

2023年部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思篇一

岩石怪石巨石仙人仙桃

闻名著名名字风景区

1. 你喜欢哪段读哪段，要读出语气来。
2. 指名有语气地读全文。
3. 把你喜欢的选两段试背下来。
4. 接龙背，齐背。

1. 比一比，组成词语。

快（ ） 站（ ） 徽（ ） 尤（ ）

块（ ） 战（ ） 微（ ） 龙（ ）

答案：快（赶快） 站（站立） 徽（安徽） 尤（尤其）

块（一块） 战（战斗） 微（微笑） 龙（龙门）

2. 写出黄山奇石的名字。

答案：仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都、狮子抢球、仙女弹琴等。

3. 填空，再读句子，注意读出句中的停顿。

(1) 闻名中外的（ ）在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，（ ）是那些怪石，有趣极了。

(2) 在一座陡峭的山峰上，有一只猴子（ ）地蹲在山头，望着（ ）的云海。

(3) 那些叫不出名字的（ ）的岩石，正等你去给它们起名字呢！

答案：

(1) 黄山风景区尤其

(2) 一动不动翻滚

(3) 奇形怪状

以小组为单位，每个小组成员结合一处奇石景点进行介绍。

每个小组推选代表进行竞赛。

1. 进行现场讲解。

2. 组织大家评议。

3. 颁发小导游资格证。

1. 有感情地朗读课文，背诵喜欢的段落。
2. 摘录文中描写优美的词句，背诵下来，并抄写在摘录本上。（最好能图文并茂）

黄山奇石

奇趣

猴子观海抱蹲望

仙人指路站伸指

仙桃石大飞来

金鸡叫天都伸对叫

天狗望月仙女弹琴狮子抢球……

部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思篇二

黄山的奇松、怪石、云海、温泉号称“天下四绝”。被称为黄山“四绝”之一的怪石，以奇制胜，以多著称。那些怪石，似人似物，似鸟似兽，形态各异，生动逼真。黄山石有趣，作者根据岩石的形状展开合理的想象把岩石也写得形象有趣。课文共有6个自然段，第1自然段总述黄山怪石有名，第2—5自然段分别介绍四种有名的石头。

知识和能力：

- 1、会认14个生字，会写8个字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
- 3、通过看图，培养观察力和想象力。

