

最新中学生社会实践表现或成果 中学生 社会实践报告(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学生社会实践表现或成果篇一

新课程背景下的教育要求培养学生的实际能力，学生能力的培养需要参与社会实践，所以新课程就规定了社会实践，但是许多学校、许多老师并没有引起足够的重视，所以学生也不会重视，开学后，找个东西抄抄，或者随便胡编乱造。

我从一开始接触新课程就十分重视学生的社会实践，要让学生实实在在的参与社会实践，学生为什么不重视社会实践，主要跟老师重视程度有关，在两年前我带高二，就搞过社会实践，当时省里还来我校检查，要求开一节社会实践展示课，学校点了几个老师准备，有我一个，其他老师紧张，因为这个社会实践展示不好造假，而我手头有资料，很从容。搞过三代人眼中的教育，非常的好，戴雪超同学用dv采访她的爷爷、爸爸，还中学老师，效果非常的好，能力得到很好的锻炼，后来她还县电视台做过节目，了不起！有的同学用mp3录音，有的收集第一手资料，有的写采访稿，最后在教室里花了一节课的时间展示同学实践的结果，效果非常的好，通过实践，锻炼了学生许多方面的能力，也学到了一些知识，这些在课本上是学不到的，所以社会实践活动是一份非常优越的教育资源。

在放假前我要求班级按照地域分成社会实践小组，并确定小组长，积极开展一次社会实践，开学后展示同学的成果。在7

月16号，我收到冯贝贝的短信，邀请我参与18号他们一组的
社会实践。

7月中旬我比较忙，忙于学校内部事务，有时晚上十点才回来，
早上六点要起床。我怕忘了18号学生的事，所以我在手机里
设计提示。

18号依然很忙，上午在五队乡做工作，离县城一百多里，中
午12点多才回来。吃完饭到家已经是两点多了，实在是太累，
于是休息了一会，但又不肯睡的太死，二十分钟后起来，我
不想迟到，做任何事，所以我骑车就去了约定的地点，海西
公园。

后来我问他们做到什么时候，到五点半后。活动后，他们在
家里写社会实践报告，我想他们的实践报告一定很有价值，
开学后展示结果，期望他们的精彩。

中学生社会实践表现或成果篇二

在今年的暑假里，我和同学们一起参加了社区的社会实践活
动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的
举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员
就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。
我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，
虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不
气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告
诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一
下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们
都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实
践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街

道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下來。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

中学生社会实践表现或成果篇三

短暂的寒假即将过去，快乐的时光弥足珍贵，但那短暂的经历总是耐人寻味的。

这短短几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。

寒假社会实践活动已经结束，蓦然回首，虽然没有很长时间的锻炼，但却给我带来的影响远没结束。

它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，让我们有机会到社会的大课堂去见识世面，增长才干，磨练意志，在实践中检验自己。

尽管我所干的工作只是一个小单位的办公室打扫，工作很简单，但在这一过程中，我却体味到了很多。

它给我带来更多的是丝许的欣喜，是获得成果后的喜悦。

在这次短暂的实践活动中，我感受到了自己微薄的力量，以及献出自己的一点点力量所得到的贡献。

虽然这工作很简单，看似只是一点点的体力活，不过，在这一过程中，我一方面锻炼了自己的能力，增强了自己的口头表述能力，学会了与人交流，真正走出了课堂，在实践中成

长，在实践中学习，充实自我，让别人享受到自己的成果，使自己有了收获后的喜悦。

有时候感觉工作还是有点辛苦，比较乏味，但我更多的感觉到的是我在成长，有意义的成长。

而且在另一方面，我也感受到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”意识到了自己的不足，因为自己没有什么实践经验，处理问题不够成熟，书本的知识又与实际结合不够紧密，没有与人交流的口才，而且有的东西以前没有尝试过，看起来很简单，做起来却并没有想象中的那么理所当然。

