

# 2023年幼儿小班英语教学设计(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿小班英语教学设计篇一

本课时是学生第一次接触英语，引入相当重要。通过卡通片、歌曲和游戏等多种教学方式激发学生的学习兴趣与学习愿望。本课时主要语言点是学习见面打招呼、自我介绍及道别用语。刚好教师和学生也是第一次见面，可以利用这一真实情景运用所学的语言点来操练对话，设计的几幅情景图是让学生进一步运用所学，巩固知识，实现真正的语言交流，从而使学生初步体验用英语交流的成就感和快乐。

## 幼儿小班英语教学设计篇二

活动目标：

- 1、感受a段与b段旋律不同的情绪，初步了解作品所表达的主要内容。
- 2、尝试用身体动作表达自己对音乐作品的理解。
- 3、体验小狗嬉戏的快乐。

重点：感受a段与b段旋律不同的情绪，初步了解作品所表达的主要内容。

难点：尝试用身体动作表达自己对音乐作品的理解。

活动准备：

经验准备：和家长一起了解小狗的生活习性和小狗喜爱的活动。

活动过程：

一、音乐欣赏a段。

1、幼儿聆听a段旋律第一遍，感受快速、活泼的音乐情绪。

2、幼儿聆听a段旋律第二遍，初步感知旋律与音乐形象。

提问：“听了这段音乐，你觉得开心吗？”“音乐是快快的还是慢慢的呀！”（快快的）

3、幼儿聆听a段旋律第三遍，初步感知音乐形象

提问：“其实，这段音乐里还藏着一只小动物，会是谁呢？你们来听听。”

4、请幼儿用动作表现，请其他幼儿模仿跟学。

二、音乐欣赏b段。

1、播放b段音乐，感知音乐变化。

提问：“小狗玩累了，这个时候它会干什么呢？”（播放b段音乐）

○幼儿用动作表现。

提问：“你怎么知道的？你从哪里听出来的。”（音乐里）

“那这个音乐是变快了还是变慢了？”

2、随乐集体表演。

三、再次欣赏——a段。

再次欣赏a段音乐，体验音乐得再次速度变化。

四、欣赏《小狗圆舞曲》，并提供自制“尾巴”让幼儿尝试用动作表达自己对音乐作品的理解。

1、边完整欣赏音乐，边游戏。

2、介绍音乐名称及作者。

五、结束部分

完整播放《小狗圆舞曲》，在结束部分引导幼儿随着配班教师离开活动现场。

延伸活动：提供自制乐器、传统乐器让幼儿尝试随着节奏演奏，细细品味乐曲的旋律及乐曲所表达的情感。

活动反思：

音乐对学生的美育作用是潜移默化的，其中蕴涵着道德哲理和丰富的情感体验，因而在欣赏教学中，通过让学生仔细地聆听乐曲，张开想象的翅膀，在广泛的时间，空间里遨游，用心去感受，体验音乐的美，从中找出的答案。

1、如在欣赏课《小狗圆舞曲》中，初听时，让学生初步感受乐曲的情绪是怎样的；再听时，让学生按节奏的变化区为乐

曲分段，并辨别哪两个部分基本相似。

2、分段听时，分析比较两个主题在旋律进行及节奏上的特点，联想这两个主题各描写了小狗怎样的形态，并随着音乐模仿小狗的不同神态，动作；接着分小组讨论，可用哪些形式来表现乐曲。

3、于是学生们充分发挥想象，有的创编故事，有的创编小品，有的用绘画等形式惟妙惟肖地表现乐队员后出示一条旋律，学生仔细观察后找出提示中的旋律进行及变奏规律，进行创编乐曲。

4、然后分别视唱改编前后的乐曲，再次体验旋律，节奏等因素与乐曲情绪的关系。这样经过在不同层次上的反复聆听及亲身体验，合作参与后，使学生在体验，内化的基础上得出音乐的旋律进行及节奏变化与音乐所表现的情绪之间的内在联系。

5、最后通过再次合作，让学生去发现问题，探究问题，解决问题，从而进一步培养了学生的创新意识和实践能力。通过这样的欣赏教学，学生的想象力，创造力及实践能力均有提高；思维及反应能力较前敏捷；自修心增强；研讨气氛形成。

