

校际交流校长发言稿 校际交流发言稿(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校际交流校长发言稿篇一

尊敬的金泽秀董事长、金官秀行政室长、金泰君校长、湖南第一高等学校的老师们、同学们：

大家晚上好！

今晚我们在这里举行告别的聚会，也是聚会的告别。聚会的时间太短，当然这短主要是缘于我们内心的感受。因为你们太热情，我们太开心，而快乐的时光总是过得很快！

来到韩国，我们看到的是同我们一样的黑头发、黄皮肤，看到很多和我们相同、相似的文化。来到湖南第一高等学校，受到了你们的热情接待，这些立即给了我们回家的感觉！

五天来，我们参观了你们的校园，知道了典雅别致；走进了你们的教室、宿舍、食堂，知道了整洁有序；欣赏了你们的演出，知道了精彩纷呈。我们的学生住进了友好家庭的家里，更是感受到了热情洋溢。另外，我们还游览了一些景点，参观了现代化的工厂和极具民族特色的“辣椒村”，领略了世界杯体育馆的壮观雄伟，所有这一些，让我们充分体验了韩国的灿烂文化，给我们留下了极为深刻而美好的印象。

这几天，我们还注意到一些细节：宾馆里没有一次性拖鞋、

牙刷等用品，餐馆里没有一次性饭盒、木制筷子等用品，甚至垃圾桶里都没有放置塑料袋，这充分体现了你们节约资源、保护环境、促进人与自然和谐相处的先进理念。对此我们由衷敬佩，向你们学习！

各位朋友，有一部电影叫《神话》，有一首歌叫《美丽的神话》，主演和演唱者分别是中国的成龙和韩国的金喜善，这是中韩交流与合作的缩影和证明。我希望我们两校师生共同努力，继续谱写两校交流、两国交流的“神话”！

最后，我代表中国南京第一中学访问团的全体成员向你们说声谢谢！

校际交流校长发言稿篇二

以共同发展为目标，以互相学习交流、共创共建为主要方式，在深化教育教学改革、创新教学新风的思路的引领下，我校坚持校际交流与协作，坚持“积极合作，优势互补，共同发展”的原则，每学期均开展丰富多彩的联谊活动。本学期，在学校领导班子的引领下，我们有幸参加了与义马市一中的校际交流活动，通过参观学习，我们学到了许多，现将交流体会书写如下，为更好地改进我校的教育教学做更充分的准备工作。

小组的运用于评价有了更深入的了解，同时教师的素养与技能也成为了我校发展的重中之重。

作为教学成绩，是学校的生命线。领导管理有方，则学校生命旺盛，否则相反。如何激发教师的工作热情成为一所学校的助推力，加强对教师的各项业务培训指导，提高教师工作责任心，增强教师凝聚力，加强对骨干教师和新秀的培养和管理，加强对各教研组和班主任的管理，方方面面都值得我们学习与反思。因此，进行创造性的管理，有想法，有实践，将成为我们工作的新起点。

1、根据自己和本校实际，进一步修改完善各项计划，根据自己的实际进行创造性的开展各项工作。

2、建议学校进一步加强教研工作，在方法上多给予老师培训和指导，多种形式进行教研切实提高教师的教研水平和教研质量。 3、规范教学管理过程，使教学管理标准化、科学化、法制化。

4、重视教师队伍综合素质的提高。

此次参观考察我学到了很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，激发了工作热情。他们的成功实践告诉我，学校教育教学质量的提升，领导的办学理念是必要前提，教师队伍的素质是可靠保障，民主、科学的管理制度是重要保证。在今后的工作中，我将继续按照起点高、思路清、操作实的要求，不断提高管理水平，不断提升学校教育教学工作水平，与学校其他领导一起为学校的辉煌明天努力奋斗。

校际交流校长发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很高兴在这个特别的日子里，我们三所学校相聚在者楼镇中心学校，共同举行校际交流活动。首先我谨代表者楼镇中心学校全体师生对来自于兴义八中附小、坡妹镇中心小学的领导及老师们表示热烈的欢迎。

现在，请允许我介绍在主席台就座的领导，他们是：兴义八中附小匡瑛校长、坡妹镇中心小学吴元龙校长、者楼镇中心学校普文钟校长、者楼镇中心学校朱光明副校长，让我们以热烈的掌声表示最热烈的欢迎。下面，掌声有请普文钟校长致欢迎辞。

