

2023年学校辅导员个人工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校辅导员个人工作总结篇一

有人说，幸福的老师有4个标准：以学识激励人、以道德教化人、以爱心感染人、以投入影响人。选择当一名辅导员会更容易接近幸福。

从事学生辅导员工作已有2年多的时间，至今我仍然清晰地记得这句话：“学生工作是一项高尚的事业，我热爱学生工作，愿意将自己全部的热情投入到学生工作当中去”。

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地地理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

“辅导员是良心活”，许多人如是说。辅导员很辛苦，需要处理的事情很多、很杂。但在我看来，辅导员不能单纯追求良心上的认可，也不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入思考的过程、感悟的凝练和总结背后的自我积淀。

思考——让学生工作制度化、规范化、效率化，使基层学生工作形成体系。

学生工作有几项内容是固定的，这就需要辅导员提前主动地将准备工作做足，千万不要拖。当众多事情集中需要处理时，很容易产生急躁厌烦的情绪，从而会降低工作热情。所以对于那些开展时间较为固定的日常工作内容，辅导员可以提前做好准备。

辅导员除了完成好日常工作外，更应该思考如何针对自己所带的年级开展引导、指导性工作。每个年级的学生都有其自身的特点，开展针对性的工作尤为重要。辅导员应该在每学期初让学生了解本学期的工作安排，引导并帮助学生设立切实可行的、可供选择的学期目标。

学生工作要形成体系，每个年级的辅导员工作都应该既有不同的侧重，又要存在延续性，不能因辅导员的更换影响学生规律性的培养。我们培养学生健全的人格以及各项优良品质要遵循循序渐进的客观规律，所以学生工作非常值得一线的辅导员去研究、去思考。

感悟——学生工作的迷人与磨人之处在于心灵的不断充实和经历的层层积累。

思考过后一定要有所感悟。多数的辅导员都接触过辍学、退学、试读等有不良行为的学生，有时还要面对无理的家长。但细细想来，这些让人厌倦、郁闷的事情有多少同龄人经历过？但辅导员经历过，而且在这个过程中，也挖掘到了自身的很多潜能，学到了很多同龄人学不到东西。换一个角度思考，用心去感悟，正是这些点点滴滴的积累，才历练了自己的逐步成熟。学会感悟，会让自己的工作产生源源不断的动力。这里借用一句广告词“美好生活源动力”，呼唤我们每一位辅导员，生活可以很精彩，关键要靠我们自己去感悟、去创造。

总结——提升自身积淀的“灵丹妙药”

深入思考、感悟后的总结过程是“去粗取精、不断升华”的最佳诠释。想法很多，实施很多，效果也不错，千万不要忘记总结，而且这种总结一定要落实于文字上。在总结的过程中，不经意间就会发现“如果这样做，效果就更好了”。大多辅导员都很年轻，有很多的工作想法，如果尝试事后作一个总结，你会发现自己的思想深度会有变化，即使是一个很小的细节，也会带给自己一个感叹。这种自身积淀的不断深厚无形中促进了辅导员的个人成长。

所以会思考、常感悟、勤总结，在既定的角色中逐渐历练成熟。

在这个跳跃的年代里，能够去坚持些什么似乎越来越不容易，一旦坚持住了也就成为一种习惯。每天保证有固定的时间去思考、去阅读，给身边的人带来亲切和快乐，用心去享受并记录生活的每一瞬间，让自己的一切都绽放着属于自己的精彩，而这种精彩源于心态的平和。

我们每一位辅导员都有属于自己的精彩，从现在开始，试着让自己的心态平和下来，原来生活可以更美的。

学校辅导员个人工作总结篇二

时间如白驹过隙，就这样的从我们身边悄悄溜走。转眼间我担任09级新生助理辅导员的“路”已经走到了末尾。

回想进入大学第一天的情景至今记忆犹新，那时的我带着一丝迷茫，带着一丝憧憬。而有一个人就是以她最亲切灿烂的笑容解惑了我的迷茫和憧憬。她就是我的助理辅导员。当时我就暗自下定决心将来也要成为一名辅导员助理。

在接下来的两年里我不止一次的幻想过自己成为辅导员助理的样子?一副老练解惑的模样，一副带领“孩子”嬉戏的模样，一副严谨求实的学姐模样我也曾经幻想过那时候的我一定是

意气奋发的，因为我比我的“孩子”们多了些大学生活的经验；我也曾经幻想过那一年一定是终身难忘的，因为我可以再一次享受大一的美好时光；我也曾经幻想过那一年一定是被光环围绕着，因为我可以得到学弟学妹们投来的羡慕的目光；我也曾经幻想过那一年一定是忙碌的，因为我可以深刻的体会到身上所肩负的责任。