## 幼儿小班英语教学设计篇三

设计意图：

小班孩子年龄小，但都对歌表演有着浓厚的兴趣，但对于自己创编动作就显的相对较弱，所以为了让孩子加强这一方面的能力，特准备了此次活动。

重点难点

1) 重点：感受音乐带来的快乐。

2) 难点：初步尝试学习创编贴近孩子生活活动的舞蹈动作。

活动目标：

1，鼓励幼儿积极参加音乐舞蹈，在舞蹈中获得快乐的情绪体验。

2，鼓励幼儿大胆的尝试创编，体验创编的乐趣。

活动准备：录音机，磁带，钢琴，空沐浴露瓶，毛巾，脸盆。

活动过程：

一，律动进场

二，练声，复习歌曲

三，教师以哑剧表演的形式激发幼儿的兴趣。

1) 师：小朋友，今天老师为小朋友准备了一段表演，大家猜猜看，老师在干什么，你从哪里可以看出来。

2) 教师表演，突出洗澡的动作。

3) 请幼儿回答问题：你们是怎么洗澡的，并让个别幼儿用肢体语言进行表现。

四，教师请幼儿认真倾听歌曲激发幼儿表演的欲望。

1) 小朋友们知道这是什么歌吗？好听吗？

五，教师请幼儿创编动作，并引导幼儿美化动作。

1，师：小朋友都觉得这一首歌这么好听，那谁来想一想可以加上些什么好看的动作

六，教师完整的表演舞蹈。并加上之前幼儿创编的动作。

1) 师：小朋友今天都这么乖，那么老师也想到一些好看的动作，小朋友们想不想看啊？

2) 教师表演“洗澡歌”

3) 师“好看吗，你们想不想也来跳，那今天我们就来跳这段舞蹈吧

七，教师喊节奏放慢速度教幼儿基本动作。

1. 师：小朋友们大家找一个舒服的位置站好来，认真的和老师学动作，老师看看哪个小朋友最棒。

八，教师带领幼儿随着音乐完整的做舞蹈动作。

1. 师：小朋友学的真棒，我们现在就听这音乐一起跳起来吧

九，复习歌曲“蚂蚁”

十，律动出场。

师：小朋友们，你们今天真能干，这么快就把动作学会了，现在我们最后在来一遍好吗？

活动反思：

由于教师在整个活动过程中将幼儿的情叙带动了起来，因此使整节课幼儿激积性很大，都有强烈的对歌曲的创编的欲望，在活动过程中，幼儿能主动，激积的配合老师，回答相应的问题，这次活动有效的促进了幼儿的自主思维及肢体语言表答能力。但创编动作对于这些从没有接触此活动的幼儿来说是有一定的难度，没办法让全体幼儿充份的得到发挥，教师需要进一步培养和引导幼儿去发挥他们自身浅在的创编能力。

# 幼儿小班英语教学设计篇四

活动目标：

- 1、了解洗澡的步骤和方法，学习自己洗澡。
- 2、喜欢洗澡，养成勤洗澡的好习惯。
- 3、洗澡要仔细，不要粗心大意
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动过程：

一、情景导入，激发幼儿兴趣

- 1、出示脏兮兮的小猪，师：我们今天请来了一位小客人，它是谁？（小猪）小猪为什么在哭？答案就在这幅图片里（小猪太脏了没有小动物和他玩）
- 2、师：怎么样才能让小猪变干净？
- 3、小结：洗澡可以让小猪变干净。

