

研讨发言稿发展对象(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

研讨发言稿发展对象篇一

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会，中考。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线□xx□xx年中考成绩在公办学校河南片第一名□xx□xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖□xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为

准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又

爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，

我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的`题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题簌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。

因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批评指正，祝大家中考考出满意成绩。谢谢！

研讨发言稿发展对象篇二

市教研员、各位老师：

今天，我们共聚洪湖市双语实验学校，分析我市xxxx年中考历史成绩，深感荣幸。但要我面对全市历史老师们在这里发言，确实惭愧。xxxx年，我校有效考生124人，最高分58分，最低分20分，平均分47分。优生率50%。及格率90%，学科教学质量总积分65.86居全市第二名。学生成绩无进入全市前一百名的。在这里，我只能将自己在教学中一些肤浅的做法，作简单介绍，望各位同行批评、指正。

去年我市中考历史由开卷改为闭卷，考生该如何进行中考备考复习呢？这一开一闭确实给老师教学、学生学习带来了一系列问题，师生难以适从，我们在教学中主要是从以下几个方面着手：

历年中考都不会脱离考查基础知识，因此，我们加紧了对基础知识的掌握和基本技能的提高。主要落实到三轮复习中。首先是第一轮复习，这是打好基础的关键，这一遍要细要慢，

一般是要先从教材中找到考点，然后分析考点，最后还要强化识记考点；其次在第二轮复习时，要依据专题，整合构建知识网络，从不同角度审视知识，提高学生历史分析综合能力；第三轮复习时，要在模拟训练中查漏补缺，进一步巩固基础。

兴趣是最好的老师，我们以出墙报、知识抢答、撰写历史人物小传、口号标语、墓志铭、解说词、新闻报道等，培养学生对历史学科学习的兴趣。只有学生主动学习才能达到事半功倍的效果。在我校，学生主动学习历史蔚然成风。在此基础上，我们教学生学会阅读课本的方法。例如，阅读课文正文时要注意结合书中图片和史料（黑体字部分）学习，学会分析和概括；注意课本的目录，探求课与课之间、单元与单元之间、历史事件与历史事件之间的内在联系，做到梳理线索、融会贯通、融合构建，学会阐释历史等，提高复习效率，培养学生独立思考的习惯等等。

历史中考具有较强的时代气息。年年中考，都有结合现实热点考查的体现，平时复习时，要多多关注时政热点。现实是历史的延伸，从现实出发，可以增强对历史的理解和感悟，不需要猜题，便能够抓住当年热点。

复习到最后环节，便是进行模拟训练，一可以检测学生基础知识的掌握程度，二可以提高学生的应考能力，三可以锻炼培养学生的考试心理素质。总之，使学生适应中考考试，提高考试成绩。

各位老师，xxxx年的中考已经结束，回顾我校历史教学工作，有得有失，我校的历史成绩同兄弟学校相比，还有一定的差距。尤其是我校考生成绩没有进入全市前一百名的学生，警示我校历史教学工作中的偏差，我们将在继续面对全体学生，抓平衡的同时，注重对优生的培养，使我校历史教学迈上一个新的台阶。

谢谢大家！

研讨发言稿发展对象篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

今天来自市教科院及兄弟学校的领导、老师莅临阜中，在我校召开05年春学期盐城市初中历史教学研讨会，我谨代表江苏省阜宁中学万余名师生，向出席研讨会的全体领导、老师表示热烈的欢迎。

近年来，我校不断深化教育改革，推进素质教育，开足开全各类课程，初中历史、生物、地理等学科均配备专职老师，这些老师均是近年来从应届大学毕业生中选聘的，有了思想上的重视，师资上的保证，我校初中部历史等学科的教学工作取得了显著的成绩。目前，新课程改革不断深化，我们看到迎来了教育改革的又一次春风，随着这一释放孩子、激荡心智、彰显个性的变革，将更好地为提高学生的综合素质，为学生的全面发展、个性发展和终身发展奠基。

面对当前历史教学面临的新的形势和挑战，有许多新的课题需要我们共同交流，互相切磋，深入探讨。我市教育局的领导、专家们前瞻定位，高度重视历史学科的教学研讨，为此，市教科院召开的这次研讨，具有非常重要的现实意义，我相信，通过本次研讨，将进一步促进我市初中历史教学教研水平的提高，促进历史教学同新课程全面接轨。

