

幼儿园中班班级总结上学期(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班班级总结上学期篇一

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中42位小精灵，都有着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们二位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和李老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以

单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

幼儿园中班班级总结上学期篇二

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当解放军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

安全工作是重中之重，为了减免意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如：在本学期我园开展防火消防演习活动中，我们在幼儿事先不知情的情况下，在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们

感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦—亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起在进步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将

会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

1. 精选幼儿园教师学期末总结
2. 学期末幼儿园教师个人工作总结
3. 精选上学期末幼儿园教师工作总结
4. 学期末教师个人总结
5. 小学期末教师总结
6. 大班学期末教师总结
7. 数学期末教学总结
8. 小学班级教师个人总结
9. 中班班级工作总结
10. 班主任班级管理总结

幼儿园中班班级总结上学期篇三

一学期紧张的工作又结束了，下面我对本学期的各项工作做一个总结：

一、教育教学工作

根据学期末对幼儿的测查分析，发现本班幼儿在健康与动作方面以展的较好，基本上能够达到大班的发展水平，因此在下学期中将不断巩固幼儿在这方面的成绩，并加强对个别幼儿的指导，争取在原有的基础上不断的进步，尤其是在跳绳方面，部分幼儿还没有完全掌握，赵今雨、张粤等几名幼

儿在这方面显得很弱，还不能掌握跳绳的正确方法，下学期中要和家长沟通共同指导幼儿在这方面的不足。在其他方面，幼儿也有了相应的进步，在区角活动中教师投放了大量的区角材料使得幼儿的兴趣很高，能够积极的参与到区角活动中去，尤其是表演区幼儿能够根据表演内容来自制一些玩教具，充实到活动中去，同时还激发了幼儿的探索欲望和合作能力，在建构区中，根据主题活动“桥”，在搭建过程中幼儿不局限于自己进行搭建，而是幼儿间先进行协商，然后再实施商量的结果，充分体现了幼儿的合作意识，有明显提高，一直以来，幼儿间的合作是班上的一个大问题，但在本学期中通过各位教师在各方面的努力，使得幼儿在合作方面有了突出的进步，就连平时最爱告状的“郭爱”小朋友也能够主动和别人共同协商游戏了，由于他是一个双胞胎兄弟，在家中不懂得和哥哥合作，但这一个学期下来，他变化了，妈妈看到他的进步，非常的欣慰，在有了很多进步的同时，还存在着一些不足，如：对守恒的知识掌握方面，多数幼儿还需要进一步的学习，在下学期中教师要加强这方面的指导，并多制作一些与这方面有关的区角活动材料来丰富幼儿在这方面的知识。另外在常规方面还要加强幼儿的管理，在各项活动中要不断的提出活动要求，渐渐地使幼儿能够自觉地遵守幼儿的各项常规制度。

1、在教学活动中：

教师间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的在关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

2、日常生活方面：

为发迎接验收工作，班上的常规工作不断的进行调整，但无论如何调整，班上的教师能够认真的按照园方的规定来要求幼儿，幼儿也是积极的配合教师做好每项工作，例如，在刷

牙的这个环节中，教师认真的观察每位幼儿的刷牙情况，并一一的进行指导，强调家长要督促幼儿在家刷牙的正确方法，经过一段时间的努力，这个环节在明显进步，在时个别幼儿有忘记的现象，但只要教师稍作暗示，幼儿园就能够很快的纠正过来，因此在这个环节中教师们也意识到，幼儿的自律性不是很好，时常需要教师的督促与指导，这样才能使幼儿明确自己做事的目的，因此在下学期中要进一步地完善这项工作。

3、英语渗透方面：

在这学期中教师为了使幼儿在英语方面能够有所提高，在日常生活中加强幼儿了英语口语的训练，同时也强化了与主题活动有关的单词和句型，利用一些空余的时间不断地对幼儿进行复习，并及时的与家长沟通，还在家长园地中把本周学习的英语内容及时的反馈给家长，以便在周末时让家长有目的对幼儿进行指导，这样经过一段时间以后，班上的英语水平有了明显的提高，同时，也得到了家长的认可，马浩然的妈妈高兴的告诉我们：“浩然回家能够主动说英语了。”听到家长这番放，也激励我们向更高的目标发展，在此基础上进一步努力，使得班上幼儿在英语方面在更大进步。