但是在那一次又一次的实践中，我正渐渐把那些“错误”减少。

这次的实践活动还让我懂得了，我们现在还处于学习阶段，没能真正了解到工作的难处和辛苦，和自己踏入社会所要面临的种种问题。

想想现在的我能在这么好的环境下读书，我们就更应该要学会珍惜，而不应该整天在家无所事事。

现在的社会需要的不仅仅是拥有知识的人，更加需要的是拥有各方面的能力、综合素质较强的人才。

如果我们光靠在学校汲取知识，那是远远不够的，从现在开始，更重要的是注重自己能力的培养。

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的'爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。

手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。

可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。

我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。

可如今看来，那情节完全是骗小孩的。

报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神枪手。

而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。

尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。

我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。

正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。

我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。

手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。

“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。

我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！

解决完食物，我就开始想怎么对付这些顽固分子，赖在我家快一星期了，也没见做了什么贡献，净搞一些破坏。

注意到门上有一层薄薄的灰尘，我露出了灰太狼一般的奸诈笑容，它就像小羊一样任我宰割。

喇起袖子，拿上抹布就使劲搓。

没办法，实力太悬殊了，仅仅5分钟它就被我搞定啦！可解决一个两个没问题！一网打尽还真需要力气，手实在拿不起来了，坐在沙发上休息了哈，又开始帮妈妈摆鞋子，打打下手。

不知不觉天已经黑了，剩下的就交给爸爸了，美美的吃了晚餐，趴在床上很快睡着了。

大概是真的累了吧！一夜无梦…

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！

今天我去参加了小区里组织的社会实践活动，活动的内容是帮助小区的清洁工叔叔阿姨检小区内的垃圾。

我很早就来到了居委会门口，原本以为我是最早的，可到了以后发现好多小学生们早就在那里等候多时了。

在听了大妈三刻钟的如何捡垃圾和安全教育以后，我，和那些祖国未来的希望们，被分成了若干个小组，由不同的大妈大叔带到不同的地方，准备和那些没有自觉消失的在马路上堆积了几天都不肯走的烟火残骸们，还有那些满地被主人抛弃的可怜的瓜子果皮之类的东西“决一死战”，为了建设我们完美无缺的和谐社会，我们必须在这满地的垃圾被那些图谋不轨的破坏分子曝光之前把他们彻底清除！

在各位大妈大叔做了动员后，我们的斗志完全被激起了！像冲锋的战士一样像哪一个个垃圾堆跑去，我们带着手套，拿着塑料袋，戴手套的同学捡垃圾，拿塑料袋的同学收垃圾，大家配合的十分默契，工作效率十分之高，不到两个小时一百平方米草地上的垃圾就差不多被检光了。

虽然正值梅雨，但同学们的脸上都流下了一滴滴汗水，可依然努力工作，只有在去倒垃圾的路上才会稍微休息，聊两句话。

据了解，大多数同学都是没有吃早饭，空着肚子来参加社会活动的。

当时已时至中午，可那些同学虽然肚子已经控制不住的在唱着合唱曲，但他们没有一丝怨言。

有的同学放弃每天仅有的6个小时睡觉时间来参加这次活动，我大为震惊！我彻底明白了什么叫做差距！

一个小时以后，战役差不多结束了，我们看着那碧绿草地，没有一丝杂色，还有居委会大叔大妈们依旧和蔼的笑容，一种莫名的快乐油然而生，嘴角都掠过了一丝小小的微笑。

中学生社会实践报告范文中学生社会实践报告范文

我们的付出是值得的!这社会实践的经验对我们来说是终生受用的!

