

2023年专业技术人员职业道德的作用 专业技术人员继续教育学习心得(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

专业技术人员职业道德的作用篇一

这些日子，我们参加了20xx年东莞市专业技术人员继续教育公需课培训，通过看专家学者的上课课件，通过与其他教师同行学习、讨论，使我拓宽了学习的视野，更新了教育的观念，收获良多。下面谈谈我对本次培训学习的心得体会：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事

业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在日常教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好

学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

专业技术人员职业道德的作用篇二

继续教育属于终生教育的范畴，具有持续性，阶段性，实效性，多样性和灵活性的特点;下面是有20xx年专业技术人员继续教育学习心得，欢迎参阅。

20xx年12月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一

名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30-11：30和下午2：30-4：30学习，学完一门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试。在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会□

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出！

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这

次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己

的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安腾飞奉献我们的光和热！

本人于20xx年7月18日至7月22日，在安康市职业技术学院参加了专业技术人员继续教育培训，分别学习了《安康汉剧的传承创新和发展》、《从中西文化对比看科技创新之路》、《全民记者时代公共事件的危机传播与责任担当》、《卫生行为与健康》、《基于循环经济理论基础下的绿色生态城市的构建》，以及《关于分类推进事业单位改革的指导意见》等课程。学习内容丰富多彩，涉及知识广泛实用、与时俱进，教授讲课旁征博引、风趣幽默、引人深思，虽然这次培训不涉及专业课程，但这几天的培训将对本人以后的工作和学习起到重要作用，是对个人的生活态度，人身素质，工作、学习、研究方法，以及职业规划的一次较全面的指导，本人受益非浅。在学习过程中，结合工作实际，有以下几个方面的思考，与大家交流。

一、合格的专业技术人员应具备广博的知识面

培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其它事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。通过培训知道，作为建设领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延伸学习相关的知识，更好的服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果需要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工方案或方法，在实施过程中，还应在已有经验和实践的基础进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如这次培训中，老师提到著名科学家钱学森，常常在音乐会中灵感涌现，攻克科技难题，从而为

中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新材料，准备分享给业内同行时，就得学习科技论文的写作方法及技巧，把你的创新成果明明白白的表述出来，才能让用的着的同行看的懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断的学习和积累，从而厚积薄发，为行业的发展做出更大的贡献。

二、合格的专业技术人员应具备良好的素质

交通建设长期工作于野外，特别在安康这样的山岭重丘区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。中高级专业技术人员大多年龄渐长，身体机能处于下降周期。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。

三、合格的专业技术人员应具备身处一线、心怀全局的眼光

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要一环，看起来干的是很具体的事，却关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等各个方面。工程的造价、质量、进度、安全、环保、节约等都涉及国计民生。如何处理好它们的关系是中高级专业技术人员必须面对的课题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导决策提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

四、体制障碍已严重制约着专业技术人员的职业规划和创新能力

通过学习《关于分类推进事业单位改革的指导意见》，让我们这些工作于基层事业单位，从事一线工作的专业技术人员看到了一线曙光。

长期以来，事业单位机制不活，管理教条机械，身份管理重于岗位管理；职称晋升制度缺乏良性循环机制、晋升程序存在严重不公和缺陷；分配存在“平均主义大锅饭”现象，干多干少一个样等等。严重影响和制约着事业单位的专业技术人员的工作积极性和创新能力。

以职称晋升为例，上级人社部门要求必须有空岗证才能晋升高一级职称，把空岗证等同职称，对后晋升职称人员造成最大的不公平，这个制度导致的直接结果是先晋升职称的人皆大欢喜，因为竞争者已经被这一制度挡在门外了，所以先进的人干也行，混也可以，反正职称已经晋升了，待遇已经上去了，就等着更高级别的人退休让岗后再晋升，后晋升的人着急也没用，反正干的再好也没办法晋升职称，拿到相应的待遇，所以也混吧，只要资格年限够了，等人家退休了再晋级。如此下去，技术人员的积极性和创造性在等待和混日子过程中消磨殆尽了。

本人一直都没想明白，职称是证明一个技术人员专业技术水平和能力的权威鉴定，空岗证是一个单位完成某项任务需要设置的职位证明，两者怎么会等同起来呢?!

