

# 2023年幼儿园语言教案目标 幼儿园语言教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园语言教案目标篇一

语言是人与人交往的一种工具，所有的心理活动都参与语言，人类生活离不开语言，因此语言教育至关重要。幼儿期虽然具备了学习和掌握语言的基本潜能，但最终语言发展的水平却取决于周围环境的影响及后天的学习、锻炼、应用。幼儿语言教育是促进幼儿语言发展的教育活动，是幼儿全面素质发展教育的重要组成部分。

1. 通过学习儿歌尝试正确的使用生活中的一些量词。
2. 感受大小，粗细，多少的不同。

课件ppt□

一、谈话导入师：老师今天带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。

二、出示图片

提问一：

提问二：

提问三：

### 三、欣赏儿歌

教师和幼儿一起念儿歌（可以分成小组，个别多种形式朗读）  
对对歌一个大一个小，一个西瓜一颗枣一边多一边少，一筐  
苹果一只桃一个粗一个细，一条黄瓜一根葱一边多一边少，  
一包糖果一块糕一边唱一边跳，比比说说记得牢学习创编：

教师提问，幼儿回答；引导幼儿男女分组问答。

孩子们，我们今天的收获真大，学了词，读了对对歌，还编  
了对对歌。其实我们的身边处处都藏着反发现和积累反义词，  
并把它们编成对对歌写下来，背出来。

在活动区投放图片，引导幼儿创编与各种形状有关的对对歌。

《对对歌》的内容是一首琅琅上口的反义词儿歌，在儿歌中  
作者把一些常用的反义词穿插其中。让孩子在游戏中学到知  
识。通过游戏的方式让孩子亲身体会到反义词就在我们身边，  
激发了孩子进一步学习反义词的兴趣。把在身边找到的反义  
词用自己的方式编成儿歌，激发他们学习的兴趣，同时使幼  
儿更加明确的认识反义词。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握  
幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多  
看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的  
语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

### 幼儿园语言教案目标篇二

- 1、通过学习了解儿歌的意思，掌握儿歌简单的词汇，提高幼  
儿口语表达能力。
- 2、培养幼儿爱洗澡讲卫生的`好习惯，知道洗澡对人们的好  
处。

- 3、欣赏儿歌感受小动物洗澡时形象、生动可爱尝试模仿儿歌。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

### 教学重点、难点

重点、难点：知道要养成良好的卫生习惯，欣赏并创编儿歌

### 活动准备

图片、图书、水、盆、玩具娃娃

### 活动过程

#### 一、开始部分

小朋友们你们爱洗澡吗？那小动物是怎么洗澡的呢！让我们一起看看吧！

#### 二基本部分

- 1、请幼儿观看动物洗澡的图片、请幼儿用语言描述（教师用儿歌中的语言描述）
- 2、教师请幼儿欣赏儿歌《洗澡》、通过提问帮助幼儿理解儿歌的内容。
- 3、请幼儿与老师一起有表情的朗诵儿歌
- 4、教师引导幼儿理解儿歌的特点
- 5、教师示范模仿儿歌

6、鼓励幼儿模仿儿歌，教师给予帮助指导，可将一些符合情理且句式完整、语言押韵的句子整理到儿歌中。

7、教师与幼儿一起朗诵幼儿模仿儿歌

8、教师教育幼儿要经常洗澡、洗头，养成良好的卫生习惯，但一定要节约用水

三、结束部分

请幼儿根据洗澡的步骤为娃娃洗澡、

## 幼儿园语言教案目标篇三

1、理解故事内容，将想象和现实进行对比。

2、感受图书中蕴涵的夸张和幽默。

3、培养孩子可以自主阅读或者和同伴互相读一读、听一听

1、想一想，这本书说的是什麼？

2、请你猜一猜，幼儿园里发生了什麼？

二、带幼儿阅读故事，了解故事的内容。

三、讨论：

1、故事里的小男孩想象了哪些动物？

2、他分别和这些动物做了什麼事情？

3、小男孩又怎么样想象了暴雨、龙卷风、大水和大雪？

4、他还想象了哪些奇妙的东西？

5、在现实中，他每天是怎样度过的？

6、我们的幼儿园生活是这样的吗？

四、请幼儿说一说自己曾经幻想幼儿园发生的事情，并把它和现实对照，编到故事中去。故事书□ppt观察和效果分析孩子通过欣赏ppt□能理解故事内容，并能讲述故事内容。

## 幼儿园语言教案目标篇四

1、引导幼儿学说介词在；方位词：上、下、里、后、旁

2、能用完整话我在……上（下、里、后、旁）

3、幼儿喜欢参与游戏

1、出示故事的情境图片，边看图边讲故事，引起幼儿的兴趣

“今天的天气特别好，三只猫姐妹们高高兴兴的来到草地上玩耍，你看他们多开心啊！过了一会，小黄说：‘跑跑跳跳的没意思，咱们做个游戏吧。’其他两只小猫拍着手同意了。‘咱们玩捉迷藏’。一会的工夫他们就跑的没影了，藏了起来，呀！他们都到哪去了呢？”

