

最新教师教学年度的述职报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师教学年度的述职报告篇一

各位领导、老师：

大家好！

一学期的教育教学工作圆满结束了，回首前尘，有紧张与忙碌，也有取得成绩的欣喜与快乐，个人工作述职报告(教师版)。

一、加强个人政治修养与职业道德修养，努力完善自我。本人矢志不渝地坚持思想政治理论学习，坚持教师职业道德理论学习，不断搞个人思想政治理论水平，不断加深职业道德修养。以良好的心态，以文明的言行，以创建和谐校园的准则，以高度的责任感，以高标准的工作要求对待学生，对待同志，对待事业，对待自己的具体工作。

二、坚持专业文化学习和业务理论学习，以厚重的文化积淀和系统的专业理论知识，指导并高效率、高质量地做好各项工作。

半年来，本人针对自己的工作范围和工作特点，先后有计划、有目的地学习了与普及九年义务教育迎检工作相关的正各级文件和教育政策法规，学习了组织、领导、实施教育科研试验研究方面的理论知识和校本教研理论，学习了档案管理知

识，当然，学得更多的还是实施新课程改革方面的理论知识，逐渐在头脑中建立和完善了新课程理论体系，为实施和指导教学工作奠定了坚实的理论基础。

三、坚持做好日常教学检查指导工作和档案管理工作，高质量地完成了普九迎国检过程中的各项表册和文字材料准备工作。

在学期工作过程中，首先加强了全乡各校及相关教师的全面调研、检查指导教育教学和教科研管理工作，并对个人负责的调研项目作出了具体明确公正的考评。其二是新建办公室交付使用之后及时规范了档案管理，使档案管理提高了到了一个新的层面。其三是历时九个月时间的普九迎国检工作于九月中旬顺利通过了国家复查验收。在迎检准备过程中，面对县局普九办的频繁提出新的要求，本人不厌其烦，尽心尽力，创造性地完成了各项任务，最终以百分之百的准确数字和高质量的汇报材料赢得了上级领导的充分认可。

教师本学年度教学述职报告篇3

教师教学年度的述职报告篇二

我于参加工作，十一年以来教学中，兢兢业业，刻苦钻研，无论是高年还是低年，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回

顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。

新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的'知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

在十一年的工作中，我做了7年的班主任工作，小学的班主

任工作是纷繁复杂的，每天，生活在孩子中间，总有许多幼稚的事情发生。我也总是深入其中，帮助孩子们解决问题，并交给他们解决问题的办法，无论是新入学的一年级的小朋友，还是即将毕业的六年级同学，我从不把他们的事情当作小事，从不敷衍了事。

班主任，是育人的工作，我注重在教学中形成良好的师生关系，无论是将要毕业的同学还是现在所教的四年级，孩子们都与我有着深厚的感情，当六年级的毕业生纷纷找我来给他们写留言册，照毕业像的时候，我为自己曾记得付出感到骄傲。我也在教学之中，教学之余注重他们的种种变化，尤其是作为四年二班的副主任，在与孩子的接触中了解他们的心理变化，激励他们上进，并协助班主任做好学生的思想工作。在其他工作方面，我尽自己的最大能力来完成，充分发挥自己的特长，来做一些力所能及的工作。

过去的日子里，有失有得，但是，无论如何，我都会继续努力，为自己开创更广阔的天地！

教师教学年度的述职报告篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

岁月如梭，本学年转瞬即逝。回顾一年来的工作与学习，我能在各级领导的关怀与鼓励下，在学校各位教师的帮助与支持下，从思想、管理、教学、工作、学习等各个方面严格要求自己，悉心做好各项工作，现就一年来的工作，向各位领导和老师们汇报，敬请大家批评指正：

我能积极参加市、县教育局、研训中心和学校组织开展的各项会议与活动，认真学习各项文件，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，提高理论素质、政治水平及管理能力。

作为一名党员教师，我爱党爱国，爱校爱生，具有较高的政治觉悟，从不缺席党员会议及各项理论学习，认真学习“四讲四有”，积极撰写学习心得与反思，践行“两学一做”，努力提高认识，争做一名优秀党员。在平时工作中能服务大局，服从学校安排，主动为学校的信息化建设、校园文化建设出谋划策，同事间团结协作，敬业心与责任感强。在教学中注重言传身教，以情育人，以德树人，以心暖人。

作为一名学校管理人员，我从不缺席学校召开的行政会议与校务会议，积极参加师德师风学习，做好效能建设，履行好自己的岗位职责，团结协作，创新进取，做出亮点，为学校的发展献计献策。