4、家长工作：

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们不断的调整家长园地的内容，及时更换有关的资料，向家长提供益的育儿经验，同时还把一周的教学内容如实的展示给家长，以前总不敢把英语内容公布于家长，总担心它会成为家长考评孩子的依据，但在本学期中，我们打破了这种观念，大胆做出了新的尝试，结果收到了意想不到的效果，家长非常关注，偶尔有忘记贴出去的时候，家长会善意的询问原因，并且及时的与我们沟通，这方面得到了家长的好评，还收到了几位家长的表扬信，并张贴在家长园地中，充分肯定了教师的工作。在主题活动

中，家长积极的为我们提供各种材料，丰富班上环境布置和区角，体现了家园合作的重要性。

二、不足及改进措施：

- 1、在各区角中投放大量的材料，要适合不同层次发展的幼儿。
- 2、在各项活动中加强英语的渗透并体现在各个环节中。
- 3、加强幼儿常规的培养，为迎接验收工作搞好各项常规的管理。
- 4、继续完善音乐常规。
- 5、在各项活动中激发幼儿的探究的能力。
- 6、加强幼儿一日生活常规的培养。
- 7、丰富幼儿“守恒方面”知识。

我班由托班，升入了小班，经过一个学期的共同生活，我班的孩子在生活能力方面养成了良好的进餐习惯，用餐时知道要安静，不能讲话，大部分幼儿能端正的坐着吃饭、餐后用餐巾擦嘴，睡觉起来或小便后会自己塞裤子，洗手时会用正确的方法卷袖子。在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，用普通话交流，喜欢听故事，语言发展较好。运动方面，通过各种目标的游戏活动，发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作的协调性，孩子的参与积极性也有了提高，喜欢动脑筋，观察表达能力都比平行班级突出。

一、下面介绍一下从九月到一月的具体的内容：

9月份我们开展了“幼儿园真好”的主题活动，包括玩具真好玩，饭菜真好吃，我的好朋友等。10月份开展了“小小的我”的主题，期间孩子们的智慧的火花时有闪现，在小手本

领大，我的眼睛亮，香香的和臭臭的中，孩子们找到的东西让我们老师也惊叹不已，不仅孩子们观察能力得到了锻炼，还丰富了孩子的知识与语言。11月份开展“好吃的水果”的主题活动，可以看出孩子对日常生活中事物的留心程度，通过分支我知道的水果，水果变变变，水果沙拉真好吃来提高孩子的语言表达能力，用一个、两个形容词来形容水果，可以从它的外型、颜色、气味等方面来描述。12月份是“可爱的动物宝宝”在这期间我们有一个向全浦东新区开课的活动，我们采用分组教学的方式，一组对个别领导和全园教师试教，一组对外开课。我们班的每一个孩子都有他们展示锻炼的机会，而且分组教学其实是增加了教师的工作量，原本上一次课，可现在要上两次课了，但确实分组教学的效果是比较好的，因为每一个孩子都得到了锻炼的机会，教师也能关注到原本不太爱发言的孩子。

二、班级重点工作介绍

(一)生活能力，习惯的养成(收玩具、倾听)

幼儿园：洗手、穿衣服、吃饭、收玩具。措施：用儿歌的形式教方法；多练；表扬“我的本领大”

(二)语言表达能力

幼儿园：儿歌、故事上语言角；晚托班：海鸥之星：家里的儿歌准备，讲述内容准备。

(三)主题活动：发展幼儿的综合能力与生活相结合；培养孩子的观察力，表达能力，学习主动性、思维能力。幼儿与家长共同找资料：可以是图、书、广告纸、照片。方法：剪贴、画、实物、记录。家长启发谈话：启发，引导。幼儿交流分享：要有准备，自己争取机会，幼儿提高快，表达能力提高，胆子也大了，自信心也提高了。

(四) 课题——创意色彩教学的实践与研究

1、小班：

(1) 同种色(知识点)

