

# 最新毕业联欢策划书六年级写他们的名字 六年级毕业典礼策划方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 毕业联欢策划书六年级写他们的名字篇一

- 2、时间： 7月2日上午8点30分
- 3、地点： 多媒体教室
- 4、邀请嘉宾： 校长、学校各位中层领导
- 5、参加人员： 六年级任课教师和学生
- 6、活动的目的：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的。在小学里，学生学会求知，学会做人、学会交往在学生即将离开母校的时候，通过隆重而有意义的毕业典礼让毕业生表达对母校、对老师的感谢之情，以及对明天幸福生活的憧憬。

### 7、活动过程：

（一）音乐响起（《最后一个夏天》）主持人走上台。

告别母校 师恩难忘放飞理想港沟中心小学20xx年小学毕业生毕业典礼现在开始。

（二）领导代表讲话

今天是我们人生中一个重要的日子，因为今天我们迎来了小学毕业典礼。学校领导时时刻刻都在关注着我们的成长。下面有请我们亲爱的赵主任为毕业典礼致辞，大家掌声欢迎！

这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们今天在这里，不仅是为了举行一个毕业典礼，也是为了见证你们的成长，见证你们新的征程的开始，非常高兴与你们一起分享此刻的荣耀。

首先，祝贺你们顺利完成了小学的学习任务。祝贺你们要从新的起点开始人生又一段新的征程。同时，我也要向为你们成长倾注了无数心血的老师们致敬。正是他们的言传身教、无私奉献，才使你们迎来了今天充满喜悦的丰收季节。六年，两天多个日日夜夜匆匆而过。六年，学校留下了你们成长的足迹，学校也因你们的存在而骄傲，希望你们常回家看看。最后，祝愿大家在以后的人生征程中学业有成，一帆风顺。

赵主任意味深长的话语，鼓励着我们走向更好更高的目标。我相信，不久的将来，我们港沟中心小学会因为拥有我们而骄傲。

（三）毕业生代表讲话（播放背景音乐《每当我走过老师窗前》）

六年的校园生活，留下我们银铃般的欢笑，那笑声仿佛还在校园的四周回荡。六年的校园生活，留下我们磨练翅膀的背影，那背影是如此深刻的印记在我们的脑海里。此时此刻，我们是多么的恋恋不舍，因为这里有太多太多美好的记忆，还没来得及向你一一倾诉。有请优秀毕业生代表发言。

（四）教师代表讲话

星辰的六年，没有恩师的含辛茹苦，呕心沥血，我们的成长也许就会多一些曲折，多一些弯路。正因为您们无私的奉献，

我们的童年才会变得如此五彩缤纷，烂漫愉快！下面有请毕业班老师代表讲话。大家掌声欢迎！

## 毕业联欢策划书六年级写他们的名字篇二

大一到大二，似乎只是弹指一挥间的事，自己还没尽情彷徨，却发现已不是freshman，开始呐喊了。因为高额的学费呐喊，因为\*智的网络呐喊，因为成对的鸳鸯呐喊；考完试呐喊，停了电呐喊，冲凉时呐喊；无聊，不满，压抑，都成为我们呐喊的理由。是的，可以呐喊，但除了呐喊，我们应该做些更实际的事情，应该为了以后可能活得更好而努力。努力不一定成功，但放弃就是失败。是的，青春只有一次，我们彷徨过，呐喊过。那么现在，我们做的一切应该是为了使以后不再那么彷徨，不再那么呐喊。

## 毕业联欢策划书六年级写他们的名字篇三

活动目的：

感恩母校，感恩老师，珍惜师生情谊；带着希望，带上祝福，跨入中学大门，为了美好的明天而努力学习。

活动准备：

- 1、在老师指导下作好策划、分工；
- 2、教室布置：制作展板布置教室，营造感恩的氛围；在教室空中悬挂气球、彩纸，营造喜庆的气氛；在教室前黑板用彩色粉笔写上“毕业联欢会”的标语，配上相应的彩色粉笔画，后黑板由学生围绕主题自由写画。
- 3、排练节目准备演出；