不懂得历史的人，便不会珍惜现在，更不会创造美好的未来。历史学科的教学教研工作任重道远，我们将进一步深化教学改革，提高教学质量，用历史点燃学生爱国的激情，用双手托起民族明天的太阳。

有朋自远方来，不亦乐乎。各位嘉宾从四面八方相聚阜中，这是我校的荣幸，我们由衷地感到高兴。虽然时间仓促，条件有限，但我们会尽我们的真诚和热情接待各位朋友。我们欢迎大家常到阜中作客，同时也希望大家对我们的工作多提宝贵意见。

预祝本次教研会议圆满成功！

研讨发言稿发展对象篇四

xx乡初级中学是一所新办学校，初三现有两个班，103名学生，分别来自原xx中心校的八所学校。这批学生在初二下学期期末考试全县排名就不太理想，有两所学校更是几乎包揽了全县各科的倒数第一，再加上布局调整后又走了若干好学生，各校在暑假中都没有补课而落下不少进度。所以，这批学生的学习成绩并不好，本次拔尖考试竟没有一人达到500分，达到450分的也仅有6人。

围绕“科学发展观”，重视学生的每一点进步。强化管理，狠抓教学，注重研讨，提倡合作。采取“抓两头促中间”的整体构想，对优秀生因材施教，积极创造各种便利条件，让其形成“比学赶帮超”的氛围。

- 1、师资配备方面优先考虑初三，班主任都是布局调整前两所学校的副职，代课教师均是常年代初三的中青年教师，并有不少获得过中考奖励。
- 2、加强初三学生管理，特别是课堂教学的管理，尽量减少无效劳动。
- 3、通过召开初三家长会形成家校合力，促使学生更加认真地投入复习。
- 4、每月一次初三教师复习研讨会，确定目标，交流方法，及

时掌握学生的种种动态，对症下药进行专门教育。

5、制定合理的复习计划，提出并实施“复习三部曲”概念，即“课标与课本”——“知识点重组”——“中考题型研究”。

6、提倡教师主动借助网络搜集各种中考信息和各科复习方略，与名校联系，搜集一些好的`模拟试卷。

7、“以考代学”，到复习后期进行课堂的整合，以不断的考试使学生减少考试压力，增强应对考试的能力，并辅之以中考心理辅导和考前动员会。

研讨发言稿发展对象篇五

各位领导：

大家好！

在党的群众路线教育学习活动期间，通过学习和观看焦裕禄同志先进事迹，再次重温了焦裕禄同志他那公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，使我深受感触，教育至深。

学习弘扬焦裕禄精神，就必须学习和践行五种良好作风：

一是学习焦裕禄同志“牢记宗旨、心系群众、心里装着全体人民”的公仆精神。他始终与兰考人民心连心，共患难，我们要像他那样，永远心系群众，情系百姓。大力倡导服务群众的优良作风，自觉摆正自己与群众之间的关系，不断增进对人民群众的真挚感情，正确对待组织、群众和自己，始终把为人民服务作为最高行动准则。

二是学习焦裕禄同志勤俭节约、艰苦创业的奋斗精神。焦裕禄同志一床被子用几十年，一件衣服穿十几年，时时处处体现出艰苦奋斗的高尚情操。现在，虽然我们的物质条件好了

很多，但艰苦奋斗的光荣传统一刻也不能丢。任何时候也不能大手大脚、铺张浪费。今年，通过教育实践活动，并针对“奢靡之风”问题，开展整风肃纪，牢固树立过紧日子的思想，勤俭办事，反对铺张浪费，坚决抵制享乐主义和奢靡之风，大力倡导艰苦奋斗的作风。

三是学习焦裕禄同志实事求是、调查研究，坚持一切从实际出发的求实精神。他在兰考一年多的时间里，几乎走遍了兰考的每一寸土地，深入基层、务实为民。作为我个人要认真学习他那求真务实的工作作风，脚踏实地干事，坚决克服浮躁情绪和急功近利的心理，反对追求虚假指标和政绩工程等形式主义。

四是学习焦裕禄同志不怕困难、不惧风险、“敢叫日月换新天”的大无畏精神。焦裕禄带领兰考县人民，战风沙、排内涝、治盐碱等自然灾害，使生活很苦得群众得到了基本改善。作为我要以焦裕禄为榜样，大力倡导知难而上的工作作风，不怕矛盾复杂，不怕任务艰巨，敢于挑起重担，敢于克难制胜，准确把握新时期发展机遇。

