

# 数量积教案教学方法(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 数量积教案教学方法篇一

2. 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。

3. 幼儿按点卡数找相应数量的小动物,并拿相应数量动物爱吃的食物。能力弱的幼儿,教师作适当的暗示,如4只小兔就拿4个萝卜。

### 二、幼儿玩“找小动物回家”的游戏

让幼儿在活动中感知4以内的数量,教师注意幼儿是否按照自己戴在脖子上的点卡找相应数量动物的家,并送相应数量的食物给动物。观察幼儿的尝试活动,对能力弱的孩子给予适当的提示。

### 三、游戏“小猫小狗小刺猬”

脖子上戴着1~4点卡的幼儿在音乐声中,自由组合玩“小猫小狗小刺猬”游戏,结束课题。

附:

#### “小猫小狗小刺猬”游戏

玩法:四位小朋友一组,请一位小朋友手捂着眼睛蹲在圆圈中央,其余三位孩子手拉手边走边念儿歌:“小猫小狗小刺猬,请你猜猜我是谁。”当念到“谁”时圈上的孩子站好不

动，让圈中央的孩子摸一摸，说出被摸着的是几个点的谁。

## 数量积教案教学方法篇二

由于幼儿注意力集中的时间较短，不喜欢单一，枯燥的问题，鉴于这种情况，本节课主要让幼儿在一系列的游戏活动中和操作活动中去感知6和比6少的数量，加之本班幼儿比较喜欢图画，因此这节课，准备了一些图片来吸引幼儿的注意力，以帮助达到实现本节课的活动目标。

## 数量积教案教学方法篇三

### 1、找水果（幼儿进场）

小朋友们，在教室里有一些水果宝宝在和你们捉迷藏呢，请你们把他们找出来好吗？（提醒每个幼儿找一样水果。）水果找到之后请坐下。

2、数水果现在每个宝宝手中都有三种水果，听好老师的口令，请找到苹果的宝宝站起来，数一数，有几个？（幼儿数水果）

请找到香蕉的宝宝站起来，数一数有几个？

还有一样什么水果啊？（桃子），请找到的小朋友数一数，有几个。

3、给水果图片和数字宝宝配对。

请幼儿把配对的水果和数字宝宝念一念，说一说，让幼儿学会用只、串、颗等量词。

### 4、画脸谱

宝宝们，看到你们面前的三个圈了吗？它们呀，是三个娃娃

脸，可是他们没有眼睛鼻子，请你们用手中的水果给他们装饰一下好吗？（将幼儿分成三组进行），装饰好之后，请幼儿说一说用什么水果做的，说说水果的颜色。

你们仔细看看，这三个娃娃脸的大小什么不同？（区分大、中、小）

5、做水果串烧刚刚你们真能干，现在老师要请宝宝们吃水果了。可是呀，在吃水果之前呢，我们先要来学做水果串烧。首先我们要把小手擦干净，再拿起一根牙签棒，注意哦，牙签棒的一头是尖尖的，不可以拿它戳人，也不能戳自己，会很疼的，然后拿起一片苹果串进去，再串一片香蕉，再串一片西瓜，这样一个水果串烧就做好了。（边讲解边示范）现在你们开始做吧。做完之后可以品尝你们的水果串烧了。告诉幼儿好的东西要与他人分享，请幼儿把做好的水果串烧给听课的老师品尝，体验分享的快乐。

## 数量积教案教学方法篇四

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这节课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

## 数量积教案教学方法篇五

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车\*点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了\*位小客人。（反复进行几次）

## 二、通过看看说说理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字园。（出示背景图）你看到了什么？

师：（出示数字6）看，谁来迎接我们了？（数字6）6可以表示什么呢？（6朵花、6个小朋友……）

师：6还可以表示6个圆点。（教师在数字6旁边贴上6个圆点卡）

## 三、亲自实践，感知比6少的数量

### 1、自由探索

（1）交流：比6个圆点少的是几个圆点？

（2）操作找比6个圆点少的圆点后交流：你找的比6少的圆点卡上有几个圆点。（教师在黑板上出示相应圆点卡）

（3）师生总结：比6个圆点少的有5个圆点、4个圆点、3个圆点、2个圆点、1个圆点。

### 2、点子与数的对应。

（1）师：6个圆点可以用数字6来表示，那么这些比6个圆点少的点子的数量可以用哪几个数字来表示呢？（请幼儿说）老师请5个小朋友一起来数字园找一找，并贴在能表示它们数量的点卡左边。

