

幼儿园随笔心得小班(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园随笔心得小班篇一

斌斌上个学期就在我们班，但是天一冷就退园了，因为奶奶舍不得孙子。斌斌的妈妈告诉我，她上班，孩子在家跟奶奶，奶奶特别娇惯孩子，都这么大了，上厕所还要奶奶脱裤子，更不用说自己穿衣服了，把他送到幼儿园就是为了让老师好好帮忙他。这一学期，不管奶奶说什么都会让孩子天天来上幼儿园，不会退园了。

通过观察，我决定首先培养孩子的语言表达潜力。斌斌是个内向的孩子，可能是自己也明白各方面不如别人，有点自卑，有了愿望也不会主动向老师表达，好几次只要我们不提醒就会尿到裤子里，每次给他换裤子，我都会嘱咐他“以后有尿的时候要和老师说，脱不下裤子来没关系，老师会帮忙你的。”我们温和的态度让孩子完全对我们产生了信任，再以后他想小便的时候会主动告诉我们。接下来就是培养他的自理潜力，我们手把手的教他洗手、脱裤子、提裤子、穿衣服、脱衣服、叠衣服、穿鞋……斌斌学的很认真，可能是错过了最佳的学习时机吧，斌斌学的也很吃力，我们不厌其烦的一遍一遍教，有了进步就表扬他，妈妈也用心回应他。慢慢的，斌斌从一个什么都不会的孩子变成了一个生活能够自理，活泼开朗的孩子，原先的自卑不见了，取而代之的是满满的自信。

3-6岁儿童学习与发展指南指出：幼儿身心发育尚未成熟，需

要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依靠的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。斌斌的转变，让我们认识到，每个适龄的孩子都应上幼儿园理解教育，群众生活是能够锻炼孩子各方面潜力的，家长不能对孩子过于溺爱，到了入园的年龄也舍不得送孩子上幼儿园，受伤害的最终还是孩子。

幼儿园随笔心得小班篇二

幼儿园内的游戏活动是孩子们获取知识的重要途径，孩子在幼儿园不仅要学更多的知识，最主要的是能让孩子在愉快的玩耍中获得知识，那么游戏的组织就显得格外重要，因为大部分时间孩子是在户外进行活动的，所以户外游戏活动的组织尤为重要。

游戏不同组织形式也会不一样，每次游戏时，我会先介绍游戏的玩法和规则还有要求再进行游戏，在游戏中我发现会存在一些问题，例如：有次在户外游戏活动中，孩子们对玩呼啦圈很感兴趣，我就启发引导他们自主探索，他们有的把呼啦圈当作跳绳，跳的可带劲了！有的幼儿几个人合作把呼啦圈连接起来，把圈套在身上一个拉着一个变成一列火车，可是赵小天小朋友不按照我的要求玩，总是一个劲的套在人家身上，拉着人家就满院子的跑，一不小心就给别人来了个摔倒之举，我看到后及时制止，已作出了严厉的批评。活动中发现问题要及时进行必要的安全指导和安全教育。

如：有些孩子总喜欢拿着跳绳打人家，遇到这种情况老师必须及时制止，并进行适时教育；又如：像赵小天这样的男孩子经常对小伙伴动手动脚，这时老师要注意把孩子的这种行为引向正轨，引导孩子做一个正义的“男子汉”，体现了老师对孩子的尊重和培养。每个幼儿都是独立的个体，他们有自己的特点和需要，他们具有独立性和自主性，因此，在为幼儿创设一个自由、开放、宽松的心理环境和氛围，让幼儿成为活动的主体，满足幼儿自主性的需要的同时，要让幼儿知