通过学习《关于分类推进事业单位改革的指导意见》，本人可以欣慰的感到，空岗证制度或许会成为历史。因为空岗证制度是身份管理的主要手段，在事业单位中，晋升职称意味着待遇的提高，而待遇提高后，除退休或渎职，待遇是不能降低的，所以人事管理部门只能通过控制身份来控制岗位，空岗证应运而生，可空岗证制度本身是有缺陷的，它造成了事业单位资历重于能力的事实，是事业单位的专业技术人员相互比较资历、不愿实实在在干事这一现状的根源，严重影响了事业单位的效能。

《意见》明确要求事业单位改革方向是要从身份管理转变为岗位管理，这就意味着对能力的评价以职称为依据，而待遇与岗位挂勾，也就是说只要具备这个职称级别要求的条件，

就可以晋升职称，而不用受空岗证的约束，晋升职称只是竞聘某个岗位的条件之一，只有竞聘上这个岗位之后，才能享受这个岗位相应的待遇，如果不在这个岗位上履职，就是拿到更高一级的职称，也不能享受这个岗位上的待遇，这样才能形成良性流动，给有能力的专业技术人员希望，从而打破长期以来“占着茅坑不拉屎”的现状。

这种打破现有利益格局、重建分配机制的改革，将更适应事业的发展需要，提高工作效能，但也势必打破现有既得利益者，阻力和困难很大，需要决策部门更大的决心和力度，也需要较长时间。

本人认为，空岗证制度的改革阻力应该是最小的，如果新晋升的人员只晋升职称，没有空岗的单位暂不与工资挂钩，为以后竞争上岗储备岗位人才，不破坏现有利益格局，应该是可行的。本人欣喜的看到有些行业已经悄悄的为空岗证松绑，希望人事管理部门改革的步伐迈的更大些，放松空岗证审查制度，甚至废除，以免给以后的改革造成更大的不公平。

通过这次培训，开扩了视野，提升了认识的高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。

这些日子，我们参加了20xx年东莞市专业技术人员继续教育公需课培训，通过看专家学者的上课课件，通过与其他教师同行学习、讨论，使我拓宽了学习的视野，更新了教育的观念，收获良多。下面谈谈我对本次培训学习的心得体会：

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记

不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在日常教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完

善自己，书写出灿烂美好的未来。

专业技术人员职业道德的作用篇三

工程技术人员个人工作总结时光飞逝，已经悄然过去。在过去的一年里本人在公司项目领导的支持和同事的帮助下，我认真履行自己的职责，加强施工生产管理，以提高自身素质为重点，以总公司“十制”“五比五创”为指导。抓好队里的施工技术工作，加强自身的道德品质修养，使我的思想素质不断提高，工作不断进步，并较好地完成了项目所分配的各阶段施工生产任务，现将一年来的工作做如下总结。

一、工作方面

本人__年从事施工队技术负责岗位，主要是负责队里的技术、质量、及配合队长做好队里的工作。从年初先后参加援建四川__项目、____道路改造工程项目、和__路面项目。__项目是一个工期短工程量大的一个政治工程，段落地形复杂，交通不便，路基施工进度缓慢，垫层没有足够的施工段落，但为保项目工期能顺利完工，我们队在环境复杂，施工难度大的特殊情况下，采取分段施工，路基交验一段，就施工一段，虽然这样调动比较频繁，员工比较辛苦，但使施工进度得到了保障。在质量方面坚持施工质量检查制度，严格执行“自检、互检、交接检”的三检制度，使质量问题在每道工序施工中都能得以有效控制，加强现场管理，在材料紧缺情况下，依然没有降低对入场材料质量要求，拒绝任何不合格材料进场。严格控制施工进度，明确施工任务量，在控制材料成本方面，首先核对好，在不影响质量，有利于我们砂砾垫层几何尺寸，对进场材料进行严格抽检，防止“跑、冒、滴、漏”出现。每天和核算员将当日完成的工程量进行节超对比，找出节超原因，为下一步控制材料成本做好基础，对每完成一段的任务量进行汇报总结，对存在问题进行分析，找出不足，认真落实，及时改进。