（4）小结：比6少的有5、4、3、2、1

### 3、游戏一找朋友：巩固量与数的对应。

教师出示动物卡片找数字朋友，每出示一种动物，相对应的数的小朋友就站起来。

师：“嘿嘿，我的朋友它是几？”

幼儿：“嘿嘿，你的朋友它是\*！”

#### 四、作业——找朋友

出示作业，你看到什么？帮动物宝宝找到数字朋友，贴在动物旁边，然后找出比6少的种类用铅笔圈起来，请老师检查。

### 数量积教案教学方法篇六

单价 $\times$ 数量=总价

1能通过教学实力，自己总结出单价 $\times$ 数量=总价这一数量关系来。

2能从生活入手，自己编题。

能从教学实力入手，自己总结出单价 $\times$ 数量=总价这一数量关系。

多媒体教学投影片

10枝假花每枝5角共花 $10 \times 5 = 50$ 角

50角=5元

30个气球每个3角共花 $30 \times 3 = 90$ 角

90角=9元

4袋瓜子每袋2元共花 $2 \times 4 = 8$ 元

单价 $\times$ 数量=总价

一：创设情境

师：同学们，你们好，为把本次的联欢会办好，你打算买些什么来布置一下现场呢？

生：自由发言。

师：相机板书学生举出的几个应用题。

生：学生相互配合，一生举例，另一生回答。

师：请同学们看黑板，这些生活当中的实际问题摇身一变，变成了一道道的应用题

它们有什么共同点吗？

生：认真思考问题，之后相互交流。

师：重点引导学生说出相同点来。相机引出单价、数量和总价的概念来。

生：根据教师的引导来回回答问题。

师：在实际生活中，像这种数量关系的应用题还很多，谁愿意多举些例子。

生：自由举例。学生之间相互合作，一人出题，另一人来回答。

生：学生以小组为单位，自由到台前来扮演买东西时的情景。

## 二：巩固复习

一师：还有一些问题需要共同解决，打开投影片，指名读题并回答。

生：自由回答。

二师：出示填条件习题

生：自由回答问题

## 三、小结

师：同学们，通过本节课的学习，你有什么收获呢？

生：自由发言

师：通过这节课的学习，我也有一个收获，那就是数学无处不在。

每人一课活动结束后，相信每个人都能在原有水平的基础上有所提高。这次，每人一课总的反思如下：

### （一）：创造性的使用教材

新课程标准下的新教学理念，新时代当中新人才的培养都决定了身为教师的我们应该敢于挑战教材，有选择的应用教材。在这一点上，各位教师作的都非常好，例如，刘小艳老师的开始部分是x跳绳、踢毽子的活动来引入的，在亲身实践活动之后即兴编的应用题来引导学生自主探究，这样巧妙的引入，使学生容易接受，这种亲身的感受，让学生主动探究。

### （二）现代教育技术手段——多媒体运用到了教学当中，优

点如下：1清洁2容量大3方便

（三）都基本遵循了三个大的环节，1创设情境2自主探究3复习巩固

俗话说的好兴趣是最好的老师，教师们能从贴近学生的生活实际入手，能从学生感兴趣的事物引出，学生能在无意主义当中进入情境，在学生的切身感受中，引导学生去发现问题，创造条件让学生去解决问题，使其积极主动的投入到学习之中，让学生体验学习过程，确实能体现教师为主导学生为主体。这样的学习才有价值，才有意义。

最后的体会就是自身仍有很多不足，体现在：

（1）练习形式比较单一，总有放不开的感觉。

（2）教师本身的素质仍待提高。

## 数量积教案教学方法篇七

1、引导幼儿正确感知5以内的数量，学习把实物与图片对应归放在一起。

2、乐意参与活动，能大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。



## 数量积教案教学方法篇八

活动与执导：1、出示10个苹果的挂图，问：小朋友你们知道这是多少个苹果吗？先让小朋友自己点数。

2、教幼儿点数1——10

要求正确点数，手指一个苹果，嘴里数一个数。

手口一致的点数，能说出总数。

3、反复教幼儿点数。