道遵守游戏活动的规则和注意安全事项。

看到孩子们的创新玩法时我很兴奋，非常支持他们的想法和创意，及时给予肯定和鼓励，让他们体验玩的快乐，并且在游戏中注意安全，把安全放到首位。通过培养，锻炼出幼儿能够做到每拿到一种材料就能想出许多种玩法，开发出他们的多种运动能力，使孩子们真正成为活动的主人，让孩子们更好的去实践和探索。在游戏过程中，老师不仅要组织好游戏活动而且还要注重个别差异，不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于个别胆小或能力较差的孩子应该耐心诱导，多鼓励，老师只要一句话的鼓励或给孩子一个肯定的微笑就可以达到很好的效果；或让大胆、能力强的孩子去带领他们。在户外游戏中，老师要观察到每个孩子的一举一动，因为他们的一举一动都真实的反映了他们的内心，根据他们的反映我们可以对教育措施进行及时的调整，可以有效的保证户外游戏活动顺利进行。

如：我班孩子在跳大绳活动中，我们在抡绳的时候，能力强的孩子可以根据绳子的运行规律一下跳到大绳中间并进行跳跃，能力差的孩子便不敢尝试，害怕绊倒或打到自己就总是犹犹豫豫的不敢跨出脚步，最后总是以失败而告终就不会再去尝试。我们作为老师应该去引导每个孩子，让每个孩子都能对自己有信心，引导他们勇往直前。同时老师可以参与活动中，成为孩子们的伙伴，和孩子们一起进行游戏，这样孩子们通过老师的引导，都很有兴趣的参与其中，还增强了他们的自信心，玩得不亦乐乎。遇上不敢跳的孩子要鼓励他、引导他，拉着他(她)的手一块，帮助他(她)克服困难。老师如果在了解每个孩子实际水平的基础上，有目的、有针对性地进行指导，并让孩子自己选择，就能照顾到不同水平的孩子，以致能达到活动的最佳效果。总之，在户外游戏中要支持孩子、理解孩子，使幼儿充分感受到自主、独立的快乐，萌发自主、主动的意识，对游戏充满兴趣。

幼儿园随笔心得小班篇三

很荣幸有机会在城区幼儿园和其他姐妹园的老师们一起分享班主任工作经验。聆听了近十位老师的讲座，其中留给我印象最深刻的是xx老师的发言。言语中，我可以感受到x老师对工作的这份热情，对孩子的爱和对事业的向往。她在工作中的细心和用心，是我今后工作中的榜样，我希望能像她一样做一位智慧型的班主任。

班级管理是一门艺术，对孩子的教育蕴涵着无穷的智慧。顾老师谈的点很小，但是从中可以看出她作为班主任的一份用心和信心。比如一个简单的座位，她会有很多的变化，而这些变化都是对幼儿的成长有所帮助的。我们也曾以马蹄形座位为主要队形，也尝试着给孩子们左右交换位置坐，但从不曾考虑到变换方位坐，以此来提高幼儿的方位感和空间感。因此回到幼儿园后，我立刻对孩子们的座位进行了调整。首先是左右两边的孩子对换，然后是中间的一排也是左右两边互换，同时对个别幼儿的座位进行调整：如特别内向的幼儿坐在两个特别开朗的幼儿中间，不太会交往的孩子坐在两个擅长交往的孩子中间，能力弱的幼儿坐在能力强的幼儿身边等等。孩子们换了一个位置，一切变得那么新鲜，未原本的生活、学习氛围又增添了一份新颖感。

正所谓“教育尽在细微处”，一个简单的座位里也隐藏着这么多的教育价值，所以，教育无小事，只要我们做一个有心的老师，再小的事情也能作为我们的一个教育元素，对幼儿开展相应的教育，从而促进幼儿在不同层面的发展。让我们用心去发现身边的小事，做一个智慧型的老师吧。

文档为doc格式

幼儿园随笔心得小班篇四

小浩是我班的一个小男孩，他懂事，认真，从不和别的小朋友

友打架，是教师眼中的好孩子。由于不细心把胳膊弄断了上学期一向没来上学，教师和小朋友都十分想他。

小浩很老实，也很少说话，是典型的自我主义者，有时教师也很少注意到他，可有一次，因为他的听话，教师让他当了小班长，没想到就是这不经意的一句“小浩小朋友当班长，替教师管着小朋友”，让孩子高兴了一整天，甚至回到家还高兴的给姥姥奶奶打电话说自我当班长了，妈妈更是乐的合不拢嘴，孩子这么高兴，妈妈真的很欣慰。看的出来，每个孩子都需要教师的赏识，即使是一名并不是很出色的孩子。

