

2023年父母课堂家长学校案例教学教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

父母课堂家长学校案例教学教案篇一

教学目的：

- 1、使学生家长充分认识到培养孩子养成良好学习习惯的重要性和必要性。
- 2、指导家长培养孩子良好的学习习惯。

与《父母课堂》相关联的内容：

20xx年9月刊期《让孩子增强耐挫折能力》
20xx年10月刊期《让孩子不再说谎》
20xx年12月刊期《培养孩子专心致志的好习惯》
20xx年12月刊期《帮助孩子养成合理的饮食习惯》。

教材分析：

《让孩子增强耐挫折能力》从“对孩子进行耐挫折教育”“巧妙疏导胜于无理强迫”“多陪伴孩子利于其人格养成”三方面内容进行分析。《培养孩子专心致志的好习惯》从“好习惯的形成需要培养”“坚持不懈是孩子需要具备的精神”“家庭和谐是孩子积极向上的动力”。

活动过程：

首先感谢家长们在百忙之中抽出宝贵时间前来参加本次家长课堂的学习。前些日子，我们订的《父母课堂》，大家一定是提前阅读过了。第九期上的“孩子上课注意力不集中怎么办？”这个话题，不知是否引起了各位的注意？注意力不集中，粗心，写作业拖拉是我们家长最关注的三大问题。这节课，我们继续来学习孩子学习兴趣的培养，注意力的训练这两个问题。

故事一：

北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事二：20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员我们大家都知道叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人整齐地把鞋脱下来了。就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

（一）、培养孩子良好习惯的关键时期。

自从奥地利动物心理学家洛伦兹发现动物行为发展的关键期，并荣获诺贝尔奖后，人类广泛地开展了对自身各种能力与行为的发展关键期的研究。研究发现，孩子习惯的养成有一个关键期的问题。小学是培养生活习惯与学习习惯的关键期，而到了中学，就是改造习惯时期了。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好行为习惯和天生的一样牢固。这个时期培养得好，以后只要顺其自然，自然成为社会的优良分子；倘使培养得不好，那么，习惯成了不易改，倾向定了不易移，态度决了不易变。小学是培养良好习惯的重要时期，注重这一时期各种习惯的培养，是为他将来成功的走向社会垒下的第一块坚实的基石。

（二）、培养孩子良好习惯的方法方式。

1、以身作则、言传身教。要培养孩子的好习惯，作为父母，首先自己要做表率、给孩子作榜样。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现，比如孩子在学习时，父母应以身作则，自觉学习，读书、看报等，或与孩子一起讨论问题，共同学习。大人不要一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在一旁看电视、上网玩游戏等。这样会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口：你都没做好，凭什么严格要求我。使习惯培养成空话。

2、循序渐进。

习惯是在不断重复和练习中逐步形成的，要培养孩子良好的习惯不能贪多求全，而应有计划地一步一步地实施，一个习惯一个习惯的形成。例：孩子刚上一年级时便开始要求他书写认真，让孩子形成一个良好的书写的习惯。随着学习内容的升级与年龄的增长，要求孩子做作业认真仔细，形成做事严谨的良好习惯，以后再逐渐培养孩子的良好思考习惯。看到孩子身上一天一天的进步，家长要多点进行鼓励，不要稍有不慎，就劈头盖脸的一顿批评。

3、家、校结合。

家庭教育在孩子良好习惯养成中具有不可或缺的作用，孩子的教养不只是在学校，更多的还是在家庭。生活就是教育，学校教育离不开家庭教育。家长平时要主动多点与教师进行沟通，发现有孩子有不良的行为习惯如家长的教育效果不明显，就要联同教师进行协同教育。

