

幼师保育员个人总结 幼师保育员述职报告 (实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼师保育员个人总结篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

教师群体氛围中，让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。

一、班级管理(班级情况介绍、我班成员介绍)

我班有38人，其中男孩21人，女孩17人，插入新生7人。经过一学期的教育，孩子们已经适应了集体生活，并且孩子们的交往能力也有所提高。

做事干练的常老师，主要担任保育工作。对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展很好。生活中我和连老师也离不开常老师对我们的指导。

我和连老师主要担任教育教学工作，不断学习教育教学理论，保持思想常“新”，并且让每位幼儿开心来园，爱上幼儿园。

在“流感”期间，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写病因追查记录。

我们三位教师教育一致，互相配合，关系融洽，形成愉快的工作环境，我们的班级氛围，使我班的孩子个性得到自由充分的发展。

二、保教工作

1、幼儿生活自理能力提高

针对本班的情况，我把幼儿的保育工作放在的重要地位，因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，给予鼓励与赞赏，使幼儿体验自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼，增强幼儿体质。

户外活动时间，给幼儿创造良好的户外环境，开展形式多样的体育游戏，坚持幼儿进行全面、细致的呵护。

3、安全教育

中班的孩子自控能力差，不知道怎么去避开危险，对危险有害的事物缺少经验，结合学期发展目标开展丰富多彩，如：组织的地震演戏：小朋友要听老师的指令，不乱跑，不慌张；消防演戏：怎么样快速逃离教室，听老师指令，用湿毛巾或湿布捂嘴，保护自己等。

三、教育

1、环境与幼儿之间的互动

环境育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面的能力培

养，让我们一起美化生活学习环境□a将他们的爱好贴上墙，发挥孩子的积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识 ;b我们老师大胆想象，给孩子创造了一个奇思妙想的走廊，让孩子看到它能够说出自己的想法或想象，敢于表达。

2、丰富的区域活动内容

在添置各区域标志的同时，我们不断添新的教具，并将一些教学内容延伸到区域当中。如：语言区——创设一个故事情景，尝试将语言与动作结合，使幼儿更好的参与和培养兴趣，;益智区——增设的材料，使区域不断丰富和改进，使之成为课堂的教学的延伸。

四、家长工作

从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动用电访的形式，让家长及时了解孩子的发展动态。

发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。让我们一起来努力，相信明天会给你我更多的惊喜!

请大家多提批评意见，谢谢。

述职人： ____

幼师保育员述职报告4

幼师保育员个人总结篇二

尊敬的领导：

您好！

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，汇报如下：

一、思想品德

本人始终加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好

地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

此致

敬礼！

幼师保育员述职报告怎么写范文3

幼师保育员个人总结篇三

回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆

满地完成了各项工作，现述职如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成

人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

幼师保育员个人总结篇四

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、教学方面

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。

第一年我在_幼儿园，在园领导的肯定下，我做了大班的班主任，对于一名新教师而已，压力是非常大的，我一直去听一些老教师的课，在他们的教学中吸取一些好的经验，然后运用到自己的教学中去，一年下来我学到了很多知识。第二年我是在_中心幼儿园，我是和一位教研组长搭班的，在教学上我有不懂得地方我就去问李老师，李老师都会毫不保留的告诉我，在这一年中我在教育教学上取得了很大的成就。后来我连续两年我都在小班，所以我对小班的孩子比较的了解，孩子现在还小不能一味的去批评他，应该多鼓励孩子，在孩子犯错误的时候，教师应该适当的要教育孩子，然后教师要蹲下来摸摸孩子的小脑袋，让孩子感到老师就像妈妈一样。

三、保教方面

早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化

适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

四、家长方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在今后的工作中，我要更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名优秀的幼儿园教师。

幼师保育员述职报告2

幼师保育员个人总结篇五

时间飞逝，转眼间，我们在忙忙碌碌中又一学期已到尾声。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，坚持时事政治学习，认真做好笔记，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加

园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

四、家长工作

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

幼师保育员述职报告5

幼师保育员个人总结篇六

本人1998年毕业于江苏省丹阳师范，同年8月进入辛丰中心幼儿园工作，自今已有12个年头，这12年中，有十年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于2002年6月取得江苏教育学院学前教育（专科）毕业证书，2007年6月取得南京师范大学学前教育（本科）毕业证书，2009年7月取得南京师范大学学前教育学士学位证书。自2000年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活动，至今已有10年；自2004年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

一、拥护党的领导，积极向党组织靠拢。

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合；同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

二、倾心教育，爱岗敬业。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

2008年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上，2005、2008年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上。2009年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。本人还参加了各类评优课，2004、2007、2008年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖，2009年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖，2006年，在园级教

研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

三、潜心教研，乐于奉献

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

2008年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

四、精心培养，教书育人。

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图。2008年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖，2009年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实，2004年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，

为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：

幼师保育员述职报告怎么写范文4

幼师保育员个人总结篇七

一、师德为先，岗位尽职，注重学习，提升自我。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带班不放松，掌握情况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，教职工及直系亲属喜庆送鲜花，生病住院慰问。扎扎实实做好本职工作。根据岗位职责，分工明确，体验合作带来快乐和成功。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。在信息化的今天，深深感到自己是如此的贫乏，不断地接受新的观念，学习新的知识，我对自己提出：文化要向更高层次进修，知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。一直以来我重视提高自己的思想素质教育，充分利用时间加强学习，定期组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》等法规，《教师法制教育读本》法规考试，抓校内先进典型，组织教师学习全国模范教师徐继光、孟二冬的先进事迹，组织全园教师开展“女教职工有奖征文评比活动”，我自己在参加浔中中心小学女教职工有奖征文评比活动获得三等奖，金树老师在参加中心小学第二届辅导员风采大赛获二等奖。通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好

的职业道德和敬业精神。

不定期开展学习业务活动，组织全体教职工学习《生命化教育》、《纲要》、文章《发展力，当代教师的生存力》、《2008，中国教育的反思》、《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等提高理论水平，为全面贯彻和推行课程改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。撰写学习体会反思，完成一万字的读书笔记，撰写的1篇论文在市级刊物上汇编，撰写的三篇论文在驾云报发表。

积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织到本县、市、永春等幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

二、传承创新，全面推进。

坚持“以人的发展为本”的思想，视教师的发展为幼儿园发展的第一资本，我始终把自己定位在服务者、引导者、支持者、协作者的角色。教职工中有困难我尽力帮助，教职工的合理要求我尽力满足，教职工的合理建议我积极采纳，教职工的正确言行我大力支持。我坚持实行民主管理，无论小事、大事都能做到班子成员共同商量决定，我主张人人都参加管理的氛围，让园中的每个人都关心幼儿园的现状和发展，让教职工成为幼儿园的主人。在我的管理中不主张“管”与“约束”，我更主张教职工的自主管理，学会合理、自主地安排自己学习、工作的时间和空间，为教职工们创设一个宽松的工作环境。正是在这么一种和谐良好的氛围中，我们每个人的智慧在碰撞，推动了我们幼儿园的发展。

述职人：

20__年__月__日

幼师保育员个人总结篇八

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱

好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了

解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师！

幼师保育员述职报告怎么写范文5