

# 最新幼儿教师读书心得分享 最美的教育 最简单读书心得总结(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿教师读书心得分享篇一

格要求”，代价就是失去了亲密的关系和内心的自由。著名教育学家孙云晓说过，亲子教育的前提就是亲子关系，没有好的依恋关系，父母只靠权威管教孩子，终有一天将发生巨大的叛逆，也有可能孩子的自由意志被深深压制，终身陷入自我封闭的枷锁中，人生的幸福大打折扣。我去年暑假突然接到一个孩子母亲的电话，哭诉孩子跳楼自杀了，惊出我一身冷汗。冷静之后才知道原来是一场虚惊。孩子父亲生意失意，债台高筑，常年外出打拼但从没放弃对孩子的厚望，无形中给了孩子莫大的心理压力，孩子在日记中说到了自己的那份孤独和恐惧，轻生的念头有过多次数了，第三次转学的时候她甚至连续十几天吃不下饭睡不好觉，那时就感觉活着太累了。谁能想到，一个十几岁的成绩优秀的女孩子，心理会有如此难以承受之重。孩子母亲过后哭着告诉我，父母每次吵架都能感受到孩子眼中的那份胆怯和无望，只是没想到孩子会动了轻生的念头。值得庆幸的是，在孩子即将从十五楼跳下去的时候，她想起了一些让她留恋这世间的人和事。她想起了病中的妈妈，想起了老师和同学，想起了那些让她渴望展现自我的一系列活动。在一节笑对烦恼的心理辅导活动课上，我说，当你真有一天有了那处在黑房子里的感觉时，请你记住，打开窗户，让阳光透进来；开启心门，让自己走出去。把一切交给时间，明天永远充满希望！在一次数学竞赛活动后，我为每一个获奖的学生花七元钱买了一个洁净无瑕的玻璃杯，并对他们说，请你们记住，要把美好的自己当做一

个完整无缺洁白无瑕的杯子，好好呵护，你们每一个人都是这个世界上独一无二的，你最棒，永远别放弃自己！现在想来，留意每一个孩子的情绪变化，让每一个孩子都能自由自在的享受美好童年，是何等价值连城。不经意间，也许，你就成就了一颗幼苗，甚至是一颗参天大树。让我们认识到孩子身心和谐发展的重要性，别让意外发生在蓓蕾初开的季节。

## 最平等的沟通——来自心灵深处的信任

还有什么比信任孩子更能让孩子内心升华起自我的荣耀感和愉悦感，当我们每天都质疑、否定孩子的动作、思想、言行的时候，孩子怎么能自信，这样的质疑其实就是在剥夺孩子成长的力量，自己设定一个“法则”，孩子为了取悦父母，终身纠结困顿其中，而失去了自我发展的动力。虽然我们是孩子的第一任老师，却不要总把自己认为正确的观点灌输给孩子，这样就是取代孩子成为他灵魂的主人。简单说，时刻记得自己和孩子是平等的，不要以父母的身份自居，高高在上的教导与训诫，一旦失去了这种平等，孩子就很难和父母交心。对于孩子合理合份的要求，要慷慨地给予，不要质疑孩子的动机，处处为难，甚至指责“奢侈”、“虚荣”，让孩子以“乞讨”的姿态出现，更不能在孩子有求父母的时候，趁机换条件，只会让孩子自尊心受挫，失去对父母的信任和依赖。

最美的往往是最简单的，我们只需拥有一颗平常心，信任孩子，修炼自己，孩子有无限的人生可能，祝福每个孩子都生活在爱和自由之中，也让我们在最简单的教育生活中尽享那份幸福与安宁。

## 幼儿教师读书心得分享篇二

本月读了尹建莉老师《最美的教育最简单》一书，书中传达的有心无痕的教育理念，让我感受很深，字里行间流露出教育的美丽和质朴，再次让我接受了心灵的洗礼。虽然两本书

落脚点在家庭教育上，但书中列举出很多案例，对教育方式方法进行论证，简单有效的家庭教育和学校教育有机融合的方式，却非常值得我学习借鉴。在孩子的教育上只有我们不断加强自我教育能力，才能为孩子提供更宽松、愉快、深入的教育方式。结合我的实际，浅谈一下我读完这本书的几点感受：