那天放学送孩子，小浩的妈妈拉着我的手说：“小浩说教师用的抹布很小，擦桌子时很费力，很费时，我给教师带去一块，所以非得从家里带块抹布来，今早上看你忙着接孩子，也没来得及和您说声，他说他把抹布放到桌子洞里了，没好意思跟你说。”我听了真的很感动：多细心，多纯真的孩子啊。回到教室，翻开他的橱子看了看，果然有一块大大的抹布在里面，拿到手里，心里竟然有种沉甸甸的感觉。其实每个孩子都是一个小天使，每个孩子都要我们的“特殊照顾”，需要我们的赏识。

我们不经意的一个肯定的眼神，一句赞扬的话语，都能使孩子的心灵变得温暖，甚至是能使孩子改变自己。所以，作为一名幼教教师，千万别吝啬你的一个微笑，一个眼神，一句话语……努力让我们身边的小天使们都欢乐成长。

小班有个孩子叫刘航宇，一入园就表现出了与众不同的调皮，他的嘴巴几乎不用，（活动课教师不论教什么他的嘴总闭得紧紧的），平时也不和小朋友交流；而手的‘用处却表现地尤为突出，在园的时间几乎没一刻闲着，不是挠挠这个，就是捅那个一锤，把班级搞的“告状声不断”，怎样办呢静下心来之后，我找他的家长谈了谈，了解了一下孩子在家的表现，同时也向家长客观地谈了孩子在园的表现。告诉他孩子出现的交往上的困难，期望家长配合幼儿园工作，每一天

问问孩子在园交了几个新朋友及学的资料等。

我走到孩子旁边蹲下身子边抚摸他的头边轻轻地告诉他：“航宇，教师和你是最好的朋友，教师也明白你很想和小朋友玩，你不明白小朋友为什么总告你状是不是，教师告诉你个让小朋友喜欢你的法宝，好不好”孩子郑重的点了点头。“学会用嘴说话”，不要用“手”说话。孩子莫名其妙的眨了眨眼睛，我见时机成熟，于是和孩子解释道：“你想干什么事情的时候，要用嘴巴说出来，不能用小手，小手是用来做好事的，不是落在小朋友身上的，如果你是小朋友你会喜欢和用手说话的小朋友玩吗”孩子恍然大悟的点了点头。

接下来的日子，孩子明显的变化了。班里的告状声也没有了。

幼儿园随笔心得小班篇五

和老师、小朋友在一起，

我是多麽欢喜！

再过几天，我就要进入小学，

做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里。

……”

时间犹如一叶小舟转瞬即逝，转眼间一学期马上就要过去了，我所任教的大班的孩子马上就要升入小学了，回顾和孩子们在一起的日子，些许心酸，些许甜蜜。孩子们的笑脸和纯真，老师的付出和回报，都逐渐在内心沉淀，无息的发酵成一种感动。

调皮的凡智、懂事的思婷、漂亮的郭腾、聪明的祥瑞……此刻，孩子们的身影逐一浮现在我的脑海中。和孩子们在一起

是幸福的，在孩子们的包围中，没有忧虑，有的只是感动和欢乐。我和孩子们成了无话不谈的好朋友。我们一起游戏、一起聊天、一起画画……他们总像你的“小尾巴”，时时刻刻跟在你的身旁。孩子们有什么小秘密，有什么开心的事总喜欢与我分享，而我也乐意做他们最忠实的听众，用心去感受着他们的小情感。

一年里，孩子们学会了关心别人，帮助别人，懂得了感恩父母，知道了团结友爱的力量是伟大的……看着他们的进步，心里满是开心和骄傲。

记得有一次，园长妈妈问我们班的思婷：“孩子，你就要升一年级了，开不开心？”思婷说：“我不喜欢上一年级，上了小学就不能和我们的吴老师在一起玩了，我想和吴老师在一起。”听到这稚嫩的声音，天真的话语，叫我心里怎能不感动。

