

最新农村小学学期工作计划 农村学校小学工作计划(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

农村小学学期工作计划篇一

在教育局领导下，深入贯彻落实科学发展观，以科学发展统领学校工作全局，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，创建书香校园，全神贯注抓质量，科研新校，以人为本，素质优先，全面建设和谐校园，办成社会满意的学校。

2、以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3、注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

一、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中

来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

农村小学学期工作计划篇二

根据县教育局文件精神，乡教育辅导站工作要点，从我校实际出发，制定本学期的工作计划，村级小学学校工作计划。

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

贵迷小学教学点：全校共有学生x人，其中女x人，开设有x-x年级。教职工x人，代课教师x人。

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间，不挪课、占课和随意调课，工作计划《村级小学学校工作计划》加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得

到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会，20xx年春季农村小学工作计划由收集，长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四) 校园设施及环境工作

合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。

校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五) 学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加

强学校安全工作。

2从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六) 财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

附：具体月程安排：

三月：

1、开学准备工作

2、开学报名，发教科书

3、制订教学计划，课程安排。

4、新生入学教育。

四月：

作业学生检查。

五月：

1、期中检测。

2、总结半期的教学得失。

3、家长活动周。

4、“五一”假安排。

六月：

1、学生作业检查

2、迎“六一”优秀作业展。

3、教学研讨活动。

七月：

1、制订复习计划，期末复习。

2、期末质量检测。

3、总结一学期来的教学工作得失，并写好学期教育教学工作总结。

4、安排暑假假生活。

农村小学学期工作计划篇三

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑

自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

（四）大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢

劫、侮辱等事件发生。

（五）本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动。

农村小学学期工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标

准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、

有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

农村小学学期工作计划篇五

以“三个代表”重要思想和党为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意的现代化教育而努力奋斗。

贵迷小学教学点：全校共有学生xxxx人，其中女xxx人，开设有x-x年级。教职工xxx人，代课教师xxx人。

1、强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2、努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的.培养目标。

3、更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4、质量目标：

(1)数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2)优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3)辍学率为零。

(4) 学生思想品德合格率达100%。

(一) 德育工作

- 1、教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。
- 2、教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。
- 3、经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。
- 4、教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。
- 5、以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

- 1、做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。
- 2、任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。
- 3、要注重经验积累，总结教学得失。
- 4、班主任学期内至少召开一次家长会。20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

- 1、注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。
- 2、强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。
- 3、积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。
- 4、教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四) 校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五) 学校安全工作

- 1、认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。
- 2、从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。
- 3、建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点，把不安全因素消灭在萌芽状态。
- 4、加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全

防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六) 财经工作

- 1、做好经费收支预算，年度开支合理。
- 2、认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。
- 3、做好免费教科书的发放和登记。

农村小学学期工作计划篇六

侯庄小学学校发展规划以《国家中长期教育规划纲要》为指导思想，认真贯彻落实全县教育质量提升年工作会议精神，以加强教师队伍建设为核心，以提高教育教学质量为本，坚持“优化育人环境，创办示范学校”为奋斗目标，坚持“让每一片心灵充满阳光”为办学理念，进一步深化课程改革和课堂教学改革，加强校本研究，突出学校特色建设，全面提高教育教学质量。

一、工作目标本学年是我校稳步提升的一年，学校工作的总目标是努力创建乡级规范化小学。

- 1、班子建设目标：形成团结、务实、勤政的班子作风，营造民主、宽松、和谐的工作环境，力争让全校师生都能在和谐的氛围中工作、学习。
- 2、教师队伍建设目标：建立一支团结合作、自主创新、好学奋进的教师队伍。
- 3、德育目标：坚持以礼育德的工作思路，本学期以培养文明礼貌、好学上进的校风学风为目标，以评比来促进校风学风

的好转，以学风来促进教学质量的提高。

4、教学目标：教学成绩要有较大幅度的提高，各年级学科学期考试成绩力争超中心校平均分数线，在中心校处于中上水平。

二、工作及措施1(一)坚持科学管理，不断完善学校良性运行机制管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。力争创造一个平台，让教师尽显才华；搭建一个阶梯，让教师登高望远；激活一个机制，让教师自我完善。使学校真正做到事业留人、感情留人、环境留人，将教师的发展、学生的发展与学校的发展紧密相连。本年度继续完善管理制度，加强管理力度，为教师进行体格检查，教师节开展庆祝活动，保证教师身心健康。

(二)、坚持以人为本，全面提高师资队伍整体素质1、加强师德师风建设。

以年级组建设为重点，以师德教育为核心，进一步深化、细化“珍惜岗位、关爱学生、热情工作、提高质量、团结协作、容纳他人”工程，进一步激发教师用自己的实际行动践行“真情塑造未来”的服务理念。努力建设好自己的三个精神乐园：一是建设爱岗敬业的精神乐园。爱岗敬业，心灵宁静，信念坚定，就会充满成就感和幸福感，就会得到工作的快乐。二是建设热爱学生的精神乐园。只要带着爱心，走进学生心灵，就会学亦无穷，乐亦无穷。只要建立热爱学生的精神乐园，就会不仅爱优秀学生，也会更爱有缺点的学生，以德报怨，也感觉问心无愧，这是教师的境界。三是守住依法治教的精神乐园。依法执教要落实到每一天，每一节课，每一分钟，落实到可感知、可操作，可细化的行动上。培养有个性的教师，使教师懂得在法制的范畴内创新。