五是学习焦裕禄同志廉洁奉公、勤政为民，为党和人民鞠躬尽瘁、死而后已的奉献精神，大力倡导敬业奉献的作风。多想一想服务群众、服务企业；少想个人名利和得失，坚持在招商工作岗位上真正把心思和精力用在干事创业上。

在深入开展群众路线教育实践活动中，要把自己对照焦裕禄精神，照亮镜子、正好衣冠，用更高的标准严格要求自己，用无私无畏的勇气对照、检查、改进、提高自己。努力做为民、务实、清廉的好党员、好干部。

研讨发言稿发展对象篇六

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为中青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是xx年招聘到长沙，被分配到xx学校。身为xx的老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员的子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚教初中，碰到了很多的困难，通过外出培训和参加各种教研活动以及在区进修学校xx老师和同事们的帮助下，慢慢地改变了很多，也摸索出一些套路。

首先对初一、初二的学生，我尽量做到讲得少，学生活动得多。

因为初一、初二基本上都是学习新知识，新概念。让学生参与进来，他们才会有兴趣，才会留下深刻印象。哪怕他答错了，也是有收获的。尽量把课堂还给学生，让课堂焕发出生命活力，引导学生积极参与教学的全过程，变单调乏味的.被动学习为生动活泼的主动学习。在课堂上，我一般都鼓励学生大胆地走上讲台，让他们讲，让他们讨论，使讲台成为学生表现自己的舞台，让愉悦的学习氛围把学生带进乐学的大门，达到学习知识的最佳状态。这个年龄阶段的孩子，好表现，他们回答问题一般都很积极。一般地，我尽量让每一

个举手的人都有问问题或答问题的机会，让他们去热闹。否则，你一旦长时间不叫他表现，或者教师长时间在讲个不停，他们的积极性就会受挫。毕竟这个年龄段的孩子注意力只能保持那么十几分钟。十几分钟后，就会不自主地走神，干别的事去了。

其次，设法创造生动有趣的问题情境。

在教学中，我一般会结合各章节教学内容，力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，开展数学探究。譬如，在讲方程的时候，我安排了一个“猜钱”游戏：“请大家把你身上的钱数乘以5，再加上100元”。然后叫学生说出所得结果，依次猜出其身上有的钱数，倘若学生所得结果是150元，通过解方程 $5x+100=150$ 得 $x=10$ 即猜出这位学生身上有10元钱。这样一来，学生对老师佩服得五体投地，此时你告诉他们学习了解方程后，你们也能猜出别人身上的钱数，这样一来，学生学习兴趣盈然，听课劲头十足。

第三，对初三学生，尽量做到讲得精，学生练得多。

我的发言完毕，谢谢大家！

研讨发言稿发展对象篇七

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线。xx年中考成绩在公办学校河南片第一名。xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖。xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和

栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要

的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。

我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口

溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，

学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

研讨发言稿发展对象篇八

各位领导：

大家好！

我认为要实现课堂教学的有效性，在教学中激发学生学习英语的兴趣，优化英语课堂教学在实际教学中的非常重要，尤

其是面对学习资源匮乏、缺乏语言环境、英语学习程度较差的学生，英语课堂是教学生学会英语的主战场。作为教师，一定要把握好45分钟教的过程，要根据外语教学的原理和规律确定明确的教学目标，课前精心备课，精心设计好教学内容，在教学总体目标上，重兴趣、重基础、重成就感、重自信心的培养。以下我结合英语教学实际来谈谈如何激发学生学习兴趣，增强英语课堂教学的有效性。

一、要提高英语课堂教学的有效性，英语教师首先要在备课上下功夫。

能否提高英语课堂教学的有效性，在很大程度上取决于教师的课前备课和教学设计。只有在课前认真备课，全面设计教案，确定本课在教学中教学重点和难点，才能在课堂上充分来指导学生来学习英语，才能在课堂教学过程中，有针对性、有的放矢。

语课堂教学的关键。我们所教的学生中学习惰性强、依赖性强是普遍现象，因此，需要教师采取有效的办法，调动学生学习的积极性主动性，使学生在课堂教学中“活”起来，这就需要教师课前一定要备好学生，根据学生的学习特点来设计教学。