过程和方法

- 1、采用多种形式，加深对课文内容的理解。
- 2、通过多种形式的朗读，体会对黄山奇石的赞叹。

情感、态度、价值观：

通过了解黄山奇石激发对祖国河山的热爱之情。

学习生字，理解课文内容，激发对祖国大好河山的热爱。

感受和体会黄山奇石的奇妙。培养观察力和想象力。

多媒体课件、有关板书内容的表格卡片。

2课时

【教学目标】

- 1、看图初步感受黄山石的奇妙。
- 2、学习生字词语。

【教学过程】

一、激趣导入：

1、你去过黄山吗？知道黄山有哪四绝？

二、观察图画。

1、出示多媒体课件或让学生观察课文插图，说说图上的三块石头象什么。

2、过渡。课文怎样向我们介绍这些石头呢？读一读就知道了。

三、读文识字。

1、第一遍，要求读正确、读流利。不会读的字可通过“桃子”、“树叶”上的拼音来解决。

2、第二遍，要求边读边想想课文介绍了几种黄山奇石，用横线画出来。

3、课件出示“我会认”中的14个生字，让学生认读。

4、找一找这些生字在文中组成了什么词语。

风景区 尤其 仙桃石 石盘 山峰 胳膊

巨石 每当 脖子 著名 形状

5、课件出示以上词语，开火车认读。注意“膊”在“胳膊”一词中读轻声。

6、巩固识字。

(1)、猜字谜：横山上面三根草（当）；一个人，在山边（仙）；学者头上带草帽（著）。

(2)、读新组的词语：山区 其它 仙人 盘子 巨人 当然 著作 图形 形态

7、指名读，分组读，全班读课文。

四、指导写字。

1、观察“尤、其、区、巨、它、安”六个字在田字格中的位置。

2、先描一描，发现字的特点，说说怎样写。

3、比较字形。区——巨，都是半包围结构；尤——其，都是独体字；它——安，都有宝盖儿。

4、师范写生字，请学生认真观看。

5、学生练习写字，师巡视指导。写好后组织学生评议、参观。

五、作业布置

【教学目标】

1、图文结合，感悟课文，体会黄山石的奇妙。

2、背诵自己喜欢的部分。

3、学习生字词语。

【教学过程】

一、学习第一自然段。

1、自由读，想一想，读懂了什么？

2、理解“闻名中外”和“尤其”。

（闻名中外：国内国外都有名。尤其：特别、更加。）

3、指导读，齐读第一自然段。

二、学习第二自然段。

1、课件出示第一幅图。认真观察，图上的石头是什么样子？看到石头你会想到什么？

2、找出写这幅图的段落读一读。

3、比较句子：

它是从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

它好像从天山飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

4、小结：这段先写什么、再写什么、最后写什么？（依次写了“仙桃石”的名字、样子、地点。）板书：

先 写 再 写 然后写

第二段 名 字 样 子 地 点

5、比一比谁读得好，背得快。

三、学习第三自然段。

1、课件出示：“猴子观海”图。观察那石头的样子，看到石头让你想到什么？

2、找出图中对应的段落读一读。

3、想一想这段写黄山奇石先写什么，再写什么，然后写什么？试着补充板书。

板书：

先 写 再 写 然后写

第二段 名 字 样 子 地 点

第三段 地 点 样 子 名 字

4、比一比，第二、三自然段的两种石头的写法有什么不同？这样写好不好？（写的方式有变化，读起来更有趣。）

5、指导朗读。

6、比一比谁背得快。

四、小组合作学习第四、五自然段。

1、每四人一小组，每组发一张卡片（内容同板书），让学生一边读一边想想怎样补充表格内容，鼓励学生大胆填写。

2、评议。

3、指导朗读、背诵。

4、对比表格中各段的不同写法，讨论：如果各段写法相同，好吗？（写法有变化，文章才生动）

5、自选一段，试着变换顺序说一说。（如：在山顶的石盘上，有一块巨石好像是从天上飞下来的一个大桃子，这就是有名的“仙桃石”。）

五、学习第六自然段。

1、自由读，读懂了什么？

2、想一想，“天狗望月”、“狮子抢球”“仙女弹琴”这几块奇石的样子，挑一块像第2、3、4、5自然段那样说一说。先小组交流，再全班交流。

如：就说“天狗望月”吧，它瞪着眼睛，伸着舌头望着圆圆的月儿，就像要一口吞掉月儿似的。在一座陡峭的山峰上，几只可爱的狮子像是你追我赶，抢一个圆溜溜的石球。

六、指导写字。

1、复习“尤、其、区、巨、它、安”六个字的写法。

2、指导写“块、站”。

块：第四笔是横折。

站：第五笔是提。

3、师范写生字。

4、学生描红。

七、作业布置

部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思篇三

1、同学们，你们和父母一起旅游去过许多地方，哪个地方给你留下了很深刻的印象？

2、谁了解黄山的知识，向同学们介绍一下。

（今天我们就一起乘车去那里看看。）

课文写了一些什么内容，哪些地方使你很感兴趣？

1、看，那块石头像什么？

（出示挂图一：仙桃石。）

2、请同学们读课文中的描写段落。谁能读出这块石头的神奇？

3、它为什么不叫“大桃石”而叫“仙桃石”呢？那又该怎

样读呢？（指导读）

4、再看那一块石头，谁能读出它的神奇？（比读）

（在这一时段的教学活动中可以让学生自选喜欢的段落来读。）

5、那个石头真的变成了“雄鸡”了吗？后来为什么又叫它是“金鸡”呢？

6、看图想象，指导朗读，训练语感。

1、我们现在想请一个小导游来给大家介绍黄山的美景，谁敢来试试？

在训练的过程中，除要注意学生生字的发音和认读之外，重要的是帮助学生整理语言，努力做到言之有物，言之有序，并鼓励学生的创意表达。

2、看风景片，练说其中的一景。

1、哇，黄山的石头可真——

2、那里是一般的有趣吗？

你们知道吗？那里除了有怪石外还有奇松，云海，温泉，想你去了一定会陶醉在那美景中的。请同学们回家后收集一些黄山的资料，下节课向同学们做个景观介绍。

部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思篇四

1. 通过看图学文，体会黄山奇石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。

2. 通过观察图画和理解语言文字，培养学生的观察和想象能力；通过动手实践，培养学生创造力。

3. 能够正确、流利地朗读课文。

1. 理解重点句子的含义，弄清课文内容，激发学生热爱祖国的大好河山的思想感情。2. 练习有感情读文。

1. 通过理解重点词句，了解作者从几方面介绍黄山奇石的，在了解的基础上发挥想像创造性地练习说话。

2. 练习有感情的朗读课文。

1. 出示黄山风景图片：黄山的景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，吸引了无数中外游客，今天就让我们跟着小作者去欣赏黄山的奇石吧。