第一：培养孩子的专注力。尹老师提到孩子注意力不需要培养，越培养越涣散。“不打扰”就是最好的培养。的确，孩子之间存在着个体差异。有的孩子很容易被什么东西吸引，分散注意力；有的孩子会全神贯注于一件事情。根据他们的年龄特点，好玩是他们的天性。玩耍也是孩子重要的学习途径。我在设计教学的时候，多在游戏中让孩子们找到学习中的乐趣，给他们宽松的学习学习氛围。

第二：接纳孩子的与众不同。大千世界丰富多彩，人的爱好也五花八门。一个人喜欢什么，醉心于什么，会受天赋和环境等各种因素的影响，微妙得不可捉摸，爱好就是天才，想想现在我教的一年级小朋友中，有个叫杨元生的孩子，他的表现在孩子中特别显眼，不太和同龄的小朋友玩，一个人总是默默的坐在自己的座位上忙着自己的事情。他不愿意和我交流，我主动找他说，主动和他拉勾勾，让他愿意和我交朋友。尽管看似他上课不认真听，但是学习思维却非常敏捷。

第三：时刻关注自己的潜台词。生活有万千细节，在和孩子们相处的每个细节中都有教育。现在的孩子都很聪明，对孩子们的教育也要甜甜化。孩子们在不断的长大，不光是身体的长高，更重要的是他们的心智发展，也会有变化。我要不断的观察孩子，经常反思自己，从观念上提升自己，尊重以孩子为主体的生命化教育。

最美的往往是最简单的，爱是一门艺术，让我们拥有一颗平常心，信任孩子、修炼自己

儿童本身都有丰富的想象力，如果他在生活中很少遇到这个不许动、那个不能那样做之类的限制，并且他早早地接触了书籍，能从书籍这扇窗中望出去，看到现实以外的世界，那么想象力就可以得到正常发展。

有人说过，儿童是天生的哲学家，我十分相信这句话，只有在一个自由的灵魂中，才能产生真正的自我思考，才能产生想象力和创造力。这种力量，必须在幼儿期萌发、茁壮，否则就会萎缩。

### 幼儿教师读书心得分享篇三

生动的故事告诉人们：真正的教育都要建立在真挚的情感和爱的基础上。

《爱的教育》吸引我的是那平凡而细腻的文笔中体现出来的近乎完美的感情，书中那些平凡的人物：小石匠、卖炭人、父亲的老师、“我”的老师、铁匠的儿子、盲童等常常浮现在我的眼前。

人们的一个微笑，大到为他人捐献骨髓，献血，捐助希望工程……爱的身影无处不在。

其次，《爱的教育》里的每章每节，都把各种爱表现得精髓深入、淋漓尽致。

《爱的教育》这本书，诉说了大量的崇高纯真的人性之爱，这就是一种最为真诚的教育，而教育也使爱在一次次碰撞中升华。虽然，每个孩子的人生阅历不同，但是都能体会到经历过的那些爱。爱之所以伟大，还因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。看完这本书之后，其中有几篇是我特喜欢的。例如，书中有一篇《高尚的行为》，内容是这样的：作者上课室时，看见三四个同学正在戏弄红头发的克洛西，他是一只胳膊残疾的小孩，他的母亲卖菜为生。