二、提高课堂教学有效性，要采取多样化方式，丰富课堂教学。学生的基本知识都是在课堂上学到的，因此提高课堂教学有效性，成了最重要的教学环节，我认为提高课堂教学效率，就得根据学生的学习兴趣来设计教学过程，因为兴趣能够激发学生的学习激情，牵动学生积极记参与到学习活动中来，西·依·埃克斯利说过：“教学趣味性问题是头等重要的问题。”为此，在课堂教学中，我采取以下方法来激发学生的学习兴趣。

1、注重学生基础知识的掌握和学习。

脑学习了，因为他们感觉到了，只要紧跟每一步骤，今天就可以学会很多，每一次，如果上课注意听了，就可以非常容易地答好15分钟的小试卷，成功地完成本节课所学的知识，使学生们有了成就感，为学习兴趣的激发打下了坚实的基础。

2、开展竞赛，调动学习兴趣。

每位学生都具有进取心和荣誉感，尤其在市场经济竞争的熏陶下，学生的竞争意识更加激烈。将竞争机制引入英语课堂教学中来，则是一种行之有效的形式。例如，我们可以将日常口头操练用语变化成竞赛用语；问答可以来一个“抢答”；拼读学词，来一个拼“单词大王”竞赛，以及书写比赛，猜谜语大赛，传悄悄话竞赛等多种多样的形式；再用积分法，给予鼓励效果更佳。课堂上适当的竞赛，学生乐于参与，乐于争先，乐于学习，这就调动了全体学生的学习兴趣。

在课堂教学中，兴趣是推动学生学习的内存动力。教师要因时、因地、因人，创设多种能激发学生学习兴趣的教学情景，以增强英语课堂教学效果，提高学生的英语水平。

以上就是我关于有效课堂教学的几点看法，敬请同行指正。

研讨发言稿发展对象篇九

大家下午好！

承蒙师训中心领导的厚爱，让我在这次研讨会上就学校作文教学发言。面对与会的许多语文专家和教学能手，我有些诚惶诚恐，我只能把我们学校在语文教学，尤其是在作文教学方面的一些不成熟的，甚至是粗浅的做法，向各位方家汇报，敬请大家批评和指正。

我们学校地处城郊结合部，有95%左右的学生来自农村。就拿我自己的班级为例，一共有63位学生，全部来自农村乡镇小

学，而且多数来自村小，来自镇中心小学毕业的学生都了了无几。来自农村的孩子的特点相信在座大多数老师都有深切的感受。他们大多性格善良，有着农家子弟的那种纯朴与天真，在学习上比较有上进心，也比较听话。这是他们中绝大多数人的优点，但是，他们也有着比较明显的劣势，由于历史原因造成的村小教育的局限，使得他们的视野相对于城镇孩子来说，没有那么宽广，知识的积累也没有那么丰富，更重要的还表现为，他们中的一部分书写比较差劲，直接影响到作文的分数，这对我们语文学科是一个非常突出的瓶颈。

现实中的教学还不仅仅是学生的因素，更重要的是在现实的作文教学中，存在着下面几种普遍的现象，对学生的提高更是有着直接的制约。

第一，作文教学的盲目性。我们每个语文老师都有备课笔记，但有专门作文备课笔记的老师不是很多。其实，根据新课程标准的要求，七到九年级的作文教学是有明确要求的，不是像某些教师那样，随便找一个题目，然后再黑板上板书，让学生盲目地写，最后收上来，教师随便打上一个分数了之。这种行为是对学生作文兴趣的极大地伤害。

第二，作文教学的无序性。曾几何时，初中三个年级的作文题目是何等的相似。在各个年级的月考、抽测试卷中，到处都可以看到中考作文原题的身影。固然，中考试题是经过命题者深思熟虑的，命制出的具有一定的代表性的题目，肯定有很大的前瞻性、代表性。但是否能够统而概之地让初一、初二的同学不加选择地全盘接受呢？我想，这也是应该值得商榷的。

第三，作文教学的功利性。眼下，市面上充斥着许多诸如《中考满分作文大全》、《高分作文秘籍》等吸引学生、家长眼球的“快餐式”的读物。这些书籍不能说没有好处，但毕竟长此以往，学生肯定会营养不良。当然，极个别的老师教授学生的所谓“法宝”——“移花接木”法、“偷梁换

柱”法等，更是成为学生作文提高的桎梏。

第四，作文教学的低效性。学生怕写作文，教师怕批作文造成了作文教学的效率极低。学生戏称作文课为“榨文课”，视写作为“榨油”，可见他们对作文的重视程度，那效率也就可想而知了。而我们部分教师对于作文的批改也是马虎了事，在阅卷中，出现了一个怪现象，那就是大家都要阅作文。其中的原因，大家都心知肚明。所以，造成恶性循环，作文教学越来越难，终于成了“老大难”！

