

# 中小学教研工作计划(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中小学教研工作计划篇一

学校教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升学校教育教学质量，为教学作出应有贡献。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年中小学教研工作计划的内容，希望你喜欢。

### 一、指导思想：

以《国家中长期教育发展纲要》为指导，从学校教学工作实际出发，实施科研兴校战略，以课程改革为契机，以“目标引领，问题导学，以练为主，注重实效”为导向，加大校本教研的力度，树立自主、合作、探究的核心教学理念，深刻变革传统教学方式，落实素质教育。以常规教研、和开展的“一师一优课、一课一名师”活动为载体，促进教师专业化成长，达到全面提高教学质量的目的。

二、工作内容：1、校本教研——目标引领，问题导学，以练为主，注重实效；2、开展“一师一优课，一课一名师”活动。

### 三、工作措施：

1、建立教学研究组织系统，合理安排人力资源，学校加强对教学研究的领导与指导工作，构建教研工作领导小组：

组长：文件，全面负责教研工作的领导

杨顺仕，负责理科教研组教研工作

颜 骥，负责英语教研组教研工作

2、建立好两库，为教师的教学教研打下坚实的基础：

(1) 建立试题库，提高教师命题水平，实现校内教学资源的积累和共享

(2) 建立备课库，备课仍然实行电子备课：按照上学期的基本要求在自己的电脑上建立备课文件夹后，随时将更新后的备课内容(课件□教案、试题、训练内容等)。电子备课可用ppt或者导学案呈现。

(3) 导学案可以采取原来的模块来设计即：导学三维目标、导学重难点、预习案、探究案、套餐作业、教学反思六个基本模块，也可以借用课内网的示范导学案或者课件进行参考编制适合自己教情和学生学情的导学案或者课件。

(4) 发挥集体智慧，提倡备课组集体备课，实行资源共享。

2、学生自主学习的研究实践：（1）研究“目标引领，问题导学，以练为主，注重实效”的课堂教学模式，加强每一节课的课堂管理与控制，研究每一节课如何最大限度的提高教学效率，把教学目标的知识与能力目标点落到实处，“核心知识问题化，问题层次化，层次训练化、训练实效化”，让全体学生学有所获、学有所得。

2、熟悉掌握和运用班班通及其课内网云平台的教学资源。

3、校本教研成果的运用。

#### 4、教研组的设置：

英语教学研究组(英语、音乐)：组长颜骥，组员邓兴权、陈德斌3人

#### 5、工作要求：

(1)、教研组长在开学一周内根据本组实际情况，引领本组教师扎扎实实，确定

本组教学研究工作的方向，制定本组教学研究工作计划，教研计划必须要有具体的活动安排表。

(2)、教研组要组织教师深入学习本学科的课程标准、学习《教学教研常规工作考核细则》、《教学绩效考核细则》。

(3)每次活动组长要认真准备，组织教师运用录播教室开展好“一师一优课，一课一名师”活动，每个教师全学期要向国家教育资源公共服务平台上传1节优课。同时要收集整理好教师的相关的资料(课件、教案、说课、反思等)一并交学校，并将活动开展情况做好记录，期末纳入常规考核。鼓励同学科教师上同类型内容、说同类型内容、评同一类型内容，反思同一类型内容，达到整体提高的目的。

5、重视体育、美术、音乐、综合实践课的教学研究，开展阳光体育运动的研究活动，加强课间操的训练，本学期教务处组织体育教师开展一次秋季田径运动会、团支部组织音乐教师、活动课教师开展一次全校性的文艺活动，教研处督促美术、信息课教师开展一次全校性的美术、书法、电脑作品展览活动。全面提高学生素质。

6、各教研组要保证：“六”落实：活动时间落实，活动教师落实，活动安排落实，活动评价落实，活动记录落实，活动出勤签到落实。每周有安排，双周有活动。

7、各个教师要积极参加本组活动，包括集体学习、听课和评课各个环节均要参加，其中一环节未到都作未参加教研活动处理。听课要在讲课教师进教室前坐好，以免影响教师讲课和学生听课。听课时不在下面议论讲话，不做与听课无关的事。

