

2023年七年级政治教研组工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

七年级政治教研组工作总结篇一

“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活

动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

1、加强师德建设。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并

努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”为指导，在教育教学活动中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

七年级政治教研组工作总结篇二

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了语文这一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护

他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治学习，努力提高自己的政治觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，本学期我学习了《教师人格魅力的构建》等文章，努力做一个让学生喜欢的教师。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养，因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课16节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

我在做好各项教育工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系,虽然我丈夫身体不好,我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子,但不论是学校分到的哪一项工作,我都配合同事尽自己的最大努力把 work 做好。

七年级政治教研组工作总结篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的七年级政治教研组工作计划范文,欢迎借鉴参考。

一、指导思想:

“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针,教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力,认真开展好教研教改活动,为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标:

1、研究、推广布氏单元目标教学方法,大面积提高政治科教学质量,期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材,搞好单元集体备课。

3、转变教育观念,适应课改需要,体现学科特点,真正做到教书育人的统一、结合,树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解 and 掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施：

1、加强师德建设。认真学习邓小平理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江泽民同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
- 2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。
- 4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(三)做好毕业班复习工作

老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四)积极参与校、区、市教科研活动

在平时注重规范教学，发挥互帮互助实效性，加强教学基本功训练，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在教育教学中再创新高。

(五)认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人”八年级“遵纪守法”九年级“理想教育”等等。

一、教学指导思想

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

- 1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。
- 2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。
- 3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

四、备课组基本情况

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉(2班班主任、高一3个班)3个班，范金凤6个班，邢增宇(13班班主任)6个班。

五、教学工作要求

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。
- 4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。
- 5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集201x年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排□xxx□

4、其他常规工作按要求认真完成。

一、指导思想

本学期政治备课组将根据学校的教学指导方针，在教务处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好备课组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1. 加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
2. 开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式。
3. 抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中提高教学效益。
4. 发挥集体力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

三、工作举措

(一) 加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年课程改革工作，推广先进的经验，改进教学，充分发挥本学科的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和

接班人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在思想品德学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

七年级政治教研组工作总结篇四

本学期我担任六年级（1）（2）两个班的政治和健康的教学工作，这两科都是新开的学科，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是人教版七年级政治上册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生提供了观察、思考、案例和相关的链接，图文并茂，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学

生基础和能力比较差，甚至阅读都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的能力。

本学期的教学是七年级政治上册的内容和健康内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的阅读能力，概括的能力，联系实际问题的能力和自主学习的能力。在初中的教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍在日常生活中的事例，从而激发他们学习知识的兴趣，第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）本学期校长组织多次学习高效课堂的内容，并在各年组全面铺开，教师首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

六年级的数学是培养学生观察能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学反思”。本人在第六周和第十二周讲两节堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

我这一学期早来晚归，遵守学校的各项规章制度，听从指挥服从分配，处处严格要求自己。坚守在自己的工作岗位上，工作中团结同志，有助人为乐精神，平时的教育教学工作都是按计划进行的，还经常抽时间去听别人的课，取长补短，完善自己教学中的不足，同时能用业余时间给较差的学生补课，尽量让差生跟上教学进度。今后工作设想是通过努力学习，不断的用新知识充实自己的，丰富自己，在创新教改中寻找新的教学方法，培养学生的分析问题和解决问题的能力，做好即教书又育人的工作。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

七年级政治教研组工作总结篇五

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。 本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。 本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。 每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。 “以科研促教改，以教改谋发展”。 为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2012年4月已经通过中期评估。 课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育 教学工作提高到一个更高的层次而努力。