今天，是我们三所学校联谊开展的第一次校际交流活动。三

所学校的8位老师很用心地给我们上了示范研讨课。我提议大家用掌声对8位老师的辛勤付出表示感谢。对于8位老师执教的这8堂课，我们大家肯定会有不少的启发。我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。下面有请我校三位老师点评这8堂课。

1、首先有请陈永林老师对今天的3节语文课作简要点评。感谢陈永林老师精彩的点评。

2、下面有请贺文权老师对今天的3节数学课作简要点评。感谢贺文权老师精彩的点评。

3、下面有请陈澍老师对今天的两节英语课作简要点评。感谢陈澍老师简明扼要的点评。

三位老师的点评只起到抛砖引玉的作用，希望老师们能以这次活动为起点，在教学研究的道路上越走越远。

下面，掌声有请朱光明校长介绍我校教研活动的开展情况。

教研活动是提高教育教学质量和教师个人教学能力的根本途径。者楼镇中心学校能发展到今天，离不开教研活动的支撑。

学校的发展，离不开管理，管理是一门学问，更是一门艺术，下面就学校教育教学管理作经验交流。首先有请兴义八中附小匡瑛校长介绍他们学校的教育教学管理方法，大家掌声欢迎！

感谢匡校长的经验分享，让我们再次以热烈的掌声表示感谢！

校际交流校长发言稿篇四

各位领导：

大家好！

今天我们相聚在xx小学，举行石堡乡校际交流暨小学语文教研活动，首先向组织和参加本次活动的老师们以及xx小学的热情接待表示衷心的感谢！根据本次活动的安排，我现将革新小学近年来的工作向各位作简单的汇报，不当之处，敬请各位批评指正。

革新小学在中心学校的领导下，全体教师团结奋进，务实进取。学校遵循“以学生为根本，以质量为中心”的目标，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面向各位汇报。

1、一所学校要提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。要求每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样。

2、为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情，可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”。

教学质量是学校的生命线。近年来，我们一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教

学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，做好备课、讲课、布置与批改作业等常规工作。学校每月进行两次检查。

2、抓好课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，努力做好作业设计批改，单元测试等常规工作外，每天利用午休、放学等时间对学生进行课外辅导，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、班级是学校工作的`最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。我们利用班会、专题教育课等课程，强化安全卫生教育和管理。贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。

2、由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。我们学校地处官石公路旁，交通安全是重中之重，我们教育学生过公路要做到“一停二看三通过”，先停下，再左右看是否有车经过，如果有车，行队礼，等车通过后在通过公路。

我校积极开展“中华传统文化经典诵读活动”。上学期我们诵读《弟子规》节选，本学期开始读《三字经》节选。让学生们诵读传统文化经典，意在让学生了解传统文化，也从传统文化经典中学习怎么做人，怎么学习。

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、办学条件十分落后，与兄弟学校相比差距非常大。主要体

现在教室不够，多媒体设施缺乏等方面。

2、教师数量不足，教师个体的专业素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

1、抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

2、进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

3、营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。驻足回首，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和兄弟学校的帮助，有革新小学全体教师的团结奋进和勤恳踏实，革新小学明天一定会更好！谢谢大家！

校际交流校长发言稿篇五

尊敬的各位校长，各位老师：

大家下午好！今天，我们五个兄弟学校欢聚一堂，暖意融融，借此平台互相学习、交流，真乃一件幸事。

长风中心学校将军小学的青年教师李春老师带来了一节清新自然的数学课《快乐的动物》。我就这节课略谈一二。《快乐的动物》是二年级上学期的课程，教材的编排是在初步理解除法意义的基础上，结合“快乐的动物”具体情境，体会“倍”的含义，对“倍”的意义理解。既要学会画图表征，又要能够用算式求解，有意识地渗透数形结合的数学思想。

因此，李老师在理解教材的基础上，制定了切合实际的知识目标和能力目标，重点、难点把握准确。在教学过程的设计

上体现了层次性和坡度性，先引导学生仔细观察情境图，然后以小鸭和小猴的只数为例，引出倍的问题。小鸭数是小猴的几倍？要学生摆图，学生边摆边想边说，初步感知“倍”的含义。然后减少小猴只数，一步一步推进，通过几个层次的摆和说，让学生感知和理解“倍”的含义，让学生动手、动脑、动口，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来，让学生看自己摆的图来说数理，降低了数理表述的难度。

