

2023年三年级语文教学工作计划第一学期

三年级语文教学工作总结(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

三年级语文教学工作计划第一学期篇一

随着时间的匆匆而过,一个繁忙的学期又结束了,一段紧张的教学活动又划上了圆满的句号。现将本学期教学工作如下总结:

按教学要求完成本册的识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词。在继续学好钢笔字的基础上,又进一步学好毛笔字,在学写毛笔字的过程中,感受祖国文字特色的魅力,感受中国书法的'无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法,有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣,提高了学生书法的热情,涌现出一批书法爱好者,同时展出了不少的成功作品。

继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中,运用“范读——默读——品读——朗读”等方法,让学生学会自己感悟课文中的好词好句,理解好词好句在文中的作用,并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义,及对人物的思想品格的塑造作用。

继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习,使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处景色、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性,还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特

点和精神。

，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中，表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

，有目的地培养学生的自主学习的精神。在教学阅读，让学生阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。学生的自主学习的能力得到相应的增长。当然在这种自主学习的过程中也存在着缺点，就是学生在相信自己的努力得来的结论而不愿意接受课本上的死答案，也开始怀疑老师在黑板上为应试而做出的答案，因此，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚之处。但是，这种缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足之处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

三年级语文教学工作计划第一学期篇二

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，作为一名语文教师，我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，

课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的'实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级语文教学工作计划第一学期篇三

日月如梭，时光飞逝，不知不觉中，一个学期的教育教学工作结束了。在校领导的关怀督导下，我顺利完成了本学年的

教学任务。回首走过来的岁月，既有收获的喜悦，也有暂时的惋惜。总之日子是紧张忙碌的，现将工作做个小结，借以吸取经验，促进提高。

课堂是教与学双边互动的主阵地，课堂气氛对教学质量的影响是至关重要的，创设轻松、和谐、民主、愉悦的课堂学习氛围，有助于提高教学质量和教学效果。因此在课堂教学中教师应尽最大的努力为学生创设一个“童话世界”、“儿童乐园”。

在语文课堂上，教师以读为本，把读和理解、想象有机结合，让学生在民主、宽松的情境中，边读边思考，学习理解地读，投入感情地读，配画加动作地读，自由读，指名读、齐读，直至会背诵，舍得花大量时间让学生“自由练读”，使学生在读中感受诗词的想象力，领悟祖国语言文字的凝练。

培养学生的质疑能力，对于提高学生的创新精神和自主学习很有帮助。教学中，我结合课文内容设置情境，引导学生猜疑，生疑，质疑，是学生思维始终处于积极探索的有序状态。如《花瓣飘香》，板书课题后：“同学们，看了题目，你有什么疑惑？请说一说。”学生纷纷发言，在众说纷纭，莫衷一是之时，我请学生打开书，到文中去寻找答案，结果同学们迫不及待地想读下去。接下来我就文中“真是懂事的的孩子”，让学生根据内容，理解，找出相关语句，让学生体会小姑娘的心灵美，尊敬自己的父母。这就是引导学生通过猜测课题质疑，以疑促思，以思释疑，把学生的积极性引导到参与教学的全过程中来。让学生在语文教学中，想问，敢问，善问，培养学生发现问题的能力，激发求知欲望，拓展学生思维，让学生读、思、议，在读中有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶，在思中有所收获，理出脉络，在议中交流探究，共同提高。

“一个有创造性的教师应能帮助学生在自学的道路上迅速前进，教会学生怎样对付大量的信息，他更多的是一名向导和

顾问。”未来的文盲是没有掌握学习方法的人。使学生成为“善学者”，是我们的责任。为此，我总是鼓励学生各抒己见，尽情发表看法，并采用一些生活气息的方法调动学生的及积极性，引领学生筑自主学习之渠，饮快乐学习之泉。

我主要通过以下途径帮助学生掌握学习方法，提高自学能力。

一、示范引导，举一反三。有的课文结构鲜明，写法类似，如《美丽的南沙群岛》我就以第五段为例，在具体的教学活动中，引导学生“悟”出学习方法，然后让学生“反三”用同样方法学其他段落。明白围绕中心句，展开段落；二是借机渗透，适时点拨，悟写法。苏霍姆林斯基说过：通过阅读而激发起来的思维，好比是整理得很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽，取得很好的收成。因此，在阅读课文时，和写作很好地结合起来，可以大大激发学生心灵的活动。

三、总结积累，鼓励运用。以阅读片段为例，平时就注意培养学生抓中心句，抓中心段习惯，让他们积累学习技巧，方法，会大概抓重点词语，展开想象。总之，让学生把自己当成学习的主人，把自己的角色定位成学习的主角，才能培养他们的自我教育能力。

