

# 最新教师双提升个人心得体会(汇总10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师双提升个人心得体会篇一

双提升教师是指对教师队伍进行综合素质提升和职业技能提升的一种培训模式。在这个时代，老师们的教学方法已经不再是简单复制过去的教学模式，需要不断的自我学习、自我提升。那么双提升教师如何帮助老师提升自己的职业技能和综合素质呢？在本文中，我们将从个人的角度出发，分享自己的双提升教师心得。

### 第二段：综合素质提升

在双提升教师的培训中，对教师的综合素质提升是非常重要的。在综合素质上，我们需要不断地学习、了解新的教学思路和教育理念，并将其融入到我们的工作中。在双提升教师的过程中，我学到了很多新知识，在实践中也逐渐理解该如何将这些知识融合起来。我们需要将先进的教育理论转化为实际的教学方法，帮助学生更好地掌握知识、提高自己。

### 第三段：职业技能提升

职业技能的提升也是双提升教师培训的一个重要方面。教学技能的提高需要的不仅仅是经验、勤奋，还需要在实践中不断试错、实践。在双提升教师的过程中，我接触了很多新的教学工具，并学会了如何利用这些工具为学生提供更好的学

习环境。同时，我也深刻地认识到，教师应该引导学生主动学习，让学生自己去了解和探索知识，这是一种更加有效的教育方式。

#### 第四段：带领学生共同成长

在双提升教师的过程中，我发现，作为一个教师，不仅仅是要关注自己的成长，更需要关注学生的成长。我们需要以学生为中心，根据学生的个性、特点，为他们提供个性化的学习方案，让每一位学生都成为成功者。在教学中，我们需要注重发掘学生的潜能、激发学生的热情，推动学生自我发展和成长，让他们在这个社会中走向更加成功和幸福的人生。

#### 第五段：结语

总之，双提升教师是一种全面、综合的提升教师素质的培训方式，它提供了很多有益的学习资源和教学理念。通过双提升教师的培训，教师可以不断地提高自己的教学能力和专业素养，从而更加有效地为学生的成长和发展提供支持。作为一名教师，只有不断学习、不断提高自己的素质和水平，才能让自己的教学更具有有效性和社会价值。

## 教师双提升个人心得体会篇二

4月26—28日，我有幸参加了xx县20xx年青年教师专业能力培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。

第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；

第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；

第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；

第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；

第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；

第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。

在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动中能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面对当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。

他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的认识和理解。

正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

## 教师双提升个人心得体会篇三

教师是社会的栋梁，是培养人才的重要力量。教师不仅是知识的传授者，更是学生的引路人和引领者。随着时代的发展和社会的变革，教师的职责也日益多样化和复杂化。为了更好地适应这个时代，提高自身的专业发展和素质水平，近年来，许多教师开始注重“双提升”，也就是强化教学技能提升和个人成长发展。本文就是笔者作为一名教师的“双提升”心得体会。

### 第二段：教学技能提升

教学技能提升是教师最基本的任务之一，它包括教学方法、知识点讲解、课堂管理、评价方法等多个方面。为了提高自身的教学技能，笔者多方面地努力。在教学方法方面，笔者常常阅读一些教育学理论和教学经验，针对不同的课堂情况，灵活地运用不同的教学方式，以达到更好的教学效果。在知识点讲解方面，笔者注重培养学生的思维能力，促进一些重要概念的理解。在课堂管理方面，笔者时刻关注课堂纪律，巧妙地运用一些教育技巧来维护良好的课堂秩序。在评价方

法方面，笔者注重学生个性化评价，为学生提供丰富的评价方式，充分反映出学生的优点和不足。

### 第三段：个人成长发展

教师的个人成长关系到教育事业的发展，这不仅是职业素养的提高，更是综合素质的提升。为了实现个人成长发展，笔者注重多方面的锻炼。首先，在知识方面，笔者经常阅读教育方面的专业书籍和期刊文章，参加各种教师进修班、培训班和学术讲座，扩展自己的知识面，提高自身的知识水平。其次，在经验方面，笔者积极参与教学实践和教育研究，不断探索教育创新，积极探索新的教育方法和技巧，丰富自己的教学实践经验和教育理念。最后，在品德方面，笔者注重自我反省和自我修养，不断提高自身的道德修养，做到言行一致，做一个榜样教师。