李老师教态自然，语言清晰，数学语言表述准确，操作演示熟练，整堂课颇为成功。

校际交流校长发言稿篇六

2017年11月21日，顺德容桂职校副部长杨炳光带领学校财经部和会计部教师一行人来我校交流学习。我校商务专业科教师们热情接待，此次活动取得了圆满成功。

活动主要有听课、评课，参观文秘实训中心，开展评课交流座谈会等环节。活动中，财经专业科伍燕红老师的一堂《会计电算化》考证课，将知识讲授、技能训练和应试技巧充分结合起来，得到了听课教师们的一致认可。在座谈会上，容桂职业学校副部长杨炳光指出，此行目的是参观学习文秘和会计专业设置、教学、就业等情况，以取长补短，促进学校更好发展。我校教务科科长王丹丽参加了此次会议，她就学校办学历史、专业设置、发展理念、目标与前景等方面情况进行了详细而系统的介绍，她指出：兄弟学校间互相交流学习，将助力职校更加稳健、快速、深入发展，应予以提倡和鼓励。商务专业科科长廖其柱重点讲述了文秘专业的特点、培养目标及发展变化，并指出我校是文秘资格职业证考点，热烈欢迎容桂职校学生前来进行考试。此次活动是一次相互交流，相互学习，共同提高的良好机会。只有抱着一个开放的、不断学习的心态，进行积极合作、谋求共同发展，才能

促进学校向着更深、更广、更远方向发展，才能真正在激烈的竞争中立于不败之地。此次活动意义重大，取得了较好效果。

2011年10月31日，在全校师生的热切期盼下，我们迎来了已和我校进行了四届交流互访活动的新加坡思源的29名师生。尽管岁至深秋，但同学们欢迎思源中学代表团的热情却不减热烈，学校处处弥漫着欢乐喜悦的气息。

新加坡思源中学是南雅中学的国际友好学校，是我校开展对外交流、加强国际合作的一个战略伙伴。5年来，两校互访和交流不断，加深了两校师生之间的友谊和对两国的文化、历史、传统的了解。此次思源中学来访，就是希望能进行更深入的文化交流，在教育方式上交流意见，学习体验异国不同的教育方法。

此次来访的29名新加坡学生大多是“汉语通”，以初中生为主，有篮球队的队长，有cosplay的高手，有经验丰富的小导游等。他们都是第一次来到长沙，对这个充满活力的中国历史名城倍感兴趣和好奇。

1

化与发展。

农村支教 其乐融融

到农村学校做老师，是这次思源中学同学们的新体验。在望城区光明小学，远道而来的客人们化身“小老师”，跟小同学们一起学、一起玩。

在一年级教室，一些同学轮流教起了英语字母歌。卡片“a”的下边躺着一个苹果□“f”的上边举着一把火，每个字母都有形象的画面与文字解说。最热闹的要数五年级了：桌椅“靠边

站”，学生包围着“小老师”，猜谜语，绕口令，教室里欢呼声不断。“小老师”迅速和学生打成一片，下课铃响仍意犹未尽。

一些“小老师”在接受《雅原》记者采访时说，很多游戏还是早上临时准备的，但是学生很给力，在玩中学，玩得开心学得也好。不少同学还表示，因为在新加坡没有农村，根本没有类似这样的下乡支教活动，所以感到特别新鲜、特别开心。第一次下乡体验教学，实在令人刻骨铭心！

共叙友谊 难忘今宵

11月4日晚，学校在艺术中心举行思源师生欢送晚会。两校领导及师生代表、接待家庭家长一同参加了晚会。

学将一如既往地秉持开放教育的策略，致力于培养学生宽广的见识、国际的视野、开放的胸怀。孙校长最后还盛情邀请思源中学师生明年秋季再次来访并参加南雅中学十周年校庆庆典。姚道星副校长在致辞中表达了对南雅中学盛情招待的深深谢意。思源南雅有着五年的深厚感情，希望今后继续加强交流合作，共同呵护发展两校友谊。