(2) 通过绘画、装置、表演各种样式的创意色彩造型活动，提高幼儿审美感受力和创造表现力，激发幼儿热爱艺术、自然、生活的情感。

2、建立资料卡(过程证据)幼儿的识别或发现多少不同的绿色调查表形式。

(五) 家园联系上通过各种途径与家长沟通，宝宝成长档案(家园互动)的纪录，家园联系栏，主题展示墙回家作业或通知，海鸥信箱等等。

三、幼儿的进步与不足。

1、进步：

我班幼儿在语言上发展的较好，思维逻辑比较完整。能完整的表达一句较长的句子，能用1到3个形容词来描述具体事务。如：我发现耳朵长长的，毛茸茸的爱吃萝卜的小白兔在草地上玩。

2、不足：

但孩子们身上也有一些问题：如：别人的玩具带回家，我们希望孩子想把什么东西带回家时能与老师商量一下，得到老师的允许才可以带回家，而不希望自己偷偷的把玩具藏回家。还有个别幼儿的自理能力较差，还是需要老师的帮忙。

措施：

幼儿的进步在下学期也需要进一步的提高。幼儿的不足则是我们下学期工作的重点内容，我们将运用各种方法针对不足加以提高与改进，并与家长做好沟通，一起配合工作。

幼儿园中班班级总结上学期篇四

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

- 1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。
- 2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。
- 3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强的，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在

开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注

意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

幼儿园中班班级总结上学期篇五

时钟是我们最要好的伴侣，它总是那么忠诚地提示我们岁月一点点消逝，我们一每天向前。这不，滴滴嗒嗒的时针又在我们耳边萦绕：一学期即将要结束了。立刻，我们心中的使命感油然而生。渐渐地，这种使命感慢慢集中，变成我们的责任、信念和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

期初，我们依据班级实际状况，将班级重点工作定为常规培育、班级特色进展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简洁易记的儿歌，孩子边念边做，爱好提高了不少，在老师的提示下也情愿坚持了。特殊是对吴文刚、唐佑、冯富杰等几个淘气的男孩子，这种方法还挺有效的。

其次，我班班级特色定位是探究以“艺术教育为中介，向各领域辐射”的尝试方法，对幼儿进行有目的、有方案的音乐、美术等艺术熏陶活动，培育幼儿感受美、表现美、制造美的力量，提高其审美力量。因此，我们平常就留意让音乐、美术走进孩子的日常生活。

- 1、让音乐成为孩子的好伴侣，鼓舞幼儿多听音乐，感受乐曲美丽的旋律，情愿自己创编动作，表现心理感受。把《音乐幼儿用书》、打击乐器，放在幼儿顺手可拿到的地方，让幼儿餐点后、嬉戏时间，自由翻阅，敲敲打打，可唱可跳可与同伴合作表演。

- 2、我们更是鼓舞孩子成为画笔、橡皮泥的仆人，供应机会让孩子自由画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自己

的感受。

再次，我们在综合活动中连续开展了认读活动，加强了英语嬉戏的爱好性。

1、我们利用图加文形式，组织幼儿认读了《小猫咪》、《量词歌》、《青蛙音乐会》、《兔兔鞋》、《小雨点》等故事、儿歌，关心幼儿进一步学习了手教导认，并通过回家练习、反馈，增加了孩子对早期阅读的爱好，提高了对汉字的敏感度。

2、为了增加幼儿对英语活动的爱好，综合活动中，我们讲英语单词串联变成好听的儿歌，引导幼儿学习。如：“点头yes 摇头no[]男孩boy女孩gairl”等等。此外我们还将英语带到一日生活，鼓舞幼儿用英语与老师、同伴问早问好，我们试着将简洁的“起立”、“请坐”、“请你说”、“请你试一试”等用英语说给孩子听，用动作提示他们，。刚开头时，孩子们感到好笑，后来经过不断日常强化，他们已能明白意思了。

3、依据幼儿的爱好需要，我们综合活动中还增加组织了幼儿区域、角色嬉戏。如：我们开设了音乐区、美工区、娃娃家、乐乐超市、肯德基、公用电话亭，巧手坊、图书角。我们与幼儿商讨布置嬉戏场景，供应合适的嬉戏材料，让幼儿自选嬉戏。并多次欢迎小班弟弟妹妹与我们一起嬉戏，结成“大带小”，让幼儿感受嬉戏的欢乐，培育幼儿的社会交往力量。

多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、参与升旗仪式。从练习排队到学习国歌，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生了爱国旗的愿望，培育了孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿衣服，擦洁净自己的小椅子。接着鼓舞孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，分勺子、整理图书角等等。

3、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步关心孩子熟悉到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事情愿轻手轻脚。