中学生社会实践表现或成果篇四

参加暑假社会实践可以增加社会实践经验，下面是小编为您精心整理的中学生暑假社会实践，希望大家喜欢。

不知不觉，转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。

”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

中学生社会实践报告。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更

为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。

才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

中学生社会实践报告。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半“招”难！”意思就是说：在家里的时侯，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们

不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。

于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。

天早早的，我们几个团员就集合到了一起。

一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。

我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。

这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。

就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。

听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下來。

我们的社会实践活动就结束了。

在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。

从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。

”劳动改造人。

通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。

我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。

慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。

假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

尊老爱幼是中华民族的传统美德，我们中学生正处在人生观、世界观、价值观的重要形成时期，肩负成为合格建设者和接班人的重任，为了加强对自身的思想培养，在日常生活中养成良好的品格和行为习惯，我们特地参与了学校共青团组织的实践活动。

前往敬老院开展敬老爱老社会实践活动。

我们刚跨进敬老院，它给的感觉是平静、安宁，在和煦的阳光下，老人们三三两两地在阳光底下，安安静静的，他们没有孩子脸上的天真，青年脸上的憧憬，中年脸上的忙碌，他们象在思索些什么？或许是对一路走来，点点滴滴的回忆吧？偶尔头顶上飞过一两只小鸟，但他们也从不抬头看，只是默默地低着头，沉溺于自己幸福的回忆。

院子里没有太多的绿化，只是一些古树，如同这些老人们经历了几乎一个世纪岁月的洗礼，沉积了太多的历史。

首先我们先进行自我介绍，稍微和老人们打打招呼，之后开始了劳动：为老人宿舍打扫卫生，帮老人收拾房间，不畏劳动之苦积极参与其中，在劳动中找到快乐与欣慰。

劳动过后，我们认真倾听老人们经历的艰苦岁月，一位老人说活不方便，但还坚持与同学们交谈，深深地打动了同学们。

老人们回忆道战争时的艰苦岁月，建国后中国的独立自主，以及改革开放以来中国的腾飞，并劝导我们要认真学习，我得到了深刻的教育。

今天我们最大的收获是懂得了老人们的心。

虽然他们面对坎坷的人生总是一笑而过，但从他们的言语中，我真正体会到了他们的艰辛，一路走来有着太多的悲欢离合，有着太多的辛酸，是啊，他们已经很累了，他们需要休息，但更多的是关爱，是大家的爱。

爱，是我们共同的语言！让我们在今后的生活中一起用爱心去装点这个世界！

艳阳普照，光载千秋，一个伟大的时代正向我们扑面而来，展望新的时代，共青团将成为青年习文练武的大学城，锤炼自我的大熔炉，施展才华的大舞台，团结友爱的大家庭。

让我们在党的正确指引下，在学校党支部、上级团委的正确领导下，与时俱进，开拓创新。

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。

例如购买衣物:饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。

因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。

再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。

父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。

因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1。

4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。

只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。

但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。

对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。

于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。

这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。

中国传统文化强调“俭以养德”。

养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。

有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。

纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。

青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。

家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。

http://

中学生社会实践表现或成果篇五

社会实践即假期实习或是在校外实习，对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

____年__月__日

xx学校：

兹有贵校学习xx,在xx年x月x日于我公司进行了长达x多长时间的劳动实践,主要参与了x.....x项目,工作中表现积极.认真负责.谦虚好学.....,得到了充分的锻炼,业务知识得到了快速提高,受到领导和同事们的一致好评.

xx有限公司(章)：

部门负责人签字:x

年月日

_____同学社会实践证明

_____学校：

贵校_____同学于____年__月__日至____年__月__日在我单位参加社会实践。

期间，该学生参与了_____工作，态度认真，获得了_____领导的.一致好评。

特此证明！

_____ (公章)

____年__月__日

青春艺彩 爱暖寒冬

最美不过夕阳红□20xx年1月18日上午，青岛三十九中20xx级九班的同学冒着寒风，带着自己的才艺来到了海军青岛第二疗养院慰问老人，为老人们带去了快乐和温暖。

为了这次慰问，初一九班的同学充分发挥自己的艺术特长，准备了节目：京剧《锁麟囊》、故事表演《猴吃西瓜》、葫芦丝独奏《军港之夜》、小提琴演奏《引子与塔兰泰拉》等等。

上午10点，在民乐合奏《喜洋洋》带来的热烈而又喜庆的气氛中，慰问活动拉开了序幕。

民乐演奏的同学们十分认真，配合默契，把这首欢快的曲子演绎得淋漓尽致，获得了老人们的热烈掌声。

快板《祖国好》的表演者郭晓鹤同学口才了得，她以活泼幽默的口吻讲述了祖国的飞速发展，使得观看节目的爷爷奶奶们捧腹大笑的同时也为祖国日新月异的变化拍手叫好，大家不禁为郭晓鹤同学精湛的快板技艺折服。