随后，两校学生共同呈现了一台精彩纷呈、热烈祥和的联欢晚会。晚会以“扬友谊之帆、展青春风采”为主题，同学们以舞蹈、小品、歌曲、器乐协奏等多种形式歌颂两校友谊。思源中学同学们表演的马来名谣、新加坡欢迎你等具有异域特色的节目让南雅的师生们耳目一新，表示有机会一定要到美丽的新加坡学习观光。

11月5日上午，思源中学师生在游历了岳麓山和天心阁后，结束在我校为期六天的友好访问，启程回国。离别之际，同学们互留联系方式，互道依依不舍之情。思源中学的同学们纷纷表示，对这次湖南之行，他们感到很开心，很激动，同时对中华文化有了更深的了解，收益颇多，希望有机会再来。

尽管此次交流活动只有6天的时间，但这短短的6天里中却让他们了解了不同国家，不同地域所蕴含的不同文化，不同风俗，让他们深切感受到沟通与了解、交流与合作的重要性。“海内存知己，天涯若比邻”，愿两校的友谊之树长青，祝两校情谊像春天的花朵尽情绽放！

3

校际交流校长发言稿篇七

金秋送爽，气候宜人。十一月三日晨，水东中心小学迎来了来自养贤中心小学、洪林棋盘小学一行近三十余位参加“校际教研交流活动”的客人。

来宾们首先饶有兴致地观看了该校的大课间活动。具有鲜明的地域特色、散发着浓郁的乡土气息的“枣花舞”给来宾留下了深刻的印象。

接着，来宾们由养贤中心小学许星林校长、洪林棋盘小学孙有义校长领队，步入多媒体教室，听取了该校王明娟老师执教的略读课文《卡罗纳》与翟静老师执教的精读课文《富饶的西沙群岛》。王明娟老师扎实的教学功底、匠心的教学设计、潜心的点拨引导，获得众位教师的好评。而翟静老师幽默，富有情趣的教学语言；充沛，富有感染力的教学激情；多彩，富有实效的教学形式，则让课堂溢满了浓浓的“语”味、融融的“情”味、浓厚的“趣”味。

随后，宾主一行又“移师”该校综合楼阅览室，参加以“准确把握课型提高阅读教学实效”为主题的交流研讨会。会上，水东中心小学刘高潮校长向各位来宾介绍了该校“校园建设‘搭台’，教育教学‘唱戏’”的构想。两位授课教师借助幻灯片阐释了教学设想，恳切地反思了不足之处。旋即，与会教师围绕交流研讨主题探讨了学生主体地位彰显与教师

主导作用发挥的辩证统一关系。

并针对王明娟老师的教学，重点讨论了略读课文

“扶”“放”问题；由翟静老师的“妙语连珠”，引出了什么是有有效的课堂评价的思考并从语文课堂应该姓“语”的角度，充分肯定了两位授课教师对语言表达方法的渗透，整个交流研讨活动形式新颖，发言热烈，气氛融洽，在轻松愉快而又不乏严谨的氛围中进行，不知不觉时钟指向12时。最后，教导处杨光升主任展望了该校今冬明春“班班通”的建设将引发的教学变革。

此次校际教研交流活动为三校教师搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台，促进了三校教师的专业成长，增进了学校之间的友谊。

校际交流校长发言稿篇八

为满足老师在评审职称中对校际交流的需求，同时实现校际间优势互补，促进教师专业成长，根据市、区教育局相关规定，并结合我校实际情况，制定本方案。

组长：

副组长：

成员：

宁海中学在职在编全体教师，师德表现好，教育教学成绩突出，能保质保量的完成学校布置的各项工作。

一年以上。

1. 符合条件的教师自愿报名，提出校际交流书面申请。

2. 对照《宁海中学校际交流评分细则》准备相关的证书或证明。
3. 校考评小组依照《宁海中学校际交流评分细则》对申请教师提供的材料进行打分。
4. 按照同学科分数的高低排出相应的交流人员名单，并在校园内公示。
5. 教学实绩以近三年为准。
 1. 自觉遵守交流学校各项管理规定，服从交流学校工作安排。
 2. 保质保量完成交流学校工作任务。
 3. 在交流学校工作中，若不服从所在学校管理，或不能保质保量的完成学校交给的工作任务，从下一年起，三年内不得进行校际间交流。