8、每个教师参加活动时要在《工作手册》中的听课记录和校本教研活动记录上认真填写。

9、各教研组每学期集体活动不少于8次。本学期，教研组按照文科教研组、理科教研组、英语教研组三个教研组运行。

10、以毕业班的复习备考研究为契机，贯彻“一年中考、三年备考”的思想。推动学校教学工作全面展开。

12、制定教学教研制度和评估细则，并严格实施

13、临时听课制度，通过临时听课调研教师的教学工作情况，发现问题及时研究对策，并与教师探讨改进措施。

14、与教务处、教研组一道开展教学常规工作检查，真实记录检查结果，严格按教学常规评分细则扣分，督促教师做好教学教研的各项工作。

15、认真完成上级教研部门下达的教研任务，落实到各教研组的工作，组长要带头或认真组织。

16、 认真学习贯彻《恩施州教师常规工作要求》。

## 一、指导思想

进一步落实学校“以科研为先导”、“教育以人为本”、“教学以学生为本”“特色立校”等办学理念，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍

伍。全面推进素质教育，使学校教学质量、教学研究工作上上新台阶。

## 二、工作重点

1、抓好市级课题《农村小学语文教学中培养学生信息素养的研究》的研究和课题的结题验收工作,同时做好新课题的申报和研讨工作。

2、认真落实领导班子听评课工作，严格执行听评课制度。

3、认真做好学校信息化建设工作，开展教师信息化教学通识培训。

4、鼓励教师踊跃参加各级教育主管部门举办的教育教学竞赛，向各级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5、加强教学研究力度，切实开展校本教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

6、认真抓好“特色学校”建设，努力做到“人人有特长，校校有特色”

## 三、工作任务及实施措施

### (一)课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、积极做好20xx年市级课题的申报、开题和研讨工作。

3、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

4、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

5、认真组织阶段性验收，并及时总结。

6、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接市级课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

## (二) 教学研究：

1、切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在常态课的情况下，提高科研含量。

2、加强听课活动，严格执行教体局关于领导班子听评课制度，坚持外出活动汇报制度。积极参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

3、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学反思”。各校教导处根据学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学反思”。

## (三) 常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、应用工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

4、认真落实我校小学生好习惯养成教育实施方案，使学生养成良好的学习习惯。

(1)强化低年级段学生的学习习惯、学习兴趣的培养，一年级开学第一二周重点是养成教育的培养。

(2)为使学生养成良好的读书习惯，要充分发挥学校图书室作用，开展相关读书活动。本学期将继续组织优秀读书笔记展评和我最喜欢的一本书征文比赛活动。

5、继续做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。检查不是目的，而是督促，通过检查发现问题，解决问题才是最重要的。

(1)继续作业、家庭作业检查，在平时的教学中对学生严格要求，提高学生的书写质量，培养爱护好作业本的良好习惯。

(2)对教师的业务周查公示制度，中心学校每学期开展两次全面检查。

6、抓好毕业班教学管理，努力提升我校教学成绩。

#### (四)特色学校创建

在巩固基本学科知识的同时发展他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建平台。本期在要中心小学“乒乓球体育特色学校”工作做细做实的基础上，\*\*小学要在足球、田径方面有突破。

## (五) 信息化建设

加强管理，抓好信息化建设设备的维护，为教学应用提供保障；加强培训，以“班班通”、“在线课堂”等平台载体，通过培训提升教师信息技术应用能力，提高教师信息技术与学科整合水平，从而提高教育教学质量；认真实践，使学校师生在信息技术学科各项竞赛中获得突破。

共2页，当前第1页12

## 中小学教研工作计划篇二

本学期大家五级组将以院校明确提出的“科学研究有效教学，提升课堂教学高效率”为核心，进一步提高文化教育教学水平。力争在教学模式上求进，在教学方式上求活，做到师生之间关系和睦、全面提高课堂教学考试成绩，以务实求真的课堂教学风格，进行本学期的各种培训每日任务。

1、在标准基本课堂教学的根基上，紧抓课堂教学主渠道，推进课堂教学改革，提升课堂教学构造，提升教育高效率，进一步探寻推动学员全方位素养良好发展方式，在新课改理念具体指导下，进一步提高教学水平。