而当我真正体验了这一年的助理辅导员工作后，我发现它更多的是锻炼了我自己。使我从青涩少年走向了成熟。虽然期间，还是有很多汗水，但都鞭策着我一步步向前进。我想作为09级新生助理辅导员是我大学生生活中最美丽的际遇。

当走过这些和他们一起相处的日子后，我才发现心中平添了很多感触，甚至是感悟。大一的岁月是天真的、无邪的，更多的是体味大学生生活的新鲜。而我们走过了大一，似乎再难以找到那不识愁的自己。在这段时间里，我就像“大家长”一样观察他们的言行，了解他们的想法，帮助他们顺利度过大学生生活的磨合期，使他们感受到大学生生活的美好。

他们的成果让我非常惊讶。特别是几个主要的班委，他们非常辛苦，放弃了很多空余的时间，奉献给了班级工作，当然他们也得到了很多的成绩。这一点让我感到非常的欣慰。

都说90后的孩子们很有个性，但他们在保持自己个性的同时，还能重视集体利益，团结协作，这是让我感到最欣慰的地方。本学期的“__”春游之行，募捐公益活动，班级联谊活动，都让我看到了他们的爱心和团结。特别是当他们得到了先进团支部时，我觉得他们是真的长大了。

此外我认为助理辅导员最重要的工作是协助辅导员和班主任对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活活动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。因此本学期的专业分流就是一个重要的关键点，我给他们讲了两

个专业目前的形势，还将优秀的两专业的学姐学长介绍给了他们，他们如果有需要可以自己联系。此外在期末复习阶段，我尽可能地为他们找复习资料，告诫他们千万不要小看大学的考试，千万不要挂科，希望他们的大学第一年有个完美的结局。

另一点就是跟他们的交流问题了，有时候会跟他们在夜自习聊聊天，当然有些影响夜自习的纪律。有时候也会跟他们一起吃个饭，讲讲身边的趣事，了解他们的内心，抱怨一下科目的难学，有时候也会聊到他们的情感问题。

不过这学期总的来说，特别是跟上学期相比，我觉得自己做的不是很好了。比如早操、夜自修的出勤率明显降低，体现出了我的惰性。还有就是这学期自己有很多额外的考试错过了他们的许多活动，不能很好的与他们交流，只能通过个别交流来了解他们的状况。还有就是平时对他们还不够严格，导致了他们的学习氛围不是很好，最后考试出现了挂科现象，我觉得这跟我平时向他们告诫的不够有一定关系。

助理辅导员的工作就这么结束了，在紧张的考试后他们就要进入军训了，我想我还是会去关心他们。我想在我的大学阶段我会尽自己的一切所能去帮助他们，不管是学习上还是生活上，最后要感谢这群可爱的“孩子”给我的大学生生活添上了一道彩虹，更要感谢学校给我这个机会得到锻炼。希望这些孩子能够健康快乐的度过每一天！

学校辅导员个人工作总结篇三

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。中国少年先锋队是少先队员自己的组织，应当让少先队员自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，自己的干部自己选。少先队里人人都是小主人，人人都有资格当选，选举队委，应给予每一个队员平等的权利。要选出孩子们心中的中队委，老师决不能自己指定某些同学担任，这样剥夺了队员们自己当

家作主的权利。中队委的作用也不会很明显。在本期的中队选举中，我充分让孩子们“当好自己的家，作好自己的主”，收到很好的效果。

一、明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，工作总结无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”

孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

二、自荐中队委演讲，无计名投票选举。

第二周少先队活动前，我作了初步调查，全班48人，写了自荐信的有39人，多数同学作了精心准备。根据三年级孩子不够稳定的特性，为了让他们的竞争意识更强，参与中队管理的同学面更大，我和副班主任商量，最后决定选a□b两套中队委班子，轮流当值，互相竞争。

自荐中队委活动在庄严的队歌后开始了。孩子们一个接一个，态度诚恳，神情庄重，有的孩子的自荐信让我们听了非常感动，教室里掌声不断响起。大个子熊俊舒，平时很调皮，常和同学为了一点小事殴打，吵架，我没少帮助过他，看见他一步一步走上讲台，没有了往日连扭带跳的样子，我觉得他好像变了一个人，当他站定后，举起右手为大家端端正正了一个队礼，同学们愣了一下，继而响起一片掌声：“老师们，