作为一名教师，在工作中我能尊敬长辈，与老师们和睦相处，

并能积极参加市、县组织的. 各类培训，如：第十一届市学科带头人培训、县教科研负责人培训、县学科疑难问题培训，主动订阅和阅读教育教学与科研书籍，积极反思。

怀着对教科研的热爱，我能积极、主动地撰写课题、论文与案例。一年来，我参加了1项省级课题与1项县级课题的研究工作，1项县级课题立项。同时一篇论文获省二等奖、市一等奖，三篇论文发表于《课程改革实验》。

作为学校的教科研负责人，我坚持“科研兴校、科研兴教、科研促成长”的理念，主动帮助教师开展课题研究和论文写作工作。在各位教师的积极配合下，一学年来我校有33篇论文在县级以上发表或获奖。4项县级课题结题，4项县级课题立项，出刊《溇中教育》第六期，编制了20年学校教科研成果集。

在教导处工作期间，能做好“溇浦中学青年教师工作坊”的具体工作，通过专题讲座、主题研讨、读书交流、课题与论文撰写等多种形式为青年教师的培养创设条件，使得青年教师在教学业务和教科研水平上得以快速提升，并在县、片级优质课与教学比武中多人获奖，同时组织做好省、市、县等各级各类培训报名工作，在“20xx年浙江省中小学信息技术应用能力提升工程”项目中，被评为优秀工作坊坊主和优秀管理员，感谢学校领导及老师们给予的帮助。

作为学校人事干部，我能及时做好教师职称评定、评先评优、体检材料的报送，做好学校的基础教育年报、岗位聘用与考核、继续教育学分统计、机构编制自查和实名制管理、教师管理信息系统的信息采集、乡村学校从教30年教师荣誉证书登记人员信息汇总、教师资格注册等工作，并得到了各位老师的支持与理解。

作为学校的通讯报导员，我在深入了解新闻报道的基础上，培养新闻的敏感性，虚心求教，认真负责，及时准确，做全

做实，努力搭建好学校对外宣传的窗口和沟通的桥梁□20xx年被评为县教育工会优秀通讯员。

作为市学科带头人，我能与朱晓峰、宓觅两位老师开展结对，并制定计划，组织开展读书、听课、教科研的研讨与指导，宓觅获市论文三等奖，朱晓峰获市论文二等奖，被评上高级职称；作为海盐县首批教科研结对导师，我能积极主动地指导武原镇中的沈兰老师，使其快速成长，沈兰老师获县“一师一优课”一等奖、县优质课二等奖；同时与尹凯丽老师进行师徒结对，对其开展课堂教学指导，其获县优质课二等奖、青年教师基本功比赛一等奖。

一年来，我坚持用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风。作为一名党员教师，我廉洁自律；作为一名教科研负责人，我从不利用自己职位的有利，把自己的名字挂在下面学校老师心血成果的署名前面，侵犯其他老师的署名权，或者采取不合适手段发表自己的课题或论文成果，不利用职责之便谋取私利，在自己的职业道德方面坚持言教身教，平等地对待每一个学生。

成绩的获得离不开县教育局、研训中心及学校等各级领导的关心和爱护，离不开各位教师对我工作的支持与理解，我深知在工作之中，我还存在着一些不足，如：缺少对新一轮课改下课堂教学的深入研究，管理水平还有待进一步提高，教科研与学科的引领作用发挥得还不够充分。因此在今后我将努力追求课堂的高质量、高效率，增强对新课程深层次与课题的精品化研究；进一步加强自身的管理、教学与技术水平；调整心态、放松自己，更有效地做好教师的专业发展，做好教师的服务工作，为学校的发展献计献策，将工作做得更好。

谢谢大家！

述职人：

教师教学年度的述职报告篇四

尊敬的各位领导，老师们：

你们好！

转眼间我从9月份参加工作至今已经一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路，并且更加积极的投身于今后的教育事业。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，并且我一直将一句话铭记于心，身正为师。因此，在这一年中，我始终牢记自己所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，讲文明懂礼貌，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的。20xx年九月来到学校，我承担了一年级，二年级，四年级的英语教学工作，并且担任了一年级的班主任。工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们学校相符合的教学活动。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改

正。在英语教学方面虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。逐渐的有了自己的教学风格和教学方式，这都是各位老师和领导们的栽培和帮助。在此十分感谢大家对我的帮助。

在这一年中，作为一名年轻的班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种方法，虽然进步有些缓慢但是我一直坚持不懈的在成为一名合格的优秀的班主任之路上不断探索进取，也希望各位老师和领导能够在今后的工作中对我多加指导，批评和建议。

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与各种教学活动，并且通过闲暇时间自学研读有关教育教学理论等方面书籍，通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。