2、以科学研究促课堂教学，校园内科学研究管理中心的辅导和协助下，再次进行课堂教学探讨和塑造实践能力的研究课题执行主题活动，提高老师的专业水准。

3、继续抓好基本工作中，全方位推动学员素养的提升。

### (一) 扎扎实实合理地搞好基本教育工作中

基本教育工作中关键有老师教学工作计划的制定、备课教案、授课、工作布局与改进、课后辅导、课堂教学评价及其教学质量分析等关键环节的实际课堂教学。集体备课：每周五中



午是大家级组集体备课时间，关键对于广泛性问题，象征性课题研究。由教研室长承担，提早一周为成员布局关键科学研究课的内容，在集体备课时间，各成员说课堂教学构思，别的成员作必需的填补、调整，并用心搞好有关纪录而求最好的课堂教学构思。

## 2、教学课堂

课堂教学是执行德育教育的主渠道，要全面提升教学教学水平，务必紧抓教学课堂效率的提升。留意创设教学情境，构建比较宽松、和睦、民主化的教育气氛，高度重视学员获得专业知识的全过程，采用老师先讲主导课组内教师评价，随后再开展探讨，勤奋建立高效率互帮互助独立效能型新课堂。

## 3、听课评课

每一位老师一周听评不少于1节，一学期同课程听评节次不少于20节，然后有听课记录和总结。教师依据具体情况分配上课时间，属本班级的同组示范课或该校性的探讨课一定要参加听课评课。

### (二) 锐意进取，广泛开展教学活动

(1) 本学期，大家将在教研室内进行有效教学科学研究，探寻课堂教学的新思维，学年初，制订研究课题的实施计划，根据集中学习、说课探讨、示范课探讨、评课记录思考等主题活动，勤奋在期末做到期望的成效并展现。

(2) 正确引导学员开展综合实践活动。老师要重视累积栩栩如生、有价值的实例(教学设计、教学课件、教续篇等)，与此同时帮助学员关心身边的数学，正确引导学员研究有价值的数学思维，正确引导学员有兴趣爱好地进行数学思维的社会实践活动，塑造学员各个方面的工作能力，可以认真设计方

案探究性的实践活动，保证有布局、有查验、有点评、有沟通交流。

紧紧围绕本学期工作重点，将教学活动分配如下所示：

二月份：

- 1、学习培训《新课程标准》，制订本级组的教学工作计划。
- 2、开展各模块教材分析，对教材内容有一个整体掌握。
- 3、级组制订分配课程教学活动、教科研课活动策划方案。

三月份：

- 1、小组合作学习的具体步骤分阶段总结经验总结。
- 2、关键剖析一、二模块课程内容，沟通交流在培训中遇到的问题 and 解决方案。
- 3、写毛笔字课堂教学研讨交流。

四月份：

- 1、开展教材分析的'学习培训与练习，塑造老师剖析教材内容、看懂教材的工作能力。
- 2、口算题速算探讨分阶段总结。
- 3、阅读环节查验。

五月份

- 1、科学研究教科研课的评析及课后反思。

2、沟通交流：怎样在教学课堂中反映研究组的分析核心理念，提升同学的数学思维素养和学习效果。

3、阅读和日有一定的诵的环节查验。

六月份：

1、对本学期的学习情况开展沟通交流和汇总。

2、总结本册课本的核心和学员在具体学习中的难题，制订备考计划方案。

3、编写本人教学工作总结，对教科研工作中提意见。

4、迎来期末综合性质量检验，搞好期末各项工作。

本学期，大家会本着“苦学、善思、脚踏实地”的规则，坚持学习、立即反思总结，使大家的教育工作能力逐步提高，争得使大家五年组的课堂教学水准一步一个阶梯，争取校园内工作上获得完满考试成绩，踏踏实实的走稳！

## 中小学教研工作计划篇三

新课程标准的思想意识与核心理念为语文教学引入了新的血液，应对基础教育改革的思想，每一位语文教师都需要进一步转变思想，塑造大语文教育观，积极践行到语文教学教育改革的实际操作中，全面提高本身素养，提升课堂教学水准，以塑造出具备优良观念素质和创新意识的学员。本学期，我教研室以学校德育、教学工作计划为具体指导，进行扎扎实实的教学研究工作中。