2、建设“学习型”教师队伍。为适应当前课程改革的需要，教师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。教导处与教研组要充分发挥行政机制，从本校实际出发，制订确实可行的学习研修制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

3、创设良好的骨干教师成长环境。继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；要为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、讲学、学术研讨活动。

4、全面实施提出的“十二项措施”，重新制定绩效工资方案，调动全体教职工工作的主动性、创造性，提高学校的管理水平、教学质量和办学效益。

(三)、坚持德育为首，有效开展学生思想品德教育1、进一步加强学生的思想道德建设，坚持一个根本和三个原则。

一个根本是坚持以礼育德为根本，加强礼仪养成教育，从小事做起，逐步养成微笑待人，主动打招呼，每日做件家务事的良好习惯，养成按规则办事，不乱扔垃圾，不乱花钱，用过的东西放回原处等公共礼仪。努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。三个原则一是坚持“三贴近”原则，坚持贴近实际、贴近生活、贴近儿童，降低重心，根据学生的年龄特点和成长规律，寓教于活动之中；二是坚持“三结合原则”。要有大德育观念，实现学校、家庭、社会的有机结合。三是坚持“三全育人”的原则。

把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。

2、进一步强化优秀班集体建设，在队伍建设上花力气。一是制定班主任培训计划，通过案例教学和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平；二是制定班级与校级学生小干部队伍培训计划，建立“红领巾”监督岗，继续办好黑板报等宣传阵地，充分发挥宣传教育功能，发挥学生自我教育、自我管理的主动性、积极性和创造性，形成积极向上的校园风貌；三是各班制定优秀班集体建设规划，充分发挥少先队的组织功能和班主任的创造才能，开展优秀班队课展评、优秀班队活动设计竞赛等活动，努力探索行之有效的班集体建设方法。

3、加强学生安全教育。一是要建立和健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。

4、继续抓好三结合教育。我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

“你希望学生得到什么？你让学生得到了什么？”课后要求认真反思。

2、强化教学基础管理，加强学科组、备课组建设。本学年，我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质、推动课堂教学整体优化的重要手段。学科组、备课组建设方面加强“三要”：要有具体的备课活动计划、要在备课组长负责下进行的集体备课、组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力。

3、强调对教师教学各环节的管理，改进学科教学质量评价机制。

对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”的原则，即评价注重教师平时的教学效果、学生平时的学业负担5情况；评价一看期中期末考试“合格率”、二看“优秀率”、三看“提高率”，全面评价班级学生学习情况；探讨在新课程标准精神指导下，如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，从知识练习、巩固的角度及重课堂四十分钟效率，探索提高教学质量的途径和方法。

(五)坚持服务助校，继续提高总务后勤工作效能1、加强常规管理，提高优质服务意识。总务部门要规范和细化后勤管理的各项规章制度，后勤人员要树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。

2、加强节能节源意识，提高物品能源使用效益。首先是提高节水节电意识，要求全校师生人人参与水电管理，平时要加强对校园的巡视和检查，对可能出现的浪费水电的不良现象要及时加以制止。其次是加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程。

3、加强校园管理，呈现环境优势。

加强对师生的爱校教育，确立学校是我家的思想，爱护学校的一草一木一物；对各处室的财物实行登记、核查、考核制度。

(六)、体育、卫生、安全工作1、坚持上好体育课，并制定出体育课课堂常规，体育科组连同各班级要抓好两课两操质量，要求两操动作整齐到位，出操排队快、静、齐，队伍行进充满朝气。

体育组还要组织好常规性体育竞赛活动。

2、加强安全教育，确保学校师生的安全。防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查、常汇报，坚决消除安全隐患。严格控制不满十二周岁的学生骑车上学，同时要加强对骑车学生的交通安全教育。继续做好每天两次护送学生安全过路，放心回家的工作。

3、加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。加强校园绿化、美化、净化。落实卫生包干区制度，实行一日两扫，一周一大扫。

加强卫生检查工作，形成制度化，每周检查评分。

全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

农村小学学期工作计划篇七

认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

1、强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2、加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实

际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3、深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4、做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5、实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、

让师生与人类崇高精神对话。), 开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2、完善“迎评”材料, 迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求, 积极落实评估验收的各项准备工作。

3、细化安全环节, 力求安全稳定。进一步加强安全教育, 细化分工, 强化责任, 严格督查, 对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师, 密切关注教师的诉求, 积极帮助教师合理诉求, 力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4、加快学校规划建设步伐, 启动塑胶田径场建设项目, 完成东河边驳岸工程。

以新教育实验基本理念和实践要求为指导, 以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求, 以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点, 以创建书香校园为载体, 扎实开展新教育“十大行动”(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。), 深入推进新教育实验, 努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变, 促进教育教学质量全面提升。

党的报告提出, 教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组, 具体负责统筹学校德育工作, 保证德育渠道和德育

计划的实施。

2、班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作要求》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

3、常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4、精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，

推动学校发展，教师是关键。

1、强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2、加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作职责》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3、重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终

身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

1、加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2、以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3、打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发

展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

1、全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2、制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3、解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！