

# 2023年智慧中小学师德师风培训心得体会 会 中小学智慧校园方案(实用9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇一

1、提高认识。“智慧校园”创建活动是落实上级教育信息化发展大局，策应全市“智慧城市”建设，提升全市教育品质，树立教育网络环境下良好形象的重要举措。各县（市、区）教育局、直属学校务必要高度重视，将“智慧校园”的创建作为今后一段时期内的中心工作来抓。

2、精心组织。市教育局成立由局长任组长，分管领导任副组长，相关科室和单位负责人为成员的“智慧校园”建设工作领导小组，具体负责创建工作的指导和推进实施。各县（市、区）教育局和各直属学校要按照全市的统一部署，成立一把手任组长，分管领导任副组长，各相关股室负责人为成员的工作机构。要指定专门的科室，安排专门的人员负责日常具体工作。

3、加强管理。在“智慧校园”创建中要注重加强管理，一是完善各项管理制度，发挥制度的规范和引领作用，以制度保障学校规范有序运转和有效引领教师的专业发展。二是注重学生的养成教育，重点培养学生网络环境下的各种优良品质。三是加强学习和交流，有计划地组织工作意愿较强、工作成效较好的学校赴先进地区学习考察。四是注重“智慧校园”安全管理，定期做好相关设备的升级维护、病毒防范及重要数据的备份，确保各类设备和软件平台安全、稳定运行。切实以“智慧校园”的创建促进学校建设和管理上水平、上

台阶，真正实现为学生服务、为提高教学质量服务的目标，整体提升各级各类学校的办学质量和品位。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇二

20xx年x月x日，我有幸参加了这次培训，通过这次培训让我收益颇多。

听了这些教师的课，使我更深刻地感受到让学生数学地思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛是很重要的。在马老师的课上，我充分感受到了这一点，马老师首先出示钟表，让学生说出不同的时间，初步感受时间，训练学生的说话能力。通过观察图形，引导学生用语言表达出钟表的结构，同时强化数学问题意识，自然而然地激发了学生解决问题的激情。最后令我印象深刻的是她根据低年级学生的特点，用四个游戏去结束这节课。她不是纯粹地玩，而是在玩中思，在玩中学，让学生不断掌握着新知。听邢老师的这堂《植树问题》课是一种精神上的享受，本节数学课看似简单，实则是把抽象的数字与具体的操作有效地连接起来，是数学学习和代数思想的渗透。

通过这些课堂，呈现在大家面前的是教师以其别样的智慧激活着学生灵动的思考，真正体现了课堂“静、实、高”的效果。尤其是“实”这点体现的特别充分，不光是“实在”，而且是“朴实”，没有光鲜亮丽的图片动画，花样繁多的技巧，有的却是老师扎实的基本功和细致的教学，教师所追求的是“引导学生进入真正的思考的创造境界。”这种创新的、富有生命活力的课堂正是一名教师一辈子从事学校教学工作的目标。课堂教学对教师而言，不只是为学生知识的增长，它同时也决定学生的'价值观和自身的发展。

们走进课室，让课空走进生活，用真情拨动学生的思想。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受去充实，才会自觉地重塑学生。

在这短短的1天时间里，让我近距离地接触了，聆听的示范课，每个的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，让我受益匪浅。在以后的教学中，我将以他们为目标，更加努力学习，取长补短，取得优良的教学效果。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇三

又一次通过网上进行教师培训，虽然这次没有固定的视频授课学习，虽然这次的学习靠自觉主动，但我还是认真的对待着。并感受到学习的机会是那么来之不易，一些专家教师的教学经验供我们借鉴和学习，让我们年轻的教师少走弯路。数学是重要的基础学科，在推进素质教育的过程中肩负着自身的历史重任。系统的学习了“观、辩、思、研”校本研修，提高课堂教学的有效性。在数学教学当中的遇到的一些问题，通过本次的学习有了一个全面的认识。并且对于自己的教学有了一个全面的反思。