### 第四段：师德师风建设

教师的师德和师风是教育事业发展的基石。它关系到教育的社会效益和教师的公信力。为了强化师德师风的建设，笔者积极参与各种师德师风教育活动和课程讲座，时刻关注自己言行举止、教育态度和教学方法的规范化和规范化。笔者时刻以身作则，注重自己的言谈举止，让学生成为真正的学有榜样，让家长信任我们的教育。

### 第五段：总结

教师是社会的脊梁，是培养人才的重要力量。只有不断地学习和不断提高，才能更好地适应这个快速变化的时代。在强化教学技能，提高个人成长发展和加强师德师风建设方面，笔者发现，只有深入思考和全面实践，才能不断提高自己的素质，为学生的成长和教育事业的发展做出积极的贡献。

## 教师双提升个人心得体会篇四

近期我参加了湖南省中小学教师发展网的教师信息技术应用提升培训，自从培训的这些日子以来，我感觉自己每天都在进步，每天都有收获。本次师信息技术应用提升培训为我们数学1班的教师教育教学水平和专业素质的发展创造了一个良好的条件，也给我们提供了一个与专家、名师及同仁学习、交流的平台。通过学习，我开阔了视野，增长了见识。

我是一名来自农村的新教师，或许是因为自己身在农村学校，社会经验不足，平时忙于教学工作，思想蔽塞，对外界教育情况了解不多，见识短浅，所以之前我一直以为自己完全能胜任当前的教育教学工作，不需要培训。通过参加此次远程教育的培训、学习，我才真正理解“学无止境”的道理，自己的学识是多么的贫乏、水平是多么的有限，教学思想是多么陈旧。归纳起来，本次培训我有几点体会：

1、网络研修培训的形式灵活、方便。本次培训采用网络形式开展，教师主要通过自学方式进行。说实话，网络学习、教学在现代教育模式中至关重要。当今社会，网络技术发展迅猛，它对我们的学习、工作、生活各方面都产生了重要影响，作为一名现代教育工作者，既要教会学生知识，更要教会学生获取知识的能力及方法，无疑，网络是未来社会人类生存必不可少的条件。作为农村教师，近年国家加大了投入，各校基本普及了网络教育设施，但还有部分农村不会灵活运用，此次培训研修主要通过网络进行，实际也是对培训教师的一次鞭策，更是促进教师提供教育教学水平的手段。通过网络培训的开展，我和多数老师一样，使用计算机、网络的水平有了更大的提高，更主要的是它有力地推动了自身课堂教学能力及水平的提升，促进了教学效率的提高。

2、研修培训的内容切合实际。全校培训既有专家讲座，又有经典教育文章，既有最新的课堂教学资源，又有论坛交流、研讨。内容丰富又切合教师实际。记得在第一阶段培训中，

我对每位专家的讲座都认真聆听，深入思考。专家视频的学习，我更是受益匪浅。通过教师qq群聊天，我认识并了解了许多老师，通过这几天的学习，我的思想受到洗礼，我学到了更多的专业知识，提升了教学水平，更主要的是教学理念进一步更新。培训中，值得回味的还有就是在网上与专家、名师及同行进行互动交流、研讨。在交流中可以与教师分享教学中的乐趣，探讨工作中的困惑，大家集思广益，相互学习，共同提高。从中我们既得到启发，也收获喜悦与快乐。

3、作用的布置与要求既明确具体，又不拘束，有利于教师充分发挥自己的优势和特长。加入网络学习论坛，有利于自己更好的进行教学交流，共同探讨，互相提高；通过上传经典学习文章或作品，既有利于自己汲取精神营养，又能给他人提高学习和借鉴；撰写研修心得体会有利于自己不断总结，不断改进，促进专业能力的提高。

总之，“活到老，学到老。”今后的工作、生活中我还回不断努力，加强学习，我要向书本学习，向网络学习，向专家、名师学习，向同事、同行学习，树立终身学习的观念，生命不息，学习不止、奋斗不止，我要将所学的理念、知识运用到教学实践中去，不断推动个人素质的提高和学校工作的发展。

