

2023年初二年级德育工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二年级德育工作计划篇一

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。下面是小编整理的初二班主任德育工作计划，希望能够帮助到大家。

新的学期又开始了，本学期我依旧担任八年四班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的`年级,经过一学期的努力班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级下学期的班主任工作，继续建设好这个班级，结合张校长提出的“细实创严”特制定如下工作计划：

一、班级基本情况分析

我所担任的班级共有__名学生,其中男生__人,女生__人,其中住校生__人,跑校生1人。班内有几个特殊孩子需要特殊关注：留守儿童1人,重组家庭孩子1人,单亲家庭孩子1人。学习成绩呈上升状态但总体还不够理想,德育工作也需要进一步努力。

二、班级管理目标

八年级是一个重要的转折,各方面开始出现两极分化,开始对问题有了自己的见解和看法,所以这个阶段能否正确引导他们形成正确的价值观念显得尤为重要,所以和他们一起制定目标是非常必要的。

(一) 升学目标

1. 中考目标：让所有的孩子过高中学籍线。
2. 高考目标：三分之一孩子升入重本，三分之一升入本科，三分之一升入专科。让所有的孩子都可以接受高等教育，提升自身素养。

(二) 学习目标

班级成绩中最突出的问题是没有尖子生，前30名只有1人。所谓火车跑得快全靠车头带，班级中要有标杆人物带领整体的学习气氛。再次就是学习习惯的养成，教给学生怎样做，并督促他们逐渐养成。

(三) 德育目标

从宿舍、卫生、纪律三方面入手，争取本学期可以每次夺得班级流动红旗，成为有良好行为习惯的班级。加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

三、班级管理方法及措施

召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名同学制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第

一天起每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

加强对后进生的教育工作。对于班级的后进生采用“四者”的教育方式，即：情感上开导者，心理上疏导者，思想上引导者，学习上辅导者。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

开展各项常规检查评比活动。继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

家校联手，形成良好的教育合力。

结合一达三清考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

本学期我校八年级工作以学校德育计划为指导，以课堂教学和教育实践活动为载体，以学生发展为本，结合本班学生实际，做了大量细致的工作。下面就回顾一下本学期来在班务工作方面的情况：

一、加强思想教育，前途理想教育，使学生认清形势。

班主任通过班会课，进行思想前途教育，使学生理解八年级的形势，要求全年级同学要珍惜这个难得的良好的学习环境，全力拼搏，争取考出成绩。严于律己，在教室保持安静，形成良好学习气氛。经过思想教育，使大家充满信心，使大家安定情绪，团结、勤奋学习。

二、以爱为本，培养学生的人本精神。

生活在一个集体中，每个人首先是一个个体的人，一个具有自信、自尊、自爱、自立的精神的学生，才是真正的人。这样首先要做到的是让学生发现自己的长处。在学习和活动中处处留心，及时发现学生的闪光点并做出表扬和鼓励。让学生在集体生活中感受到自己并不比别人差，使他们有信心去努力。

三、树立班干部威信，充分发挥班干部力量。

由于各班班干部云集，能力较强，所以本学期班务工作交给他们全权负责，效果很好。具体做法是：先明确班干部的责任，任务落实细致，可操作，如每日出勤登记，课间操纪律监督，每日值日监督，平时学习状态，班的荣誉记录等，专人负责，每班会课让班干部上讲台发言，小结，并自行制定各项的奖惩制度，每月奖惩一次，效果很好，学生形成自班主任管理的风气。

四、及时收集学生和任课教师对课堂的反映和意见，促进班级的整体教学。

“学生尊敬、愿意接近教师且喜欢教师的讲课”一直是班主任任班主任以来所追求的目标和愿望。这其中做好师生的良好沟通工作，及时进行学生与各科教师之间信息的传递与反馈。由此班主任的纽带作用、桥梁传递地位就显得格外的重要。

为了做好这项工作，班主任在学期伊始就从以下几个方面着手：首先，及时向任课教师反馈该班学生的实际情况，使任课教师真正做到教学上的有的放矢。讲要讲到学生的心中，讲学生真正需要的知识，从而激发学生最大的学习动力，加强对教师的信任感，增大教师在学生心目中的地位。其次，通过班主任信箱得到的课堂反馈信息，及时地提供给任课教师。从而及时调节课任教师的课堂教学，提高教学实效和不断提高教学艺术。最后，通过由班干部和班上积极分子牵手组织的每月一次的师生对话——“老师，班主任想对您说??”和“课堂标兵”的开展，最大限度的推动师生之间的互动，从而促进班级的整体教学气氛和良好的学习氛围。

五、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给班主任们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要班主任们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

总之，一学期以来的工作，平凡而又平淡。在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生，做一个合格的班主任。

八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

一、班级概况：

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

一、指导思想：

坚持“育人为本，德育为首”的观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯养成教育，认真落实德育处的要求，大力进行班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，力求形成良好的班风、学风。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。

