到姐妹幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

针对早操活动、环境创设、集中教育等方面进行了研讨及点对点的指导。

(2) 姐妹幼儿园教师到顺驰第一幼儿园跟班观摩学习3、两次培训。

本年度，我园邀请姐妹园参与了园本培训——女德、师德。我们注重教师的内在成长，国学、礼仪的渗透也是我园一直在强调的教师团队精神滋养的层面。姐妹园和4、多次活动观摩。

(1) 一次早操观摩。

观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

(2) 接下来是四次亲子活动。

5、两类教研互动。

(1) 园本大教研。

我们以《如何自制玩教具满足孩子游戏需要》为主题的大教研。我们结合实际各自开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械。

帮扶小组还共同参加了美睿五州幼儿园体验式家长会，得到了很多启发，普园长非常注重家教引领，家园合力。会后，帮扶组还在一起展开了热烈积极地反馈和分享，收获良多。

(2) 骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们还特别计划了骨干教师入园指导交流的活动。两园教师通过切磋，做课经验上都三、收获喜悦：互惠共赢，内涵发展。

美睿五州幼儿园也顺利通过了一级幼儿园的验收。

四、我们的思考。

1、阶段性的总结交流需要加强。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以小组内召开一次总结会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

2、幼儿园的内涵发展关键在行动。

有教育专家说：中国基础教育界的通病是说得多，做得少；虚的多，实的少。在今后幼儿园的内涵发展、文化建设方面，我们会踏踏实实的去做更多有利于促进教师和孩子发展的事。