和孩子们在一起是快乐的，虽然有时候觉得工作挺累的，但是孩子们总会带给我意想不到的快乐。看着孩子们在自己的教育下，慢慢的懂事，慢慢成长，这种幸福的感觉是难以言喻的。

幼儿园随笔心得小班篇六

人们常说孩子是一张白纸，需要我们去涂画、染色；也有人说孩子是一本书，需要我们去阅读、理解、欣赏；而我要说孩子就是一个万花筒，他的世界五彩斑斓。在多年的幼教生涯中，我一直用一颗童真的心努力地去靠近、了解这个变幻莫测的世界，轻轻敲开他们的心扉，聆听每一个声音。

一声“妈妈”背后的真情每天要陪着一群精力旺盛、活泼可爱的孩子游戏，感觉自己就是一个“演员”，角色一会儿是医生，一会儿是交通警察，一会又变成了民事调解员，但更多的时候还是他们的“妈妈”。在我们幼儿园有一群特殊的

孩子一留守儿童，淇淇就是其中一个，他的爸爸妈妈为了生活常年在外务工，得不到亲情关爱的淇淇身心并没有受到影响，因为他有结对伙伴和代理妈妈。4月28日是淇淇的生日，为了让他能像其他孩子一样过一个幸福快乐的生日，我和结对伙伴的家长一起准备了蛋糕和礼物。在教室里我们为他唱生日歌、切蛋糕、送礼物，让他体验到了亲情的温暖。生日会上我拨通了孩子家长的电话，淇淇对爸爸妈妈说：“张老师就像妈妈，她给我买蛋糕、买礼物，我很开心。”

是啊，我就是淇淇的妈妈。

我真的好想你要想真正地了解孩子的心声，就必须把自己当成一个小孩，放开自己的思维，和他们成为最真诚的朋友。在我的心里一直有个温馨的小故事。记得刚上班那年，我最喜欢的事情就是和孩子们一起玩游戏、讲故事、和他们分享小秘密，让他们每天都有好心情。可孩子们有件最不开心的事就是放暑假，他们说：“放假了，张老师就不能和我们一起玩了。”有个叫灿灿的小姑娘居然在假期想我想得哭了。暑假里一天，我接到了灿灿妈妈的电话，说：灿灿在家里想我想得哭了，让我早点去看看她。虽然当时不在城里，但是我答应了孩子妈妈，明天会回去看她的。第二天回到城里，我就叫灿灿妈妈带她到幼儿园。灿灿听说我回来，硬是拉着爸爸妈妈去超市给我选了一个布娃娃和一袋子的零食。看见我的第一眼灿灿飞快地跑过来抱住我说：“张老师我好想你，看我送你个布娃娃！”我接过布娃娃说：“谢谢灿灿！我也很想你！”我带着灿灿在幼儿园聊天、做游戏、玩玩具，突如其来的加班，让我感觉特别甜蜜。

在平凡之中，我倾注着热情，奉献着真情，也收获着满满的幸福。

幼儿园随笔心得小班篇七

[案例实录]：

幼儿园为弟弟朋友安装了专用便池，新来的孩子们对它十分感兴趣，我们小二班的弟弟朋友们也不例外，一到幼儿园就被这个不常用到的东西给吸引住了，特别是便池上控制水量的水龙头，顺时针转就有水，逆时针一转水就关了。孩子们只要一到上厕所的时间就争先恐后的去摸摸转转那个有趣的水龙头。

可是兴头一过，对水龙头的热情也就“降温”了，只有小t每天还是不停的去转动它，有时甚至就一直开着水龙头眼睁睁的看着水哗哗地流，好几次我都进行阻止，但是效果都不好，小t仍然转着，水仍然流着。。。。。。于是有一天，等孩子们都上完厕所，我把小t叫到面前，悄悄地问：“这个水龙头好玩嘛？”

“好玩的!!”小t原本胆怯的小脸突然展开了灿烂的笑容，好像还在回味刚才玩的水龙头。

“知道为什么要装这个水龙头嘛？”我用试探性的语言在他耳边轻轻地问道。

“小好便后很脏的，用水把它冲走。”

“对阿，可是你一直转，转坏了，水流不出来，厕所就脏了!”