（三）、培养良好习惯要做到有的放矢。

生活中要培养的良好习惯有许多，我们可以抓重点去培养，以下面几个为例我们进行分析、探讨。

1、良好生活习惯的养成。

《父母课堂》20xx年12月刊期《帮助孩子养成合理的饮食习惯》
家庭和学校都要合理地安排孩子的生活，其中最重要的是合理地规定他们的睡眠和饮食时间，并加以严格执行。家长要让孩子形成明确的时间观念，什么时候起床，什么时候睡觉，什么时候吃饭，什么时候做游戏，什么时候看电视，大体上都要有个规定，使孩子“有章可循”。这样，孩子到了一定的时间就按要求去做相应的事情，久而久之，按时作息的习惯也就养成了。

再之是要培养孩子的生活自理能力。要培养孩子的生活自理能力，就要从孩子的年龄特点和实际状况出发，要求和教育孩子自己的事情自己做，让他们自己去做一些在日常生活中天天碰到又不难做到的事。如每年的寒、暑假，我们要工作不可能每天都在家照顾她们，要是让她自己动手又怕烫着、烧着、不安全，提心吊胆地处在矛盾中。但她们每天要把肚子填饱啊！自己也有想实干的激情，没办法只有手把手地、仔细地、耐心地、一遍一遍地教、一遍一遍的演习给她看，通过实际操作，才能更好地培养孩子的生活自理能力。

2、培养良好的学习习惯，提高主动获取知识的能力

《父母课堂》20xx年12月刊期 《培养孩子专心致志的好习惯》

(1)、全心全意的学习习惯

专心致志的学习习惯，是孩子必须养成的起码的学习习惯。大家一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。旨在告诉人们学习时不可一心二用。心理学上曾有人做过对比研究：请来两组知识能力大致相同的学生，让第一组的同学边听故事边做简单的加法习题，而第二组也做同样的两件事，但是两项内容分开进行。同样的时间后，检查加法题的成绩，并请每个人复述听过的故事。结果是：第一组习题与复述的错误率都明显高于第二组。由此看来，一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情。如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。不信你可以当场实验：左手右手各拿一支笔，一手画圆儿，一手画方，双管齐下。其结果必然是圆也不圆，方也不方。古语“目不能两视而明，耳不能两听而聪”，说的就是这个道理。生活中确实也能找到一些一心二用的例子，比如：老师能一边讲课一边观察学生，司机能一边开车一边哼小曲，家庭主妇能一边看电视一边织毛衣，摇滚歌星能一边唱歌一边跳舞，农民能一边铲地一边说笑话等等。这在心理学中叫做注意的分配。注意的分配不是任何人、任何时候都能做到的。这要求一些条件，其中最重要的是：同时进行的两项或多项活动，一般都是比较熟悉的，最多只能有一项是不十分熟悉的，而其他与之同时进行的活动要达到几乎自动化的程度才行。仔细分析一下上面所举的五个例子，无一不属于这种情况。就拿司机来说吧，行车路线必须是熟悉的，小曲必须是比较熟悉的。假如他第一次开车进入一座陌生的城市，或者车辆、行人拥挤不堪的时候，他就难以做到边开车边哼小曲，否则，非出事儿不可。在电视节目中，我们曾经看到京剧演员一边唱一边双管齐下写毛笔大字。从表面看，这些事情的难度都比较大，实际上这是长

期训练的结果。对于表演者来说，所表演的内容都是非常熟悉的。综上所述，可以得出这样的结论：一心二用不利于提高学习效率，学习应该专心致志。

（2）、认真思考、善于质疑的习惯。

认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。认真思考的学习习惯，是学子比较高级的修养。养成认真思考的学习习惯，至少有以下三个方面的好处：

第一个方面的好处是，可以加深对知识的理解和记忆。通过认真思考，可以把感性认识上升到理性，找出所学知识之间的相互联系，把散在的知识点连结成有机的整体，从总体上把握知识体系。

