

# 最新保护地球演讲稿幼儿园 幼儿园小班 演讲稿(汇总9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 保护地球演讲稿幼儿园篇一

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”。

随着夏天的到来，小学生溺水事故又将进入高发期。在我们国家，平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

现在正是天气炎热季节，暑期也即将来临，防溺水伤亡必须要引起大家的高度重视。

一、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。

二、用学会的防溺水知识运用于实际，坚决杜绝溺水事件的发生。

三、从我做起，听从长辈教导，严守学校纪律，坚决不玩水。

四、在加强自我安全意识的同时，努力做好说服教育工作，

对于那些违反学校纪律，私自玩水的行为，要坚决抵制并劝阻。

五、如要游泳要到有资质的游泳场游泳，而且必须要有组织并在大人带领下方可去游泳。

六、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师、家长。

七、在我们的日常生活中，如果一旦遇到有人落水，我们在营救时应该怎么办呢？

最重要的一点，就是不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。所以，发现有人落水，最正确的做法应立即大声呼救，寻求大人的帮助。同时，可以将救生圈、竹竿、木板等抛给落水者。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

## 保护地球演讲稿幼儿园篇二

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今日要竞争的岗位是小班主任。

弹指一挥从事幼教已快十年，担当班主任也有7年之久，在这7年里我感受颇深。

## 孩子的好老师

平日里我的教育有三种方式：管孩子、哄孩子、帮孩子。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓舞、多确定，准时发觉每个孩子的“闪光点”，用爱心暖和每个孩子。当孩子有不幸和苦痛时，我的怜悯和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和关心使他们获得了信念。除了要传授学问，教给孩子做人的道理外，我还像“妈妈”一个有责任心，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，常常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个静静话-----妈妈一样的关爱和爱护使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、平安和满意。

## 家长的好老师

老师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。我和家长沟通的方式通常采纳家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。沟通的内容多为生活中孩子的详细表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。沟通的方法依据家长不同的心理和共性特点，留意说话的语气和方式，讲究沟通、沟通的艺术。

## 做一个好老师

我始终坚持努力学习业务学问和科学文化学问，提高自身素养和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我常常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、汲取新思想、新阅历、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟识教学任务并仔细书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥老师的主导作用，调动孩子们学习的乐观性、主动性、制造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面对全体，又照看了个别差异。

肯干、苦干、踏实干

做班主任的老师心里都知道，一个班主任不是那么好当的。自己要肯干、苦干、踏实干。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误准时改正，到处以大局为重。2具有较强的适应思想、力量 and 责任感。班主任的职能角色打算了其必需有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。具有协调老师之间、老师与家长间关系的力量。几年的班主任阅历使我信任自己有力量、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导支配我到哪个班，担当什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

感谢大家！

## 保护地球演讲稿幼儿园篇三

各位家长：

大家好！感谢您对我们班工作的支持和配合，我代表本班四位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次聚在这里了，我们的话题不变，可是大家都发现我们的群体日益壮大！欢迎5位小朋友家长加入我们中一班大家庭。也来了一位优秀的李老师。

本班现有幼儿人，随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，新进班的孩子，已经完全融入了集体，找到了好朋友。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，今天的家长会有这么几个方面的内容。

- 1、班级情况介绍
- 2、上学期幼儿的表现分析
- 3、介绍常规
- 4、本学期的工作计划、课程安排
- 5、家园联系工作
- 6、特长班情况
- 7、书费的情、
- 8、新生须知。（以上内容略）

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，

好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长。

1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。药品的放置向家长提出要求。需中午吃药的，请家长每天给孩子带一天的剂量（写上班级、姓名、口服剂量等说明）。早上来园时，交给放在药品登记筐中。

3、加强幼儿自理能力的培养，因为现在天气渐渐转凉，要外出散步需穿外套，有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物或化妆，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、请协助把孩子带到园的图书、彩笔、鞋子等做好标记。

6、家园联系方式：电话分别是XXXXXXX——XXXX□

7、下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。

8、园里每周都会安排玩大型玩具、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

9园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要看好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

10、关于幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

11、家园联系栏：即我们门口的（家园互动窗）主要是让共了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望大家能早晚留意，这里化费了我的许多心血，目的只是为了孩子学得更好。留意老师每天的通知，为孩子作好各种准备。

12、电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长一般采取这种方式。如：突然生病发烧等急需通知。（这里要讲的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，也减轻了我的许多工作，对你的配合在此表示衷心的感谢）。为了便于和家长们的联系号码，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。

13、家园联系手册：现在每个幼儿有一本《亲子家园》，这本本子如何做，大家也许还不十分清楚，我在这里讲一下：每个月的月底分发给请家长，家长可以利用本子与孩子一起活动。到20号时还给我们，以便我们及时把孩子一个月来的情况以以书面的形式反馈给你们，大家配合教育。