2. 师范读，小作者向我们介绍了哪些奇石？板书：仙桃石、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都、天狗望月、狮子抢球、仙女谈琴。

1. 先自主学习，要求 □ a.选择一块自己最喜欢的奇石，找一找课文哪一段写了这块奇石，并读一读□ b .图文对照，说说这块奇石的“神奇”之处，并用“——”划出描写巨石样子的句子。

2. 再合作学习，四人小组交流。

3. 全班交流，随机学习课文。

仙桃石：

1. 指名汇报，插问：这里的“恰好”是什么意思？“落”还可换成什么词？哪个更好？

2. 想象这个大桃子是怎么来的？

图片展示猴子观海的样子：

(1) 这块奇石叫什么名字？谁研究这块奇石？指名汇报。

(2) 演一演，评议。

(4) 想象说话：几年来，这只神奇的石猴为什么一动不动呢？它仿佛在想什么？

(5) 这就是有趣的“猴子观海”，你们喜欢吗？齐读。

图片展示仙人指路：

(1) 谁研究这块奇石？指名汇报，板书：站 伸 指

(2) 想象说话：这位仙人仿佛会说什么？

(3) 课文并列地写了“猴子观海”和“仙人指路”两个内容。我们说一段话里，有时并列地写了两个或两个以上的内容，这样的段式叫（ ）。那么文中用什么句子把这两个内容连接起来的呢？请用“~~~”划出连接句。

(4) 指名说

(5) 朗读第三段和第四段，一生读“猴子观海”，一生读“仙人指路”，其余齐读连接句。

图片展示金鸡叫天都：

1. 哪里是天都，哪里是金鸡？

2. 它奇特在哪里？指名说

3. 课文第五段写了什么内容？同桌分读——男女分读。

1. 课文哪一段介绍了“天狗望月、狮子抢球、仙女弹琴”，读读比一比，这段的写法与前面几段相比有什么不同？（样子 名字）

2. “奇形怪状”是什么意思？你搜集了哪些奇石？

3. 你能把这些奇石介绍给大家吗？

4. 选择一块奇石，用自己喜欢的方式，如：画一画，或模仿课文写一写，也可以给收集到的奇石图片取名字，当小导游演一演——。

同学们，今天黄山之行愉快吗？你有什么感受？黄山有四绝，今天我们欣赏了奇石，还有奇松、温泉、云海等，下课后收集资料感受其秀丽神奇。

板书设计：

黄山奇石

仙桃石 飞落

猴子观海 抱蹲望

仙人指路 站伸指

金鸡叫天都 伸对叫

天狗望月 仙女弹琴 狮子抢球

部编版二年级语文黄山奇石教学设计和反思篇五

这是一篇描写景物的散文，课文图文并茂，生动介绍了闻名

中外的黄山风景区有趣的奇石怪石。课文语言生动，描写形象，富有情趣。本课的教学设计，着重引导学生通过多种方式的朗读产生语感，再通过课文插图，在想象中朗读，在朗读中感悟，感悟黄山奇石的奇特及人们对黄山奇石的赞叹。

这是二年级上册第四单元的第二篇课文，此时的学生已经积累了部分词汇量，同时在阅读方面也具备了相应的能力。本节课的学习就在学生有了一定的词语积累的基础上，引导学生理解并感受“奇”的含义，并能够掌握课文所要表达的意义。

- 1、掌握多音字“都、奇”。
- 2、指导学生了解“奇”的含义。
- 3、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文；初步了解课文的主要内容。

重点

了解黄山奇石的美丽景色

难点

通过讲解，能够了解黄山奇石中“奇”之所在。

这节课的设计主要围绕黄山奇石的“奇”展开，运用诠释策略，通过联系学生的生活经验，让学生在阅读课文的过程中充分了解词语含义，并进一步感受景色之美，传递出热爱祖国大江南北的情怀。

