

最新医学生疫情期间实践报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医学生疫情期间实践报告篇一

在这次社会实践活动中，南庄小学学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，学生们都不舍得花钱，仅有一点零花钱。学生们却把这些钱节省下来买学习用具，这些给我印象最深的是一名叫乔一龙的同学告诉我，他内田早上很早就要起来给家里的小妹妹和年迈的老奶奶做早饭，喂过妹妹吃完早饭以后，赶紧来到学校上课。生活虽然艰苦，但是他们都非常勤奋的学习，也因此他的成绩一直在都很好。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有

一定的帮助。

医学生疫情期间实践报告篇二

建设社会主义新农村，人才是关键，教育是基础。而中学生是祖国新一代的花朵，支持其健康充实地成长非常重要。同时，为提高大学生的社会实践能力，进一步扩大同学们社会实践的参与面，使同学们充分发挥知识和智力优势，在实践中了解社会，认识国情，增长才干、锻炼毅力、锻炼同学们的自主能力，团结互助的精神，充分展示华师学子的风采，特组织此次实践活动。

实践主题：

根据“传承‘五四’报国志落实科学发展观”的指导精神，贯彻我们新长城华南师范大学自强社“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨，通过了解到的河源当地德育教育现状和中学生的心理现状，我们以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为此次三下乡的基本理念和主题，集体组队参加社会实践活动，引导大学生深入学习“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，构建和谐社会，在实践中认识自己，奉献社会，提高自身素质。

实践目的和意义：

1. 支教宣传调研齐并进，心理健康彩绘美丽人生。通过了解河源当地德育教育现状并进行系统分析，向上坪中学提出建议，以帮助上坪中学在今后的心理教育中更好地发展。
2. 反映时事话题，爱家爱己齐建设。宣传卫生保健知识，提升自我保护情操。
3. 带领新型教育走进新农村。运用专业知识对当地中学生进行义务支教，让新型教育模式走进农村。

4. 传达志愿心声，传递志愿精神。

5. 引导自强社学子增强自强不息的精神，进一步扩大同学们社会实践的参与面，提升同学们的综合素质。

实践总结与建议：

此次于河源市连平县上坪中学的暑期社会实践活动更好地锻炼了我们的社会实践能力，丰富了我们的暑期生活，使我在思想上产生更加深刻的体验与感悟，扩大了我对社会实践的参与面，让我更深入地接触到社会，对我的思想以及认识产生了很大的影响，也将在以后的工作生活中为我指明方向。

医学生疫情期间实践报告篇三

青年志愿者协会二十多名成员在会长大人的带领下于xx年7月3日下午到达钦州小董那陵小学进行为期一周的暑期“三下乡”实践活动。一路上有点颠簸，对很多人来说是这样的吧？！从大伙的眼神就可以看得出了。我从小就习惯了那样崎岖的路途，再次经过类似的路时，心里苦苦地笑了一下。我朋友说：应该让城里人去下乡还差不多，我们本身就一乡土味儿了还去，那多没意思啊。可我还是来了，自然也有一些不同的感受，至少所处的地方不同。这里地形不算偏僻，交通呢就不算便利了。

学校还好：记忆里双人坐的长木桌与长方凳还在，晚上我们就用这些桌子拼在一块儿睡觉，开着窗，晚上有各式各样的虫子往里飞，有咬人的、有撒尿的，几天下来每个人都会受点小伤，不过大家都玩得很开心，晚上没事打打牌，聊聊天感觉还可以。

走访的时候，太阳很大，我们女生天不怕地不怕就怕晒太阳，回来个个像巧克力一样不免抱怨。感受最深的'还是去采访当地的村民，有一位老奶奶九十四岁了，被抛弃在一间破旧的

屋子里，小屋很小又潮湿，只容下一张床，一个饭桌和一椅子，我们五个人去都容不下且连个坐的地方都没有，只能蹲着，我不会讲白话，他们说什么都听不懂就索性到屋外来转转。心情很沉重，原来的这样的生活还存在于现实生活中。听同学说：这位老婆婆有几个儿子呢，只是谁都不愿意自己承担赡养老人的义务，只偶尔来看看，就这么耗着。呵，换成我的话，一定早就选择去死了。