在今后的工作中，您对我们的工作有什么意见和建议，请及时与班上老师联系、沟通，以便对你的孩子进行更有针对性的关心和教育。再次感谢大家一年多来与我们的合作，希望今后继续得到你一如既往的理解、配合与支持！

## 保护地球演讲稿幼儿园篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次苗小班教师岗位竞聘的演讲。

我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，



一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在去年我通过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，回首过去的日子，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对苗小班的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

并在实践中也积累一些经验。我深知苗小班的教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为苗小班老师要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了我会及时进行电访问家长孩子的身体情况，促使我们班级幼儿出勤率达到了百分之九十七以上。

四、我有较强的业务能力：

在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这九年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，曾在全区托班活动评比中荣获二等奖，完全能胜任苗小班的教学工作。

平时我积极创设一个苗小班幼儿喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作，使我们班的环境曾多次评比中获得名次。

#### 五、我善于沟通，家长工作有成效：

如百之九十七以上的家长都积极参与了我们班开办的兴趣班、家校通。如我班家长参加我园各项活动的积极性，参与率都很高。

在本学期幼儿园组织的“快乐家庭行”中我们曹沛森小朋友家庭荣获一等奖、刘倩倩小朋友家庭荣获三等奖，在“成长的足迹”中殷梓然小朋友荣获三等奖，惠梓涵小朋友荣获了优胜奖，在“苗班生活自理能力擂台赛”中曹沛森小朋友荣获一等奖的好成绩。这是和我们平时与家长之间的沟通分不开的。

#### 六、我具有奉献精神对园部的工作：

如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

七、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

## 保护地球演讲稿幼儿园篇五

亲爱的各位家长：

大家下午好！

感谢你们能参加这次家长会，本次家长会的主要内容有两方面；1：总结前半期的工作，向家长做个简单的汇报，2、对后天宝贝们的第一次亲子秋游活动的安排进行预告。

首先我要说的是关于宝贝们前半期的学习生活情况：

经过两个月的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了一定的进步，也都适应了幼儿园的学习生活，宝贝们会唱歌了，拿起颜料能在底板上涂色了，能听懂老师的活动要求了，知道了集中教育活动时要仔细听，认真看，和老师的情感也在一步一步的亲密。喜欢和老师一起玩了。不过一些“小皇帝”脾

气也在一点一点的暴露出来，主要是凸显了生活自理能力差和性格要强。

3岁多的孩子们大多都会自己吃饭，但是老师们发现宝贝们一个一个坐在自己的位子上，等着老师来喂，反正是老师不喂就不吃，往往是别的班都吃完了，我们班还在吃饭，老师问他们呢，孩子们就说在家都是大人喂的。还有就是，现在老师在教宝贝们自己穿裤子，穿鞋子，衣服由老师先帮助穿上，可是，明明在幼儿园老师都教过了，也会穿了，可到了中午起床的时候，他们又是坐在那里一动不动，要老师穿，包括教室了的玩具，老师一再要求完了以后要收拾好，大多孩子都置之不理，完了就走了，这些说明了什么？孩子们在家这些事都是大人一手包办了的，孩子已经习惯了，今天老师就在这里请家长们帮个忙，以后这些事情都让孩子自己做，慢慢的孩子们都会能干了，毕竟宝贝们不可能一辈子都在我们的手心里过日子。推荐教育专家钱志亮的博客，对于育儿是一大帮助。

接下来是关于亲子秋游活动的安排：

活动是家长委员会和老师一起制定的，时间是16号，也就是星期五上午9点，在半岛明珠对面的滨江路集合，然后一起排队走到荣臻广场，开展亲子活动，请家长全程保护幼儿的安全。还有早餐和中餐都要在家里吃，孩子们不能让家长背和抱，带一点水和吃的，一张毛巾，一张报纸，垃圾不乱扔，请为孩子们做好榜样，下午宝贝带回家休息，如果不参加的宝贝，请写一张请假条，在家由家长看护。

老师发的告家长书请签过字了就交到老师处，老师整理。

今天的家长会就开到这里，谢谢大家的倒来。

## 保护地球演讲稿幼儿园篇六

小班家长会发言稿尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些多余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情；（这里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自己的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时间，为了培养孩子之间更亲近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时间，自从开始了这个聊天时间，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原来孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的内容，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的面部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自己主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。）

刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

现在大部分孩子学会了自己尝试着穿脱衣服和鞋子；知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服；会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长发育不好。

和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，现在我们正在开展的课程改革是新的“主题探究课程”。真正的主题教育是什么呢？——就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习内容，科学方面

有观察种子发芽，音乐发面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次谢谢你们的配合支持!有了你们的支持才能使活动更好地开展。

