

最新水浒传读后感小学 一年级读书一小时心得体会(大全6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

水浒传读后感小学篇一

一年级是人们学习生活的开始，其学习内容相对简单，但对于学生来说也是一个非常重要的阶段。在一年级学习期间，每天有一个小时的时间被安排给学生来阅读，这是一个非常重要的学习环节，也是一年级生活中的一大乐趣。在一年级读书一小时的学习过程中，我有了一些心得体会，下面将分享给大家。

第一段：读书时间安排

读书时间很重要，一定要合适地安排好。我们学校每天安排一个小时的读书时间，这一小时是在上午，课后和傍晚之间的时间段。对于学生来说，读书时间一定要保持固定，不要有所松弛，不能因为累或者无聊而放松心情，应该认真读书。读书时间过短或者过长都不好，小时之内的读书时间最为合适。

第二段：阅读环境

适合阅读的环境非常重要，对于学生来说，必须要创造一个宁静、干净、舒适的环境。这样才能使学生放松心情，更好地享受到阅读的过程，更好的把握阅读的核心内容。学生在阅读过程中要注意环境的氛围，要把自己身心完全投入阅读当中。

第三段：阅读态度

阅读态度是非常重要的，学生在阅读过程中必须专心致志，认真细读。要注意理解书中的内容，要了解书中想要传达给读者的信息，只有这样才能真正地学会阅读，提高阅读理解能力。在阅读过程中，学生应该注意用心体会作者的意图，用自己的理解去解读作者的思路。

第四段：阅读内容

阅读内容要与学生的年龄相适合。对于一年级的学生来说，故事和童话是最为适合的，内容新颖、有趣、生动。阅读内容要注意引导学生理解故事的真正含义，要把阅读当成一种成长的过程，让学生在阅读过程中，学会看待事物的不同方面，学会发现问题、解决问题。

第五段：阅读评价

评价是对于阅读过程和阅读成果的总结和评估。阅读完一本书之后，学生要对这本书做一个全面的评估。评估不仅仅是对于书的内容的评价，也包括对于自己阅读过程的评价。学生应该反思自己在阅读过程中的不足之处，提高自己的阅读能力，做好下一步的准备。

总之，一年级的阅读体会不仅仅是书本的知识，更是培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力，让学生享受阅读的快乐。在阅读中，学生应该保持好的心态，好的阅读环境，以舒适的姿态读好一本书。只有这样，学生的阅读能力才能得到更大的提高。

水浒传读后感小学篇二

《水浒传》是一部人物记小说，也是中国历史上第一部以学形式记载农民起义的白话文小说。书中主要记述了以宋江

为首的一百零八好汉从聚义梁山泊，到受朝廷招安，再到大破辽兵，最后剿灭叛党，却遭奸人谋害的英雄故事。读完全书，印在我脑海里挥之不去的只有两个字：忠，义。

忠，即是对自己的祖国，对自己身边的亲人，朋友尽心竭力。宋江在种种威逼利诱之下，仍然对自己的祖国忠心耿耿，这就是忠；林冲的妻子在林冲被逼上梁山之后，对高俅之子的凌辱，宁死不屈，最终上吊自杀，这也是忠。

在当今这个社会，相信很多人都能做到一个“忠”字，但是，却很少有人能够做到一个“义”字。

一个“义”字，包括了太多的内容。《水浒传》中一百零八好汉为兄弟，为朋友赴汤蹈火，两肋插刀，就只为了一个“义”字；为人民除暴安良，出生入死，也只为一个“义”字。由此可见，一个“义”字虽然只有三笔，有时却要用一个人的生命去写。在现实生活中，给人让座几乎谁都可以做得到，但救人于危难之中却不是谁都可以做到的。因为它需要有相当的勇气，甚至是一命换一命的决心。

义不单单是对朋友的义气，也可以解释为正义感。一个具有强烈的正义感的人，就是一个精神高尚的人。古往今来有多少英雄好汉，舍生取义。难道是他们不怕死吗？他们为了正义，为了真理可以奋不顾身，因为强烈的正义感清楚地告诉他们，什么是不该做的，什么是值得用生命去奋斗的。一个没有正义感的人，是不会理解这些的。因为他的正义感已被麻木所吞噬，奋斗的激情已经被冻结，只是他的灵魂被社会中一些丑恶的东西同化了。

书中，给我印象最深的就是那个黑黑的，却又很壮实的李逵。他生性鲁莽，性情暴躁，经常为小事与他人发生冲突，甚至搞出人命案。但他却能够路见不平，拔刀相助，令那些丧尽天良的家伙们闻风丧胆。在现实生活中，虽然没有这样惊心动魄的大事发生，但“义”字却渗透着我们的生活。对朋友