养成认真思考习惯的第二个方面好处是，可以防止“读死书”和“死读书”，不仅能鉴别和选择书籍，而且还能够死书活读。在读书时，不论是业务知识还是思想观点，都能批判地吸收，正确的予以肯定吸收，错误的加以否定扬弃。明代有一位医生给病人开了一服药，并关照说，在煎时加一块“锡”。一位叫戴元礼的医生听了后狐疑顿起，赶去寻问。那医生翻开书说：“书上是这样写的嘛！”戴仍疑云未消，找了很多书对照，发现“锡”乃“饴”字之误，前者为重金属，后者为糖。从而纠正了医学上的一大错误。可见，思考对于批判地吸收别人的东西是何等重要。

养成认真思考习惯的第三个方面好处是，通过思考可以不断解开疑团，激发灵感，从而有所发现，有所发明，有所创造。爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”问题是学习的核心。在学习过程中，要逐步培养学生自主探究、积极思考、主动质疑的学习习惯，让他们想问、敢问、好问、会问。孩子质疑习惯的培养，也可从模仿开始，家长要注意质疑的“言传身教”，教给孩子可以在哪儿找疑点。一

一般来说，质疑可以发生在新旧知识的衔接处、学习过程的困惑处、法则规律的结论处、学习内容的重难点及关键点处，概念的形成过程中、解题思路的分析过程中、动手操作的实践中；还要让孩子学会变换角度，提出问题。

（四）、养成良好习惯的过程中应注意以下几点：

1、家长要有足够的耐心

习惯不是在一夜之间养成的，操之过急是不会达到预期目的的。所以，这就要求家长必须要有足够的耐心。对于孩子的教育更要如此，他们年龄小、自控力弱、自觉性差，需要家长不断地提醒与教育，才能逐渐养成良好习惯。

2、家长要采用多鼓励的方法，促进小学生良好习惯的形成。

对于小孩子好的表现，家长要及时的予以鼓励。在孩子的心中，家长一句鼓励的话是他们最想得到的礼物。它有一种特殊的力量能激发孩子的积极性，促使孩子更严格的要求自己或出色的完成某项任务。

3、处理不良习惯每个孩子都有自己的家庭，所受环境的影响自然也就不相同，自然孩子或多或少会存在不良习惯的因子。面对孩子的不良习惯，家长要冷静处理，采用循序渐进、因势诱导的方法，一步一步引导孩子纠正，养成良好的习惯。

小结：小学生良好的习惯养成，靠老师的时刻提醒、暗示和鼓励；靠家庭的紧密配合；还要靠小学生们的互相监督，只有这样他们才会养成良好习惯，为挑战未来奠定坚实的基础。

好习惯将伴随着人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人生最大的指导，一个良好的学习习惯由为重要”。形成良好的学习习惯是很不容易的，在形成过程中，常常有相反力量在

作祟。我们要注意对孩子学习习惯的指导，学习习惯的培养不只是说教，而要家园共同配合，不断地将良好的学习习惯转化为幼儿个人的需要、准则，并用来支配自己的行动，才能养成幼儿良好的学习习惯。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。说的就是，要形成好习惯，贵在行动！让我们的孩子在学习、活动、日常生活的行动中养成良好的学习习惯吧。

父母课堂家长学校案例教学教案篇二

教学目的：

- 1、使学生家长充分认识到培养孩子养成良好学习习惯的重要性和必要性。
- 2、指导家长培养孩子良好的学习习惯。

与《父母课堂》相关联的内容：

2012年9月刊期《让孩子增强耐挫折能力》；2012年10月刊期《让孩子不再说谎》；2012年12月刊期《培养孩子专心致志的好习惯》；2012年12月刊期《帮助孩子养成合理的饮食习惯》。

教材分析：

《让孩子增强耐挫折能力》从“对孩子进行耐挫折教育”“巧妙疏导胜于无理强迫”“多陪伴孩子利于其人格养成”三方面内容进行分析。《培养孩子专心致志的好习惯》从“好习惯的形成需要培养”“坚持不懈是孩子需要具备的精神”“家庭和谐是孩子积极向上的动力”。