### 一、“教学”二字的重新界定

对于教学以前从来没有揣摩过其中的含义，认为就是单纯的教师教学生学的一个过程，这也是师范学习以来形成的观念。可是现在，我对二字有了重新认识，“教”固然是教师去教，其实在实际的教学过程中，教师也要以一个学习者心态面对教学，不能一味地认为自己是老师，自己所教授的东西就是准确无误的，学生也是可以当老师的，要学会从学生中学习。“学”从前一直以为就是学生学就可以了，殊不知在教学中，教师的学更重要，只有通过教师不断学习和反思才会让学生得学习更加的有效果。

### 二、设计好自己的每一堂课

对于刚走上工作岗位的年轻教师来说，并不知道怎样的课堂才是好的，因此对于设计一堂好的课堂既是非常重要的，又是非常犯难的一件事。其实自己在教学中非常有感触，假

如我用心的多花费一些时间在课堂教学的设计上，学生的学习效果就会明显不一样，那我们何不多花一分钟，让这一分钟成为每个学生进步的一分钟。因此对于教学的设计不能只是为了完成任务，要让自己对于整堂课有个清晰的轮廓，精心的融会贯通在教学当中。

### 三、培养学生自觉主动学习的好习惯

兴趣是培养自觉主动学习的一个方法，只有兴趣提升了，才会主动去学习。而观察能力是学生学习的一个技巧，教师要注重培养。

### 四、教师要养成教学反思的好习惯

在教学当中不仅学生需要好习惯，同样教师也是需要的，教师的教学反思非常重要，对于提升一个教师的整体素质、教学经验、教学技巧都至关重要。教学反思是为了更好的进行教学，同时是为了学生能够有更好的学习效果，对于教师对于学生来说都是受益匪浅的。专家教师、骨干教师、有经验的教师，为什么人家能有受人尊敬的称谓，这个取决于教师自身。一个教师想要成长，首先要摆正心态，一个学习者的心态，其次要对自己的教学通过不断的反思、不断的总结、不断的提高自身的教学方法。

非常感谢组织这样的网络教师集中学习，在课本中我们无法学到的知识、遇到的教学问题我们无法解决，只有通过有经验的老教师带动年轻教师进步，我的教学理念也从中得到改变，能更好的实施我的教学，时刻注意自己的教学行为对于孩子的影响，对于自己从今以后如何研修也有了更明确的方向，并时刻在教学中反思自己，不断进步。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇四

20xx年5月21日，我有幸参加了以“新教育管理——推进素质

教育，过一种幸福完整的教育生活”为主题的全国中小学班主任思德专业培训与新教育管理艺术研讨培训班。在为期两天的培训中我受益匪浅，学到了许多从未接触过的班主任工作方面的知识。全国优秀班主任朱军、韩玲、邢艳、陶红梅四位老师结合各自的工作经历，分门别类的为我们讲述了他们工作中的先进理念与方法。四位老师语言诙谐幽默、举例生动形象，感情真挚饱满，让在场的每一位老师为之动容。其中，令我感触最深的是邢艳老师的《守护平凡做幸福的班主任》专题讲座。现将自己的一些感悟总结如下：

提起班主任工作，老师们多数想到的是辛苦二字。班级内的琐碎事务、家长的期望等诸多压力基本压到班主任的肩膀上，导致有些老师排斥这个岗位，认为做班主任工作使人身心俱疲，但我想这是一个心态问题。要做一个合格的班主任，我们必须以良好的心态来面对班主任工作中的苦与乐。