季铭凯同学带来的是架子鼓表演《只想大声说爱你》。

在激昂的演奏中，现场热情继续升温，许多前来观看的老人都十分激动地站了起来。

鼓槌的敲击与碰撞酝酿出震动人心的节奏，为老人们带来了孩童般的喜悦。

中学生社会实践表现或成果篇六

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。

可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神枪手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！

想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，

不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。

手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！

被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！

解决完食物，我就开始想怎么对付这些顽固分子，赖在我家快一星期了，也没见做了什么贡献，净搞一些破坏。注意到门上有一层薄薄的灰尘，我露出了灰太狼一般的奸诈笑容，它就像小羊一样任我宰割。喇起袖子，拿上抹布就使劲搓。

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员

就集合到了一起。

一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。

这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下來。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。

慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

中学生社会实践表现或成果篇七

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始

有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，

去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。

中学生社会实践表现或成果篇八

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不经历挫折与磨难，哪得宝剑的锋利、梅花的幽香？这是我此次远足的最大收获。

习惯了听过来人讲叙自己的经历，总觉得他们所说的仅只是故事，现实生活哪里会有那么多的挫折来折磨人？此次远足，我才明白，人生之旅确实没那么多的磨难，有的只是意志的磨炼，耐心的考验，恒心的锤炼。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”失去“苦”、“劳”、“饿”、“乏”这些苦难的磨炼，你连小任都担当不起，更何况还是“大任”呢？苦难生活中的种种经历，是我们向别人炫耀的资本，是我们向成功殿堂迈进的原动力。苦难生活，一生受益的财富。

当然“every coin has two side”有人说：“大热天的，那么远的路谁受得了啊！”的确，没有高温、长途等因素的干扰，那就组合不了人生。人生中没有些风风雨雨，那就不是真实的人生，那种人生只存在于想象当中。《钢铁是怎样炼成的》中的主人翁保尔，一生坎坷无数。这本书与其说是写保尔的，倒不如说是写它的作者奥斯特洛夫斯基的。他也有着苦难的人生，但他还是伴随着双目失明、身体瘫痪的苦难完成了他

的巨著。他用实际行动诠释了随苦难前行的意义。“东方小个子”邓——一生三起三落。但苦难的生活带给他的并不是痛苦与消沉，而是亿万人民的无限崇敬。

“不经历风雨，怎么见彩虹”，成龙大哥的话道出了人生的真谛。苦难的生活不仅不能磨去勇士的志气，反而增强了他积极向上，永不言弃的勇气。尼采有句话说得好：没有岩石的阻拦，哪能激起美丽的浪花。也有首歌唱得不错：若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。珍珠与蚌的故事脍炙人口，有谁会想到美丽的珍珠是由一粒沙子演变而来？雄鹰也是经受过无尽疼痛地拔掉羽毛、爪子才会有后70年的新生。经历苦难过后，便会懂得浪花的美丽是由于岩石的阻挡，梅花的香气怡人缘于冬日寒雪中的傲立，珍珠的闪耀是由于浸透了蚌的泪珠，雄鹰的飞翔缘于无数次的身体的跌撞。

“成功的花儿，人们只惊慕她现实的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。

中学生社会实践表现或成果篇九

寒假将至，为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践 增强团员意识”为主题，在今年寒假组织我校中学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。

