

最新健康权纠纷被告答辩状 幼儿园大班 健康教案趣味报纸(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健康权纠纷被告答辩状篇一

活动目标

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点、难点

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

活动准备

废旧报纸，塑料盒

活动过程

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？(多了报纸) 幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的'其他部位让报纸跟我们一起走？(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1)现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2)游戏开始，小朋友运送报纸

(3)活动结束。

(4)幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

教学反思

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动

脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

健康权纠纷被告答辩状篇二

教学目标：

- 1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

- (1) 参观用废旧报纸制作的物品。

(2) 怎样玩报纸?注意事项。

(3) 自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4) 相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3) 钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4) 爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

健康权纠纷被告答辩状篇三

《报纸飞人》活动反思：游戏中的科学情景描述：首先，将游戏原理教会幼儿，告诉他们要在游戏的过程中奔跑起来，同时开动小脑筋，看看怎么样报纸才不容易掉。然后将全班分成两组，面对面进行对抗接力赛。每个幼儿在活动的过程中都表现得十分积极和兴奋，他们在游戏的过程中不断的为自己的队伍加油打气，轮到自己的时候就显得有些紧张。很快他们就掌握了如何快速的接力又不会让报纸掉下来。分析：1、大班孩子能够马上就将游戏中的窍门掌握，报纸和身体的接触面积变大，奔跑快速就不会掉了。2、有???幼儿不仔细听游戏的规则介绍，仍然会用手扶住报纸，违反规则。反思调整1、幼儿的注意力集中时间短，在玩过一两次之后就容易削减对游戏的积极性，因而忘记思考报纸怎样不易掉落。2、在玩游戏的过程中，一定要设置好起点和重点，不然幼儿很容易将队伍向前挪动。3、游戏中介绍科学原理，既有趣又能学习知识，是比较好的方式。

健康权纠纷被告答辩状篇四

活动目标：

- 1、感受父母长辈对自己的关爱已及他们的辛劳。
- 2、表达自己对家人的尊敬之情。

活动准备：

全家福照片、各种制作材料

活动过程：

1、观看全家福照片，引起兴趣：

- 1)、出示全家福照片，让幼儿说说照片上有谁?他们再干什么?
- 2)、观察班中一个幼儿的家庭照片，让幼儿了解父母长辈辛劳的一天。

2、谈谈家人对自己的关爱：

鼓励幼儿大胆表述家人对自己与众不同的关爱。

3、分组讨论，用不同形式表达自己对家人的尊敬：

——“你们爱自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶吗”

“怎样让他们知道你们很爱他们呢?”

4、动手操作，表达心意：

引导幼儿用制作心意卡、写信、画画、自编儿歌等形式来表

达感谢之情。

5、赠送礼物，激发爱的情感：

鼓励幼儿在赠送礼物时，对家人说一句悄悄话，表达感谢之情。

健康权纠纷被告答辩状篇五

教学意图：

报纸是小朋友们在家里常见的，报纸可以有很多的玩法，孩子对报纸有了很大的兴趣。于是利用这一好的教育契机，设计了这次的活动《趣味报纸》。运用各种感官动手动脑，探究问题。培养幼儿合作学习的意识和能力。利用报纸探索各种玩法，发展幼儿多种运动的综合能力。发展幼儿动作的灵活性和协调性。

教学目标：

- 1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

2、讨论

(1) 参观用废旧报纸制作的'物品。

(2) 怎样玩报纸？注意事项。

(3) 自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4) 相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3) 钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

（4）爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。