

人教版小学数学教学工作计划 数学教师的个人工作总结(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版小学数学教学工作计划篇一

转眼间，一学期的教学工作不知不觉就结束了。回顾这一学期的教学工作，我们六年级数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，可以说紧张忙碌也颇有收获。总体上看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到了较好的效果。下面我就对本教研组谈以下几个方面：

一、积极开展教研活动，切实转变教育教学观念。

《新课程标准》给教育注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，教研组定时间、定内容、定形式开展教研活动。

(1)团结互助，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每两周一次的教研组活动，我们都能保质保量的完成。一起研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。

(2) 我们教研活动学期初有计划，学期末有总结。为了改进课堂结构和教学方法，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。通过听课，了解各位教师的教学情况，并针对教材特征，提出建设性意见。学习《新课标》，使本组成员边学习、边实践，深入理解教学理念，明确总体目标和各学段目标。对每堂课的具体目标、具体要求、具体内容做到心中有数。本学期，由我和陈小峰老师上了两节研讨课。分别是《圆的周长》以及《抽屉原理》。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。从学生的实际生活引入新知、激起兴趣，整堂课始终抓住知识与生活的内在联系，引导学生自主参与学习过程，获得了好评。

(3) 互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料外，更主要的是互相学习，其主要目的就是通过学习，通过讨论，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

二、取其精华，取长补短，加强常规管理。

(1) 固定时间、地点、人员，以教学小组为单位，每两周一次在办公室进行集体备课。备课时，我们同事教学小组主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及教学策略、学生容易出错的地方等等。大家都有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是年轻教师，都自觉地把自已纳入到群体中去。一学期来教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

(2) 结合自己班级的实际修改：每位教师钻研教案后，须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造。

(3)严格执行课程计划，各教师努力把学校安排到的课上足、上好。

(4)平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

(5)针对作业设计，作业量等问题进行讨论。

四、以课堂教学为载体，努力提高教学质量。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的数学成绩，减轻学生的负担。

1、对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。

2、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月下旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量。本学期，我又有幸去参加了嘉兴市小学数学七年级抽测的质量分析会，深刻理会并解读了会议精神，明确了今后试卷命题的方向。

我们教研组的老师都能认真完成领导布置的任务。本次考试六年级为全县抽测年级，在最后的复习阶段，我确实感觉到了非常大的压力。模拟考试成绩出来后，我们教研组的每个人都心情沉重。试卷平均分只有80分左右，原因虽然有多方面：一是试卷是由自己出的，尽管内容不难，但全是易错题，陷阱非常多；二是复习的还不够到位；三是学生的习惯可能还不是最好。发现问题后，我们尽快想办法解决问题。一个星期

期后，我们再次进行模拟考试。效果比前一次要好。对于统考年级，学校领导也非常重视，积极为其出谋划策，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

一学期来，我们认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。虽然取得了一点成绩，但还有许多地方做的不尽如人意，还需要我们去继续努力和奋斗。今后，我们六年级数学组的全体教师将会在现有的基础上把自己的工作做的更好！

文档为doc格式

人教版小学数学教学工作计划篇二

数学教学工作一直以来都是有一定的难度和考验的，我们数学教师想要把教学工作做到更好，就要因材施教不断在总结中收获经验。下面是小编搜集整理的人教版小学数学教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高两班教学成绩,现将本学期的工作总结如下:

本学期圆满完成了本册教材的教学内容,学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中,我始终按照数学学科管理制度严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,始终以一个新教师的身份要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作,尤其是在备、讲、批、辅各方面,兢兢业业,从不敷衍了事,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点,对学生进行了各方面的教育,使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学

成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

本学期，我时时处处严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任五年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一起探讨教学中出现的问题。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生

