

小班社会我的爸爸教案及反思(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会我的爸爸教案及反思篇一

1: 能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。

2: 熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

1: 与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2: 出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3: 让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4：了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5：这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1：活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习本领。

2：在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

小班社会我的爸爸教案及反思篇二

活动重难点

知道如何爱护自己的手指甲。

活动准备

1、认知准备：认识自己的手指甲。

2、物质准备：一把指甲钳、幼儿用书人手一册。

活动过程

(一)、问题导入，激起幼儿的兴趣，让幼儿初步了解指甲的作用。

1、教师做手捂住肚子，脸上表情痛苦的样子上场。

师：小朋友猜猜我怎么了？

为什么我会肚子痛呢？

(幼儿讨论)

教师小结：因为常常自己咬指甲，指甲里面有很多细菌。

2、讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

(二)讨论：如何保护自己的指甲。

1、指甲对我们有这么多的作用，我们应该怎么保护自己的指甲呢？

(指甲长了要剪、脏了要洗手等)

2、如果指甲长了，我们不剪，会怎样呢？

(三)、游戏“摸摸指甲钳”感受温馨的气氛。

1、认识指甲钳，它和谁是好朋友。

2、幼儿以后养成乐意剪指甲的好习惯。

(四)、活动结束：

教师小结今天的所学的内容，以加强幼儿对生活中经常剪指甲的印象。

活动反思

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

小班社会我的爸爸教案及反思篇三

活动设计背景

在“保护牙齿”的主题活动前，根据幼儿以往劳动生活经验，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，但对于“牙齿怎么会变黑变坏”，“龋齿是怎样形成的？”这些与活动相关的知识却知之甚少。如何在幼儿较为陌生的知识领域中很快的激起幼儿学习的兴趣，在活动中产生强烈的师生互动是我在活动组织前反复思考的问题。

活动目标

- 1、进一步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。
- 2、学习保护牙齿的方法，养成良好的口腔卫生习惯。
- 3、初步了解换牙后的一些简单的护理方法，激发幼儿珍爱生命，萌发幼儿的自我保护意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

重点：知道牙齿保护的重要性，学习刷牙的方法。

难点：如何掌握正确的刷牙方法

活动准备

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。
- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

活动过程

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：xxx你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？(我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼!)

师：小朋友肯定想知道xxx的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

三、找龋齿

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题；牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：观看课件《爱吃糖的老虎》回答问题，小结本课。

- 1、老虎为什么牙疼？
- 2、糖为什么坏掉牙齿？
- 3、老虎如何保护自己的牙齿。

教学反思

换牙是每个孩子必须经历的过程，但是他们对保护牙齿方面的知识知之甚少，有些家长对孩子保牙齿方面指导的不科学，特别是我们这些农村地区，家长往往不重视这一问题，这会直接影响孩子健康生产。所以必须让他们及时了解牙齿的保健常识。另外，现在正值他们的换牙期，学生在换牙期会得各种牙病，这就要求老师进行正确引导，帮助儿童学习正确的刷牙方法，培养他们正确的刷牙和护牙习惯。

小班社会我的爸爸教案及反思篇四

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。

3、通过游戏，增强幼儿对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：

小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班社会我的爸爸教案及反思篇五

活动设计背景

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

活动目标

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。

2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；
2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的. 活动中获得快乐。

活动准备

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

活动过程：

一、激趣导入，并出事动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点

环节)

4、这些动物有什么本领呀?

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1)幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2)播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。(提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟)

2、幼儿送小动物回家。

教学反思

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

小班社会我的爸爸教案及反思篇六

设计意图：

尊敬父母是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育幼儿爱自己的爸爸妈妈，尊敬父母，是每个孩子一生中最重要的课程。

教学目标：

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。
2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

小结

中华美德是中华民族历代流传下来的有益于后代的优秀道德遗产，它包含了优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪等方面。它是中国人立足于世界民族之林的精神支柱，是中华民族文化的根，是我们民族的灵魂，因此我们应该大力弘扬传统美德，让中华美德代代相承，使中华民族更加生机勃勃，更加和谐。

3—6岁对于人一生来说，是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，是培养良好品德行为的最佳阶段。我班幼儿是新入园的幼儿，美德意识比较差，因此在孩子们幼小而纯洁的心田里播种一颗“爱”的种子，让它伴随着孩子们一起成长，是我们作为一名幼教工作者的神圣职责。