首先，要对工作和生活充满希望，我们面对的是一群灵动活泼的孩子，他们的未来“一切皆有可能”，我们要以赏识的眼光来看待和对待他们。

其次，要能爱人会爱学生。班主任要用真诚的爱去感化学生，去温暖他们的心灵。初中生仍然带有天真顽皮的本性却也逐渐萌生理性思维，有时他们会让我们同时看到天使和魔鬼的面孔，让人又爱又恨哭笑不得。面对这样一个群体，班主任要付出更多的爱。在他们犯错时，班主任要晓之以理、动之以情、导之以行；对待问题学生，班主任要善于发现他们的闪光点并鼓励他们从良向善，让他们感受到班级大家庭的温暖。学生在“亲其师”之后，自然会“信其道”，班级的管理工作也将事半功倍。

此外，要时刻保持乐观的态度，班主任的言行对学生有潜移默化的影响，班主任应当用积极的态度应对工作中的一切问题，用乐观的情绪感染每一位学生。

学如逆水行舟，不进则退。要做一位优秀的班主任，我们必须努力学习，不断提高自身的能力和管理班级的水平。首先要向前辈学习，学习优秀班主任的管理方法，时常与他们交流切磋取长补短。多看看前辈工作中的优缺点，面对优点“见贤思齐”，面对缺点则要“有则改之无则加勉”。其次要从书本中学，多读书读好书，学习那些紧跟时代潮流的教育思想、理念以及科学的管理方法。最后，还要重于实践，将所学管理知识和方法付诸实践，在实践当中总结经验教训并不断完善自己的班级管理方式方法，形成自己的班级管理特色和教育特色。

想让学生真切地感受到班主任的教育和爱，首先要建立良好的师生关系。班主任对班级内全体学生应当一视同仁、公平对待，不在言语上和行动上歧视任何一个学生，对于心理或生理上有缺陷的学生给予更多的关注。在处理学生之间的矛盾上，多询问事情的来龙去脉而不是一味的苛责。尝试与学生进行换位思考，多考虑自己在青少年时期的行为与想法，分析学生问题的性质，尽可能的使用柔和的语言和平和的方式来解决学生出现的问题，让学生感受到的是爱的教育而不是迫于暴力的妥协。除此之外还要多融入学生的课下生活，课余时间与学生进行平等的交流，让师生关系更加和谐融洽。

书写教育的足迹是邢老师重点推荐的教学方法，教育的足迹即教育日志。邢老师提到这样一句话“写一辈子备课笔记的老师未必能成为名师，但坚持写几年的教育日志的老师一定会有很大的成就。”教学过程中会有很多意外发生，教师在面对这些情境解决这些问题的时候会迸发出许多灵感产生教育机智。如果我们不加记录便会使这些精彩流失，如果我们将其记录在教育日志中，便可从中发掘出一些宝贵的经验。教育日志为我们留下教育实施中的典型事件，以便对自己的教育经历进行梳理，更好地将教育教学反思与今后的教育实践相结合，也能清晰地找出今后工作中的侧重点。书写教育日记既能把自己在工作中遇到的疑问、惊奇、喜悦以书写的形式表达出来，也能多层面、多方位、多角度的记录学生的成长

过程，让孩子以立体鲜活的形象呈现出来。多年以后对自己来说也是一笔宝贵的无形的财富。

在听过邢艳老师的报告后，我反思了自己日常的工作。这半年多的时间里我更像是扮演着保姆的角色，甚至小到穿衣吃饭的事情都想帮学生包办，唯恐学生不会做或者做不好。殊不知，这种教育方式对自己是一种折磨，让自己在最不该产生职业倦怠的年纪产生了些许职业倦怠；对学生也是一种荼毒，让他们形成了依赖他人和懒惰的习惯。这样既不能取得良好管理效果，又使学生失去了锻炼自我的机会。面对学生犯的错误，我有时对自己的自己情绪不加控制，严厉的训斥学生或者在集体面前进行批评，自认为能起到杀鸡儆猴的作用，却丝毫没有意识到在无形中伤害了学生的自尊心，甚至使学生产生了厌学的情绪。感觉自己在这半年多的班级管理当中所犯的错误用罄竹难书、擢发难数来形容毫不过分。