1、围绕“学习培训”：工作上要持续阅读文章、坚持学习，学理论文章，学别人实践活动，勤纪录：搞好摘要；善剖析：理好所得的。再次机构组内教师学习培训、实践活动《语文

课程标准》，加强对新课程标准的.基本上核心理念，教学目标，内容规范，执行提议等信息的认知能力、了解和运用。塑造优秀的语文教学核心理念。关键是解决好语文课课程工具性和人文性的关联，完成三维目标的结合，提倡独立、协作、研究的教学方式。大练小学语文教学基本技能。

2、掌握“科学研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要紧紧围绕“课堂教学”工作中进行一系列多种形式的“科学研究”主题活动。备课组用心机构再学习培训，开展内在、思考。用心机构上课、评课记录，推动教学课堂科学研究，推动老师的发展趋势。

3、重视“主题活动”：每星期教学活动时间，老师要马上“看”起来，“说”起来，“议”起来，真真正正“动”起来。推进教学活动的品质。以有效教学为主题风格，依据年段具体特性开展专题调研，写好有品质的工作经验毕业论文，多写实践活动中有自身思索、作法的文章内容，加强对教学课堂个人行为的思考，与此同时用心编写课后反思。注重“协作”：充分发挥备课组的管理职能。备课组既要加强同组科学研究，使备课组主题活动切实落实；又要重视组外沟通交流，使教研室主题活动求取成效。

4、相互配合“查验”：切记教学常规，特别是在要在备课教案、工作、课后辅导这“三用心”里花气力。以“提高教学水平”为总体目标，加强品质监管。

5、各班在本学期里都要有方案地举办语文课综合性学习主题活动，把学习语文拓宽到课余、社会发展。

6、新学期开学初各班制定好本学期阅读活动策划方案。机构多种多样的学员读书活动，运用阅读教学及阅读，设计方案一系列的读书具体指导和练习，灵活运用一起共享、讨论、思索、感受，使学员踏入幸福的阅读文章境域，在普遍的阅读文章中，启智神怡，丰富多彩人文素质，进而提高学员的

课外知识，宽阔学员的视线。

1、新课程理论的实践活动，以老师自己的课堂教学为阵营，逐渐改革创新教学课堂的核心理念，并以团体沟通交流为对话框，在备课教案——授课——思考的历程中，使以往基础理论的学习培训更颇具高效性，使老师的教学课堂更提升。

2、大家以积极主动的心态资金投入 to 课题研究的科学研究中去。根据“集中学习、发掘科学研究点——实践活动探索——汇总成功经验”等全过程，使老师更具有科学研究特性，使大家的课堂教学更具有发展潜力与魅力。

略。

## 中小学教研工作计划篇四

经常制订工作计划，可以使人的生活、工作和学习比较有规律性，养成良好的习惯，习惯了制订工作计划，下面小编给大家带来中小学语文教研工作计划5篇，希望大家喜欢！

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

### 二、教研目标：

1、准确理解，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。实现“以人为本，以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习和运用的领域。发挥学校图书馆的作用，培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。

### 三、具体措施：

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中

的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行课前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

## 一、指导思想

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，开展好课例研讨教学，努力提高语文学科的教学质量，提高学生的人文素质。紧紧围绕学校工作目标，进

进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，减轻学生的课业负担，全面提高学生语文综合素养。

## 二、工作目标

更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。树立浓厚的教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。细化、优化各项常规工作，发挥每位教师的能动性，有序、有效、积极的开展各项教学活动，加强课例研修，提高教研能力。筹备省质量检测，增强质量意识。

## 三、主要工作及措施

### 1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(4)引导教师一学期阅读两本好书，并做好读书心得交流活动。

### 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、



教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位，切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