二、观看课件，了解洗澡重要性

- 1、小猪回到家打算要去洗澡了，那洗澡要带什么东西呢？
- 3、洗澡我们要带上

肥皂、沐浴露：可以把我们身上的脏东西洗下来

浴球：可以帮助我们涂肥皂的时候搓出来很多泡泡

浴巾：可以帮助我们身上的水擦干

4、师：小猪洗澡洗的可开心了，洗完澡小猪变得怎样？（小猪变干净了）

5、小猪洗完澡又去找他的朋友一起玩了，这次小动物有没有和他一起玩？（有）

小动物们一起玩玩得可高兴了，他们玩了好久，小动物们变得怎么样了？（变脏了）于是小猪邀请小动物去他家里洗澡。

6、小动物们洗澡洗的可开心了，还玩起了肥皂泡泡。师：洗完澡小动物变得怎么样了？

（小动物们变干净了）小动物们洗完澡变干净了，他们又能一起玩了真高兴。

7、小结：洗澡可以把我们皮肤上的细菌洗掉变得很干净。

### 三、观看图示，了解洗澡方法

1、师：小朋友，你们洗澡吗？什么时候洗澡？（身上出汗了、玩脏了要洗澡）

2、师：你是怎么洗澡的？请幼儿自己动手做一做，之后个别幼儿演示

4、师：答案就在这里，小朋友看看和你一样吗？表扬自己。

5、师：小朋友已经知道洗澡的顺序了，那我们一起来洗一洗澡吧。

注意：先把水龙头打开，慢慢走进去，小心滑，把身体冲湿。小心不要把水弄眼睛里。

6、师：洗澡感觉怎么样？（很舒服）



小朋友们都洗干净了，我们把身上的细菌都洗掉了。

小朋友身上都香香的，你们闻闻看老师身上香不香？

7、小结：小朋友真棒，今天都学会了洗澡，那今天晚上回家我们就可以自己洗澡了。

## 幼儿小班英语教学设计篇五

刷牙歌-儿童歌曲

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我上上下下我前前后后

我仔仔细细我轻轻柔柔

我快快乐乐睡前起床

三餐饭后刷牙漱口

因为牙齿是我的好朋友

好吃的东西真多

唏哩哗啦通通塞入口

最怕是满嘴的蛀虫

什么好糖也都咬不动

嘿嘿嘿嘿

你的牙齿有一个大窟窿

嘿嘿嘿嘿

牙医永远和我不同国

我刷我刷我刷刷刷

牙膏轻轻给他挤一下

我刷我刷我刷刷刷

我不要人家叫我大黄牙

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我上上下下我前前后后

我仔仔细细我轻轻柔柔

我快快乐乐睡前起床

三餐饭后刷牙漱口

因为牙齿是我的好朋友

好吃的东西真多

唏哩哗啦通通塞入口

最怕是满嘴的蛀虫

什么好糖也都咬不动

嘿嘿嘿嘿

你的牙齿有一个大窟窿

嘿嘿嘿嘿

牙医永远和我不同国

(弟弟妹妹我们来刷牙)

(好!)

我刷我刷我刷刷刷

牙膏轻轻给他挤一下

我刷我刷我刷刷刷

我不要人家叫我大黄牙

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

我上上下下前前后后

仔仔细细轻轻柔柔

我刷我刷我刷刷刷

我刷我刷我刷刷刷

## 幼儿小班英语教学设计篇六

活动目标：

- 1、学习清洁身体的方法，并知道身体部位的名称。
- 2、培养洗澡的好习惯。

活动准备：

歌曲磁带，娃娃一个，相应的字卡。

活动过程：

一、以歌表演《我爱洗澡》引题。

二、讨论：我们洗澡时会用到什么，要洗哪些部位？

三、与幼儿一起创编洗澡的动作：洗头——洗手——洗身体——洗脚——冲水。

在学习洗澡的过程中可让幼儿知道头、手、身体、脚的部位并感受相应的汉字结构。

四、游戏：我爱洗澡

规则：教师用仙女棒指到哪张卡片，幼儿就洗哪？

五、请幼儿说说：怎样检查洗干净了没？（强调清洁身体对健康的重要性。）

六、与幼儿一起用刚才创编的动作来表演《洗澡歌》。

# 幼儿小班英语教学设计篇七

- 1、认识1和许多,了解他们的关系.
- 2、学习滚接大皮球.

## 活动准备

- 1、小猫头饰若干与幼儿人数相等.
- 2、两个幼儿一个大皮球.

## 活动过程

1、通过游戏”小猫学本领”,学习认识1和许多,以及它们之间的关系.

(1) 出示一个猫妈妈的头饰,启发幼儿说出这是一位猫妈妈.

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰,启发幼儿说出这是许多小花猫.

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上,启发幼儿说出许多个成了一个,一个的.

(4) 妈妈带小猫集合去玩球,启发幼儿说出一个一个合起来是许多个.

2、小猫学滚接球的本领,双手将球向前滚.

(1) 1只小猫学本领. (2) 许多只小猫学本领. (3) 两只小猫相对滚接大皮球.

## 活动延伸

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片,教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

## 小班教学活动《多彩的春天》

活动名称：多彩的春天

设计思路：春天到了,万物复苏,幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽,桃花开得正艳,在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着,交流着。与季节相结合,最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点,爱幻想,喜欢艳丽的色彩,所以我开展了此活动。

活动目标：1、发挥想象力说说心中春天的颜色,感受春天的美。

2、在装扮小花园的过程中,练习涂色的能力。

活动准备□ vcr□画有线条的纸 油画棒

活动过程：

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩,说的真好。

小结：因为春天到了,绿绿的小草发芽了,所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢?为什么呢?(先想一想再回答)

幼：红色的,黄色的……

3、幼儿相互讨论。

## 二、装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是什麼，你们来猜猜看

## 4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

## 三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

自评：

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完整话，如：“春天是\*\*色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为…春天是粉粉的红色的，因为…”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很

浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

## 幼儿小班英语教学设计篇八

歌谣：

带着cap小娃娃，鼻子nose不见了。

快来快来帮帮它，贴上nose好回家。

目标：

1. 学习单词[nose(鼻子)][cap(帽子)]；并初步学习歌谣。
2. 通过游戏让幼[]儿感到学英语的乐趣，对学习英语产生更浓厚的兴趣。

准备：

1. 一张正方形的纸(现做帽子)
2. 图画，画有两个可以活动鼻子的娃娃
3. 一顶纸制帽子；两张鼻子的卡片(一张大的，一张小的)