4、开展讲故事竞赛，评比故事大王，古政然、钟颖童小朋友特殊仔细，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。其次天，钟颖童小朋友的故事《咕咚来了》因声音洪亮，伴有动作，得到了同伴的认可。古政然小朋友给我们讲的是爸爸带他出去玩的事情，中间加上了自己的想象。小朋友从中知道了故事可以是书上的，也可以是自己亲身经受的事情，还可以是自己编的。通过这次活动，孩子们的听说、表演力量都得到了提高，想象制造力也得到了进展。

走，让幼儿懂得了集体活动时不乱跑、不走丢的道理；适当的步行，背着的小包，锻炼了孩子远足的力量，培育了孩子初步的责任心及不怕困难的品质。

有效环境对孩子进展的影响作用。我们应当如何制造有效环境，并让环境说话，发挥它的乐观作用呢？本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、初布置了“奇妙的果树”，让幼儿选择自己喜爱的水果代表自己，说说自己的喜好。并结合其它活动，记录孩子的表现，演化成评比栏，让孩子知道自己的长短处，让同伴和家长也了解自己。增加和孩子向上的愿望。自由活动时间，常常有好伴侣手拉手，对着水果墙说静静话。

2、准时更换幼儿作品栏。将幼儿画布置成栏并准时更换，让幼儿在观赏的同时产生自信，培育了初步的荣誉意识。

3、依据幼儿嬉戏需要，为幼儿创设嬉戏场景，布置嬉戏环境，供应嬉戏材料。初步还孩子自由选择的权利、嬉戏的权利、欢乐的权利。

做好家长工作更有利于其他工作的顺当开展。本学期，我们本着这条原则，努力做了下面一些家长工作：

家长更好的了解幼儿园。黄健铭小朋友父母做平常很忙，都是不熟悉字的爷爷接送孩子。天气很热，可黄健铭却穿了一件毛衣来幼儿园，而且还很厚、很紧，不好穿脱。跟他爷爷讲后，爷爷传达不清，我们就选择和她妈妈电话沟通。果真其次天，黄健铭就穿了一件比较凉快的短袖。

2、组织丰富活动，鼓舞家长乐观参与。值的提出的是在亲子运动会中，为了保证孩子“寻包”安全，我们号召家长做抢救工作人员，为我们布置场地，整理器材，他们的工作做的仔细、细致，许多家长都坚持到最终才回家做午饭，得到了全园老师的好评。

3、个别教育，个别沟通。邓嘉林小朋友脾气坏、做事缺乏急躁，缺少正确与同伴交往的方法。为此，我们主动与她妈妈沟通，了解缘由，得知嘉林好强、渴望得到老师与同伴重视，便抓住她的心理，与她妈妈统一方法，请同伴监督，半年下来，嘉林进步很大，老师和小朋友越来越喜爱她了。沈悦小朋友胆子小，不敢在集风光前大声讲话，我们便和她妈妈联系，给她制造合适机会，鼓舞他大胆说话，经他妈妈介绍，每天回家，全家人都帮他一起练习。每天入园或离园，他都在妈妈的提示下大声向老师打招呼。现在他的声音变得大一点了，胆子也没以前那么小了。

工作回顾到此，不难发觉，我们还有很多做的不足的地方。届此概括找出，以备改进，为下学期工作找准方向。

1、幼儿常规工作应常抓不懈。

- 2、环境创设应留意发挥孩子的主体性，让孩子动手参加。
- 3、区角嬉戏指导力度不够，应更具方案性、完整性。
- 4、更细致全面做好家长工作。
- 5、加强教育教学工作。

幼儿园中班班级总结上学期篇六

其实这种总结都是套路，基本写作方法如下，仅供参考：

第一步，总的来写一下该科的`考试结果，好还是不好，一般凑合，和上学期比怎么样。

第二步，对上述结果进行分析，好，好在哪，不好，哪有问题。

第三步，分析整张试卷，试卷里哪部分题同学做的好，哪部分答得不好，简析试卷难易程度。

第四步，对未来做出展望，好的地方保持住，不好的地方继续加油，查漏补缺，再下一次考试取得更好的成绩。

如果让我来写，大致就是这样了，还是需要结合具体问题具体分析，注意不要写的太空洞。

幼儿园中班班级总结上学期篇七

时间飞逝，转瞬间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又欢乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴奋兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参与集体活动到争相在集风光