至于支教方面，我和欣玲负责教手语，总空有三次课。感觉孩子们对动作方面的学习，还是有蛮高的积极性。我们首先教一些日常用语：有问候、介绍、节日、数字以及交通等，教完这些还教一首手语歌曲《萤火虫》，看着孩子们那么认真地学习，心里很欣慰地笑了。他们课后还积极主动地找我来一起复习，有青协的部分会员偶尔也会来跟着学习，不到三天，一首《萤火虫》手语歌曲就能上台表演了，所有的付出在那一刻让人感到小小的满足！

下乡很快就结束了，这期间发生不少事。我们一起吃喝打闹却也从不曾忘记自己的任务，有问题大家一起解决，这让我真正体会到了团队精神的力量，有时候独立惯了还得学学过集体的生活，体验一下彼此互助合作的滋味，能够为他人着想确实是一种美德！人，不能太自我了。这次活动相信每个人都能学到不少的东西，同时真心希望孩子们也能从中学到一些有用的东西！这段日子真的很令人难忘！

医学生疫情期间实践报告篇四

【篇一】2021大学生疫情期间社会实践报告2000字

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践总结能力，尤其在注重素养教育的今天，社会实践总结活动一直被视为高校培养德智体美劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。社会实践总结活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素养教育进程的重要手段。它有助于当代

大学生接触社会，了解社会；同时实践总结也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，我加入了暑假社会实践总结活动，在一家菜馆里做了10天的服务生。

这是我第一次经历社会实践总结。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素养。通过亲身体会社会实践总结让自己更进一步了解社会，在实践总结中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，提高自己的社会适应能力。

尽管在这十天里，我的手被开水烫伤过，被顾客刁难过，被经理批评过，被酒精炉割破手指，摔坏过碗碟，但是，我知道我经历了一次成长。充分熟悉到学到了再多的理论，假如它不能很好的指导实践总结，解决实际问题，那么它永恒只是理论，没有实际意义，就像纸上谈兵。

社会百面，餐馆拙见。我在一个月的时间里，尽全力去融入社会，感知社会，我对自己说，遇到难题，不要轻言放弃，在放弃前再努力一次，告诉自己，对于过去不曾懊悔，因为付出过，奋斗过，加油！

在为期十天的社会实践总结中，我总结出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止：

1. 首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。
2. 我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。顾客就是我们要服务的上帝。
3. 注重我的形象，服装言行，举止大方文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。

4. 在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练各项规章和章程，保证上班的工作效率。
5. 按时上下班坚定做到不迟到不早退。
6. 上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。
7. 处理突发事件言遇事冷静理智以餐馆与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。
8. 保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

经过我的一番努力我的假期打工悄然落幕了，经过这次实践总结，我能真正体会到这一点。在工作中，在真正的社会交际中，顾客永恒是对的，你不能掺杂自己的个性。

第一：乐观，不管遇上什么样的艰难，都要用乐观的态度去面对，相信会有所转机。

第二：自信，首先自己要有自信，自信不是自夸，而是对自己的能力作出的肯定，这样别人才干更加相信信任你。你要对自己说“我一定能行”那你就一定能行。

第三：肯努力，我一直非常信仰一句话，“努力就有期望”不要觉得成功遥不可及，其实只要你在不停的努力你就靠成功越近，“踮起脚尖就更靠近阳光”在努力的过程中千万不要放弃，说不定你距离成功就差一步，而你却放弃了！要勇于面对各种挫折，挫折并不能阻挡有勇气的人走向成功。

第四：谦虚做人，我们本来对于社会上的知识知之甚少，我们千万不能骄傲自大，自以为是，那是肤浅的表现，我们要谦虚做人融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给的意见，我

们要听取耐心虚心接受。

经过这一次的暑假打工，社会实践总结，我真的是长了不少的见识，增长和很多社会经验，在实践总结中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践总结活动，在社会锻炼中查找自我价值，我们来到大学的目的就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素养，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

以至于很多大学生毕业后都找不到工作；因为大学生缺少社会锻炼，空一肚子墨水却不知如何用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿吸取有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低！有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践总结中去吧！

【篇二】2021大学生疫情期间社会实践报告2000字

在这短短的2个星期中，我确实确实的学到了很多在学校及书本上不曾看过的东西，比如待人接物。在这里与已经工作的人接触，会给你带来会然不同的感觉，在言语中，在行动中，其中有关心你的人，有对你无所谓的人，有看不惯你的人，看你如何把握了。