教师教学年度的述职报告篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义，在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有

教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

学期初，在校长的指导下，我和刘娜、王向辉、王维三位教研组长在教研方面达成共识：本学期时间短，教学任务重，

我们只搞些针对性强的教研活动。常规听课在本学期算是一项大的教研活动，在听课过程中，我和教研组长们感觉自己的能力渐渐增强。能够针对不同的课和做课教师进一步的交换意见，开诚布公的说出自己的看法。听做课老师对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。这次听课，我撰写了一篇《真实的家常课，淡淡的真精彩》的评课材料，在全体教师教研会上和老师们做了交流，并发表在区教育通讯上。这次活动的效果显而易见，在其后大长亭中心举行的听课教研中，我校的苗小刚、刘娜两位老师的课都较在本校听课有明显的进步，我感到很欣慰。

本学期进行三次常规检查。通过检查教师的教案、学习笔记、听课记录、学生作业等，每位教师都能做到超周备课，教案书写最好的是刘娜老师，教研组给出的评价是“教案中的精品”；教师的学习笔记各具特色，其中王维老师的学习笔记剪剪、粘粘、抄抄、议议，在学到知识的同时给人以美的感受；全体教师的学生作业批改规范，并能及时纠错。

刘雅坤老师在怀有身孕身体不便的情况下，时刻不放松学生的学习，她们班的作业可算是深藏了雅坤老师的一片苦心，设计精美，书写整齐，连所谓学困生对自己的作业要求都很严格，书写了一本本优秀的作业。除此之外，我们还鼓励教师经常登陆《播种者社区》和《小语论坛》，受其影响，老师们开始自觉地写教学随笔并指导学生写学习日记，将自己的教学和学生的成长点点滴滴的记录下来，我们也给老师们创造了展示的机会，在全校作业展览时择优展出，使老师们能够互相学习，取长补短。教师随笔写得较好的有刘娜和王维老师，指导学生写学习日记较好的有刘娜、刘俊凤和王向辉老师，刘娜老师根据学生的日记撰写了一篇《让健康的阳光洒满优等生的心田》的论文，我们对其评价很高，准备在适合的时候投稿或上报。

1、我们申报的课题：《“七十二变”加“三十六计”——转化问题学生的研究》，经廊坊市教育科学“十一五”规划课

题评审委员会评审，廊坊市教育科学规划领导小组批准，已被立项为廊坊市教育科学“十一五”规划课题。这是我校课题组成员辛勤汗水的结晶，现在我们已着手下一步的研究工作。

2、我校教师获奖情况。

(1) 王维老师撰写的《游戏在英语教学中的运用策略》获市级优秀论文一等奖，《信息技术课教学评价的实践与探索》获市级优秀论文二等奖。

(2) 付海波老师获廊坊市国民体质检测工作先进个人、廊坊市体总工作先进工作者的两项荣誉称号。

3、学生在各种比赛中硕果累累。

常春田老师辅导的刘莹同学在小学部组织的五年级英语阅读竞赛中获三等奖，刘俊凤老师辅导的刘然磊和刘金超两位同学在区五六年级数学知识竞赛中分别荣获二等奖和三等奖。

各位领导，老师：下午好！

今天我主要从师德表现、专业成长、课堂教学、教务工作四个方面就本学期以来我的表现向大家汇报：

1、热爱党的教育事业，全身心投入到日常教育教学中，努力践行“为教育事业奋斗终生的献身精神”。干一行、爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导安排，严于律己，宽以待人，注重教师形象，为人师表。

2、关爱自己的每一位学生。平时，面对三十六个学生，总能认真面对每一个孩子，倾听他们的心声和需求，努力拉近与孩子们的距离，让他们能在学习和生活上主动与我沟通，我更会热情的解答学生的困惑。关注孩子们的心理差异，开

展“差异化沟通”、“差异化辅导”和“差异化帮扶”，让孩子们能快乐成长，共同进步。

3、团结互助，廉洁从教。能与同事们团结友爱，和睦相处，相互帮组，相互鼓励。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的有偿家教活动，不以任何形式向家长索要财务，廉洁从教，透明从教。

4、模范的遵守各项规章制度、法律法规和社会公德，以身作则。有高度的责任感和使命感，每天到校不是在教师上课，就是埋头办公室备课、批作业，从不做与教学无关的事，认真对待自己的本职工作，高效完成各项工作。