的紧张施工，终于在业主要求工期内顺利完工。在紧张施工过程中，能始终贯彻执行总公司的各项规章制度，及各项成本管理。

二、思想方面

一年来，不断地学习，努力提高自己的专业水平。认真学习总公司各种管理制度，深刻领会总公司重要会议的会议精神以及下发的文件。结合实际工作，有针对性的学习各类专业知识，一方面认真学习与本专业相关的现行规范、技术标准；另一面加强在实践中学习，向有经验的老同事、监理单位虚心请教，不断提高自身的专业水平。

三、__年工作计划__年我将在总公司__路面项目负责拌和站的收料工作，首先以身作则带领队里人做好检斤工作，立足本岗，履行职责，对进场材料从数量上严格检斤，防止一切跑、冒、滴、漏?出现。从质量上做到车车抽检，杜绝任何不合格材料进场，检斤小票，日报单要填写准确并及时上报材料科进行入账。随时与工程科、质检科保持联系，从工程总体材料控制，以防止各个单质材料多进或少进的情况发生。

作为青年技术人员一定要发扬四公司“传”“帮”“带”的优良传统，对新毕业的学生不仅在工作上工作进行“传”“帮”“带”，还有在生活也要关心和帮助。让他们来到我们公司有一种回家的感觉。

在团结协作，提高团队精神方面，要做到尊重领导，尊重同事，要能够协调好同事间关系。加强自身责任感，个人服从组织，下级服从上级，办事不独断，虚心听取不同意见。对人诚恳，办事公正，敢于承担责任。

四、合理化建议

希望总公司新的岗位职责，能够尽快制定并实施起来。让我

们每一个人都能够按着自己岗位职责来工作，谁的事谁做，就能避免推诿扯皮的现象出现。

五、自身不足与整改措施

总体上讲，与领导和同事的沟通交流不够，管理能力和工作效率也有待进一步提高。今后要多与同事交流工作、学习、思想方面内容，以达到互相激励互相帮助，共同提高的目的。把更多的时间用在学习和思考工作上。

以上是我这一年来的工作总结，在施工管理中，虽然取得了一点收获，但对于公司对上层管理者的要求，自我感觉还有一定的差距，在日后的工作中，会尽自己的最大努力去做好自己的本质工作，为项目、为公司的明天尽自己的一份微薄之力！

20_年6月我由织金公路管理段调来毕节融达路桥公司，我怀着远大的理想，求真务实的态度来到毕节市关门山隧道改扩建工程项目部，光阴似梭，忙碌中才意识到我们又走过了一年，学习成长的20_年已即将成为过去，充满奋斗的20_一年又向我们走来。过去的这一年，是忙碌的一年，也是充实的一年，忙并收获着，累并快乐着。回望走过的日子，虽然感慨良多，熟知有总结才有提炼，吸取经验才能进步。对于本年的工作表现，有着许多不足之处，同时也有值得欣喜的地方，现将主要情况总结如下：

一、思想情况

从来到这里，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，尊重领导，团结同事，时刻牢记公司制度，以全心全意为公司创造利益为宗旨，使在自己平凡而普通的工作岗位上努力的做好本职工作，尽自己最大的努力为公司创造财富，不断的充实自己，让自己做的每一点每一滴都能做到物尽其用人尽其才。

二、工作情况

个管理者，更是一个执行者。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”只有理论联系实际，不断的在实践中学习理论，提高业务水平；才能更好的为工程技术服务，只有多动脑筋，考虑问题全面，提高管理水平；才能更好为公司服务。