## 教师双提升个人心得体会篇五

如今，我们的社会和经济日益发展，人们对于教育的要求也越来越高。作为一个老师，如何适应社会和学生的需求，帮助他们更好地成长和进步，是每位教师都需要反思和探索的问题。双提升教师培训，作为一种追求高效教学和个人提升的教育新思路，让我更好地认识了自己的教学风格和方法。在此，我将分享一下我的双提升教师心得体会。

### 【第二段】认知提升

作为一名语文教师，我在课堂教学中重视学生的思维训练与提高。双提升教师培训让我更深入地理解了“认知提升”的理念，并引导我将其应用到语文教学中。我学会了许多提高学生思维能力的方法，如启发性提问和有趣的思维游戏等。这些方法不仅能促进学生的思维和语言表达能力的提升，还能让他们在学习过程中获得乐趣。

### 【第三段】技能提升

除了认知提升，双提升教师还注重教师的技能提升。在双提升教师培训中，我学到了很多教学技巧和方法，如教学设计、教师表达和互动、课堂管理和评价等等。这些技巧的学习和实践让我更自信地面对教学挑战，并提高了我教学效果的评价和反思能力。

### 【第四段】情感提升

与技能提升相似，情感提升也是双提升教师培训的一大重点。通过培训，我了解到教育不仅要求教师具备专业的技能，也需要教师具备情感的提升。在课堂上，我发现学生需要得到情感的支持和关怀。因此，在课堂上，我更关注学生的情感变化，并通过与学生的交流和倾听，让他们感受到我的关心和关注。

### 【第五段】总结和展望

在双提升教师的培训过程中，我感受到了自身的成长和提高。在今后的工作中，我将进一步将所学知识和技能运用到语文教学中，努力让学生获得更好的教育和成长体验。同时，我也期待在未来能够继续参加各种教师培训和学习，不断提高自己的专业能力和个人素质，为教育事业做出更大的贡献。



## 教师双提升个人心得体会篇六

8月10日至16日，我有幸参加了海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash□使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，

如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视□dvd□等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到以下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。
5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。

## 教师双提升个人心得体会篇七

教师是教育事业的中坚力量，是为学生铺设人生道路的引路人。教师提升自身的专业素养和教育教学能力，对于提高教育质量，培养学生成才至关重要。本文将介绍教师提升的心得体会，希望能够为广大教师提供一些启示和借鉴。

### 第二段：不断学习的重要性

教师是知识的传递者和引导者，因此不断学习是教师提升的关键。在教育教学中，新的教育理念、教学法和知识都在不断涌现，只有不断更新自己的知识储备，才能与时俱进，胜任教育工作。我个人通过参加各种培训班和研讨会，也通过阅读相关书籍和文献等方式，持续不断地学习教育教学理论和实践经验，不断充实自己的专业知识。

### 第三段：与同事的交流与合作

教师们共同面对的问题和挑战是相似的，所以与同事的交流与合作是教师提升的另一个重要途径。在教育教学中，我们可以相互分享经验、互相解答问题，共同成长。我经常与同事交流，分享自己在教学中的收获和困惑，倾听他们的经验和建议。通过这种交流和合作，我不仅更加深入地理解到各种教学方法的优缺点，也学到了很多新的教学策略和技巧，让我在教育教学中更加得心应手。

### 第四段：学生的反馈与互动

学生是教师工作的直接受益者，他们的反馈与互动对于教师的提升也起着关键作用。在教育教学中，我经常给学生发放问卷调查，征求他们对我的评价和建议。通过这些反馈，我可以及时了解自己的不足和问题，及时进行调整和改进。同时，在教学中我也鼓励学生的互动和参与，积极倾听他们的意见和建议，共同提升课堂教学的质量和效果。

## 第五段：反思与总结

教师的提升始终是一个循环的过程，反思与总结是推动这个过程的重要环节。在教育教学中，我时常反思自己的教学行为和效果，反思教学中存在的问题和需要改进的地方。同时，我也会定期总结自己的教学经验和方法，进行梳理和归纳，为今后的教学工作积累经验和提供借鉴。通过不断地反思和总结，我可以更好地发现自己的不足和问题，更好地提升自己的教育教学能力。