“我下次就转一次，好吗?”

接着，我在生活活动中和孩子们一起交流了为什么厕所冲水的道理，小t因为在前段日子对此事很感兴趣，因此，在活动中表现很活跃。

[案例分析]:

小班幼儿刚入园，会对幼儿园中很多事物都感到好奇，而这

个便池，也是引起孩子们兴趣点之一。以往碰到类似的事，往往简单批判匆匆了事。但在二期课改理念的指导下，我的教育行为也发生了变化。

《上海市学前教育课程指南》指出：教师要善于发现孩子喜欢的、感兴趣的事物和偶发事件中所隐发的经验价值，尽量满足幼儿的探索兴趣。

在幼儿生活活动中，会发生很多不起眼的小事，有时孩子的想法隐含着教育契机。因此，教师要关注孩子的行为和想法，对平时发生在身边的小事要多多个心眼，从孩子的角度多想想。玩水是孩子的天性，为什么小t一直玩不停，显然是好奇心的驱使。如果我一开始用强制性的手段阻止了小t玩水龙头，可能也阻止了他对事物探索的欲望。我觉得孩子的好奇心是需要保护的，只有了解孩子的想法，和孩子们一起交流，才能成为孩子可信赖的朋友。

这个故事以后，每次我们班上上完厕所，小t都会兴冲冲的转开水龙头冲走污垢，然后又赶紧拧紧，有时看着他这样的动作，我会忍不住笑起来。

幼儿园随笔心得小班篇八

“干一行，爱一行，专一行！”这是白帽辅导小学徐观华老师的座右铭。徐老师从1988年7月岳西师范毕业走上三尺讲台，整整24个春秋□20xx年的教育生涯，他时刻践行着“敬业、勤业、精业、乐业”的“四业”教育思想，深得领导的赞赏、学生的爱戴，家长的好评。一分耕耘一分收获，他多次受到各级的表彰：1993年评为县优秀教师，97年评为镇优秀党员□20xx年评为县教坛新星□20xx年评为县优秀教师□20xx年评为县教学能手、学科带头人□20xx年——20xx年连续四年评为镇优秀教师□20xx年评为市骨干教师□20xx年评为安庆市先进教研个人。

咬定青山不放松

夸美纽斯说，教师的事业是太阳底下最崇高的事业！对教师这一崇高的职业，徐观华可以说是仰慕已久，早在读小学时，他受到了启蒙老师无微不至的关怀和爱护，心中便萌发一种美好的憧憬：做一名光荣的人民教师。特别是读初中时，家庭遭到重大变故——一年中，父亲和哥哥因病相继去世，面临失学的关头，学校的领导、老师为他伸出了热情的双手，为他献出了极大的爱心，不仅没有失学，而且还促使其考取了师范，成为了一名光荣的小学教师！从此，他就把“当一名优秀的农村小学教师”作为无悔的选择，终生的追求！

1988年7月他师范毕业分配到离家30多公里的一所大山里的村级小学任教，从此，他就踏上了向往已久的从教之路。走上教育岗位20xx年来，他秉承陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，把生命中最火红的时光献给了教育，献给了学生。他始终怀着一颗对教育事业赤诚的心，勤奋工作，默默奉献，时时体现出“咬定青山不放松”的敬业精神，从来没有动摇过对教育事业的热爱，对教师职业的崇敬。