其次，担任管网负责人及测量辅助员，工程结构质量完全可以保障，但是，不可否认，工程使用功能问题及很多质量通病仍然存在，而且因管网的开挖及路面的压实等对已安装好的网管和井造成了二次工程，浪费了诸多人工及材料。造成这种情况的原因虽然是多方面的，但施工工艺不完善及现场负责人的管理不对是主要原因之一。因此，一个好的施工工艺可以弥补诸多不足，我们要对各工程的施工工艺要进行严格的审核和讨论，现场管理人员也应该进行必要的培训，认每个技术员，现场管理员心中的尺度统一，把自己当作公司的主人，做公司的主人。辅助测量部准确及时的进行测量及复核，测量数据的整理，测量时工程施工中非常重要的一环，数据中不能存在可能，也许，或许这几个词，因为现场都是根据测量出来的数据进行施工，每一个数据都不能马虎，每一个数据自己都要有把握，没把握那马上进行复核，进行数据整理，确认后才能给现场施工人员。

工，早晚会被社会所淘汰。所以对待这些工作我都一丝不苟，认真完成。配合其他部门及同事完成相关工作是测量人员必须做好一切记录，避免数据不对，或者因人员变动造成不必要的麻烦。众人划桨开大船，众人拾柴火焰高，“众”字就预示着我们众安公司的每一位员工要万众一心、团结协作，相互配合，只有大家相互协作，上下一条心，才能提高工作效率，才能让我们在未来的社会竞争中立于不败之地。

三、发现的问题

在去年的工作及日常生活中，发现施工过程中存在的一些问

题，具体有以下几个方面：

1、测量部人员过于单一，应该保证2组以上人员对数据的复核才具有真实性，不会因为惯性思维而造成复核后的数据依然是错误的。

同时避免因测量人员请假造成施工延误。

同时遇到问题不能擅自处理工程上的任何问题，造成错上加错。

3、现场雨污排水系统的井质量不够，砂浆及砖的标号达不到设计要求。

4、老洞内瓷粉没有清除干净，造成防火涂料脱落严重。

5、公司管理制度不是很健全，等待完善。

这些问题不仅是违反了施工质量验收规范的规定，而且直接影响到工程的质量及美观。针对这些问题，都及时向施工人员提出具体要求，特别强调此问题的严重性，在一定程度上杜绝了部分问题的发生。

四、值得探讨的几个问题

1、现场管理人员监督力度不够，没有把监督管理的潜力充分发挥出来，使之在工程质量管理中发挥更大的作用。

2、个别施班组力量薄弱，小施工班组的进驻，一没有水平，二没有设备，三没有技术，就连基本的管理人员也无法保证，现场管理人员的工作带来了极大的难度。

五、不足之处

一年来，做了一定的工作，但距领导和大家的要求还有不少

的差距，通过总结一年来的工作，也找出工作中的许多不足，主要存在于工作实践经验少，对于工程建设过程中突发的部分问题不能灵活解决等，因此，在新的一年里，我将继续深入现场不断学习和实践，在现场不断增加自己的经验和见识，争取使自己的业务水平提到一个更高的高度，加强工作责任感，与公司共同进步、共同成长。

力下，我想20_年一定是灿烂辉煌的一年。但在对于明天寄予厚望的同时，我们更要清醒的认识市场竞争是残酷的。而我们，也将蓄势待发，在公司领导的带领下，迎接更大的挑战，创造辉煌的明天。

时光荏苒犹如白驹过隙，转眼间已经来到北京城建九建设工程有限公司一年的时间了。在这一年的时间里，在公司领导和各位同事的大力支持和热心帮助下，本人逐渐从一名懵懂的大学生转变为一名合格的企业员工。本人严格履行工作职责，使自己对工作内容 and 性质也有了很大熟悉，为今后能更好的开展工作提供了基础，现将我近一年来的思想、学习、工作、生活等情况作个个人工作总结。先将这一年来的工作总结如下：