学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在小学语文教学中，我给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考，感悟，体验，探究，促进学生的发展，在教学过程中，为学生的学习活动提供有效的服务，以学定教，促进学生的自主学习。

小学语文教学工作是一项平凡而艰巨的劳动，字词句章，听说读写等都需要学生学会学习。作为新时期的教师，要不断学习，不断进取，我始终报以谦虚的态度，强烈的上进心，业务上精益求精，方法上不断更新，学习专业理论，尝试新理念，攀登教学的一座座高峰。

作为教师我总是思考怎样生活才能达到生命的高度。读书海纳百川，让我明白了：生命的润泽，需要以教室为基地，以

自我发展为目的，变课堂为职场，实现自我价值，站在学生面前，用思想的力量，学科的魅力发出自己独特的声音，做一名有特色，有个性的教师。

三年级语文教学工作计划第一学期篇四

光阴似箭，日月如梭。在孩子们的欢声笑语中本学期的教育教学结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师职业的崇高，责任的伟大，所以为了让明天的工作更精彩，收获更多现将本学期的教学工作做小结如下：

一、激发学生学习的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在语文课堂教学中，力求做到让学习气氛活起来，让生活活起来，让学生学得轻松自然，兴致盎然。

（一）、注意课堂的导入, 激发学生的学习兴趣

“兴趣是最好的老师”光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生的智慧之门。譬如，在导入新课，让学生一上课就被课堂所吸引，就能置身于一种轻松愉快的环境氛围中，而又在不知不觉地学习知识。课文的导入多种多样，我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。

可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养学生学习习惯

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

二、重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。

三、注重课内外结合。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我充分利用网络这一广阔的天地。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，从而提高课堂

教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，还要善于捕捉后进生的闪光点，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教学工作任务，并取得了一定的成绩，但是成绩已属于过去，面对明天我们仍需加倍努力！

三年级语文教学工作计划第一学期篇五

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的'工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所

在，因此，我针对本班学生的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班部分学生书写习惯慢和差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放

学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我继续利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考查学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言两则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，使学生得到了全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班67名孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，都有或多或少的进步，而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

三年级语文教学工作计划第一学期篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一学期的教育教学工作结束了，回顾这一学期，我们三（4）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师的积极配合和耐心帮助下，圆满完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 新课导入形式新颖多样

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养探究习惯，发展求异思维

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础

上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

语文三年级教学工作总结

三年级上册语文教学工作总结

小学三年级语文教学工作总结报告范文

初中语文教学老师工作总结

三年级语文上教学计划书

学习语文教学工作总结

三年级语文教学工作计划第一学期篇七

时间过得真快，今学期又结束了。今学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动教学工作来做一个总结。

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

三年级共有4个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

a)通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b)通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c)学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

周次

活动内容

活动形式

课时安排

第1周

成语接龙

竞赛

1课时

第2周

口算比赛

竞赛

1课时

第3周

新闻摘要

演讲

1课时

第4周

计算大比拼

计算、竞赛

1课时

第5周

古诗新唱

唱歌表演

1课时

第6周

解答应用题

小组比赛

1课时

第7周

小小作家

演讲

1课时

第8周

谁更重

观察、讨论

1课时

第9周

看谁读得好

朗读、比较

1课时

第10周

时间的问题

观察、思考

1课时

第11周

组词比赛

竞赛

1课时

第12周

家用电器的使用

小组交流

1课时

第13周

不做垃圾虫

讨论

1课时

第14周

猜谜语

思考、竞答

1课时

第15周

年、月、日的关系

讲解、

1课时

第16周

拼图

动手

1课时

第17周

生活中的长方形

抢答

1课时

第18周

不讲卫生的小熊

讲故事、讨论

1课时

第19周

怎样分吃水果

抢答

1课时

第20周

复习的方法

经验介绍

1课时

在今学期的语文数学活动教学工作中,我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性;提高学生在课堂教学中的参与度;引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去;丰富学生的课外知识;强化了学生认真学习的好习惯;基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是,今后我们还会更加努力,让学生获得更大的所获。

语文三年级教学工作总结

【实用】 学期教学工作总结范文合集七篇

小学三年级语文教学工作总结报告范文

三年级上册语文教学工作总结

实用的企业年终工作总结范文合集六篇

实用的企业年终工作总结范文合集八篇

三年级语文教学工作计划第一学期篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的.是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

- 1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。
- 2、认识了200个字，会写300个字，累计认识了2000个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有了初步的独立识字能力。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。
- 7、能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 9、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。

11、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的

催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4、结合多元智能更好理解文本。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文学科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2) 在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习

的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今

后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

三年级语文教学工作计划第一学期篇九

本学期，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以语文教研组教研课题为中心，突出三年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照学期初工作计划顺利开展。在教学中注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。现将本学期的工作总结如下：