针对这样的教学现实，我们学校语文组结合自己学校的实际情况，提出了作文教学的几点做法：

（一）重视作文教学的计划性

我们各年级语文组在学期初就制定了比较翔实的作文教学计划。各年级组针对各自学生的年级特点，同时结合每册语文教材上的作文训练要点，把本学期要让学生做的八篇大作，都制定统一的内容和参考题目，力求不打无准备的仗，避免盲目性。

（二）我们重视学生作文的整体提高，尤其注重优秀生的作文的升格训练。

比如对九年级的部分优秀学生，我们采取这样的方法对待：首先，和其他同学一样，按照作文的要求，写一篇作文；然后，教师进行细致地批阅，找出其中的优点和不足，并形成相应的文字意见；接着，用课余或晚自修的时间找来相关学生，进行面批，主要指出他这篇作文中的相关问题，并提出老师的修改意见；然后，学生根据老师的修改意见和自己的新的认识，把作文重新地修改一遍，誊清后交上来；最后，老师给出一两篇准备好的和这次作文题相关的优秀作文，让他和自己的作文进行对比，找出差距，并再一次修改，形成定稿。

经过这样反复批阅，反复训练，跟踪指导，往往能够让这些优秀生在写作上，有一个比较清晰的认识，而且坚持下来，会对作文产生一种良好的兴趣，再也不会出现所谓“榨”文现象。事实上，学校近几年考取市中、平中、亭中公费的学生，我们都对他们进行过这样的有针对性的作文升格训练。

（三）我们重视对学生写作兴趣的培养

正如前面所说，农村初中的学生普遍对写作不感兴趣，针对这样的情况，我们学校在每个星期的语文课中，专门抽出一节阅读课，并且把写作和阅读结合起来。我们订阅了一些适合同学阅读的杂志和报纸，同时把语文书本上要求的名著也有机地融入到课堂上来，教师进行有计划的、有针对性的指导。我们把新课程标准上的推荐的名著目录，专门印发各个年级的学生，做到人手一份，并且，教师要求学生制定出一份一学期的阅读计划，并专门落实检查工作。

在阅读以后，我们让学生进行有目的写作。我们采用日记和周记的形式。学校按照年级组进行学生日记的布置，要求七年级学生每周写五篇日记，其中三篇可以是读书笔记，读书笔记要求学生除了摘抄相关内容以外，还要写上自己喜爱的原因或者推荐的理由，在或者写上一些评点性的文字，不能一抄了之。我们要求八年级学生每周写三篇日记，其中可以有两篇是读书笔记。九年级学生尽管时间很紧张，但每周也必须要写两篇日记和一篇周记，其中读书笔记的要求更加严格，必须达到500字以上。

（四）在阅读的基础上，不定期举办一些竞赛

如讲故事比赛、演讲会，诗歌散文朗诵比赛和作文竞赛，手抄报、电脑报展评及学生作文展评。使学生在活动中提高语文素质和能力，激活学习语文的兴趣，更好的提高他们的写作水平。本学期，我们组织学生参加了“消防知识征文”、“廉洁文化进校园征文”和“恒源祥杯全国中学生作

文大赛”，让学生的作文水平得以体现。

（五）我们还重视学校各种活动和学生写作的有机结合

每逢学校有活动以后，我们都及时要求老师布置相关的学生进行写作。比如，在学校组织包场看电影以后，老师让同学写电影的观后感或者影评，以锻炼学生评价能力。再比如，学校举行运动会，在运动会进行中，让学生进行新闻、通讯等题材的写作，并及时在广播中播发；会后，学生写一些心得感悟之类的文章。总之，我们以学校的各项活动为有效的教学载体，最大限度地把这种新鲜的材料引入到作文教学中来，能让学生亲身地感受相关的经历，让他们有话可说，有感而发，这就有效地避免了学生作文中的“无病呻吟”现象。

谢谢大家！

研讨发言稿发展对象篇十

市教培院的领导、专家，各位同仁：

大家好！

今天，全市20xx年高三物理研讨会在我校召开，物理界同仁亲临我校，一起研讨高考备考复习策略，这必将对我们今年高三后期物理备考起到重要指导作用，我们一中高三物理组全体教师非常珍惜这次难得的学习机会，受物理组委托，现将我们的一些具体做法在此与大家共同探讨交流，恳请各位专家、同仁提出宝贵意见。