主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

由于学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。

1、数学教学方法还需要进一步改进。

2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，

3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，能力培养还需要进一步加强。

4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。

人教版小学数学教学工作计划篇三

本学期我担任高一()班的数学教学工作，一向本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我用心参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，资料多，知识面广，大家其实处在同一齐跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮忙他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。透过努力，大多数同学能很快理解，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材资料，查阅教学资料，适当增减教学资料，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和理解潜力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并用心听老教师的课，取其所长，并不断

归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三)课后辅导

课后在给学困生解难答疑时耐心细致，使学生在理解新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班__同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮忙她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第__名进步到年级__名，总成绩也由年级第__名进步到年级__名。批改作业认真及时，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。

三、履行工作职责状况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了必须的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

人教版小学数学教学工作计划篇四

本学期我担任初二年级(6)、(10)班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

一、学情分析

通过对上学期几次检测分析，发现(6)、(10)班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

知识技能目标：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应；掌握全等三角形的概念、性质及判定和应用；理解轴对称的基本性质；理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程(组)及不等式等；掌握整式的乘除和因式分解的运算。能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版小学数学教学工作计划篇五

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

一、基本情况分析：

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

二、工作目标： 1、知识与技能

a□通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力□c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力□d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

三、主要工作与措施

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和

探索能力。

四、工作进度安排(略)一、基本情况

初三班是个毕业班，现有学生44人。总的特点来讲，同学们不爱学习，对学习物理没有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，由原来的平均分在50多分上升到平均分为64分多(月考情况)，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

以“三个代表”的思想为指导思想，以党的“十六”的方针政策为指针，贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

5、在市级举行的素质全能赛中，要有5人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更着重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

一、做好教研、教改。 教学工作是科任教师的主要工作，此

工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。三、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

四、教学中的方法措施： 1、在教学中体现以学生为本

题、怎样反思、怎样交流等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意三基的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出三基的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：控制变量法、等效法、类比、模型等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生

的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

人教版小学数学教学工作计划篇六

本学期我任教高三__，__班的两个班的文科数学课，__班是一个实验班，学生基础比较好，学习自觉性比较高，有良好的思维习惯。__班是一个普通班，基础差，不能坚持长时间学习，学习自觉性比较差。回顾一学期的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就我上学期的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

一、研读高考考纲，梳理知识模块

仔细推敲考纲对考试内容的三个不同层次的要求，准确把握所考的知识点，准确把握所考知识点的深度，做到考纲考什么，讲课就讲什么，练习就练什么，小考就考什么。帮助学生梳理知识，加强知识板块之间的联系，通过梳理知识，让学生牢固记住所学的所有知识和典型例题的通法通解。建立起数学知识的框架。复习时要求全面周到，准确把握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性。在复习过程中，除了注重学生基础知识的掌握情况，还注重了学生能力的培养，充分调动学生分析问题、思考问题的积极性，最大限度地调动学生学习的积极性。

二、加强集体备课，优化课堂教学

积极参加每周一学校组织的教研活动，认真聆听同头老师的建议和安排，认真做好教研记录。集体备课时，积极参与发言。解决教学过程中出现的疑难问题。服从教研组长的教学安排，做到同学科，同教案，同进度，同练习，同考试。严格按照学校的“四步十六字”方针，认真落实“四步导学

练”，积极调动学生学习的积极性，主动性，让学生在学中练，练中学，培养独立解题的习惯，养成良好的数学思维。

三、加强限时训练，提高解题能力

认真对待学校组织的月考，考完后认真总结本次考试的得失，让学生再次做考题，争取做到二次一百分。课下精心选题，选题的原则是低难度，低梯度，小综合，以复习过的为主，复习过的出些大综合，未复习以基础题为主。每周练一组综合题，做到限时，判分，总结。每天定时训练一道题，提高解题速度。真正的将“练”落到实处。在讲试卷时，注重抓住分析问题、解决问题的信息点、提破口，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，要求学生做选择、填空题时学会寻求合理、简洁的解题途径，要力争既“准”又“快”；做解答题时，要做到审题严谨，规范作答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓的失分。指导学生临考时的审题答题顺序和技巧，答题的具体要求。总结考试前和考试中的心理调节的做法和经验，逐步提高学生的应试能力。