活动过程：

首先感谢家长们在百忙之中抽出宝贵时间前来参加本次家长课堂的学习。前些日子，我们订的《父母课堂》，大家一定是提前阅读过了。第九期上的“孩子上课注意力不集中怎么办？”这个话题，不知是否引起了各位的注意？注意力不集中，粗心，写作业拖拉是我们家长最关注的三大问题。这节课，我们继续来学习孩子学习兴趣的培养，注意力的训练这两个问题。

故事一：

北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事二：20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员我们大家都知道叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人整齐地把鞋脱下来了。就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

（一）、培养孩子良好习惯的关键时期。

自从奥地利动物心理学家洛伦兹发现动物行为发展的关键期，并荣获诺贝尔奖后，人类广泛地开展了对自身各种能力与行为的发展关键期的研究。研究发现，孩子习惯的养成有一个关键期的问题。小学是培养生活习惯与学习习惯的关键期，而到了中学，就是改造习惯时期了。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好行为习惯和天生的一样牢固。这个时期培养得好，以后只要顺其自然，自然成为社会的优良分子；倘使培养得不好，那么，习惯成了不易改，倾向定了不易移，态度决了不易变。小学是培养良好习惯的重要时期，注重这一时期各种习惯的培养，是为他将来成功的走向社会垒下的第一块坚实的基石。

（二）、培养孩子良好习惯的方法方式。

1、以身作则、言传身教。要培养孩子的好习惯，作为父母，首先自己要做表率、给孩子作榜样。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现，比如孩子在学习时，父母应以身作则，自觉学习，读书、看报等，或与孩子一起讨论问题，共同学习。大人不要一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在一旁看电视、上网玩游戏等。这样会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口：你都没做好，凭什么严格要求我。使习惯培养成空话。

2、循序渐进。

习惯是在不断重复和练习中逐步形成的，要培养孩子良好的习惯不能贪多求全，而应有计划地一步一步地实施，一个习惯一个习惯的形成。例：孩子刚上一年级时便开始要求他书写认真，让孩子形成一个良好的书写的习惯。随着学习内容的升级与年龄的增长，要求孩子做作业认真仔细，形成做事严谨的良好习惯，以后再逐渐培养孩子的良好思考习惯。看到孩子身上一天一天的进步，家长要多点进行鼓励，不要稍有不慎，就劈头盖脸的一顿批评。

3、家、校结合。

家庭教育在孩子良好习惯养成中具有不可或缺的作用，孩子的教养不只是在学校，更多的还是在家庭。生活就是教育，学校教育离不开家庭教育。家长平时要主动多点与教师进行沟通，发现有孩子有不良的行为习惯如家长的教育效果不明显，就要联同教师进行协同教育。

（三）、培养良好习惯要做到有的放矢。生活中要培养的良好习惯有许多，我们可以抓重点去培养，以下面几个为例我们进行分析、探讨。

1、良好生活习惯的养成。

《父母课堂》2012年12月刊期《帮助孩子养成合理的饮食习惯》家庭和학교都要合理地安排孩子的生活，其中最重要的是合理地规定他们的睡眠和饮食时间，并加以严格执行。家长要让孩子形成明确的时间观念，什么时候起床，什么时候睡觉，什么时候吃饭，什么时候做游戏，什么时候看电视，大体上都要有个规定，使孩子“有章可循”。这样，孩子到了一定的时间就按要求去做相应的事情，久而久之，按时作息的习惯也就养成了。

再之是要培养孩子的生活自理能力。要培养孩子的生活自理能力，就要从孩子的年龄特点和实际状况出发，要求和教育孩子自己的事情自己做，让他们自己去做一些在日常生活中天天碰到又不难做到的事。如每年的寒、暑假，我们要工作不可能每天都在家照顾她们，要是让她自己动手又怕烫着、烧着、不安全，提心吊胆地处在矛盾中。但她们每天要把肚子填饱啊！自己也有想实干的激情，没办法只有手把手地、仔细地、耐心地、一遍一遍地教、一遍一遍的演习给她看，通过实际操作，才能更好地培养孩子的生活自理能力。

