

# 小学科学实验总结报告(汇总8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学科学实验总结报告篇一

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

### 1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

### 2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

### 3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用

状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

#### 4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：(1)、仪器室内分组实验盒；(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验材料；(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

### 小学科学实验总结报告篇二

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教

师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，

让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解

决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

## 1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增長，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

### （1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的'基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

(3) 引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

## 2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1) 开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2) 注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

## 3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1) 课堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

(2) 让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3) 因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

## 小学科学实验总结报告篇三

科学实验在科学教学中起着举足轻重的作用，课前准备则是实验成功的保证。如何做好实验教学课前准备呢？我觉得要上好科学实验课，课前准备必须做好以下几点。

要提高科学实验教学效果，指导学生进行熟练地实验操作，教师必须在课前试做实验，体验一下效果，无论是简单的，还是复杂的，即使是以前曾经做过多遍的，也得重新试做，这样能做到心中有数，防止课上打“哑炮”，使自己在课堂上做到有的放矢，进行规范而熟练地，并得心应手地指导学生的实验与观察，从而获得最佳教学效果。实验器材更要逐一检查。如酒精灯，需检查酒精的剂量是否足够，灯芯是否完好，是否可以点燃。又如铁架台，要看螺丝是否松紧适度，要保证学生能顺利调节铁夹高度。如小灯座，要保持内部接触良好，能让灯泡亮起来。只有器材完好，才能保证实验顺

利进行。另外实验器材在数量上还要留有余地，如试管、烧杯等易碎的玻璃器皿更要多准备，以防实验过程器材破损，影响实验进度。

让学生自己动手准备实验，不仅能弥补教学器材的不足，且还能提高学生的学习兴趣。在《食物的营养》实验中，老师只负责准备铁架台、托盘、酒精灯、碘水、镊子、培养皿这些必须要用到的器材。所有的食品——包子、白菜、米饭、鸡蛋、黄瓜、萝卜、瘦肉等都由学生自己准备。事实证明，准备过程中学生积极性高，他们完全按照老师要求准备好各种各样的食品，这样不仅减少了教师准备实验时间，更重要的是实验效果非常好。

即使实验设备最齐全的学校，有些实验要用的零星材料还是缺乏的，如几截导线、几个药剂瓶、各种纸盒收集起来很困难，但是如果让学生自己动手，每人只需准备一小部分，就容易多了。

在实验过程中，通常会遇到一些突发事件，影响到实验效果，所以教师必须在准备实验时充分考虑解决方法。如演示《食物的营养》中，小刀要保持干净，以免引起食物混合，造成实验结果错误。如铁丝在氧气中燃烧实验，氧气瓶中需要加少量的水，以免水星四溅炸裂集气瓶底部。又如在《空气占据空间》中有一个将砝码放入装满水的烧杯中，解释物体占据空间的实验，如果砝码太轻，实验现象不明显，不能达到教学效果，所以必须注意用较重砝码，这些问题，教师在课前均需考虑到，并确保能及时处理。

规范化操作有助于实验安全。小学科学课实验虽然比较简单，但有些实验若不规范化操作就会出现危险。如学生用滴管吸药剂后怎样放、用酒精灯给水加热的实验等。如果从实验的准备到实验之后仪器的拆除、存放整个过程中完全按规范化的操作步骤办，就能保证安全。



# 小学科学实验总结报告篇四

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

## 1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

## 2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方

面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

## 小学科学实验总结报告篇五

以新课程标准和学校工作安排为指导，从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践的统一，注重实验教学的桥梁作用。为此本学期我们学校加强科学实验室管理，要求平时能做到有管理，有使用，有成效。对仪器要做到合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学实验教学是科学学科中最主要内容之一。

在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。

在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行

安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手能力、创新能力。

xx年7月6日

## 小学科学实验总结报告篇六

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上汲取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在以后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回忆本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

- 1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。
- 2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，客气向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提升教学水平。
- 3、注重利用各种反馈信息，每每对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

- (1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念以

致课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地把握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识大概会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量建立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体会和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，因为学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的把握本领也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能

准确地理解和把握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提升的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，本领较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察本领；对那些反应较慢，本领较弱的学生，更多地培养他们的思维本领和实践本领，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每一个实验涉及的科学原理，切实提升学生的实验本领。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提升。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提升学生的科技动手本领以及怎样提升对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学因此培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生切身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和领会：

### 1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿

童需要教师进行更详细地说明和指导，但随着年龄和经验的生长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全进程，在这一进程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

### (1) 进行发散性提问的训练。

发现科学问题的本领，是学生学习科学、获取知识的基本本领。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的本领。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”特别在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们切身去探究，这本身就是探究的一种方式。

(2) 大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就需要教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

### (3) 引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究进程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些

有教育意义的错误和弯路，这对学生探究本领的提升是非常有益的。

## 2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了气氛的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生愉快，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

### (1) 开学初制定好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

### (2) 注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

## 3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则大概只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1) 堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生把握了探究的进程和方法。

(2) 让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3) 因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

以后将本着求真务实、锐意进取、勇于开辟的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

## 小学科学实验总结报告篇七

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中因为有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施进程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持每每性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每一个柜都有反映内容的目录卡帐物符合、物卡符合、帐物卡符合。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养每每化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。每每教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的`损坏消除实验事故。



(1)、仪器室内分组实验盒

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学平时时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、进程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学纳入学校教研活动中每每组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

## 小学科学实验总结报告篇八

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提升学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此进程中培养学生的实验本领和科学的学习、实验态度。经过努力，

师生的实验水平都有所提升。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践本领，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1. 在学期初，实验室即制定了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了细致的研讨，使每一个实验教师的专业素质本领获得了提升。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每一个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提升。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提升自身的理论水平。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学本领还有待于进一步提升。在平时的教育教学中要注重抓住各种机

会提升自身的教育教研本领和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提升，要加强对新课程标准的学习，开放思想。