

幼儿园小班西餐礼仪教案 幼儿园小班礼仪教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班西餐礼仪教案篇一

在一次活动中，我发现了班上的刘奕含小朋友很喜欢蹲着，其他小朋友看到了也都跟着学，突然我想到：在游戏中幼儿都会用到蹲的动作，可是如何才能让幼儿学会正确的蹲？于是我设计了本节活动。

- 1、让幼儿学习蹲的正确姿势。
 - 2、培养幼儿养成良好的.体态习惯。
- 1、经验准备：幼儿已掌握站的正确姿势。
 - 2、材料准备：音乐

一、热身+导入

- 1、热身：《拍拍手》，引起幼儿的兴趣。
- 2、导入：游戏《大剪刀》，引出课题。

二、示范+练习

- 1、提问：刚刚玩游戏时大剪刀来了，小朋友你们是怎么蹲下来的？

2、师：“现在，请小朋友来看看老师是怎么蹲的。”老师示范正确的蹲姿。

3、小朋友们有没有观察到老师蹲的时候上身是怎么样的？两条腿又是怎样的？

4、请个别幼儿示范正确的蹲姿。

5、全班幼儿分组练习，教师指导。

6、教师讲评幼儿练习情况，小结：今天，学习了蹲的姿势。

三、拓展延伸

游戏《大灰狼与小动物》

四、结束环节

1、回顾小结。

2、布置家庭小作业，评价幼儿。

1、本活动目标是否达到？如何体现？

2、幼儿对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

幼儿园小班西餐礼仪教案篇二

活动目标：

1、让幼儿初步学会穿衣的方法

2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦！我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢？

二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思？衣服的领子在哪里？

2、“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是衣服的哪个部位？

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

三、小兔子穿衣服真有意思！让我们一起来学学这首儿歌。

1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。

2、幼儿边念儿歌边穿衣

3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

以上是小编整理的有关幼儿园小班礼仪教案相关内容，希望大家喜欢！

幼儿园小班西餐礼仪教案篇三

1通过讨论，知道吃饭之前要洗手

2初步养成讲卫生的习惯

1幼儿进餐前的录像片段

2提供一些生活中好习惯的图片

1请幼儿回忆进餐前要做的事：

a播放餐前的录像

b教师：录像里的小朋友在干什么？{饭前要洗手}

2请幼儿谈谈餐前为什么要洗手

教师：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友可要养成饭前洗手的好习惯哦。

1、愿意主动学习自己吃饭，知道要手扶碗拿好勺一口一口吃。

2、在儿歌提示下模仿大班幼儿吃饭。

3、学说短句“宝宝自己吃饭”

1、教学大书、幼儿用书、学习单、教学cd□学习dvd

2、活动前，邀请一位大班幼儿与教师排练吃饭的情境表演。

3、每人一只小碗、一把小勺。

1、教师设置悬念，引起幼儿的兴趣。

(1) 老师：今天我们班来了一位客人，猜猜是谁呢？

(2) 老师打开教学大书，指着书上的宝宝，引导幼儿一起说：“宝宝好！”

2、教师朗诵儿歌，引导幼儿阅读和欣赏画面。

(1) 教师：宝宝在干什么？我们一起来听听宝宝是怎么吃饭的。

(2) 教师朗诵儿歌《宝宝吃饭》

3、教师：宝宝怎么吃饭的？（引导幼儿学说“宝宝自己吃饭”）宝宝吃的是什么？

4、教师带领幼儿一起做动作边跟着念儿歌。

5、请幼儿观察大班幼儿的表演，学习吃饭的动作。

(1) 教师：今天我们班还来了一位大姐姐（大哥哥），让我们和她（他）打招呼说：“大姐姐（大哥哥）好”。

(2) 教师：大班的姐姐（哥哥）怎么吃饭的呢？我们来看看

(3) 大班幼儿表演吃饭

6、教师带领幼儿边念儿歌边模仿大姐姐（哥哥）吃饭的动作。

7、引导幼儿自己拿着玩具碗一边模仿吃饭的动作一边念儿歌。

8、教师用拥抱表扬学习吃饭学得好的幼儿。

1、教育幼儿在园会自己吃饭，在家也会自己吃饭。

2、培养幼儿乐意自己吃饭的习惯。

重点：让幼儿掌握正确的吃饭方法。

难点：让幼儿用正确的吃饭方法，喂动物宝宝。

1、幼儿集体朗诵儿歌《自己吃饭味道好》。

2、小朋友真能干，都学会了自己吃饭。小黄狗和小黑狗会不会自己吃饭呢？

我们一起去看看，好吗？（放火车的音乐，幼儿自由律动。）

1、狗妈妈家有哪两个宝宝？

2、你喜欢哪只小狗，为什么喜欢它？

3、你们喜欢小黑狗吗？告诉小黑狗，怎么做你们就喜欢它了？

教师小结：小黄狗真能干，在家里吃饭不要妈妈喂，会自己吃饭，我们送它一朵小红花。

1、小朋友看到自己了吗？你是怎样吃饭的呢？

2、你还看到了谁？他是怎么吃饭的.？

教师小结：小朋友和小黄狗一样能干，在幼儿园不要老师喂，会自己吃饭。

你们在家里是自己吃饭还是别人喂呢？请在家里自己吃饭的小朋友举手。

1、她是谁呀？

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到

怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。

1、共进午餐。

请家长来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

幼儿园小班西餐礼仪教案篇四

1、安静倾听故事，通过故事懂得与人交往要有礼貌。

2、学说短语：你好、请问、再见。

ppt课件。

1、出示图片，引导幼儿思考。

师：小朋友，图片上是谁啊？你看到这个图片，觉得它应该是一只怎样的小猪呢？幼儿自由回答。

2、引出故事《小猪噜噜》。

3、欣赏故事第二段引导幼儿说说小猪的变化。

师：小猪为什么没有朋友？它为什么哭了？

5、教师小结：小朋友，除了故事中的情节我们在生活中还有哪些地方要用到礼貌问候语，你会怎么说？幼儿自由讨论。

幼儿园小班西餐礼仪教案篇五

认识舞蹈了解舞蹈

站姿训练，抬头挺胸收腹。

勾绷脚的学习。

一对于舞蹈有初步的了解，勾绷脚，压腿，下腰等等。

二站姿的训练抬头挺胸收腹。

三学习基本功勾绷脚。

1、主要动作及要求

a□双勾脚：双脚脚尖限度的勾起，脚跟往远蹬，双脚与腿部形成勾曲式

b□双绷脚：双脚脚腕伸展，脚背向上拱，脚尖向下压，与腿部形成一个流线

注意：双勾脚和双绷脚均要做到限度。