2、培养良好的学习习惯，提高主动获取知识的能力

专心致志的学习习惯，是孩子必须养成的起码的学习习惯。大家一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。旨在告诉人们学习时不可一心二用。心理学上曾有人做过对比研究：请来两组知识能力大致相同的学生，让第一组的同学边听故事边做简单的加法习题，而第二组也做同样的两件事，但是两项内容分开进行。同样的时间后，检查加法题的成绩，并请每个人复述听过的故事。结果是：第一组习题与复述的错误率都明显高于第二组。由此看来，一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情。如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。不信你可以当场实验：左手右手各拿一支笔，一手画圆儿，一手画方，双管齐下。其结果必然是圆也不圆，方也不方。古语“目不能两视而明，耳不能两听而聪”，说的就是这个道理。生活中确实也能找到一些一心二用的例子，比如：老师能一边讲课一边观察学生，司机能一边开车一边哼小曲，家庭主妇能一边看电视一边织毛衣，摇滚歌星能一边唱歌一边跳舞，农民能一边铲地一边说笑话等等。这在心理学中叫做注意的分配。注意的分配不是任何人、任何时候都能做到的。这要求一些条件，其中最重要的是：同时进行的两项或多项活动，一般都是比较熟悉的，最多只能有一项是不十分熟悉的，而其他与之同时进行的活动要达到几乎自动化的程度才行。仔细分析一下上面所举的五个例子，无一不属于这种情况。就拿司机来说吧，行车路线必须是熟悉的，小曲必须是比较熟悉的。假如他第一次开车进入一座陌生的城市，或者车辆、行人拥挤不堪的时候，他就难以做到边开车边哼小曲，否则，非出事儿不可。在电视节目中，我们曾经看到京剧演员一边唱一边双管齐下写毛笔大字。从表面看，这些事情的难度都比较大，实际上这是长期训练的结果。对于表演者来说，所表演的内容都是非常熟悉的。综上所述，可以得出这样的结论：一心二用不利于提高学习效率，学习应该专心致志。

(2)、认真思考、善于质疑的习惯。

认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。认真思考的学习习惯，是学子比较高级的修养。养成认真思考的学习习惯，至少有以下三个方面的好处：

第一个方面的好处是，可以加深对知识的理解和记忆。通过认真思考，可以把感性认识上升到理性，找出所学知识之间的相互联系，把散在的知识点连结成有机的整体，从总体上把握知识体系。

养成认真思考习惯的第二个方面好处是，可以防止“读死书”和“死读书”，不仅能鉴别和选择书籍，而且还能够死书活读。在读书时，不论是业务知识还是思想观点，都能批判地吸收，正确的予以肯定吸收，错误的加以否定扬弃。明代有一位医生给病人开了一服药，并关照说，在煎时加一块“锡”。一位叫戴元礼的医生听了后狐疑顿起，赶去寻问。那医生翻开书说：“书上是这样写的嘛！”戴仍疑云未消，找了很多书对照，发现“锡”乃“饴”字之误，前者为重金属，后者为糖。从而纠正了医学上的一大错误。可见，思考对于批判地吸收别人的东西是何等重要。

养成认真思考习惯的第三个方面好处是，通过思考可以不断解开疑团，激发灵感，从而有所发现，有所发明，有所创造。爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”问题是学习的核心。在学习过程中，要逐步培养学生自主探究、积极思考、主动质疑的学习习惯，让他们想问、敢问、好问、会问。孩子质疑习惯的培养，也可从模仿开始，家长要注意质疑的“言传身教”，教给孩子可以在哪儿找疑点。一般来说，质疑可以发生在新旧知识的衔接处、学习过程的困惑处、法则规律的结论处、学习内容的重难点及关键点处，概念的形成过程中、解题思路的分析过程中、动手操作的实践中；还要让孩子学会变换角度，提出问题。