四、落实培优补差，搞好分类推进

针对班里学生基础参差不齐的状态，采取分层教学，对优等生采取多关注，多询问，多鼓励的策略，在生活上多给一点关注，多询问一下生活起居，平时见面多一声问候，了解他们的心理，不要出现厌学、厌考的情绪。讲课时可以把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。对后进生采取低起点，小步子的策略狠抓双基教学，个别学生补课的形式，培养学生学习的兴趣，增强他们学习的自信心，采取个别交流，告诉学生只要好好学习，注意听讲，做好笔记，努力理清解题思路，成绩是会提高的，大学也是能考上的。

当然在教学中也出现一些困惑的地方：

三、如何帮助成绩较差的学生，尽快赶上拉下的课，和成绩较好的学生同步学习?总之这一学期，有收获也有不足，希望以后多向身边的老师学习，多学一些经验，少走一些弯路。

人教版小学数学教学工作计划篇七

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

作为一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步

转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符

合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，高效课堂的理念不能很好地贯彻在课堂教学中，但计算还不细心，缺乏仔细、全面。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、继续探究高效课堂的教学，是自己的教学能真正达到实效性。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学生都能学业有成，健康成长！

人教版小学数学教学工作计划篇八

四边形

19.1 平行四边形

19.1.1 平行四边形的性质

（简述为“平行四边形的两组对边分别相等”）

（1）如果一个四边形是平行四边形，那么这个四边形的两组

对边分别相等。(2) 如果一个四边形是平行四边形，那么这个四边形的两组对角分别相等。(简述为“平行四边形的两组对角分别相等”)

(3) 如果一个四边形是平行四边形，那么这个四边形的邻角互补(简述为“平行四边形的邻角互补”)

(4) 夹在两条平行线间的平行线段相等。(平行线间的距离处处相等)(5) 如果一个四边形是平行四边形，那么这个四边形的两条对角线互相平分。(简述为“平行四边形的对角线互相平分”)

19.12 平行四边形的判定

7. 一组对角相等，一组对边平行的四边形是平行四边形。

第十九章平行四边形 期中复习1

第十九章平行四边形 期中复习2

1□2.

第十九章平行四边形 期中复习3

人教版小学数学教学工作计划篇九

数学二组张天侠

时光飞逝，回首一年的教育教学工作，有很多的感慨，也有很多的收获。首先在教师的职业思想上做到了：热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积

极做好学生的思想工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人。以教育教学理论为主要方针，以新课程改革启动为主要契机，以提高教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习实践等方式，全面提高自身的综合素质。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

二、教育教学工作。

在教学工作认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。在课堂教学中，充分发挥数学教学设计中的情境创设的作用，激发学生的数学学习兴趣，培养他们对生活中数学问题的研究习惯，让他们把课堂是知识学以致用，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用。改进教育教学方法，在教学过程中让学生做数学学习的小主人，教师做数学学习的组织者、引导者与合作者。积极参与集体备课。在备课活动做到有计划、有安排。注意提高集体备课质量，针对班级实际进行补充与修改，并在教学过程加以调整，坚持课后撰写教学反思。根据数学学科的阶段特点，分析小学六年级数学学习存在的问题，落实解决措施。

（2）想一想在你的生活中你是小主人吗？让学生通过自己的观察与思考来认识真正的小主人应该是什么样的？（3）怎样克服自己的缺点去做自己生活和学习的小主人（4）只要是起步了，一定会有收获的（比如说背榜的数学家苏步青）。教育的效果对于一个顽固的习惯来说，总是来得那么迟缓，经过耐心的千方百计的教育与实践，终于在两个月后，他们找到了自己的小主人的位置，我才能放手让学生决定自己管理自己：“你有多大的本事就可以做多大的努力，我来为你提供学习与练习的条件。希望在明年的小学考试中你取得自己不后悔的成绩，迈好自己人生的第一步。”接下来我通过给他们讲《猎犬与兔子》的故事，要求他们“做一只拼命的兔子。”创造自己生命中的奇迹。