这次班主任培训让我看到了自己与一个合格的班主任之间的差距，找到了今后班主任努力的方向。面对具体细致、琐碎繁杂的班主任工作，我会用积极认真负责的态度做好；也会在班级建设中大胆放手，将主动权交给学生手，让他们学会自己管理自己，学会学习，成为真正意义上班级的主体。

总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”，这样才能把工作做得更好。我要以更高的标准严格要求自己，先做一名合格的班主任，力争早日做一名优秀到能独当一面的班主任。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇五

1、各县（市、区）教育局要选择前期已参加市级数字校园建设试点建设的学校，率先开展“智慧校园”创建工作，市教育局将根据各地创建工作进度，通过组织流动现场会、座谈会、考察学习等形式，提升试点校创建工作的示范性与引领性，形成样板，为其它学校提供借鉴和参考。

2、各县（市、区）教育局要结合本方案，制订本地的“智慧校园”创建实施方案。方案要立足实际、着眼未来，根据不同地域和层次类型学校，制定年度创建计划和“时间表”，落实具体措施，推动智慧校园建设。同时加强指导，充分调动辖区内各学校参与“智慧校园”创建的主动性和积极性，打造亮点和特色。

3、各县（市、区）教育局要经常性的开展“智慧校园”督促指导，根据创建工作安排对学校进行年度考评。市教育局也将各县（市、区）“智慧校园”创建情况纳入年度督导考评内容，对进度缓慢效果不佳的，将对县（市、区）教育局长进行约谈，查找原因，认真整改。

4、各县（市、区）教育局和各学校要通过上争外引，自己挤和争取社会赞助等多种方式，多渠道筹措“智慧校园”创建经费，为创建工作提供资金保障。要结合上级资金项目搞好“智慧校园”创建工作，特别是目前正在实施的薄弱学校改造和信息化专项建设以及县（市、区）信息化经费统筹等项目，经费投入在注重补长硬件短板的同时，要更加注重软件平台的建设和应用，更加注重教师能力素养的培训和提升，更加注重“智慧校园”软实力的建设。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇六

在学校群接受到领导发的培训通知，心里一阵埋怨，看似放假了，学校忙不完的事情。埋怨归埋怨，活还得干。急忙开电脑，登录平台。

今年智慧云平台学习任务多，早已熟门熟路。在个人空间找到学习任务，签完到，先挂上再说。声音放到最大，一边学习，一边收拾家。

前面的学习任务，还是问导网资源、金太阳资源、高考网资源、北京四中资源。这些任务，学校已经培训过，没多少兴



趣。

直到希沃应用，让我眼前一亮。

第一章：移动授课助手。授课宝这一节讲解，就吸引了我，急忙跑到电脑前，认真听讲。脑海中不由得浮现出□20xx年8月26日，在新兴大酒店名师骨干为期三天的培训。不记得那位专家姓什名什，只觉得很神奇，手机和白板一连接，手机就可控制白板内容。还记得那时培训回来，学校要求我们培训老师，必须在学校做二期培训。我还心血来潮，手机上制作课件。用手机使用授课助手功能，播放我的培训课件。老师们觉得神奇，但由于学校网速慢，白板也有些落后，加之自己技术也不过关，后来摆弄过，没法正常使用而停止。时隔许久，今天再次学习，又让我怦然心动。的确，这新鲜事物又吸引了我。

剪辑师基础教程中，对微课的'录制及后期加工，使我内心沸腾。前段时间，我们参加“山西省三优工程教研组评选”活动。材料课件讲解微课制作，教研实录，以及后期剪辑，费了好大劲，都感觉没达到预期的效果。这次学习，让我学到很多新的剪辑效果，如影像加入，声音专门录制再加入，文字水印添加等等，都非常地棒。真有点恨之学得也太晚，没及时用上。

再者，就是第四章□en5基础教程。希沃白板平时也使用，但还没有真正走进对课件的完美制作。使用现成的资料或稍加修改时较多，但都没有达到预期的效果。在这次的学习中，让我了解到许多制作课件的方法，收获颇丰。