1、现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么?她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。的确，做父母的有谁愿意自己的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时间内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗?您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧!还有的情况就是家长面对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是希望您和您一起帮助孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮助孩子改正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗?他们就会认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还可以这么做。

# 保护地球演讲稿幼儿园篇七

各位家长：

你们好！感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动，通过晨间活动和刚才的两个教学活动，你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解，和去年相比，每个孩子都有了非常大的进步，这是我们共同努力的结果。在这，我们对你们的支持再次表示感谢！

主题教育带给孩子的……

主题教育如同清新自然的风，吹绿了教育的田野，吹走了陈旧的阴霾，为孩子带来更深远、广阔的天空。主题教育确立了以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育，为每一个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。

主题教育要求我们调整 and 改变当前学前教育课程过于强调学科要求、缺少整合、教师中心的倾向，突出课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。

主题教育的实施，给我们教师带来了挑战，它冲击着我们头脑中已有的教育理念，荡涤着与我们相熟相伴的陈旧的观念，改变了许多传统的教学方式。我们尝试以主题为形式将学科整合，设计活动考虑更多的是如何把孩子置于主体位置，尽可能给他们更多表现表达的机会，更大的表现空间，更多层次的环境刺激。

教学中我们更关注孩子的语言行为，从语言中、行为状态中捕捉它们思维的脉络，顺应着不同个体的不同反应，或自然地以一种肯定态度给予动态、启发性的引导，或以一种赞许



进一步给予更多发散性的思考，或以一种欣赏给予再思考的快乐和灵感。从孩子们语言中、行为状态中捕捉它们的需要和兴奋点，以一种前所未有的自然的态度，尊重之，追随之。孩子们的需要成了教师关心、思考的焦点。成了课程的一部分。

主题教育给孩子们带来了

### 1. 更多的信任，

过去教师是幼儿园活动设计者、组织者，而今教师们将幼儿园活动设计部分空间让给了孩子，让孩子们在各种活动中充分表达自己的需要、想法，教师从中撷取幼儿兴趣所致、幼儿发展所需、符合幼儿年龄特点的课题生成新的课程。准备教具原是教师的工作，为了发展孩子的自主性、能动性，我们发动孩子采用自己的方式收集资料。在教学活动中和孩子一起对资料进行整理，在整理资料过程中逐步接近知识本源。在教学过程中采用探索式教学打破了教师中心的倾向，让孩子带着问题、悬念采用自己的方式操作、思考、探索，充分体现了对孩子的信任。这种信任建立在对孩子充分了解的基础之上，定位在现有能力之上力所能及能力之内，能激起孩子学习探索的积极性、主动性。使他们在学习探索活动中充满自信，调动已有的知识能力积累去寻找获得新的知识。

### 2. 更大的活动空间：

主题教育以幼儿发展为本，它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育，倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。现在孩子们的学习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透至生活的方方面面，孩子们在生活游戏化的教学活动中自由自在地表现表达，在生活游戏活动中轻松自然地学习。孩子从平面的相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，从与学习环境单项的或多向接触，部分感觉器官参与活动，

到与学习环境放射型接触，所有器官参与活动。他们感受到的信息量大了，信息的内容广泛了，全方位、大容量的刺激，激起他们对世界多纵的探索的需要。

### 3. 更多的可供选择的环境

主题教育以活动为特征的课程，使幼儿园的一日活动都成了课程，教师在每个环节都创设引起他们感知、探索学习的环境，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、和能力特点自由地选择学习方式、学习内容。现在孩子们的集体教学活动，从分科式向整合型过渡，从原先单科、无可选择内容方式的集中教学，到多学科有机融合，可多角度学习，也可个性化地选择学习内容、方式的综合教学，除了传统的班级授课制，分组活动有着班级授课制所没有的优势，它完全按班级孩子的能力特点、兴趣需要创设物质环境，它具有私密性个性化的布置深得孩子喜爱，分组活动中教师将选择与操作的权利完全交给了孩子，他们不仅可以按照喜好选择活动内容，还可以按自己的能力选择活动方式，在一个多纵的自由选择的环境中，孩子们自主性得到了充分发展，他们在自主选择中渐渐认识了周围世界，认识了自己，也真正唤醒了他们内心深处探索世界的兴趣。

### 4. 更多的审美机会

我们是艺术幼儿园，原先对艺术教育的理解却比较平面、单薄，以为普通的幼儿园课程加上某艺术特长便是艺术教育全部，主题教育中我们对幼儿艺术教育的认识更趋于完整、成熟。艺术活动是幼儿自我表达的重要的方式，通过艺术活动激发情趣、体验审美感体验成就感。幼儿艺术活动是精神创造活动。