问题，给学生提供自主探索的机会。面向全体、全面提高学生的整体素质。在教育学生的工作中，根据学生的年龄特点和心理特点，做好学生的思想品德的教育工作，多年的教育教学经验告诉我：对学生的最有效的教育就是让学生从心理真正地认识到，真正地感觉到对他们有触动的教育。我在教育学生的过程中首先是了解学生，包括学生在这个年龄阶段所具有的生理和心理的特点是什么？他们在这位年龄会做出什么样的行为？我们做老师的应该如果理解。其次，我认真研究有关教育教学的理念，这让我认识到对学生如何进行教育。成长是学生的主题。也是他们必须经历的过程，这个过程是所有的爱他的人都无法替代的。做一个学生的思想工作其实就是在他们的成长过程中做一个引导者和一个帮助者。成长也是一天天地在进行，急不得。现在我所教授的班级是六年级3班。接这个班后，我发现他们在学习过程中存在着这样的几个问题。学生的学习目的不太明确，在学习时没有自己的目标；学生的学习状态不太理想，上课不会去进行数学地思考，甚至有一部分同学不去思考，而是在等直接的结果。我在教育学生时，结合学生身边的实际情况，教育他们在学习生活的过程中学会宽容、学会珍惜、要有爱心。六年级的同学爱冲动，爱动手，会给其他人带来一些伤害，为此对学生进行了一系列的教育。学会珍惜，教育学生爱护我们的校园，爱护我们的物品，爱护我们的环境。六年级的学生有了一定的责任心，所以教育他们对小同学要有爱心，不能以大欺小，要求他们“伸出去的手是帮助，而不是伤害。”我在教育学生时，努力地从每一个同学的角度出发，找到适合他们的方法来进行，这个过程充满了耐心和细致。

三、教研活动。

在教学研究上结合新课改的精神理念，探索并实践新的教育教学模式。在领导的培训和指导下，和同事们一起研究了“小学数学四段式”的课堂教学模式。并在教学自己尝试运用，从而发现了新理念的教学是适合学生的教学。

四、个人研修。

在平时的工作中注重理论学习, 自觉学习教育杂志, 认真做好摘抄。坚持参加教师间的听评课。在听评课的过程中加强思考与研究, 丰富自己对学生的感性认识的资料, 更准确地理解学生, 找到提高每一堂课的效益的方法和途径。

五、努力方向。

- 1、认真设计好每一堂课, 争取让学生们在课堂上把任务完成, 课下多巩固。
- 2、充分发挥小组的帮扶作用, 让同学们感受数学学科的学习乐趣。
- 3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中, 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习情趣与内在动机。
- 4、在教学过程中重视教学情景的创设, 加强学生的练习, 帮助学生建立正确的数学知识体系。
- 5、加强学生的直观演示和实践操作, 引导学生积极参与, 让学生在练习过程中体会到进步, 体会到成功。
- 6、注重培养自主学习的意识和习惯, 尊重学生个体差异, 鼓励学生选择适合自己的学习方式, 引导学生在实践中学会学习, 让学生通过自主学习与合作探究来学习软件的使用, 提高教学的实效性。
- 7、并注重培养学生的数学思维灵活性和创新意识。

总之, 在这一年里, 积极配合并参与学校组织的各种活动, 努力使得自己和学生在学习与生活中共享成长的快乐, 健康地成长。当然也有许多不足之处: 比如说, 在教育教学过程

中，对自己发现问题解决问题的一些方式方法总结的不够及时，思考的不够深入，可以在以后的教育教学中扩大自己的认识，及时总结争取做一个研究型的教师。