尤其作为一名教师，我一直坚信“活到老，学到老”，不断更新教育理念，提升素养。一学期以来，我积极参加各类培训，在“核心素养”和“解题教学”方面进一步加强学习，“甘于寂寞的人其实并不寂寞”，在像江苏省特级教师于新华等一批专家的引领下，平时我也会研究解题到深夜甚至凌晨，本学期我便主动到初三非任教班级上了一节“解题类的研究课——解三角形的那些事”，以期开拓初三学生的眼界，拓开数学老师们的解题思路，在7月4日即将开展的武进名师大讲堂上，我也会开设“初中数学解题教学的一点思考”的讲座，面向全区初中数学老师，共同探讨和交流。专业提升永无止境，作为年轻教师的我，永远学习在路上。

我能根据班级学生的特点，制定适合班级学生的教学方法，编写适合孩子发展的教学案，努力朝务实、提效上靠拢。平时注重对不同学生的差异化辅导，通过基础强化、跟踪训练，提升补充训练等方法，让不同的孩子获得不同的进步和成长。

十年来从事教务工作的经验告诉我自己，教务无小事，事事需重视。因此，我平时会打起十二分的精神，认真对待每一项工作，仔细思考每一个落实细节，力争高效。重点抓好常规管理，具体如下：

1、依托教研组，开展草根化的课堂教学研究和探索，围绕期初我提出“自主确定课堂的教学目标、自主设计教学流程和教学案、自主设计适合我们学生的作业和练习、自主调控好课堂的节奏”的“四点自主”展开落实，一学期下来，虽然各组落实和推进的进度不一，但都有所行动，都能初步意识到我们曾经的课堂可能存在的不足，虽然各备课组没能全部落实好以上四方面，但从教研组的层面已经能初步关注到了我们课堂教学的各个流程和细节，务实的教研氛围和课堂教学正在逐渐显现。

2、集体备课工作进一步加强，我们现在已经基本慢慢走出“定时间、定地点、定中心发言人”的传统模式。现在我们的备课组虽小，只有两三人，但同时也给我们召集和组织提供了有力的条件，现在我们个别备课组，基本已经将备注工作当成了一种常态化，关键的意识加强，这是我们多年努力的成效，相信在今后的继续努力下，我们的“集体智慧”定能更好的释放。现在我们的课堂教学中，已经越来越多的看到我们老师的“原创”，能更加我们学生的实际来设计和调整教学内容，那种纯借鉴式的模式已经越来越少，这也都归功于我们老师意识的变化和课前备课的努力。

几年前我提出在我校开展教学案的研究和探究，通过几年的努力，也越来越深入人心，长期实施下来，更发现了这种方式在打牢学生基础和提高课堂听课时效上是有作用的。细细思考，其实是通过这种方式，彻底改变了老师们的备课态度，从以前的经验主义，到后来的拿来主义，再到现在的自主设计，我们的理想是个性化的设计，这是后面努力的方向。总之，我们推行的教学案的探索，在我看来，在我们这样一所特定的农村初中，在教师专业发展和课堂教学改革方面是有成效的，而且是显著的。

3、进一步协调年级组，规范和落实好各年级的教学常规，经常巡视教学场所，包括课堂和课间，确保了日常教学秩序的井然。

4、课后辅导，配合我们提出的分层思想在一线教学中逐步落实。首先，我们的一线老师都能从思想意识层面重视这项工作；其次，在日常的教学中逐步点滴渗透，包括备课的环节、课堂教学环节等都有所体现。课堂辅导工作也越来越细化，但凡一线中考科目老师，都能努力做好，力争让每个学生都能打牢基础，合理进步。

5、按照期初计划，和其它科室如总务处等共同努力，共同组织好计划中的各次调研工作，努力发挥好每次的调研工作的杠杆作用，为师生的教学和学习提供好的参考数据和资料。

6、做好对分管各室的日常管理工作，从计划着手，做好过程性管理和督促工作，确保使用率，和登记率等。

7、加强学校体卫艺工作，顺利开展了春季田径运动会，加强对体育教学，尤其是九年级体育教学工作的督促和管理，在增强学生体质的同时，努力提高了中考体育成绩。做好一年一次的办学质量现场考评的准备工作，应该说在吸取去年考评时的不足经验后，今年我们在各项工作中都做好了充分的准备，教务处分管的一块比较顺利的接受了验收组的考核。同时重点抓好了初三年级的复习迎考工作，从期初的年级组、备课组的计划着手，到日常的教学督促，再到各类考查和准备工作，每一项我们都把他当作新的工作来对待，摒弃经验主义，从细节着手，确保了今年中考的各项工作都能圆满完成。

8、高效、规范的做好教辅资料的征订和学籍管理工作等。

以上便是我述职的四个方面，不到之处请批评指正。

谢谢大家！

述职人：

月日