在社会转型期，随着人们对物质利益的追求，教师的社会地位越来越不被人看好、工资报酬与劳动付出很不对等的情况下，部分老师牢骚满腹，对工作抱着无所谓的消极态度时，徐老师依然坚守自己“教书育人”职责，努力干好自己的工作。20xx年，他72岁的老母亲因为“心衰”晚期每天靠近百元的药物维持生命，儿子因为扁桃体和疝气，三天两头跑医院，妻子因乡镇企业破产下岗在家，一家人的生活全靠他每月不到1500元的工资来维持，真的是捉襟见肘，逐步维艰。一位在外发展得很不错的同学，得知他的困窘后，承诺每月6000元的工资，另外年终奖不少于一万的条件，让他辞去老师的职业，随他一起发展。经过几天几夜的思考，他还是无法放下心中对教育的执着、对教师的崇敬，对学生的热爱，最后婉言拒绝了同学的好意！至今，他依然每天领着不到一百元的

工资，与6年前同学承诺的待遇还相差甚远，不少人都说他傻，非要在一棵树上吊死，问他后悔不后悔，他依然毫不犹豫地，当教师，从来就没有后悔过！

徐观华老师为了回报母校老师对他的关爱，他于20xx年加入了上海歆源社民间助学机构。每年和来自全国各地的歆源社社员一起帮助白帽镇的30位家庭贫苦、即将失学的孩子。六年来为全镇40多位家庭贫困的孩子募集了助学金12万余元，解决了30多个家庭的困难。为了丰富孩子们的阅读经历，积极动员歆源社在白帽建立了图书馆，4年来歆源社为图书馆征订了4000多册价值10多万元的图书，很好地解决了孩子们缺少图书的难题。自20xx年开始，徐老师先后为辅导小学、逸夫完小、上汽完小、中心幼儿园、朱子小学等单位 and 40多位贫苦孩子直接或间接募集资金30余万元。在募集资金的过程中，他无私地付出了很多时间、精力和心血，别人都说他憨，可是他却乐呵呵的说：“我这不是憨，我是在报答当年老师对我的爱！”

俯首甘为孺子牛

在工作中，徐观华老师有着强烈的服务意识和高度的责任心，服从安排，从不谈条件，一切为了工作，再苦再累，他都会保持着积极进取的心态去面对。20xx年中，他先后到6所村级学校任教，平均每4年就更换一所学校。每到一校，他都以主人翁的身份投入工作，无论分内分外，都积极面对，深得同事们称赞。1995年他调到余河辅导区中心小学任教，学校正筹备岳西县素质教育现场会和迎接普五验收，学校活动的开展、材料的整理、展板的制作等等工作千头万绪，看到领导们忙不过来，他就主动参与其中，每天除了上课外，还要加班到深夜。当年12月女儿出生，天气特别冷，有几次加班到深夜一点，他匆忙从学校赶回家，服侍未满月的妻子，凌晨5点多就起床撬开河里的冰块，为女儿洗衣服和尿布，服侍好妻子后，又急匆匆赶到学校开始着新一天的工作：上课、加班，从未迟到早退，从来没有耽搁学生一分钟。

为了落实中心学校的“支教”制度，同时也为了实现自己的教育梦想□20xx年9月1日，作为辅导小学副校长的他，主动来到朱子村小学支教，担任语文老师和班主任，他能很快进行角色转换，积极配合学校领导的工作。支教生活很是辛苦，每天都是早起晚归，风里来雨里去，冬天他是八点前赶到学校，夏天他是7点半前到学校，虽然离家有10多公里，但是每天他都能早早来到校，为师生们烧好开水。

村级小学的工作任务重，他一个人担任一二三年级的语文、体育、品德与生活等课程，每天中午还要为学生热饭，为老师烧饭。特别是免费营养餐计划的实施，更是忙得不可开交。虽然任务中，事务多，但是他还经常利用中午休息时间去家访。一年中，每一个学生他都上门家访了一次，有的甚至超过5次之多。

在20xx年的工作中，他时刻不忘“俯首甘为孺子牛”的服务宗旨。不仅为自己的教育对象——学生服务，还服务着家长。他深深知道，教育好学生仅靠学校是不行的，必须学校家庭社会三位一体。为了教育好学生，为了提升家长的家庭教育能力，他利用寒暑假、五一和十一假期翻山越岭上门去学生家家访，每学期都要召开家长会，对家长进行家庭教育培训，把家教知识送到家长家里，送到家长心里，深受家长们的欢迎。