二、本学期目标：

1、学会与人相处，学会感恩，学会关爱他人，形成健全的人格。

2、建设良好的班风，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的自我管理能力。

3、加强安全教育与心理疏导。

4、强化班级卫生意识，搞好个人卫生和环境卫生。

5、培养学生良好的行为习惯，文明做人。

6、明确学习目标，进行学法指导，培养学生良好学习习惯，形成良好的学风。

7、加强班级特色建设，提高整体竞争力。

三、具体做法：

1、调整并完善班级干部队伍，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生的主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。

4、进行学习方法的交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。

5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。

7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

10、加强安全教育和心理疏导。

11、搞好个人卫生和环境卫生。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、德育工作

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

三、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作：

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

- (1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- (3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

初二年级德育工作计划篇二

坚持“育人为本，德育为首”的观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯养成教育，认真落实德育处的要求，大力进行班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，力求形成良好的班风、学风。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。

1. 学会与人相处，学会感恩，学会关爱他人，形成健全的人格。

2. 建设良好的班风，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的自我管理能力。

3. 加强安全教育与心理疏导。
4. 强化班级卫生意识，搞好个人卫生和环境卫生。
5. 培养学生良好的行为习惯，文明做人。
6. 明确学习目标，进行学法指导，培养学生良好学习习惯，形成良好的学风。
7. 加强班级特色建设，提高整体竞争力。

1、调整并完善班级干部队伍，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生的主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。

4、进行学习方法交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。

5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。

7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

10、加强安全教育和心理疏导。

11、搞好个人卫生和环境卫生。

初二年级德育工作计划篇三

更新信息时代下的德育工作方法，拓展德育渠道，实现优质德育。学校要充分重视校园网的优势，积极开展网上德育活动，用正确、积极、健康的社会主义思想文化占领网络阵地，净化网络内容，进一步加强对青少年学生的网络法制教育，倡导网德，高举法律之剑，激浊扬清，为青少年学生的健康成长创造一个既宽松和谐又稳定健康的社会环境。同时也要建立一支既有较高政治理论水平，熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。学校应该重视心理健康教育的教师队伍建设，每一个老师都应该成为心理专家，都应该是兼职的心理教育工作者，所有的老师都要进一步加强心理健康教育专业的知识学习。以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的

志向;四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

初二年级德育工作计划篇四

德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。以下是小编整理初二班主任德育工作计划，希望对大家有帮助！

坚持“育人为本，德育为首”的观念，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，加强学生日常行为习惯养成教育，认真落实德育处的要求，大力进行班级特色教育，引导学生“学会学习、学会生活、学会相处”，力求形成良好的班风、学风。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”的育人功能。

1. 学会与人相处，学会感恩，学会关爱他人，形成健全的人格。
2. 建设良好的班风，完善班级管理制度，坚持值日班长制度，做到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的自我管理能力。
3. 加强安全教育与心理疏导。
4. 强化班级卫生意识，搞好个人卫生和环境卫生。
5. 培养学生良好的行为习惯，文明做人。
6. 明确学习目标，进行学法指导，培养学生良好学习习惯，形成良好的学风。

7. 加强班级特色建设，提高整体竞争力。

1、调整并完善班级干部队伍，细化职责，做到事事有人做，事事有人管，培养学生的主人翁意识。

2、以“班级特色建设”为契机，大力加强文明礼仪教育，狠抓课堂纪律、课间文明。

3、利用好班会这一主阵地，对学生进行良好行为习惯的养成教育。

4、进行学习方法的交流，帮助学生形成良好的学习方法和学习习惯。

5、经常与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、大力表扬先进，弘扬正气，发挥优秀学生的模范带头作用。

7、定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

9、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

10、加强安全教育和心理疏导。

11、搞好个人卫生和环境卫生。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工

作计划:

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。

但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)班集体日常治理

- 1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。
- 2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。
- 3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做

到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一) 励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二)加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。

(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。

(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)班级考核评选

1、加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2、加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋

友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形

成比、学、赶、帮的风气，人人争做“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

本学期，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

新学年、新起点、新期望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从校园和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理潜力为保证，透过扎实的德育教育活动，构成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会职责感，不断促进学生全面发展。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高职责意识，管理水平和施教潜力，是德育工作的首要任务。

1、有效组织班主任工作例会。充分利用每周一班主任例会，在做好工作布置的同时，组织每月一次班主任培训或研讨，每学期一次班主任经验交流会，加强班主任经验的总结与交流，相互磋商，共同探讨，培养班主任的创新意识，职责意识，服务意识，提高班主任管理水平。组织班主任参加昆山市第四届班主任论坛。