一、思想方面

这段时间工作的过程也是我自己的心态不断调整、成熟的过程。经理经常说的一句话就是在面对困难和压力时如何调整自己的心态是在将来工作生活中面对的最重要的问题。最初觉得只要发挥自己的特长，不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，但如何将自己所学的知识理论联系实际，如何学以致用，有些迷茫自己有些不知所措。更不能给自己一个准确的定位。乍看起来工作完成是很容易的，但把工作做得出色是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐明白了，在各个岗位都有发展才能、增长知识的机会。如果我能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；但是如果以冷淡的态度即使去做最高尚的工作，也不过是个平庸的

工匠。倘若能处处以主动、积极的态度来完成工作，那么无论在怎样的岗位上，从事怎样的工作都会得心应手，游刃有余。谁拥有积极的心态，谁就会拥有成功。

二、学习方面

认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的提高。利用工作闲暇时间通过了职称英语、职称计算机考试，并参见国家二级建造师考试。离开校园久了，没有老师的督促和学业的压力，对自我学习和自我要求也就放松了，只觉得以前会的就够了。但在来到施工现场以后，才发现自己所学的知识远远不够，或者在大学期间所学的能用到10%就已将相当不错，理论和实践有了很大的脱节。

在以后工作从那以后我抓紧时间去看我所能找到的一切学习资料，那个时候真的觉得时间好少，自己要学的却有那么多，好在困惑的时候政研室的一位副主任用四个字提醒了我-学以致用!学习是为了更好的服务于工作，我在政研室学到的东西是为了我在建投公司文字岗位上更好的发挥效力。

三、工作方面

进公司以来，本人尊敬领导，与同事关系融洽。在工作中，严格遵守各项规章制度，爱岗敬业，扎实工作，热情服务，勤学苦干，任劳任怨，不怕困难。认真学习本岗位的各项制度，规则，严格按照公司里制定的工作制度开展工作。

- 1、完成本职工作，加强业务学习，提高自身水平。
- 2、以供水为中心，理论结合实践，在实践中成长。

四、今后努力方向

正所谓是“金无足赤，人无完人”，在今后的工作中，我将朝

着以下两方向努力：

1、学无止境，我将坚持不懈地努力学习理论知识，并用于工作实践，以更好的适应工作发展的需要。

2、实践是不断取得进步的基础。

总之，这短短的一年是我不断成长的一年，点点滴滴造就不凡，在以后的工作中，我要不断的积累经验，与各位同事共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为自来水事业作出应有贡献。

进入公司已经有将近半年的时间，在公司领导的强有力的领导以及关心支持下，个人在20__年度取得了不小的进步。本人在工作过程中，较好地完成了20__年年度工作目标。现将有关20__年度个人工作情况作如下总结：

一、年度工作情况

1、熟悉了解公司各项规章制度

我于20__年月进入公司，为了更快更好地融入公司这个团队，为以后的工作打好铺垫，我加紧对公司的各项规章制度的了解，熟悉公司的企业文化。通过了解和熟悉，我为能进入公司这个团队感到自豪，同时也感到自身的压力。在以后的工作中，我将以公司的各项规章制度为准则，严格要求自己，廉洁自律，在坚持原则的情况下敢于创新，更快更好地完成工作任务。

2、熟悉项工程的结构，现场情况

作为土建工程师，熟悉和了解现场对以后的工作是相当有利的。为了以后能更好地开展工作，我多次深入现场，对现场的布置做更深层次的了解。在掌握第一手现场资料之后，我

查阅相关技术资料，对工程的结构情况进行研究，对以后施工重难点进行分析，对项目的基础形式进行分析，通过研究和分析，我对项目施工管理的实际情况做较为客观的预测，为下一步方案的编制提供了可靠的依据。

3、参加工程部管理制度的修改

为了便于以后工程部管理，我结合公司的要求以及工程部的实际情况，并参考博爱以及其它比较知名的地产企业的相关制度，编制修改了工程部工程管理的各项规章制度，制度的编制有利于明确各个岗位的职责，为工程管理提供保障。通过这次编制，我对项目开发其它专业有了进一步的了解，也使自己下一步工作更加明确。