坐在电脑前，一边看着学习任务，一边手机上写着文字，整理培训总结。每次的学习，都对自己是一个提高。学习了，还要在实践中去摸索应用，才能真正做到学为我用。

这次培训，忙里偷闲，还收获颇丰。非常感谢平台专家们的

用心讲解，我会在教育之路上，不忘初心，牢记使命，笃定前行，用心做一名语文人。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇七

1月16日[]xx省小学数学xx名师工作室为期五天的寒假研习活动拉开序幕。五场专家讲座，从“教师专业成长”、“数学教学追求”、“专家型教师访谈”到“数学眼光解读”、“全视角创新育人”，为我们带来了全方位、多角度、高维度的精神盛宴。

在这五场高质量的专题报告中，南京市月华路小学的特级教师谭长存老师带来的《数学教学：我们应追求什么》引起我强烈的共鸣。

谭特对数学教学的追求是适合儿童（基本原则）、灵动智慧（基本要求）、专业深刻（基本目标）。她的教学主张是“童心数学”、“童化教学”，希望儿童亲近、创造数学，数学唤醒、滋养儿童，让数学素养和生命成长同构共生。

关于灵动智慧和专业深刻方面的追求，谭特例举自己亲身经历的鲜活课例，从六个方面进行了阐述，学习抓住数学本质，整体把握课程；备课——多维解读教材，深度思考数学；实施——聚焦关键问题，构建优质课堂；评价——丰富评价内涵，创新考查方式；延伸——挖掘数学魅力，教会学生思考；成长——站位学生立场，探究教学艺术。这些具体做法，为我们指明了努力的方向。

我希望给学生留下方法。日本著名数学教育家米山国藏指出：“作为知识的数学出校门不到两年可能就忘了，惟有深深铭记在头脑中的数学精神、数学思想、研究方法、着眼点等，这些随时随地发生作用，使学生终身受益。”解决问题时分析数量关系的线段图示意图、复习课上梳理知识要点建构知识体系的思维导图、课后拓展的小老师活动……这些学习数

学的方法会帮助学生更加智慧、轻松地学好数学。

我希望给学生留下能力。欣赏数学、感受数学价值的 ability、善于发现并提出问题的能力、运用数学知识解决生活问题的能力……数学知识结构的整体美、数学概括的简洁美、数学思维的逻辑美、数学特有的对称美……会吸引孩子们接纳它、走进它、研究它，沟通数学与生活的联系会使数学知识变得鲜活生动，使学生更加喜欢数学。

我希望给学生留下一种精神。敢于探索、勇于质疑的精神、遇到困难努力克服的精神、坚持不懈持之以恒的精神……在学习一些数学规律的时候，我引导孩子经历猜想、举例、质疑、验证的过程，学生在探索过程中的所有想法我都给予支持和鼓励；小学阶段的计算学习任务重、时间长，必须坚持练习，我通过计算比赛、计算小能手评比等活动激励学生克服困难、坚持不懈，计算水平的提高会带给学生成就感与自信心。

我希望给学生留下一种态度。认真求学的态度、反思进取的态度……我会用自己严谨治学的态度去感染学生，花名单、记录本上的圈圈画画会时刻提醒我去关注需要个别辅导的孩子；我每天都会和同组的老师进行课前研讨与课后反思，反馈错题时也会让孩子说说错误的题目带给他们的思考，一个懂得反思的人会积累更多宝贵的经验。

于永正老师曾告诫自己说：要在“该留下”的方面下力气，这就是我的数学教学追求。

## **智慧中小学师德师风培训心得体会篇八**

寒假期间，我通过国家中小学智慧教育平台上进行教师网络研究，认真观看各个专家的视频录像，进行了以下五方面的学习。

要实现我国的现代化，最关键的是人才的培养，不忘初心，无私奉献。作为一名教师，我们不能忘记初心，这是我们的使命。要牢记教师这一职业是光荣而神圣的。我们要树立正确的教育观，坚持教育理想 and 信念不动摇，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