## 结尾

教师提升的心得体会是一个非常广泛的话题，本文只是对其中一些重要方面进行了简单的介绍。作为一名教师，提升自身能力和素养不仅是为了更好地教育学生，也是为了让自己的能够在这个变革和发展的社会中保持竞争力。希望广大教师能够通过不断学习、交流合作、听取学生意见和总结反思等方式，不断提升自己，为培养优秀学生成才做出更大的贡献。

## 教师双提升个人心得体会篇八

这次培训体现了层次高、人数多、时间紧、内容多、快节奏、高效率的特点。我有幸参加了这次高层次的培训，倾听了各位领导、专家、学者的报告，收获颇丰，体会很深，现总结如下：

提高了认识，明确了方向。自己从事教育工作30多年，虽然谈不上对教育教学工作精通，但也可以说对教育教学工作懂一些。由于工作的需要，组织上把我从基层学校调到本地督导室工作，本以为能够很有余地驾驭现有工作，但工作一段时间后，觉得不是那么一回事。特别是参加此次督导培训班，深感曾经的认识不足，方向不明。通过培训，倾听领导的报告和督导战线上精英们的经验介绍，觉得自己还是门外汉，需要学习和专研的东西太多。对于我——督导工作岗位的一

名新兵来说，这次督导培训课程的安排无论从形式到内容，从层次到高度，以及各位领导深入浅出地讲解，感到非常解渴。说实话，这次培训就是把我們领进门、扶上马、送一程。通过学习知道了督导工作的目的、要求和意义，以及工作中需要遵守的原则和标准。更知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要摒弃吃老本，凭经验的想法，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求，只有用《教育督导条例》和相关政策法规指导自己，才能适应新时期督导工作的需要。

丰富了知识，增强了信念。“教育督导是现代教育管理中一项十分重要的制度，是保证教育法律法规和方针政策贯彻落实的重要手段，是保障教育目标实现的有效机制。”孙鹤娟总督学从“教育督导要坚持围绕中心，服务大局；教育督导要坚持顶层设计，科学实施；教育督导要强化队伍建设，多措并举；教育督导要坚持公道正派，求真务实。”四个方面，科学阐释并回答了教育督导督什么？怎么督？依据什么督？督到啥程度的问题，使我眼前豁然开朗，思路顿开。国家教育督导团办公室何秀超主任，用十个字高度阐述了督导的内涵，督导就是：监督、指导、评估、评价、监测。这十个字不仅指出了督导工作的内涵，而且拓展了督导范围。学习使我认识到，在教育发展的新背景、大环境下，结合本地教育实际，要准确把握教育发展的大趋势、新方向，增强使命感和责任感，深入研究，逐步适应全方位、全覆盖、多角度的“督政”与“督学”相结合，“监督”与“指导”相结合的教育督导评估体系。

通过学习培训，了解了新时期教育督导的形势与任务，掌握了教育督导基本理论、方法和技术，提高了适应教育督导工作的能力。在督导工作中，要从自身做起，努力学习，加强研究，把求真务实作为自己工作的准则。要坚持严谨的工作作风，坚持原则，公道正派，听真言，讲真话，报实情，用

数据说话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督导评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。通过领导、专家和学者的传道，自己的困惑得到了解决，但深感作为一名督学，责任重大。要想成为一名合格的督学，就要结合工作实际，不断消化理解和运用本次培训的课程内容，要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

5月8日至12日，本人有幸参加了伦教街道教育局组织的教育督学干部提升班培训活动，通过学习深有感触；首先要感谢局领导把教育督导放在重要位置，感谢教育局领导提供本次教育督导为期五天的专业培训学习机会，让我们有机会一起在学习中构建新的观念，在学习中互相了解，在学习\*同进步；其次学要感谢华侨大学继续教育学院为们提供了舒适的学习环境和优秀的教育资源，让我们在繁忙的工作中也难得边放松边充电。本次学习活动有以下认识：1、组织周密，严守纪律，学员按号入座；2、内容充实，提升效果好。既有徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，从学校管理中思考问题——解决问题——协调能力——整合能力中，更深层次了解学校的运作、校长的引领力和学校文化积淀。又有方元山教授的《基础教育改革的问题与思考》，从课程改革、学习方式和教学效果方面讲解，让我们更好理解课程改革的必要性和重要性。还有朱银端教授《教育现代治理体系》讲座，让我们理解依法治校的重要性。更有厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》，就教育督导工作对学员进行具体指导，展示了工作中得实际做法，经验，难得可贵；3、最后又外出到厦门示范性中小学学习标杆：集美中学和灌口中心小学两所学校，开拓了眼界，找到了差距。整个学习活动务实高效。现写心得体会汇报如下：