学期初我就积极参与教研活动、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。我针对对照高效课堂四个要件认真备好课，明确一节课的实际教学目标，能让大多数学生获得什么知识，获得多少知识，估计能用多长时间获得，课前需不需要预习，课后有没有必要留作业去做，还要考虑用什么样的方法更容易让学生获得知识。我觉得“先学后教”的方法比较适合低年级学生，因为他们好表现自己，喜欢给别的小伙伴当小老师，教师不妨放手让他们说说自己的想法和发现，或许那些智力超常的孩子能说到点子上呢，老师适时给予鼓励和表扬，他们会更有兴趣和热情的，就算有些孩子说得不对的话，也能锻炼他们的胆量和口头表达能力，如果有难度学生实在想不出的话，老师再教给他们方法。最后在上完课后要检验一下学生掌握知识的情况，是否绝大多数学生都能达标。平常我在课堂上一般都留有10分钟左右的时间做作业，先做完的学生就先当面批改，及时发现学生中存在的问题及时反馈，这种做法也许有些局限性，

就是可能只是找到部分优秀的学生存在的一点问题，因为先做完的一般是优等生，其他学生还有什么错误当堂就看不到了。不过我会把没来得及面批的学生作业收起来再批改，集中改完后就汇总整理一下学生主要存在哪些问题和不足，再上课时在全班反馈纠正错误。但有些学生可能速度非常慢做不完或者不会做的，我就只能采取补救措施找时间辅导他们了。即使这样做，还是离高效课堂所说的“堂堂清”、“人人清”、“步步清”差很远，就是不能继续坚持下去，真正落实到位落实到人，有些困惑。

1、先说后写

口头语言是书面语言的基础。我积极地指导学生进行说的练习，从而为写好日记打下坚实的基础。例如，有计划地让学生说说今天在路上看到了什么，从别人那儿听到了什么，从电视和广播中都看到听到了什么。由于这些事都是从学生最熟悉的生活出发，学生基本能把话说通顺、说完整，再加上老师的鼓励，学生说的兴趣浓。这时再让学生把口头语言变为书面语言，学生就能轻松地接受。

2、先看再写

三年级的孩子好奇心强，根据这个特点我有针对性地对小学生进行怎样观察事物的指导，使学生学会初步有目的、有顺序的观察。并且知道了观察不仅仅限于用眼睛看，还可以用耳朵听，用鼻子闻，；用手摸，用嘴巴尝……教师的有意指导，学生的细心观察给学生带来的不仅仅是惊喜，更多的还是收获。通过指导和练习，学生学会了写景写小动物的方法，以后毛茸茸的小鸡、急速飞翔的燕子、淅淅沥沥的小雨、银装素裹的冬天，都成了孩子们愿意看愿意写的事物。

3、先做后写

三年级孩子活泼好动，对自己亲身经历的事情记忆深刻。所

以我采取先做后写的办法，引导学生写日记。如玩“擂台赛”，让学生主动上台献艺：唱歌、跳舞、武术、诗朗诵……孩子们台上台下十分投入，活动结束后，大家静静地坐下来进行回味：活动的时间、地点、谁参加了活动？有哪些同学参加了擂台赛？表演了哪些节目？比赛结果如何？你有什么感想？这样一步一步地引导使学生愉快地完成了日记。以后在开展“运动会”、“庆元旦”等活动中后，我采用同样的方法指导同学写日记，使学生自然而然地掌握了日记的写法。

我主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法。一是选读法，即根据自己在课内外学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。二是浏览法，即对所读的书报，不是逐字逐句地读下去，而是快速地观其概貌。用这种方法阅读，对于爱读书报，却无充分时间细嚼慢咽的学生来说，是十分可取的。三是精读法，即对书报上的某些重点文章，集中精力，精细地读。比如阅读教材推荐的有关文章，我常常使用这种方法，让学生在校内外的课余时间或回家之后，去反复阅读，并按我预先提出的思考题去思考、去解答。四是摘读法，即用抄文章有关内容或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。在我班中，人人都备有这样的摘抄本，每当指导学生作文时，我就要求学生翻翻自己的摘抄本，从中选用资料，以丰富自己的写作内容。为了把班上已逐步形成的课外阅读风气持续下去，发扬下去，我经常围绕课外阅读开展一些为学生喜爱的活动，并且把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

做为一名教育者，我们应充分发掘学生多方面的潜能，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责

地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。

语文三年级教学工作总结

三年级上册语文教学工作总结

小学三年级语文教学工作总结报告范文

初中语文教学老师工作总结

三年级语文上教学计划书

学习语文教学工作总结

小学语文教学工作总结报告

小学三年级语文教学工作总结个人总结