视频资源中那些全国教书育人楷模特岗教师的先进事迹，他们用爱心与责任，全面展示了教师的光辉形象，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的教师的教育。教好书是师德的关键。心系学生，把教育当成终身为其奋斗的事业，而不是把教育当成自己混饭吃的是职业。每天都要以饱满的热情去工作，不能有混日子的想法，要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才。这就要求我们要具备渊博的知识。通常说：“教师要给学生一杯水，自己务必有一桶水。”教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻的懂得所教学科，仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识要比这宽广得多。

通过学习，我对教师礼仪，正确用嗓，心理调适等方面的知识得到的丰富。作为一名教师，每天都需要上课，每天用嗓发声的量非常大。以前只知道自己连上两节课，或者一天上班下来后嗓子干的冒烟，还伴有隐隐作痛，自己却一点办法也没有。现在才知道自己用嗓的方法不对，上课时如果学生纪律不好，只知道一味的提高嗓门，期待用自己的大嗓门来压压学生的声浪。现在才知道要科学的运用自己的嗓子，注意气息，注意发声位置，注意共鸣。现在知道声音也有质感，也有美感，科学发声能使自己的声音圆润优美，婉转动听。教书是我们一辈子的事业，而我们的嗓子却只有一副，可见科学用嗓对我们来讲是多么重要，只要我们学会科学用嗓，合理用嗓，相信我们的教书生涯一定可以走的更加轻松与幸福。

直播是目前在线教育不可或缺的重要工具，借助直播这样的形式，在线教育实现了实时互动，高度还原了线下课堂。然

而，网络直播教学也面临着安全上的问题，比如学生利用网络直播软件发表违规言论，贴出不负责任的图片，甚至还有网络黑客入侵的风险。经过这次研究，我明白了如何更有效的管理网络直播安全。

在研修视频中，通过学生综合素质评价的学习，我认识到了之前对于学生的综合素质评价的认识还不到位，对于他的落实更多的是流于形式，评价没有达到预期的效果。综合素质评价的根本目的在于促进每个学生各方面得以均衡发展，因而在进行综合评价时不能以成绩来定论，要关注发展性、过程性、差异性和校本化，要重在培养和发展个性体的兴趣潜能，重在促进发展而非选拔。让学生通过综合评价，看到自己的成长，看到老师的鼓励，找到自信。

通过智慧中小学这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听了他们的讲座，让我开阔了视野。学习是无止境的，对于一个教师来讲，自己需要学习的东西还有很多，我将继续砥砺前行，不忘使命，做幸福引路人。

## 智慧中小学师德师风培训心得体会篇九

1、完善校园网络基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。逐步推进1000m光纤进校□100m光纤到班，无线网络全覆盖。宽带网络能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。

2、搭建智慧教育管理平台，为广大中小学开展智慧教育和智慧管理提供性能良好、服务便捷的网络平台。建立师生电子身份及统一认证系统，实现对学校师生、教育教学、评价、科研、资产等的智慧化管理。结合智慧城市建设进一步加强教育城域网建设，实现市、县、校之间网络高速互联互通。

3、整合和建设优质数字化教学资源，全面使用或对接国、省、市、县提供的优质数字教育资源，通过多种方式将各类优质教学资源推送到班。采取自建、共建、引进、购买等形式，逐步建成具有区域特色、校本特色的系列优质教育资源。

4、探索智慧教学新模式，结合全市高效课堂建设和“三化进校园”活动深入开展网络化、智能化信息环境下的新型教学模式试点，促进信息技术与教育教学深度融合。建立智慧课堂示范点，开展在线课堂、录播、翻转课堂、移动app教学等新型教学模式和新型载体的课堂试点示范应用。依托教师网络学习空间，引导和推动学生网络学习空间人人通。