活动过程：

## 序曲——中队长讲话

（全体学生上台排好队，准备诗歌朗诵）

## 第一乐章、深深的感恩

### 活动一：集体诗朗诵

在《感恩的心》乐曲背景下，全体深情朗诵——《老师，我们爱您》

（朗诵结束，学生回座位，主持人上台）

男：今天是个好日子

女：收获的季节我们欢聚一堂

男：今天是个好日子

女：相聚的时刻我们放飞希望

女：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情感

男：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切

女：让我们再一次聆听校长的教诲

男：大家以热烈的掌声欢迎校长致辞！

### 活动二：校长讲话

男：校长如浴春风的话语将永远铭刻在我们心间！

女：听过x老师故事的同学，一定不会忘记他那幽默的言词，也不会忘记他海阔天空的谈论，让我们欢迎x老师讲话！

### 活动三 x老师讲话

男：我们男孩子们也不会忘记经常陪伴我们x老师，请x老师讲话！

x老师讲话

女：我们最最亲爱的 x老师讲话！

x老师讲话

中队长朗读恩师赠言录

女：老师们的谆谆教诲还回响在耳边

男：老师们的殷切希望将化作我们前进的动力

女：让我们用真诚的心感谢老师的辛勤培养

男：让我们用挚热的情回报老师深沉的爱

男：下面请毕业生代表发言！

活动五：毕业生代表发言

女：感恩是我们不变的情怀

男：感恩是生活永恒的旋律

女：让我们牢记老师的教诲，铭记老师的恩情，带上希望，带上祝福，努力学习，好好生活，做一个正直的人，做对社会有用的人，回报老师的恩情，回报母校的培养！

男：为了今天的毕业联欢会，大家精心排练了节目，下面请

大家欣赏精彩的表演！

活动六：表演节目

女：x帅气男生，今天特意为我们带来歌曲，大家掌声鼓励！

男：接下来是我们可爱的女生，为我们带来合唱《明天会更好》，祝愿我们的老师以及同学们明天更好！

感恩是我们永远不变的旋律，让我们牢记老师的教诲，铭记老师的恩情，学会感恩，下面请老师们欣赏歌曲《感恩的心》，祝愿老师们身体健康，生活愉快！

第二乐章、依依惜别

女：告别今天，我们将站在新的起点

男：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的亮丽风景线

女：今天，我们以母校为荣

男：明天，母校以我们为荣

女：各位同学，各位老师，在这离别之际，我们别情依依。

男：再见吧，亲爱的同学！盼望你早日成功的消息

全体学生合：再见吧，亲爱的老师！请接受我们深情的敬礼！

男：分别是下一次相聚的开始，人生要靠自己去改写，只有奋发努力，才能舞出美好的未来

女：相信再次的相聚，会是我们回首美好过去，谈及精彩现实的明天

男：让我们深深祝福母校的每一位老师——

全体学生合：身体健康，事业成功，生活愉快！

女：深深地祝愿母校的明天——

全体学生合：更加灿烂辉煌！

男女合：我宣布——“小学毕业联欢会”到此圆满结束。

## 毕业联欢策划书六年级写他们的名字篇四

- 1、让全体同学通过回顾本期的成长足迹，对本期的学习画上圆满的句号。
- 2、举行六年级学生毕业典礼，回顾在xx二校学习历程，展望新的`学习生活，同时也表达毕业生对母校、对老师的感激之情。同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，以优异的成绩回报母校的培育之恩，创造精彩的人生！
- 3、追溯二校“温文尔雅、阳光自信”的育人追求，让全体学生在散学典礼和毕业典礼中感恩、感动，体验离校文化