而在这次实践中，我感受最深的就是导购。导购是店员工作中很重要的一部分。之前对图书品种等的学习效果如何都在导购的过程中集中体现了出来。同时，在这个过程中，店员将直接面对顾客，店员的一言一行都将代表书店形象，所以

我也学到了怎样以店员的形象面对顾客。我负责的区域是文教类得书，在导购的过程中，有些顾客会有很多问题，他们希望能从店员这里了解到对于他们(或他们的子女)来说，选择什么样的图书更好、更适合等等。刚开始导购的时候我很不自信，顾客的期待越大，责任越大，感到的压力也越大。随着导购次数的增多，以及对图书产品等的进一步了解，渐渐的自然起来，并投入了进去。虽然对顾客的问题无从回答，还要去寻求“老人”们的帮助，但我觉得很有意义。

此外，书店内图书的搬运和贴磁条是两项“艰巨”的任务。将图书搬运到指定位置，在书店工作中也算一项体力活，来货少则五六，多则上百，这些都是每个工作人员的任务。而贴磁条更是要求工作人员细心认真，其实这些工作都不是很累，只不过算是松松筋骨罢了。导购员每天要在书店里站八到九个小时，难免有些枯燥，而搬运和贴磁的工作无疑为导购员增添了许多乐趣。

在书店，我对各品牌图书有了更多的接触，感觉新东方图书出国留学培训系列卖得一直很好，如：新概念系列□pets系列、朗文语法系列等。此外，各种科普书籍与复习资料也很畅销，看着一本本书卖出去，感到和开心。

会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。总之，这个暑假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在的收获，是对“有经验者优先”的感悟。实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示

着的人生的收获即将开始。

有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是社会实践的全部吧。总的来说，这次的社会时间按是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

【篇三】2021大学生疫情期间社会实践报告2000字

这次的暑假我终于没有一直待在家里了，我选择了出去进行实践。现在我的暑假也快结束了，为此我也来总结一下自己这次的社会实践。

暑假开始，我没有回家，而是就近在学校附近的培训机构找了个小学辅导教师的工作，这项工作不是特别的辛苦，但是就我实践过后，我发现辅导幼儿作业还是有一定的艰难的。

我辅导的是一二年级的学生。短短一月的辅导工作，让我感受到作为辅导老师，也是需要很大的耐心的。在这个时段的孩子，他们还有很多的字是不认识的，所以辅导的时候，我还得给他们念题目，然后他们才能去做。在辅导过程中，我觉得最难的就是语文了，数学还好，基本上大部分的幼儿都能做，但是语文真的比较难。主要是因为他们认字不多，而他们有的作业里有那种文字多的，他们就读不懂了，就需要我一段一段的给他们带读，给他们去解释，不然根本就做不了题。说实话这项工作要是没点耐心，真的做不了。我特别庆幸自己耐心还是比较好的，不然迟早得崩溃。

这一个月的工作，时间还比较宽松，一般都是下午辅导，一整个下午就做在他们专门写作业的教室里陪着他们，在他们遇到问题的时候去帮助他们解答，其余的时间也算是在监督他们了。总体来说，工作还算是轻松的，难的时候是在辅导作业的过程中，有些学生不能理解我讲的，那我就要费心思去跟他们讲，这个时候真的就挺难熬的，他着急，我也着急。

有些学生的老师还给他们布置了背诵的作业，这真的难为到我了，一二年级的他们字都认不全，加上他们原先上课的时候没有认真听，所以他们背诵一篇短文，真的特别的难，先是要认全所有的字词，然后再去读通文章，才能去背诵，这个事情是最费时间和精力，连带着我也很难受。

一个月对他们作业的辅导，忽然就让我理解了为什么他们的父母会把他们送来机构进行辅导，因为真的是不好做。说不上是辛苦，主要是无从下手。好在这个月我完整的做下来，也让我明白了自己学习还要在用功一些，因为在辅导中我发现自己也有些题是不会的。这个暑假过的还是比较有意义的，赚了零花钱，也让自己没有把时间给它浪费了。

【篇四】2021大学生疫情期间社会实践报告2000字

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自我的潜力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不一样的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在那里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时光的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨

良多，留给我们的不仅仅是感动，还有成长。比较以前，感觉自我成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要资料涉及以下六个方面：

2. 1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自我所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们能够透过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2. 2、法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自我合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