过程：

一。学习单词



1. (1) 出示正方形的纸

(2) 教师现场制作帽子

教师：纸变成了什么？（帽子）

帽子说：我的名字叫cap.小朋友来，一起来叫我的名字。（）

(3) 小游戏：出示帽子，戴到小朋友的头上，戴着帽子的小朋友大声的念cap

2. (1) 听录音机唱[nose]这首歌曲

教师：你听到了什么[nose]在哪里？

(2) 传nose卡片，大的卡片就大声的念，小的的卡片就小声的念。

## 二。学习歌谣

1. 出示图片

教师快速拿走小娃娃的nose[nose]（鼻子nose不见了）

小娃娃：呜呜呜……我该怎么办呢？鼻子nose不见了，回家妈妈就不认识我了。

老师：快来快来帮帮他，转动你们的小脑袋，想出一个好办法。（幼儿自由讨论，引导幼儿给他贴上鼻子nose）我们给他贴上nose[nose]告诉他贴上nose好回家。

小娃娃：我的nose回来了，我真开心，下次我再也不说慌了。

老师：那我们小朋友要不要说谎呀？（不要）

## 2. 刚才发生的事，重新叙述

老师：我把刚才发生的事编成了一首儿歌，就是我们今天要学习的。

(1) 教师示范一次

(2) 幼儿跟读两次(一次老师大声念，幼儿小声念。一次老师小声念，幼儿大声念。)

(3) 全班幼儿以故事的形式演示一次。

## 三。小结

游戏：贴鼻子

画两个没有鼻子的小娃娃(表情各不相同)，请两个小朋友比比看，看谁最先把小娃娃的鼻子贴上。

## 幼儿小班英语教学设计篇九

活动目标：

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备：

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篮子。

活动过程：

一、包装礼物。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篮子中。

二、给礼物分类。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、篮子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

小班社会教案：小蜜蜂

一、活动名称：小蜜蜂

二、生成背景：

春暖花开，在寻找中、远足中、游戏中，我们曾先后两次带孩子来到“延中绿地”寻找春天的足迹。由此，我们与孩子、家长、一同进入了以学习教参中的主题“小花园”为主线的一系列关于春天的活动。

孩子们最感兴趣的话题：

好奇、好动是孩子们的天性，百花园中的小精灵让他们产生了好多的疑问：

老师飞来飞去的是蝴蝶对吗？

老师我知道蝴蝶正在采蜜呢？

老师昨天我家飞进了一只小蜜蜂，我好怕。妈妈说它要咬我的。

……

对于孩子们的疑问和相互间的谈话，老师并没有马上给出答案或是否定孩子，而是根据孩子们生成的问题，捕捉到最有价值的热点话题预设活动——“小蜜蜂”。对于小班孩子来说如何习得知识，如何激发他们的情感，是教师思考活动设

计的关键。

在本次活动中，教师以音乐活动和情景式环境创设为切入口，通过亲身扮演小蜜蜂来了解蜜蜂的外形特征，在游戏中知道蜜蜂的勤劳和喜欢采蜜的特质。

三、内容与要求：运用各种手段，帮助孩子认识春天里小蜜蜂的特征。

四、材料提供：

音乐素材：铃儿响叮当、小熊走、蜜蜂飞、蜜蜂做工

扮演道具：服装、头饰、镜子、黄色小桶

环境支持：“春娃娃”、桃花若干朵□ppt□花香喷雾

五、活动与指导：

1、欣赏音乐故事“蜜蜂与小熊”。

提问：听了故事你喜欢小蜜蜂还是小

熊？为什么你喜欢小蜜蜂呢？

2、游戏：勤劳的小蜜蜂。

重点：扮演小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征和勤劳、喜欢采蜜的特质。

3、音乐游戏：“蜜蜂和小熊”

4、分享品尝蜂蜜。

六、活动反思：

- 1、教学活动的设计符合小班孩子的年龄特点，贴近幼儿的生活，教师运用多种手段让孩子通过直接体验帮助他们认识小蜜蜂的明显特征，在组织学习活动时教师改变了以往学科式的教学，充分考虑孩子学习的特点和认知规律，体现活动的整合性，让幼儿人人无拘无束地投入到活动中，使他们的情绪和行为始终保持积极的状态，帮助孩子更有效地学习。
- 2、教学活动的设计有递进性，层次清晰，有浅入深、有目的地选用不同的音乐作为背景音乐贯穿始终，并有效地整合了数、思想品德、运动等多方面的知识 with 情感。
- 3、教师要在日常教学活动中，还应不断提高师生互动的过程中对孩子反应及时调整教学策略的能力。

老师的点评：

- 1、教师在活动中有效地整合了数、运动、品德、儿歌、音乐等多种因素，尤其将品德教育蕴涵于这样的活动中对孩子进行教育效果就很好。
- 2、整体是由细节组成，教师在教学活动中能注重细节的设计，决定了此教学活动的成功。