7月5日上午

校大操场

### （一）散学典礼

- 1、升旗仪式
- 2、期末考试颁奖仪式
- 3、暑假社会实践活动倡议

## （二）毕业典礼

- 1、歌曲（魏XX□
- 2、六年级学生诗朗诵
- 3、家长代表讲话
- 4、六年级教师诗朗诵
- 5、王校长讲话
- 6、学生为全体教师鲜花
- 7、六年级学生合唱

## （三）分班典礼，总结盘点

- 1、分班总结
- 2、假期安全教育

年级组层面：

- 1、落实学生的诗朗诵
- 2、落实六年级教师朗诵，
- 3、落实学生合唱歌曲，
- 4、推荐毕业典礼主持人，
- 5、选出为六年级老师鲜花的30个礼仪学生，30束鲜花。
- 6、毕业礼家长代表发言人。



7、毕业礼相关节目音乐拷贝到谢xx老师处，

学校层面：

1、主持人串词、培训：李xx

2、音乐：谢xx

3、升旗手培训：刘xx

4、照像、摄影：潘xx□陈xx

5、会场整队（六年级坐中间）：体育组

6、舞台梯子：祁主任，

7、献鲜花礼仪生训练：魏xx

8、所有协调和条件保障：大队部

注：学生穿夏季校服，佩带红领巾。

## **毕业联欢策划书六年级写他们的名字篇五**

主题歌：《最初的梦想》、《放心去飞》

节目主色调：体现出阳光、自信，洋溢温暖和感动。

节目安排：梦想起航—厚重之感—大气之歌—时代韵味—高远之志—放飞希望

1、在毕业班以发放调查问卷的形式收集意见和学生节目参报类型以确定典礼开展流程。（详见后，五一前确定）

- 2、制定精美邀请函以确定家长参与人数，并附上“我参与我投票”的回执单，请学生和家長评选“最称职”、“最细心”、“最可爱”或“最有活力”的老师。
- 3、辅导老师确定代表发言同学并提前做好讲稿（六、九各一名），同时邀请七或高一学生代表提前写好祝福语。
- 4、在其他各年级由各班主任确认可以参与毕业典礼表演节目的名单，除单独表演外，小学组各年级各出一名代表参与部分环节。
- 5、确定学生和老師主持人，共两男两女，写好主持词。
- 6、播放环节的短片要提前录制修改和确定，由毕业班辅导老师建言献策共同完成。
- 7、毕业班班主任联系好致辞的家长代表。
- 8、师生互动和亲子互动环节的人员请确定，准备相关礼品，最好是学生或家长亲手制作。
- 9、毕业班负责人评选出优秀学员，写好评语。

#### 环节一（序幕）：梦想起航

- 1、主题曲《最初的梦想》响起，老师学生主持人拉开晚会序幕。
- 2、歌曲《启程》响起，播放学生成长短片
- 3、诗朗诵《相信未来》（三人合作—小学组、六年级和九各一名代表）

#### 环节二：厚重之感

- 1、书法表演（三个人各写两个字：“感恩”、“自信”、“好学”）
- 2、乐曲演奏配合（古筝或大提琴等体现出国学韵味）
- 3、知识竞答（结合所学诗词设题，如作家、诗名和诗句接龙）

### 环节三：大气之歌

- 1、少数民族的舞蹈表演
- 2、歌唱表演（师和学生分别演唱一首经典励志歌曲）
- 3、亲子默契动员会（以游戏的形式开展，比如看图猜词、现场拼图等，并互赠自制礼物）

### 环节四：时代韵味

- 1、特殊才艺表演（魔术、模仿、双簧等）
- 2、欢快动感的舞曲

### 环节五：高远之志

- 1、班级代表齐唱《明天会更好》（两名老师和两名学生，共两男两）
- 2、毕业班代表发言（六、九年级各一名）
- 3、初一，高一代表送祝福词，小学组代表送礼物。

### 环节六：放飞希望

- 1、傅老师宣布优秀毕业生名单，各班主任为其颁奖。

2、傅老师致辞，班主任谈希望。

3、老师和获奖学生领唱《爱因为在心中》，全场齐唱。