（四）、养成良好习惯的过程中应注意以下几点：

1、家长要有足够的耐心

习惯不是在一夜之间养成的，操之过急是不会达到预期目的的。所以，这就要求家长必须要有足够的耐心。对于孩子的教育更要如此，他们年龄小、自控力弱、自觉性差，需要家长不断地提醒与教育，才能逐渐养成良好习惯。

2、家长要采用多鼓励的方法，促进小学生良好习惯的形成。

对于小孩子好的表现，家长要及时的予以鼓励。在孩子的心中，家长一句鼓励的话是他们最想得到的礼物。它有一种特殊的力量能激发孩子的积极性，促使孩子更严格的要求自己或出色的完成某项任务。

3、处理不良习惯每个孩子都有自己的家庭，所受环境的影响自然也就不相同，自然孩子或多或少会存在不良习惯的因子。面对孩子的不良习惯，家长要冷静处理，采用循序渐进、因势诱导的方法，一步一步引导孩子纠正，养成良好的习惯。

小结：小学生良好的习惯养成，靠老师的时刻提醒、暗示和鼓励；靠家庭的紧密配合；还要靠小学生们的互相监督，只有这样他们才会养成良好习惯，为挑战未来奠定坚实的基础。

家长学校父母课堂案例教学教案

家长学校教学案例ppt

本文来源：

父母课堂家长学校案例教学教案篇三

时间□20xx.11.16

授课背景：父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲密的伙伴，

也是孩子模仿的对象，家长的一举一动都会对孩子产生潜移默化的影响。家长应学会创设健康和谐的家庭教育环境，让孩子们在健康的环境下快乐成长。

教材分析：《父母课堂》是一本非常实用的家庭教育书刊，里面通过具体的实例有效地解决了家庭教育的一些难题，同时也是对父母的教育思想和教育技巧进行有效指导的教材。

学员基本状况分析：学生家长教育水平参差不齐，有的仅仅读过小学，有的初中、高中毕业，还有的父母双方都是大学本科。所以家长对教育的认识不同，对孩子的教育方式方法和教育水平也是良莠不齐。

教学过程：

尊敬的各位家长：

大家好！

首先非常感谢各位家长在百忙之中来参加我们家长课堂。今天我们来简单聊一聊如何培养孩子的进取精神，让孩子有更远大的理想和目标。

对孩子来说，进取心就是有强烈的“求知欲”，想学到更多的知识，想探索更多的奥秘

因此，那些品学兼优的孩子都具有强烈的进取心。孩子如果没有进取心，就会没有目标，学习上自然也就毫不用心，所以父母应有意识地培养孩子的进取心。

1. 制定较小的目标，增强孩子的进取心。对于自信心较差的孩子，为了提高孩子兴趣，父母可以先给孩子制定一个心理上能够接受的较小的目标，让孩子在实现这个目标中感受成功，从而增强他的上进心。

2. 帮受挫的孩子重树进取心。

a. 停止对孩子的指责和批评。

b. 帮孩子分析此次挫折产生的原因。

c. 帮孩子创造感受成功的机会。

3. 用榜样的力量，激励孩子的上进心

父母平时要多给孩子讲一些名人的故事或那些让孩子佩服，而且有上进心的同龄人的故事，用榜样的力量来激励孩子的上进心。

4. 用孩子的闪光点，激励孩子的进取心。

每个孩子都有自己的特长，也都有与众不同的地方，这就是孩子身上的闪光点。父母要利用这些闪光点来激发孩子的进取意识，让孩子认识自己的'特长，肯定自我的价值。

5. 用赞扬、鼓励激发孩子的进取意识。

赞扬是孩子健康成长的“催化剂”。孩子都是自尊和好胜的，他们都希望自己得到父母和老师的肯定与表扬。这种自尊、上进的心理是正常、健康的。孩子的努力得到了承认，他们的自尊就得到了满足，就会萌生幸福的体验。