(3)做好听课评课活动。本学期每位教师听课不少于18节。建立常态的评课制度，强化教学过程监控，发挥随机检测在质量控制中的作用，提高教师教和学生学的有效性。要认真填写听课记录，课例研修课堂观察表。加强评课活动，浓厚教研气氛。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际情况布置教师自己设计的作业，作业要有针对性、趣味性、有效性、拓展性。做好提优补差的工作，有计划地对后进生进行辅导，并做好辅导工作的记录。根据学生作业情况，记录好的题型，对典型错题进行分析记载。一二年级不留书面家庭作业。每单元教学结束后，根据孩子掌握情况，进行针对性的复习、检测，做好查漏补缺的工作。另外，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。通过开展“课堂教学中有效的问与答”视频课堂主题研讨活动、佳课有约活动及五认真教学评比活动，使教师在学术研讨中吸收、消化新的课改信息和教育理论，确立新的教育理念，提高教育教学水平。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，语文教研组利用每周三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。集体备课时，教师选好课文进行研究、讨论，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台，通过师徒结对，同伴互助，促进教学相长。

(4) 积极开展教学反思活动。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。课后，教师根据课堂教学情况积极进行反思活动，促进自己教学的改进，提高教学质量。

#### 4、着力提高学生素养，打造学科教学特色。

在立足课堂的前提下，自觉拓展学科内容，努力发展学科特色。教师备好写字课，有计划、有步骤地进行教学，不断提升学生的书写能力；上好阅读课，让学生在实西书香校园中感受读书的快乐，从而真正提高学生的语文素养。

#### 5、精心迎接省质量检测，强化质量意识。

(1)每周保证1课时复习，2次相关作业，每两周举行一次答题卡检测。借此检测机会，提高教师的质量意识。

(2)强化课堂十分钟，确保课堂十分钟练习时间。积极探讨并优化记忆兴趣和方法，促进学生快乐记忆，全面提高学生综合素养。

(3)建构校本作业库和质量检测题库。更好的发挥练习的针对性，丰富练习内容，提高教学质量，形成提优补差的层次性，减少老师的准备时间，避免练习的随意性，有效的控制作业量。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校语文老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好语文教研活动。

## 一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、提高学生的核心素养为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展语文教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

## 二、工作目标

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

### 三、具体措施

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

#### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

## 二、工作要点：

### (一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

### (二)优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

## 三、教研活动安排：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。

- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

## 一、指导思想

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

## 二、主要工作

### 1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

### 2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

### 3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的`作业指导，提高作业质量，发挥作业的功效。

### 4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

## 中小学教研工作计划篇五

### 一、 指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年上半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教



师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心；以新课程标准下的教学改革为动力；以教学科研为生命；以课堂为主阵地；以学生为载体；全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、

说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

## 2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

## 3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

## 4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了最大限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

## 中小学教研工作计划篇六

### 一、工作思路：

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转

变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

课堂教学：

教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动(含体育课)时间，增强学生的基本体质。

1、践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。

2、打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。

3、注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。

4、发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

5、重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6、进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将通过以下几个方面进行努力：

1、基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。

2、鼓励走出去，积极参加省、市的评比活动，通过各类高一层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，限度地为学生提供课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第44届田径运动会面向全体，力求在校园内掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

其他工作：

跑操的规范和质量有待进一步加强，并做到常抓不懈，力争有所突破，增加一些新的元素。各运动队按计划进行系统训练，备战各类比赛。

三月份：

- 1、制订学校体育组工作计划和备课组工作计划并上传到学科博客。
- 2、落实跑操和课外活动轮值表。
- 3、进行为期一月的跑操和进退场强化训练。
- 4、校第\_\_届田径运动会。
- 5、各运动队上交运动队训练计划，田径队训练开始。
- 6、上传本月的教学反思到学科博客。
- 7、积极申报市级课题。

四月份：

- 1、温州市义务教育体育学科“以生为本，以赛促学”常态化学习与实践活动。
- 2、九年级体育中考第二次模拟测试。
- 3、校体育“一月一大赛”
- 4、市中学生田径运动会。
- 5、上传本月的教学反思到学科博客。
- 6、体育中考——素质。

7、市直初中教学研讨活动。

8、课堂教学交流周，每人上一节备课组内公开课并进行组内交流。

五月份：

1、课堂教学交流周，每人上一节校级公开课并进行交流。

2、校教学论文评比。

3、体育“一月一大赛”：

4、上传本月的教学反思到学科博客。

5、体育中考——游泳。

六月份：

1、期末体育考核开始。

2、学期工作总结。

3、上传本月的教学反思到学科博客。

4、上交听课本和教案。

5、教师电子发展档案，个人教学业务材料汇总上传。