(一)留守儿童合法权益的保护；

(二)农民工打工难；

(三)农民的维权途径；

2. 3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们此刻所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目能够让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2. 4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，

资料有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自我成功和学习的经验传授给他们，帮忙他们提高学习效率。

2. 5、文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2. 6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮忙农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2. 7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自我微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2. 8、电影法律宣传

透过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演?、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看

似是一瞬间的事情，但我明白，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应是这样的。十八名队员在陌生的地方，应对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一齐，任何问题都能够迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时光内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不会有人告诉你这些，你务必要明白做什么，要自我地去做，而且要尽自己的努力做到。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！记得老师以前说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归持续着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时光。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自我的潜力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会

融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自我的潜力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自我缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是十分重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就务必了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自我的同时让自我认识的更多，使自我未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一向在安逸的环境下生活、学习。很多东西都能够唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不一样的生活。山村里，应对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；应对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，能够燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们就应用心走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自我所处的社会位置，明确了自我肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自我的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正

确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的潜力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践潜力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的未来，都以此刻为归宿；无限的未来，都以此刻为起点。此刻，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在那里，我将怀揣着这一段完美的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去！这次实践活动的时光虽短，但它留给我们的启迪却是深刻而长远的，是我们人生道路上坚实的一步。我透过用心参加社会实践活动，认识了社会，认识到自我的社会位置，明确了自我的历史使命，激发了自我的学习热情，我会不断地调整活和完善自我的知识结构，战胜前进道路上的各种挫折，锻炼自我的意志和毅力，为适应今后的工作做好准备。活动结束后，我们每个人，都洋溢着笑容，能够看出这次的活动是结束的！

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步。为祖国的富强作出贡献。

医学生疫情期间实践报告篇五

暑假参加大学三下乡“星星点灯”服务队，和班里的同学来到了市县中学进行了为期十天的下乡支教活动。

7月15号下午四点钟左右，经过三个钟头的颠簸，来到这所四周都是水稻地的中学。校长的热情接待，略显简陋的宿舍，

相对齐备的教学设施，这是第一天的模糊印象。晚上在校方安排的教师办公室里，全队的同学都在为第二天的正式开课精心准备。此后的每一个晚上，办公室的灯从来是这所学校最晚熄灭的。

7月16号正式开始了我的教师生涯。通过六节课和一次班会课，我对自己的表现共有一下几点的总结。第一，与学生的交流更多地还是停留在学生的层面，或者说是更像大姐姐，而不是老师。这样虽然拉近了和学生的距离，增加了个人的亲和力，但是对于现实中真正老师和学生之间的距离掌握尺度不好。第二，备课不充分。上课之后才知道有很多的变数是完全意想不到的。比如学生已有的知识水平究竟如何，课程难易重点等问题都造成了上课中思路卡壳情况。第三，能够很好地调配课堂气氛，引起学生的注意。在释疑上也能运用新颖方法巧妙地解释词语。

而通过这整个三下乡活动，从真正地为需要帮助的人做些事情的初衷到结束，我收获了很多：一群可爱天真的孩子，一伙志同道合的朋友，一段难忘的经历。在这段日子里，我也学会了很多，比如独立坚强。一直以来自己都是生活在父母的庇佑下，最远也只是去了个邻近城市读书。这次真正地去条件较为艰苦的地区，体验生活。和那些孩子一起，我只能说自己是去体验生活。他们的生活在我看来是简单的近乎于纯粹，没有太多的要求。我也学会了简单。在那个一眼可以望尽的中学，每天都是三点一线、特别单纯的生活，我却很充实。充实，因为自己是被需要的；充实，因为学生的渴望的眼神；充实，因为我和我的伙伴一起共进步。

结束之后，我想得更多的是那些学生是否在这次活动学到了什么，我是否真的给他们带来了些许不一样的知识的光芒，他们以后会怎么样。初为人师，我想自己已经尽了自己的努力去引导他们。感恩是我给他们讲过的一课，也是我想启迪他们的。令我感动的是在临别赠送的班级卡片上，他们写着“感恩”。我想他们已经领悟了我的感恩真

谓[giving`is`receiveing].谢谢你们，我的学生。

三下乡，的确是让我认清自己还存在着很多的不足，我会努力地去改进。

生活继续着，收获也将继续。感谢三下乡。