2、安排青年班主任参加各级各类的培训。个性是新上岗班主任的业务培训和骨干班主任培训，注意培养年轻班主任，对有优秀潜质的年轻老师要高标准严要求，使其尽快脱颖而出。

3、“青蓝”结对。本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期新老班主任结对，给新班主任配指导老师，透过老教师的传、帮、带，不断提高新班主任业务管理潜力，有效的开展工作。徐晓枫为朱双琦指导老师，朱秀芳为朱玲指导老师，赵雪琴为魏雪指导老师。

1、做好开学入学教育工作。一是组织学生收看开学第一课。二是举行初一新生入学教育，认真学习落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和□xx中学“十要”“十不”规范》，强化学生的纪律观念和队列训练，在做好新生入学常规教育的同时对学生进行初中学习方法的指导与教育，切实做好小学初中的衔接教育，使新生能尽快适应初中生活。

2、针对节日、纪念日开展相关活动

3、开展“美德学生”评选活动

为了使“学雷锋”活动常态化，把雷锋的精神内涵融合在日

常的学习生活中，引导学生做一个有道德的人，校园今年继续开展第五届“美德学生”评选活动。透过班级、年级、校园层层推选，最终评出校级美德学生，并把他们的事迹加以展示，供全校学生学习，使学生能从自己身边同学的身上感受到榜样的力量，从而促进自身道德素养的提高。

5、开展法制宣传教育活动

一是制定好法制宣传月活动方案。根据局11月法制宣传主题月活动方案，精心组织各项法宣教育活动。二是以评促教，推动工作。用心参加昆山市法治故事征集评比活动、普法“明星”评选、法制宣传主题月活动宣传报道稿评比等活动。做好法宣教育各项评比工作，透过评比，推动我校法宣教育工作再上新台阶。

6、落实感恩教育

从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个学生在家庭中选取一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

在市未成年人健康成长指导中心、教育局向日葵心理健康教育中心指导下，充分发挥校园心理咨询室功能。本学期将进一步重视心理咨询室的建设，定时开放，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮忙。要正常开展以下7项活动：个别咨询、团体辅导、讲座、心理活动课、黑板报宣传、学科内渗透教育、心理测查等。用心开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会（心理课、团体辅导）、一次手抄报、一次影视欣赏、一次群众咨询（个别咨询）这五个一常规活动任务。本学期结合“10月10日世界心理健康日”为契机，开展简单的心理活动。有计划针对不同类学生如：

单亲家庭、暴力学生、自卑学生开展心理教育。促进学生心理健康水平不断提高。

一是拓展家长校园的功能。根据校园实际状况，开办家长校园，针对不同年级段的家长，培训不同的资料，提出不同的要求。告知校园对学生三年初中学习生活中需要家长配合的资料，传授家庭教育知识，做到家校共育孩子，确保孩子顺利成长，以优秀的的成绩，完成学业。编制《新生入学手册》、《家长手册》，便于学生、家长及早明白需要配合校园做些什么。

二是建立健全家委会。根据市教育局《关于建立中小学幼儿园家长委员会的实施指导意见》精神，建立好第二届校园家长委员会，努力构建和完善校园、家庭、社会有机结合的教育体系，让家长充分参与校园管理。三是发挥家庭教育功能。

充分利用苏州网上家长校园昆山分校的资源，用心组织开展有关活动，促进校园教育与家庭教育的沟通。组织开展好家风好家训进校园活动，邀请家长代表到校宣讲好家风好家训，以家风家训涵养学生品性。四是借助社区教育力量。充分利用寒暑假、节假日和课余时间，动员学生进入社区校外辅导站，参与各项活动，引导学生对经济社会发展、自然人文景观、现代礼貌建设成果等场所以及爱国主义教育场所进行全新的体验、感悟和实践，不断提升道德礼貌素养和社会实践潜力。

初二年级德育工作计划篇五

以党的教育方针和新课标标准为指导，以关注每个学生的发展为核心理念，教学中注重知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观，全面提高学生的语文素养。

二、教材内容德育价值总体分析

重视学生品德修养的培养，树立正确的人生观、价值观。

三、教学德育渗透总体目标

让学生全面发展，成为建设社会主义和谐社会的优秀人才。

四、单元德育渗透内容

1、结合第一单元让学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间关爱与温情，受到爱国主义熏陶。

2、结合第二单元让学生捕捉作家们的情感律动，感受他们心灵无限风光，学习与困难作斗争其乐无穷的精神。

3、结合第三单元让学生关注自然，保护自然是每个学生的责任，树立环保意识。

4、结合第四单元让学生感悟文章所蕴含的对民族、对故乡、对往事的眷恋和神往之情。

5、结合第五单元让学生激发对优秀传统文化的热爱之情，学习古人对美好生活和理想的追求。

6、结合第六单元让学生激发爱国情感，热爱祖国悠久的历史。

五、利用其它多种形式对学生展开思想教育

开展竞赛、征文比赛、演讲比赛等各种形式的活动对学生进行各种思想渗透。

总之，在语文教学中将充分调动语文学科的特点对学生进行多种思想教学。