有些同学捉弄他，还有人学他一只手挂在脖子上的样子。克洛西坐在座位上，脸色苍白，用求饶的眼光望着他们。那几个戏弄他的同学见他这样，越起劲了，弗兰谛还跳到凳上，扮着克洛西母亲挑菜担的样子来，学生们见了便哄堂大笑起来。这时克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，向弗兰谛掷过去，但是弗兰谛闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进课堂的老师的身上。大家见了，都逃回自己的座位上去，老师变了脸色，厉声问：“这是谁干的？”没有人回答，老师提高了声音再问，这时，卡隆突然站起来，承认是自己干的，但老师说不是他。过了一会儿，老师说决不处罚扔墨水瓶的人。克洛西站了起来，哭着把事情经过告诉老师。教师便叫那四个顽皮的学生站起来，教育他们要尊重同学和同学的家人，不嘲笑残疾孩子，这是一个优秀民族应有的表现。然后他走到卡隆面前，赞扬他的心灵是高尚的。卡隆还求老师饶恕那些顽皮的孩子。这个故事中，教师及时处理了这个不良事件，教育孩子要有同情心和民族自尊心，学会尊重别人关心别人，就是一个很好的爱的教育的例子。想想如今我们的教育中，许多家长对老师说：“他要是不好好学习，你就狠狠教训他。”在素质教育的今天，打就能解决所有的问题吗？我们身为教师就更应该用一颗宽容的心来对待孩子们，孩子的天性决定他们会在成长道路上犯很多错误，还会重复犯同样的错误。我们应该多包容孩子们无心犯的错，耐心的帮助纠正他们的错误，这样才会真正对他们的成长有益。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育”。这是我们教育工作者应该牢记的。

《爱的教育》的确是为人父母，为人师长，一生必读的经典作品。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵的那种深厚，浓郁的爱力量，真是很伟大！读读这本书吧，它定会让你受益匪浅！

## 幼儿教师读书心得分享篇四

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作家爱德蒙多……亚米契斯写的。下面有几件事例。

安利柯有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛西，克洛西被ji怒了，一个墨水瓶仍去，一不小心，扔到刚进去的老师，老师说：“谁仍的？”卡隆非常可怜他，就站起来，老师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最后，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在伤心地哭着，许多孩子知道了事情的经过：原来那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入非常少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲非常高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最后，叙利亚写字的时候，一不小心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自己的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才知道父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上面看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一直都在上面侦察。轰！孤儿死了，

永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自己的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一起。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界会无法想象，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

## 幼儿教师读书心得分享篇五

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。三、做一个善于反省的人。文中有这样一段话，“中国文化中有一个词是‘反石，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。我们做为一名教师需要不断地终身地学习。我们在日常教育教学工作中，总是说自己加强要自己业务与政治的学习。而实际上往往成为一种泛泛而谈的“学习”。我们教师离不开终身的学习，一旦自己停止了学习，那么工作如同机械的运作，便毫无意义，没有活力。郑杰校长在书上论述：真正的学习并不是一个人关起来苦读，或如古人那样需要悬梁刺股地读死书和死读书。

叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要求教师学会反思，即强调教师从反思入手进行教育教学研究。教师在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平，促进自身能力的发展。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，

同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我激励、自我强化的过程。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长，这正是反思的理论支点。教师从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思强调以问题为中心，着眼于教师在教育教学中遇到的“问题解决”。它是紧贴中小学教师教育教学情境的、常规的、经常性的教育教学研究方式，更有利于教师的成长。反思在手段上主要使用自学、反思、行为纠正、科研等手段进行。这大大突破了传统研究方法的时空局限。反思强调-教师的自主学习。要使每一位教师学会学习，使他们在群体学习活动的同时实现个性化。反思强调“学以致用，学用结合”。

### 教育专著读后感篇三

今天，我读了苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》。其中明白一条是教师要培养学生的爱心，尤其是能具有感受到别人的爱心(或是痛苦)的能力，进而才有可能把他培养成为一个真正的有爱心的善良的人。

记得，我还是学生的时候，我就发誓成为一个善良的人。我要用我的善良感染周围的每一个人。那时候，我在学校住宿，在同寝室中，我的人缘很好。因为，我当时做人的准则就是：无论是谁，只要有事求我，我就必须答应他；既然求我肯定就有难处，我要帮助每一个有困难的人。那时，我家里也不富裕，我吃和穿都很节省，可是只要有同学跟我借钱，只要我兜里还有钱我就一定会借。渐渐地，我发现我眼中的世界似乎变了，每天我都会有无穷的快乐，每当我躺在床上要入睡的那一刻，我似乎都能感受到明天又是一个灿烂辉煌的日子。