在市教培院正确指导下，经过我们全体教师共同努力，近几年我校物理高考成绩稳步上升，总结近几年我们的成功经验，我们认为主要做好了以下工作：

针对我们学校学情，我们坚持高考从起始年级抓紧的教学思

路，我们在高一、高二课堂教学中，立足基础，培养习惯，让学生进入高三具备较好的学科基础和基本技能，按照学校要求，我们高三复习采用三轮复习法：

第一轮□20xx年x月初——20xx年x月底

目的：全面梳理，积累基础，训练基本技能

做法：在第一轮复习过程中，遵循“必修全面铺开，选修重点突出”的原则，我们基本上按照教科书的章节将高中物理课本全面、系统、认真地复习一遍。在这个过程中，通过回归课本，夯实双基，训练基本技能。

第二轮□20xx年x月底——20xx年x月初

目的：综合能力突破，学科思想建立，解题方法提炼

做法：重组知识，训练思维，完善体系，培养能力

第三轮□20xx年x月初——20xx年x月初

目的：提高应试能力，掌握考试策略

做法：学会审题、仿真演练、综合测评、积累经验

高中物理三轮复习中，首轮复习起到至关重要的作用，它是二、三轮复习的前提，将直接决定高考物理成绩的好坏，所以，我们非常重视首轮复习。在启动首轮复习时，备课组全体教师认真研究讨论本轮复习的对策和复习模式，并开展了复习建模课、示范课活动，并形成共识：此轮复习的重点，是在全面系统的基础上，突出力学和电学。高中物理涉及力、热、光、电和原子物理等方面的知识，力、电学部分是高考考核的重点，因此，首轮复习我们将重点放在这两部分。从复习效果看，可以说为我们进入第二轮复习打下了坚实基础。

第二轮复习是整个高考复习最关键的复习阶段，也是老师教学智慧比拼和学生能力提高的决战阶段。通过改变复习方式和课堂结构，我们强调学生课堂限时训练、审题训练、规范训练，既提高速度，又培养能力，还规范了学生习惯，为此，我们高三物理组在复习备考中坚决贯彻学案导学模式教学法。

我们复习进度如此快，同时高考成绩稳步上升，我们认为最关键的是我们始终坚持重视物理思想复习，重视物培养学生能力品质，花最少的时间，得最大的效率，在这一环节中，我们主要做以下工作：

1、深钻细研《考试说明》和近几年高考试题

我们在每单元教学之前把这一单元的考点要求，结合教材例题、习题、高考试题逐一排查，使每一位教师做到备考目标明确，少走弯路。真正做到了依据高考选题，用好教材，体现教材是高考命题载体的功能。

2、强化集体备课，落实教学常规

(1) 时间上坚持周二下午第一、二节课在备课组长刘喜明的主持下，全体备课组成员一起教研。研讨的中心任务是统一教学进度，解决上周教学中的遗留问题，谈个人成功的心得体会。研讨考试的内容与外延，共商共讨，集思广益，变个人智慧为集体优势。

(2) 方法上，实行备课组长组织下的教师集体备课，集体备课的重点是：备考点，考试说明的要求，备疑点，备重难点，备高考的热点，盲点，备典型例题的启发点拨过程，变式训练等。最后做到目标统一，深度统一，材料统一。通过集体备课制度使我校物理教学真正做到了“统一授课计划，统一授课内容，统一教学进度，统一单元检测、月考和反馈讲评”。通过这样的集体备课，教师之间取长补短。正是大家齐心协力、团结协作的精神，对我校物理成绩的取得，起了

非常关键的作用。

高三复习资料选择是复习一个非常重要的环节，全国高考复习资料种类繁多，但是真正适合xx考情，尤其适合我们一中学情的很少，我们物理组长xxx老师以他非凡的胆识和卓越的智慧，大胆提出了我们自己编写复习资料的设想，同时要求资料必须有针对性、经典性、实用性、有效性，必须是教师自己多年教学经验和教学智慧的结晶。从20xx年开始我们不断完善、不断更新，我们教师的业务水平也不断提升，资料也成为我们学生高考成绩提高的有力保证。

以上是我们的一些粗浅做法，还期望得到各位领导、专家更多的指导，多提宝贵意见与建议。谢谢！