教师活动

- 2、你能告诉大家你是怎么猜出这个字的吗？

3、谁能给这个字组个词语呢？你觉得“奇”是什么意思呢？

4、今天我们一起来学习“黄山奇石”。

学生活动

通过与老师的对话及学生猜谜语的过程激发学习兴趣。

了解“奇”并深入接触这个字。

设计意图

学生通过猜谜语的环节提高学习兴趣，并熟悉“奇”这个字。

教师活动

1、介绍黄山

通过视频演示，教师解读黄山

（黄山位于安徽省南部，面积约1200平方千米。那里，千峰竞秀，著名的有七十二峰，其中莲花峰、光明顶、天都峰均在海拔1800米以上，雄姿灵秀，气势磅礴。黄山与黄河、长江、长城齐名，成为中华民族的象征。奇松、怪石、云海、温泉号称“天下四绝”。被称为黄山“四绝”之一的怪石，以奇取胜，以多著称。那些怪石，似人似物，似鸟似兽，形态各异，生动逼真。其分布遍及峰壑巅坡，构成了一幅幅图画。）

学生活动

学生观看视频，并认真听老师解读黄山，感受黄山的美丽景色。

教师活动

今天，我们就一起来学习这篇文章——黄山奇石。大家一起齐读课题。

学生活动

学生跟随老师齐读课题。

设计意图

学生通过老师边播放视频边解读黄山，激发出对黄山乃至中国美丽景色的热爱之情。

在读课题的环节，了解了本节课主题，同时复习生字。

教师活动

学生活动

学生听老师范读课文，并答出黄山奇石给自己印象最深的是什么。（名字奇，样子奇）

读课文，感受黄山奇石的美，并找到课文中介绍的几处奇石。

设计意图

通过对课文的深入了解，体会到黄山奇石中“奇”的含义。

教师活动

（一）整体感知

1、学生自由读课文，找出奇石所在，并圈画出来。

（二）感受黄山奇石

学生活动

找出奇石所在，并圈画出来。找到课文中对黄山奇石的形容——奇形怪状。

回答课文中介绍的奇石。

设计意图

通过动脑筋想、圈感受奇石之美。

教师活动

（三）详细讲解

1、仙桃石

（1）我们先来看看仙桃石吧！大家一起齐读这一自然段。并一起来分析一下“仙桃石”，通过ppt中实物图片进行对比，引出一一想象，及仙桃石的名字中加入了作者的想象。

学生活动

通过观看“仙桃”及“石盘”，了解仙桃石的名字中加入了作者的想象。

设计意图

感受仙桃石的样子及奇石中名字里加入了“想象”。

教师活动

（2）谁能找出这一自然段中描写仙桃石样子的句子？感受其中出现的动词。

(3) 在大家都理解的基础上再读课文。

学生活动

找出描写仙桃石样子的句子，及出现的动词，并理解。

再读课文，读出“奇”。

设计意图

练习读文能力。

教师活动

2、猴子观海

(1) 齐读这一自然段。并理解猴子观海的状态

(2) 找出这一自然段中描写猴子观海的句子，感受其中的动词。

(3) 在理解的基础上再读课文。

(4) 理解“陡峭”。

3、自学第四、五自然段，画出作者想象的句子和表示动作的词语，并读一读。

学生活动

通过老师展示出的图画，感受猴子观海这个名字的由来。

读出猴子观海的奇。

通过图片理解“陡峭”。

自学“仙人指路”和“金鸡叫天都”。

设计意图

明白黄山奇石的各种名字的由来。

练习读文能力。

理解重点词语含义。

练习自学能力，以及在回答问题过程中的表达能力。

教师活动

(1) 自由朗读，找一找。

(2) 请你选一处，模仿着课文的写法，想一想：他在什么地方？是什么样子？加上丰富的想象说一说。（练习，指名说）

学生活动

模仿课文的写法，表达出奇石的样子，发挥想象说一说。

设计意图

通过表达自己的想法，锻炼表达能力。及对奇石的了解、感受。

教师活动

（依次出示：飞来石、仙人翻桌、仙人晒靴、骆驼峰、仙人下棋）

学生活动

通过表达自己的想法，锻炼表达能力。及对奇石的了解、感受。

教师活动

2、黄山不只有奇石，还有奇松、云海和温泉，同学们有空的时候可以去感受一下大自然的美。

学生活动

拓展

设计意图

鼓励学生学有所用，激发学生课外学习的兴趣。

通过表达锻炼孩子的想象力及表达能力，同时感受黄山之美，体会出黄山“奇”之所在。