前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与协作下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。详细体现在以下几点：

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家进步行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿共性特征、爱好、爱好和生活自理力量及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分别焦虑，和孩子一起做嬉戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班依据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学方案。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满意他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心进展的学问。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理力量不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服竞赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，嘉奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都满足。

环境服务于教育教学活动。依据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参加到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松开心的环境中去观看、发觉、探究，培育了幼儿的想象力、制造力和动手操作力量。

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展现、冬季亲子运动会及期末展现等多种形式为孩子供应自我展现的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的学问量有了肯定的积累、语言表达力量的提高、自理力量、交往力量、都有了很大提高。

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会依据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园全部工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们准时针对这种状况自己反省总结阅历，对孩子进行安全教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了肯定程度的进步，每节课能做到课

前有预备，课后有反思，虚心接受听评课老师的意见，并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升。通过上优质课让家长走近课堂听取他们的珍贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解力量、社会阅历、学问的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互敬重、公平的原则，我们针对孩子的实际状况引领家长，共同努力让孩子健康进展。我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进步行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的全都好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有胜利的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观面对，努力改进。工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，充实自己。让孩子有更好的进展，下学期加油！

幼儿园中班班级总结上学期篇八

岁末年至，时间如梭，一学期紧急而繁忙的工作又将结束。在园领导的关怀以及各位老师的支持、关心下，我班三位老师默契协作、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

本班老师能仔细参与政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务工作力量。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增加教书育人、以身立教的社会使命感，加强敬重幼儿、爱惜幼儿、爱护的责任意识，在家长中树立起良好的老师形象。

幼儿园的疏感；而后，我们依据家访了解到的状况及幼儿年龄特点，我们仔细制定了班级工作方案；为了让孩子们一

到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高兴奋兴上幼儿园”的主题墙，乐观地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正由于有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿心情稳定，并能参与集体活动。个别幼儿的心情在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注意幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的共性特征，三位老师共同争论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面老师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得开心而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提示，而不应当只是告知老师。

例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是相互碰撞，把水洒了一地，并产生了不少冲突。发觉这一问题后，我们便引导幼儿绽开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的争论，通过争论，孩子们想出了“喝水通道”的方法（即幼儿根据小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规章，通过尝试，大家都觉得这个方法很好。

刚开头时，有几个小朋友总是遗忘，其他小朋友就提示他应当怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，慢慢地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们老师也意识到：对幼儿进行常规培育，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

环境可以给孩子许多东西。作为老师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到进展。

到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”消失在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学学问。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及外形分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简洁概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“其次个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的好玩，从生活环境中把握了有关的数学学问，大大调动了幼儿学习的主动性和乐观性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的爱好动身，努力挖掘爱好背后潜在的教育价值，活动中鼓舞幼儿乐观参加，大胆表达自己的想法。当幼儿发觉问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思索，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份乐观参加、建议，准时调整、顺应幼儿的进展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变力量。我们应从小培育孩子擅长动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的制造精神，这就需要给孩子制造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的阅历。阅历是孩子心理健康成长最必需的养分素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的缘由多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏阅历有关。

由于不少家长经常生怕孩子发生意外，成天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓舞幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，有意制造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面相互问早，最终到自己想方法解决交往中消失的问题。

其次天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力气去尝试、去思索、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理嬉戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要把握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和阅历，在孩子们面前变得简洁了。

听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……慢慢地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们非常兴奋，但我们并没有满意，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友沟通了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位老师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把准时帮幼儿换洗，把洁净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒适总是准时地告之家长，并赐予其特别的照看……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是傲慢；对于今日，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成果，但仍存在这很多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓舞、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是

深化学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

幼儿园中班班级总结上学期篇九

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的爱好进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《春天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融进课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“春天的变化”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、

纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在留意了教育教学工作的同时更留意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，天天坚持教室的透风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、昼寝时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷热，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

幼儿升进中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们捉住幼儿渴看长大的契机，加强常规治理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、昼寝等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿**服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也进步了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早进园进行早锻炼工作。坚持天天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并留意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的爱好和学习习惯的培养。今年体检，我班的幼儿身体达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长进步教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情

况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的间隔。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家上进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们进行了个别交流，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长先容主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。