2、小朋友们帮助找一找吧

请三名幼儿到前面来找到三只小猫，并且要告诉其他小朋友它藏到哪里了

1、请两组幼儿到前面来，分别帮助小猫藏起来，请其他的孩子来找

“小猫说小朋友们真聪明，但是它玩了一次还没玩够，还想再玩，它想请小朋友帮助它藏，让别的小朋友来猜，这几个

小朋友藏的时候其他人要把小眼睛闭上，不能看。”

2、请幼儿用“小猫藏在什么地方”的句式说一句完整的话。

1、小猫玩累了要回家了，不如我们自己来玩这个游戏吧！

教师说明游戏规则：请幼儿两个人一组，一个藏，一个找。找到的幼儿要说出，是从哪找到的他的，用一句完整的话表述。第二遍时互换角色。

2、提醒幼儿在游戏时注意安全，藏的人不能有声音。

3、幼儿听音乐放松，回座位。

在这次活动中，是以游戏的形式进行，幼儿的兴趣很高，都能够积极的参与到游戏中。以小猫的形象与幼儿对话，适合小班幼儿的年龄特点。教师是围绕着目标进行的教育活动，用方位词贯穿始终。通过这个活动，幼儿进一步的明确了方位词的使用，在语言的表述上有一定的进步。

## 幼儿园语言教案目标篇五

在平时的教学中，我发现孩子在讲述时的‘语言表达能力不好，尤其是一些孩子比较内向，不敢表达自己，不知道怎么表达等情况。所以，为了提高幼儿的口语表达能力，用活泼有趣的方式达到刻意练习的目的。

1、引导幼儿仔细观察图片，根据图与图之间的关系，排列出图片的顺序，并学会清楚、完整的语句表述。

2、感受助人为乐的愉悦情感，懂得干事情要动脑筋，想办法。

1、引出课题，提出故事内容。

师：你们喜欢小兔吗？（喜欢），看看我这里的小兔，他怎

么啦？

## 2、尝试将图片进行排序，并看图编讲故事

(1) 引导幼儿看图排序故事并进行编讲故事，重点帮助幼儿讲完故事并注意故事的完整性。

(2) 每组幼儿排图，编故事，师巡回帮助幼儿将故事讲完

(3) 每组幼儿将编好的故事讲给大家听师：故事编好了吗？把你们编好的故事让大家分享好吗？哪组先来？（可让幼儿小组合作讲，也可邀请其中的一位幼儿讲故事）

(4) 集体讲评故事：

师：他们好在哪里？大家提一个意见好吗？你们喜欢故事中的哪些词和句子？他们表情怎样？（重点指出各组比较好的方面如：表情、语气、词汇、连贯、流利、合作）

## 3、假设性思考。

师：如果你是小兔，你会怎么做？（重点引导幼儿说出正确的营救方法）

## 4、给故事起名字。

师：现在我们一起给这个故事起一个名字，我也给故事起个题目，你们觉得怎样？，我们一起把这个故事讲给更多的人听好吗？（可在幼儿起的题目中挑一个比较好的题目）

# 幼儿园语言教案目标篇六

对汉字感兴趣，能够认识简单的字。

## 认读简单的字

破旧图书、旧报纸、剪刀、杂志等

### 教师活动

一、在课前，先组织家长对活动方案进行学习，使家长对本次活动有一个统一的认识。

二、各班教师在班内做好活动的宣传工作，向每一位幼儿家长分发活动倡议书，使幼儿和家长对本次“自制图画字典”活动有所了解。

三、“图画字典”的制作方法是：

1、请家长选择白纸（大小不限），将其装订成册。

2、图书内容可以是家长根据孩子的爱心、环保等行为自编的‘爱心、环保小故事，也可以是以某个故事为参照进行仿编，或者是某个精典的小故事等等。

3、图书的画面内容可以是家长与孩子一起进行绘画制作；可以把旧的图书画报上的图片剪贴下来，进行创编；还可以把孩子的爱心故事以照片的形式进行制作。

4、请家长为图书配上简短的文字故事，文字内容也可以把孩子的语言记录下来。

5、自制的爱心图书要有封面（上面注明：书名、作者、出版社以及为封面配上图画）、扉页、内页、封底。

### 幼儿活动

1、在家长的配合下准备材料。



## 2、自制图画字典。