4、分析20__年天气情况

为了完成20__年公司的项目开发任务，并做出科学而且符合实际的20__年工程部的工作内容以及项目施工进度计划，我对20__年全年的天气情况进行分析，结合武陟县的常年的天气状况，对20__年的天气进行了预测，同时将天气情况和工程进度互相结合，对工程进度进行合理的调整，抓紧施工良好季节，避开雨季大规模施工，并做好雨季以及高温季节的施工以及安全保护措施。

二、存在的不足以及改进措施

20__年即将随风逝去，回想自己在公司将近半年的工作，虽然工作量比较大，但是闪光点并不多，许多工作还有不尽如意之处，总结起来存在的不足主要有以下几点：

1、缺乏沟通，不能充分利用资源

在工作的过程中，由于对其他专业比较陌生，又碍于面子，不积极向其他同事求教，造成工作效率降低甚至出现错误，

不能达到优势资源充分利用。俗话说的好“三人行必有我师”，在以后的工作中，我要主动加强和其他部门同事的沟通，通过公司这个平台达到资源共享，从而提高自己的业务水平。

2、缺乏计划性

在工作过程中，特别是项目开发的施工阶段，由于缺乏计划性，工作目的不够明确，主次矛盾不清，常常达到事倍功半的效果，领导不满意不说，自己还一肚子委屈。在以后的工作过程中，我要认真制订工作计划，做事加强目的认识，分清主次矛盾，争取能达到事半功倍的效果。

3、专业面狭窄

作为一个现代化人才，他应该是一专多能的，这样的人才才符合时代以及公司的需求。自己的专业面狭窄，对房地产其它专业认识不够，特别是营销策划以及法律法规，这都限制了自身的发展。在以后的工作过程中，我将加强其他专业的学习，充分利用公司资源，提高主观能动性，争取能成为一名一专多能的复合型人才。

20_年5月我应聘到公司工作，被安排在“ ” “ ” 工地，至今工作已近半年了，在公司领导和同事们的帮助下，圆满的完成了相应工作任务，现就半年来的工作情况做如下汇报：

一、工作情况

初到工地，人地生疏，项目又较多，面临着任务量大，因此在实际工作中，确实遇到了一些困难，如物资资料不全、施工人员混杂等，但在最短的时间内了解工地状况及施工队伍的情况，很快的进入了状态。

在各工序施工中，要求施工单位严格执行相关的质量要求，

但有些做的就不太到位，造成后面维修的次数就增加，半年多的工作收获很大，但也有不足，有些工艺要求不十分熟悉，还需继续努力学习，不断提高自己的业务能力和专业水平。

二、几点建议

1. 物资资料送的要及时齐全

目前工地资料工作并未完全按监理程序进行，例如：设计交底、图纸会审、物资报审等，尤其是物资资料，供货方迟迟拿不出来，造成资料一直往后拖。为避免此类问题在今后工作中再次发生，就必须严格执行工程建设程序，做好工作。

2. 健全项目部组织机构

项目机构人员配置应齐全，项目经理、安全员、技术员、材料员、资料员等，人员各司其职，并紧密合作，把工作做到最好。

3. 进行人员培训、提高全员素质

对公司人员进行相应定期的培训，提高技术水平。

上述为本人工作的总结，因到公司工作时间较短，有些问题提法可能比较片面，工作之中还存在许多不足之处，在今后的工作中会加以改正。

专业技术人员职业道德的作用篇四

20xx年12月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30-11：30和下午2：30-4：30学习，学完一

门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试。在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会。

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出！

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心

挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安的腾飞奉献我们的光和热！

专业技术人员职业道德的作用篇五

年17月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30-11：30和下午2：30-4：30学习，学完一门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试。在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会。

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员

都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出!

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各科任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安腾飞奉献我们的光和热！