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要

位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦敦督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦敦依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。



## 教师双提升个人心得体会篇九

7月22日下午，在白莲中心校五楼多媒体教室聆听了两位老师的精彩讲座，分别是冯家茂校长的《基于目标的第二学段数与代数课例解读》专题讲座和陈雪辉校长的《图形与运动》课标解读及教学思考》专题讲座。冯家茂校长从三方面作了以下的解读：1、第二学段“数与代数”教学的学段目标；2、理清知识体系，落实课程目标；3、读懂教材编排，落实课程目标。此次培训，收获多多，既更新了我的教育观念，又让我对整体把握教材有了一个全新的认识。下面是我在培训中的几点体会：

### 1、把握不同学段目标要求，明确课堂教学的知识点。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

### 2、激发学生的学习兴趣。，让学生主动参与数学活动。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有

效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛辛苦苦地教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后我将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的实际为组织教学依据，灵活地运用教材，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从中获取当老师的幸福。

总之，通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，在今后的教学中，我将针对自己的不足，认真研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

## 教师双提升个人心得体会篇十

随着社会的发展和进步，教师的角色也在不断演变。教师不仅仅是知识的传递者，更是孩子们成长的引路人。为了适应这种变化，提升自身的专业素养和教育能力已经成为教师发展的必然要求。在我多年的教学生涯中，我深有体会地认识到，教师提升的道路虽然充满挑战，但也是迈向教育成功的契机，下面我将结合自身经历，阐述教师提升的心得体会。

首先，努力提升专业知识是教师提升的第一要务。作为教师，我们要深入学科知识，不断拓宽专业领域。我们需要关注教学研究前沿、掌握新的教学方法和技巧，以应对不断变化的教育环境。在我个人的成长过程中，我始终不忘学习的重要性。从参加学科研讨会、讲座，到阅读教育专业书籍和期刊，我努力提升自己的学科素养。这些学习经历不仅增强了我在

教学中的自信，也帮助我更好地理解学生的需求和教学要求。

其次，积极参与专业交流是教师提升的重要途径。在教育领域，共同探讨和交流是一种非常有效的提升方式。多年以来，我积极参加各种学科组、教研活动和教育研讨会。通过与同事们的交流，我不仅深化了对教学问题的思考，还从中汲取到了宝贵的教学经验。同时，参与专业交流也让我结识了一批优秀的教育工作者，与他们的交流合作，开拓了我的教学视野，激发了我的创新灵感。

再次，反思和改进是教师提升的重要环节。教育工作是一项需要不断反思和改进的工作，因为每个学生都是独一无二的。在教学实践中，我始终保持着对自身教学效果的反思和检验。我不断听取学生的意见和反馈，调整课程内容和教学方法。同时，我也通过观摩他人的课堂，学习他们的优点，并将其融入到自己的教学中。通过反思和改进，我能更好地满足学生的需求，提升教学效果。

最后，注重个人素养也是教师提升的重要方面。除了专业知识和教育能力之外，教师提升还需要全面提升个人素养。作为孩子的榜样和引路人，教师的言传身教至关重要。在这个过程中，我注重磨炼自己的沟通能力、人际关系和团队合作能力。同时，我也注重锻炼自己的领导力和创新力，不断提升自身的专业形象。只有通过全面的个人素养提升，教师才能更好地引领学生，推动他们的成长。

教师提升是一项长期而艰辛的工作，但它也是教育事业发展的必由之路。通过努力提升专业知识，积极参与专业交流，反思和改进教育实践，注重个人素养提升，每位教师都能够在教育领域取得更大的成就。作为教师，我们应该不断学习和成长，不断为学生提供优质的教育资源和服务，为社会培养更多的优秀人才作出贡献。