孩子对生活和学习缺乏热情，一定是父母在教育某个环节出了问题，让孩子的进取精神流失了。父母在注重言传身教的同时，也要学会提出合理的要求。只有使孩子在家庭生活中既感到父母的亲情与温暖，又感到父母严格要求自己的拳拳之心，父母对孩子的上进心才能产生良好的效果。

文档为doc格式

父母课堂家长学校案例教学教案篇四

《全国家庭教育指导大纲》指出7—12岁是整个儿童期十分重要的发展阶段。然而，物质极度发达的今天，学生受种种因素的影响，厌学现象已很普遍。而大部分厌学的学生都有想学好之心，结果或者是不能约束自己、或者对学科失去兴趣、或者经过短暂努力却没有取得效果就“果断”放弃。因此，帮助孩子重拾学习的信心是十分重要的。希望能够借此次家校活动，引导家长认识到自信心对孩子的成长非常重要，帮助家长认识到自己平时教育的弊端，学习培养孩子学习自信心的方法。

《父母学堂》2016年4月刊的教子良方26页《帮孩子重拾学习的信心》。

教学过程

引言：

师：有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……这是充满自尊和自信的表现。假如每一个小学生，都有这样的心态，肯定能不断进步。自尊心和自信心的培养对孩子的成长意义深远，今天就让我们一起探讨如何培养孩子学习的自信心。

（课件出示主题）

案例：

叶叶从小天真活泼、非常聪明，无论在幼儿园还是在小学都是一个好学生。可自从上了小学四年级以后，不知道为什么，

她的成绩开始下降，许多以前成绩比她差的同学都超过了她。看见叶叶越来越不开心，父母很着急，不停地鼓励她继续加油，一定可以提高自己的成绩。谁知叶叶非但没有要加油的样子，反倒对学习越来越没有了兴趣。以前一回家就做作业的习惯也变了，现在她总是玩到很晚才做作业，有时甚至不完成作业。有几个早晨，叶叶哭着对妈妈说：“我不想去上学。”妈妈不答应，她就哭着说自己肚子疼，让父母很是头疼。

ppt展示案例，出示思考题。

板书：帮孩子重拾学习的信心

1、孩子厌学的原因有哪些？

(1) 父母的期望值过高。期望过高，会使孩子心理压力大大增加，不自觉地把学习与痛苦体验联系起来。

(2) 父母陪读，使孩子缺乏学习自觉性。这会使孩子难以领悟学习的过程，难以独立地解决遇到的新问题，体验不到独立解决问题后的成功的快乐。

(3) 家长对孩子学习的目的定向有偏差，将学习知识的目的定在将来而不是今天。比如家长常对孩子说：“你不好好学习，将来就找不到工作。”这样，孩子就体验不到获取知识本身的快乐，而只注重别人对自己的评价。对知识本身不感兴趣，自然将学习看作是苦差。

(4) 孩子不会学习。这类孩子往往学习时不集中注意力，不能把新旧知识联系起来进行学习；不能选择重要内容而抛开不重要的内容；无法将学到的知识正确、合理地表达出来。这样，面对日益繁重的课业内容，自然产生厌学情绪。

2、当孩子对学习失去信心时，你是怎样帮孩子重拾信心的？

小结：教育孩子的方法和方式是多种多样的，只要用心，能够根据孩子的实际情况进行教育，找出合适的方法，相信一定会收到效果。

出示ppt

孩子拥有自信是学习成功的起点；孩子拥有自信才能战胜困难与挫折；孩子拥有自信才能面对未来的挑战。让我们每一位家长都来尊重、信任学生，用最大的耐心和细心呵护孩子们的自信，培养孩子们的自信。为每一个孩子开启自信之门，使他们昂首阔步迎接美好的未来，满怀信心地迎接未来的挑战。