同学们，我个子大，跑得快，声音特别响亮，老师表扬过我口令喊得好，现在我们做操没广播，我愿当体育委员，为大家服务。我当上体育委员后，一定要改正平时吊儿郎当的坏习惯，把写好，成为同学们的好干部。如果没有选上，我也不气馁，继续努力，争取下次选上。请大家投我珍贵的一票吧！”言语是那么真诚，感人，全班48人，他获得了40票，当他得知自己当选后，高兴得热泪盈眶。就这样，由孩子们自荐演讲，无计名投票选出了a□b两套班子共14人。对没选上的同学，队员们主动提出希望。

选举完后，有许多一直在外面观看的家长赞叹：“这些娃儿好乖，好会说！”“看起长大多了！”有没上台自荐的家长问自己孩子为什么不自荐，并指出他与别人存在的差距在哪里，鼓励他们下轮参加竞选。连任四届的中队长卢璐是个优秀的孩子，这次没竞选上中队长，我给她和她家长讲：“中队长不连任，让更多的孩子当队长，心得体会显示他们的身手。”她和她家长非常赞同，说这样有利于孩子的成长。

这次自主竞选中队委活动，真是做到自己的活动自己搞，自己的事自己干，自己的干部自己选，不仅培养了孩子们自主意识，参与意识，竞争意识，也锻炼了他们的能力，影响到了他们的心灵深处，波及家长，收效是很大的。

三、中队委不负重望，中队工作运作出色。

后经民主选举出来的，他们是队集体的领头人，是队集体的核心所在。他们能紧紧依靠、团结、吸引队员们一起参与，设计队工作，设计出更贴近队员们的生活的活动，使活动有声有色。

明确了各委员的工作范围要求后，工作于第三周开始正常运作了。早上，学习委员在教室带领同学早读，劳动委员带同学去扫工地，课间有体育委员集合、整队、做操……少先队活动由中队委按大队部要求，讨论，与我商量，由中队委自

己设计，自己搞。每逢遇到节日，孩子们只要想搞，我总大力支持，帮他们出谋划策，买奖品。三八节搞了“献给妈妈的歌”、圣诞节搞了“圣诞狂欢夜”、六一节搞“欢乐的六一”等等，孩子们自己写串词、联节目、搞排练，自己从家里带化妆品化妆，家长送相机，每次活动都搞得生动活泼。记得去年圣诞节，彭森宽家长送来一颗圣诞树，活动室里，文娱委员忙着给大家化妆……一次一次的活动，锻炼了孩子们的能力，又丰富了他们的生活，增强了班集体的凝聚力。

事实证明，我们的新中队委是不负重望的，每周的流动红旗评比，我们都能得上；运动会体操比赛、接力赛我们样样夺魁，本学期评为巴蜀好集体。一切成绩的取得，与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。

通过这次中队委改选个人简历，我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。

学校辅导员个人工作总结篇四

新的一个学期已经过去了。在辅导员的岗位上，我渐渐的感受到同学们其实各个都是可爱，并且能够靠自己改正自身存在的一些问题的。本学期，我的工作任务较为重要，需要管理四个班级。在管理的过程中，有些同学积极配合，有些同学懒懒散散，有些同学由当初的默不作声到现今的配合教育，都让我看在眼里，暖在心里。其中还有一位同学，想放弃学业，出校打工。经过我们的辅导，与教育，已经答应继续坚持下去。这么多的困难，我都能够与大家一同度过，让我由之前对辅导员这项工作的恐惧，转换为喜欢。

在辅导员的工作中，我已经体验了一个学期。在这个学期中，有失落，有兴奋。失落时因为有时，因为自己的疏忽导致一

些问题的发生。兴奋的是经过多次的沟通谈心，大家已经对我有了信任。任何问题都能及时与我沟通交流。并且多人已经有了明显的进步。这段时间，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。现今四个班级让我有时备感疲惫。但看到大家对我的信任，使我觉得再累也是值得的。本学期一开学，我立即安排每个班级召开了开学初班会。提醒大家学习的时间段来临了，应该做好哪些事，应该注意什么。利用休息时间走访宿舍，与学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸

清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。经过观察发现，市政班级同学的学分处于中等状态，且还需提高。在我任职期间发现所带领的班级有多名同学旷课较为严重。为了让我们班级的学生能够更好的学习、生活，采取两个方面，进行辅导。一方面，严格执行我校考勤制度，每周检查学生考情情况，由学习委员记录旷课的学生名单，并且找其进行聊天谈话，了解困难。这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的同时，安排其参加义务劳动与晚自习，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。经过与学生干部的配合，班级学风有了明显的改善。并且在本学期，开始实行晚自习，安排其参加晚自习，让大家能够利用更多的时间进行学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

回首这段时间的工作，其中有成功也有失败。在自己的工作过程中与孩子形成良好的沟通桥梁，用自己最大的努力去关心，帮助，引导他们学习、生活。

学校辅导员个人工作总结篇五

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共x产x党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我

交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。