再后来，我当了一名老师。在教育教学中，我首先教育孩子要学会关爱他人。关爱他人是现代社会中人所必备的素质之一，只有关心他人胜过关心自己的人，才能把我融入到使周围的人都快乐的大我之中，实现自我的人生价值。人与人之间需要互相关心，互相爱护，互相帮助，相互提高。学会帮助他人，也就学会了关爱自己。我给他们讲了这样一个故事，充分说明了关爱与合作对人的健康成长至关重要：上帝到天堂和地狱去考察，发现天堂里的人同地狱里的人一样都是围着一口锅，拿着两米长的勺子喝着相同的肉汤。但是，天堂里的人却精神焕发，满面红光，地狱里的人却萎靡不振，面容憔悴，这是什么原因呢？原来，地狱里的人心中只有自己，手里拿着长勺子舀汤喝，勺柄太长，总是喝不上，而天堂里的人则相反，他们的心中有他人，手拿长勺子舀汤第一口总是先喂他人，然后再被别人喂。由于有了先己后人和先人后己之别，于是也就有了天堂地狱之分。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现了，比我的世界更动人的孩子们的心灵世界，在那里如小石潭记中的潭水一样的清澈，在那里如桃花源记中的桃源一样的美丽；在那里像圣经里的天堂一样没有苦难只有关爱，在那里像佛教中的佛心一样没有憎恨只有善良。你爱他们，他们也爱你。爱孩子们吧，即使他暂时不能理解你，终有一天，他会明白你的爱。爱是永恒的！为了你的学生总有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能互相关爱，请你爱你的学生吧！师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。

看了教育专著读后感的读者还看了：

## 幼儿教师读书心得分享篇六

“如果人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间……”当我读完《爱的教育》这本书时，不禁想起了这首歌。这本书

是意大利著名作家亚米契斯的代表作，“爱”是整篇小说的主旨，字里行间融入了种种人世间最伟大的爱。

读了这篇文章，我深深地被她们的心心和爱心所感动！我又想起上幼儿园时发生的一件事：有一次我在放学的路上看见一位残疾人，他走路一拐一拐的，样子很滑稽，当时我也学着他的样子走，觉得很好玩，惹得小伙伴们哈哈大笑。现在想起来，我感到很惭愧，如果他知道，一定会给他心里留下一道伤口。

读了这篇文章我决心做一个助人为乐的人，无论在什么地方，在什么时候都要尽力去帮助需要帮助的人，“赠人玫瑰，手有余香”。

## 幼儿教师读书心得分享篇七

爱是人类永恒的话题。爱是人与人之间沟通的桥梁。最近读了《爱的教育》一书，我的心久久被感动包围着。

《爱的教育》是一本净化心灵的书籍。吸引我的，是那平实而细腻的笔触中体现出来的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量真的感人至深。崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。

爱，多么温馨的字眼，在一生当中要经历无数的爱：朋友之爱，父母之爱，夫妻之爱，子女之爱等等。当然，作为教师对学生的爱，也是这爱的长河中的一朵浪花。苏霍姆林斯基曾说：“教育的全部奥秘就在于何热爱儿童。”苏联教育家马卡连柯曾说“没有爱就没有教育”，的确，孔子有“仁爱”思想；墨子有“兼爱”思想；陶行知有“爱满天下”的思想，他们都是伟大的教育家。教育中的爱是什么？托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师。如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是

一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远是爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

读了《爱的教育》一书，我有了进一步的认识。书中说：师爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，也是一种巨大的力量。爱心能架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶，震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中去。是的，亲密融洽的师生关系，敬爱的老师对自己的影响，常会令人终身难忘。美国心理学家罗森塔尔实验的效应我想就是爱的结果。爱是神圣的，师爱伟大！爱像空气，每天不可或缺的存在于我们的身边，可是我们的生活不能缺少爱，生命的始终都贯穿着爱。

《爱的教育》书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些是沐浴在幸福中的。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月，老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个一个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走进了恩里科的生活，看到了他们是怎样学习，生活，以及怎样去爱的。在感动中，我发现爱中包含

着对于生活的追求。

爱，是一次永远没有尽头的愉快的旅行，一路上经历着许许多多或快乐，或忧伤，或感动，或幸福的风景。它让你感受到人生的绚丽多彩。教育中有爱，才会真正让孩子，让教师拥有更加丰盛的心灵。