1、话题一：谈一谈学习之后的认识与感受。

2、话题二：结合实际说说在以后对孩子的教育培养过程中应在哪些方面加以修正。

3、话题三：讨论有哪些提高孩子学习信心的小妙招。

1、家长写学习心得。

2、为了更好地教育孩子，推荐阅读《父母课堂》

课后反思

自信心是人的一种积极的心理品质，是孩子各种良好习惯养成的动力基础，更是完美人格的核心。缺乏自信是制约孩子健康成长的严重阻碍，犹如拿破仑所说：“默认自己无能，无疑是给失败创造机会”。

通过这节案例课，老师和家长们一起分析了孩子们缺乏自信心的原因，并探讨了提高孩子学习自信心的好方法。通过这次活动，家长们也意识到了自信心的重要性，承诺用最大的

耐心一起去培养孩子的自信心，迎接更多的挑战。

父母课堂家长学校案例教学教案篇五

时间：20** . 11. 16

授课背景：父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲密的伙伴，也是孩子模仿的对象，家长的一举一动都会对孩子产生潜移默化的影响。家长应学会创设健康和谐的家庭教育环境，让孩子们在健康的环境下快乐成长。

教材分析：《父母课堂》是一本非常实用的家庭教育书刊，里面通过具体的实例有效地解决了家庭教育的一些难题，同时也是对父母的教育思想和教育技巧进行有效指导的教材。

学员基本状况分析：学生家长教育水平参差不齐，有的仅仅读过小学，有的初中、高中毕业，还有的父母双方都是大学本科。所以家长对教育的认识不同，对孩子的教育方式方法和教育水平也是良莠不齐。

教学过程：

尊敬的各位家长：

大家好，首先非常感谢各位家长在百忙之中来参加我们家长课堂。今天我们来简单聊一聊如何培养孩子的进取精神，让孩子有更远大的理想和目标。

对孩子来说，进取心就是有强烈的“求知欲”，想学到更多的知识，想探索更多的奥秘

因此，那些品学兼优的孩子都具有强烈的进取心。孩子如果没有进取心，就会没有目标，学习上自然也就毫不用心，所以父母应有意识地培养孩子的进取心。

1. 制定较小的目标，增强孩子的进取心。对于自信心较差的孩子，为了提高孩子兴趣，父母可以先给孩子制定一个心理上能够接受的较小的目标，让孩子在实现这个目标中感受成功，从而增强他的上进心。

2. 帮受挫的孩子重树进取心。

a. 停止对孩子的指责和批评。

b. 帮孩子分析此次挫折产生的原因。

c. 帮孩子创造感受成功的机会。

3. 用榜样的力量，激励孩子的上进心

父母平时要多给孩子讲一些名人的故事或那些让孩子佩服，而且有上进心的同龄人的故事，用榜样的力量来激励孩子的上进心。

4. 用孩子的闪光点，激励孩子的进取心。

每个孩子都有自己的特长，也都有与众不同的地方，这就是孩子身上的闪光点。父母要利用这些闪光点来激发孩子的进取意识，让孩子认识自己的特长，肯定自我的价值。

5. 用赞扬、鼓励激发孩子的进取意识。

赞扬是孩子健康成长的“催化剂”。孩子都是自尊和好胜的，他们都希望自己得到父母和老师的肯定与表扬。这种自尊、上进的心理是正常、健康的。孩子的努力得到了承认，他们的自尊就得到了满足，就会萌生幸福的体验。

孩子对生活和学习缺乏热情，一定是父母在教育某个环节出了问题，让孩子的进取精神流失了。父母在注重言传身教

的同时，也要学会提出合理的要求。只有使孩子在家庭生活中既感到父母的亲情与温暖，又感到父母严格要求自己的拳拳之心，父母对孩子的上进心才能产生良好的效果。