主题教育给了孩子更多的信任，

更大的活动空间，更多的可供选择的环境。他们有了更多的

自信，更多的实践探索机会，主题教育中孩子们的变化显而易见，他们开朗、自信、敢想敢说、富有想象、对学习及新奇的事物充满探索欲望，这不仅有利于孩子今天的成长，也有利于孩子未来的发展。

现在，我想问问家长，你们知道我们班开展了哪些主题活动？

(家长随便说说)

1. 《彩色的世界》 2. 《我们的鞋朋友》 3. 《美丽的春天》 4. 《蔬果朋友》

其中《蔬果朋友》正在进行之中，今天的教学活动，就是围绕着这个主题展开的。

主题活动的展开离不开家长的支持和配合，我们班的家长都做得很好，我们要求你们带什么东西，大家都非常积极，特别是：(举些例子——)希望在以后的主题活动开展中能继续得到你们的支持！

下面是自由讨论时间，你们有什么问题或要求，可以提出来，我们一起探讨。

## 保护地球演讲稿幼儿园篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢您从繁忙的生活和工作中抽出时间参加这次活动，让我们感受到您对我们工作的理解和支持，以及您对孩子的关心。因为父母的信任、理解、支持和配合，我们的工作才能顺利进行。在这里，我真诚地对您说：谢谢！同时希望大家

继续关心和支持我们的工作。这学期我和黄老师将负责孩子的教育和教学。我们很高兴继续与你和你的孩子成为朋友。我们的老师将为您的孩子的身心健康共同努力。

## 一、学习情况

经过一年多的学习和生活，我们的孩子可以和他们的同伴愉快而大胆地去幼儿园一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，

如\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，淇铭、芷妤小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如巫迪、铭烨小朋友，现在都能把饭吃完。

## 二、安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

## 三、家长配合

在这里还要非常感谢航航的妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢婉珈的妈妈和博畅的妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有恩林的妈妈和聪聪的妈妈也及时帮忙，智涵的妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！谢谢大家！

## 保护地球演讲稿幼儿园篇九

老师们，同学们：

早上好！

寒冷的冬季已经到来，为了抵御严寒，增强身体免疫力，越

来越多的人都在参加各式各样的体育运动。人们的体育健身活动已经进入高潮。

冬季体育锻炼，接受阳光的照射，弥补阳光照射的不足。阳光中的紫外线不但能杀死人体皮肤、衣服上的病毒和病菌，对人体有消毒作用。还能促进身体对钙、磷的吸收作用，有助于骨骼的生长发育。尤其对正在长身体的青少年来说，多参加户外锻炼更为重要。

冬季体育锻炼，还可以加快血液循环，增加大脑氧气的供应量，这对消除大脑长期工作带来的疲劳，增强记忆力，提高学习效率，都有积极的作用。

那么，怎样科学地进行身体锻炼活动呢？我们知道，体育锻炼的实质就是通过机体的活动促进某些器官、肌肉的发育，促进身体健康。要想锻炼取得实效，必须注重科学锻炼，否则会事倍功半，甚至事与愿违。

这就是俗话说的慢慢来，不能一口吃成个大胖子。有些家长和孩子看到运动员的身体好，素质好，自己也想练出这样的效果，一开始就硬干蛮练，不但没有收到锻炼的效果，有时还会练出毛病来。因此，参加体育锻炼，一定要做到运动量由小到大，运动强度也由小到大，技术难度由易到难。随着锻炼时间的延续，可逐步地增大运动量和运动强度，以及运动项目的难度。

坚持全面就是要求锻炼的项目要多种多样，使自己的全身各部分都能得到锻炼，从而均衡地发展。平常体育锻炼的内容应丰富多彩，跑步、跳绳、踢毽子等都可作为锻炼的内容。在一定的锻炼时间里要避免单一重复的运动。在一个星期或一个月的锻炼中就更应该经常变换锻炼的项目。

体育锻炼的健身效果不是一次两次、一天两天就能得到的，要经过长时间的坚持锻炼，才能收到实效。此外，坚持不懈

地开展体育锻炼活动，还有利于培养我们的意志力和自制力，使之形成良好的个性品质。“三天打鱼、两天晒网”是练不出好身体的。

同学们，为了做到科学地锻炼身体，让我们自觉行动起来，制定计划，有计划地进行体育锻炼。良好的体育意识，丰富多彩的冬锻活动，能有效地提高身体素质，展示出良好的精神面貌，也能给美丽的校园增添勃勃生机。

当然在积极参加冬季锻炼的时候，还应当注意做好以下几方面的问题：一要注意合理，不要过于激烈，运动量不宜过大，以免过多的出汗后着凉感冒。二要注意科学，要适量要循序渐进，尤其要预防安全事故发生。三要注意均衡营养，不能挑食，做到荤素合理搭配。

最后祝老师们工作顺利，祝同学们学业有成，祝各位身体健康！