根据上级文件精神和我校实际情况，确定了本寒假社会实践活动方案。

一、指导思想和意义

(一)、指导思想:将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，

去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

(二)、意义：

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

二、社会实践的组织形式及具体过程

(一)、组织形式：

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

(三)、注意事项：

1、就近就便。

社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。

团队规模要适中，不开展跨区的活动。

同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。

在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。

网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。

同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会

的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

一：挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:“在家千日好,出门半”招”难!”意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发 展,不断提出新的问题,促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决,与此同步,人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用,认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一、活动目的

为贯彻党教育方针精神，促进学生综合素质全面发展，锻炼中学生社会实践能力，落实上级和我校的具体工作要求，特制定《中学生寒假社会实践活动方案》。

二、活动时间

20xx年1月底至20xx年3月(以元旦、春节期间为重点)

三、活动要求

1. 高度重视，周密安排。

开展社会实践活动是我校深入贯彻党的xx大精神，落实科学发展观，践行“xxxx”重要思想的具体体现，也是新形势下我校按照“培养学生全面发展”的工作理念。

各班级对此项活动要高度重视，认真部署，周密安排，扎实做好此项工作。

2. 安全第一，强化纪律。

各级班级要坚持安全第一的原则。

活动前要具体强调安全的重要性，详细讲解有关安全事项，确保统一组织、统一行动、纪律严明。

3. 活动结束，要求每名同学认真感悟，写出体会。

四、活动主题

参观煤矿 感悟人生

五、参与主体

八年级全体师生

六、活动内容

依照煤矿提供的参观路线图，参观煤炭的生产过程，体会伟大的祖国资源辽阔，感悟工人的伟大和辛苦，教育学生学好本领，将来为祖国的建设贡献力量。

一、指导思想 and 意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。

学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。

研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f□分析活动资料(定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。

)

g 撰写社会实践调

查报告

三、注意事项：

1、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。

在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。

网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。

同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。

从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容：

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、工厂、乡镇企业……)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。

(参考主题如下，也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3)白色污染调查研究

4)交通安全问题研究

5)村民交通意识及对策

6)乡村道路状况及改进意见

7)当地资源状况调查

8)中学生的休闲生活调查研究

9)中学生的消费观念与行为研究

10) 中学生的饮食与营养问题研究

11) 中学生学习习惯的调查与研究

12) 中小学零用钱数量的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

四、社会实践活动具体安排

7月4日

下发《社会实践活动方案》，布置暑假社会实践工作。

7月5日——7月9日

学生6—10人组成一个社会实践活动小组(每班至少4组)，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师(学校教师或家长)，初步制定《小组社会实践活动方案》。

7月10日—8月23日 开展社会实践活动

9月5日前 各班向学校提交下列社会实践总结材料：

1、社会实践活动记录表；

2、社会实践活动调查报告(每班4份，其中必须有一份关于交通安全的调查)；

3、活动照片、录像、录音等资料。

4、暑假社会

实践活动记录

9月初 社会实践活动总结、表彰(具体时间待定)

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。

选送10份送学校参评

中学生社会实践表现或成果篇十

社会实践是中学生社会实践报告范文社会，在实践中增长知识，锻炼自己的能力，更重要的是检验一下自己所学东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，完成自己的学业。“纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。”在将近一个月的实习过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这些与实践还有一段间隔。哲人说：“实践是检验真理正确与否的唯一标准。”理论要回到社会实践中往运用，想事情办事情一切从实际出发，使主观符合客观。熟悉客观事物，要实现两次奔腾，从感性熟悉到理性熟悉是熟悉事物的第一次奔腾，而从理性回到实践是第二次奔腾。所以实践是检验真理的唯一标准。在当今的大

学生，社会无时无刻不在发生日新月异的变化，而参加社会实践更显得重要，实践的能力强弱，决定着日后工作的好坏。实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守单位的各项规章制度，认真完成领导交办的工作，经过近一个月在和平县地产交易中心的实习、工作，我基本上把握了地产交易中介服务；接受单位、个人委托办理土地使用权招标、拍卖、挂牌出证、协议转让、代办土地使用权变质、登记发证等手续；提供地产市场的信息及有法律、法规的咨询服务。