讲义气，是小义。对素不相识的人或事物也用一种正义的眼光去看待，就是实际意义上的大义。我们中华民族，是一个大义的民族，当日本侵华，多少义气凛然的革命烈士，用他们的满腔热血，誓死不屈，才成就了今日蒸蒸日上的祖国。董存瑞舍身炸暗堡，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的机枪，这些都是炎黄子孙大义的延续，是中国历史上挥之不去的光辉。

一个拥有“忠”、“义”的人是神圣的，我们可以不相信神，却不可以不相信“神圣”。梁山泊上108条好汉是神圣的，他们为了一个“义”字，可以为朋友上刀山下油锅，也可以冒着生命危险的劫富济贫；他们为了一个“忠”字，即使知道那不过是朝廷的一场阴谋诡计，仍然接受招安。让我们像他们致敬，像神圣致敬。

水浒传读后感小学篇三

说到《水浒传》，你们肯定都会不由自主的想到武松、宋江这个人、吴用、花荣这些鲜明的人物形象。《水浒传》是施耐庵根据自己的生活和北宋农民大起义而写成的一部著作。

《水浒传》这本书中有很多栩栩如生的人物，比如说性格刚烈的武松、逆来顺受的林冲、最具反抗精神的李逵等等，他们都给我留下了十分深刻的印象。

乌鸦赶走把一棵绿杨树都连根拔起了！再来看看这篇《鲁提辖拳打镇关西》，在这篇故事里，鲁达他竟然三拳打死了镇屠镇关西！他不要命啦！

在这本《水浒传》中，大大小小的故事深深地吸引着我们。正是这些艺术成就，使《水浒传》成为了我国古代四大文学名著之一。

读了《水浒传》，我长了不少见识，懂得了许多道理。《水

浒传》我爱你！

水浒传读后感小学篇四

近年来，越来越多的一年级学生开始每天读书一小时的习惯，这既有家长的推动，也有孩子自身的兴趣与需求。作为一名学生，我也从中受益匪浅。我想谈谈我自己的体会和感受，从而与大家分享读书的美好。

第一段：坚持读书的重要性

一年级读书一小时的计划不仅仅是一个简单的要求，而更是一种锻炼自律和毅力的体验。倘若我们每天都能坚持读书，就能留下一份宝贵的习惯，不断地学习新的知识，丰富自己的思想，培养良好的阅读能力，为将来的学习生涯打下坚实的基础。

第二段：开阔视野与增长见识

随着阅读的深入，我们的视野也会越来越开阔，对世界的认识也变得更加深刻。阅读书籍不仅能增长知识，也能够让我们更好地理解自己和他人，培养同情心，增强社交能力。比如，通过阅读《小熊猫》这本书，我对熊猫和其他动物的生活习性有了更深入的了解，更能体会到人类与自然的和谐共处。

第三段：提高语文素养和阅读能力

阅读不仅能够强化我们自身的阅读能力，也能够提高我们的写作和表达能力。读书可以从字面阅读到读懂字里行间，用心体会到情感与人物之间的交流与变化。这些体验不仅让我们更好的理解故事情节，也能让我们思考，用自己的理解去解读作者的意思和情感，从而让我们不断的提高阅读能力和读懂能力。

第四段：培养爱好和提升生活品质

读书可以丰富我们的生活，除了增强知识和提高能力以外，更可以帮助我们拓展人生经验，塑造美好人生的价值观和方式。借助书本，可以让我们更好地了解和领略其他的文化和生活方式。通过读书，我认识到了不同地域之间的不同文化差异，更懂得去包容和欣赏他人的不同文化。

第五段：结论

阅读是一项有趣和具有挑战性的活动，一年级的读书计划让我们明确了阅读的意义和价值，促使我们形成了良好的习惯和心态。我们开始喜欢看书，倘若保持习惯，每天坚持1小时阅读，我们将会受益终生，让阅读成为自己成为一个智慧和博识的人的一个终身的航程。

水浒传读后感小学篇五

“呔！泼贼哪里去？”每每想到这句话，我就会不由自主地想起那本《水浒传》。

书中有着许许多多精彩刺激的章节，比如脍炙人口的《武松景阳冈打虎》。吊睛白额大老虎，曾经害死三十多人命，可这个武松毫不畏惧，酒后独自上了山岗，一顿拳脚，将这只凶猛的老虎活活打死了！你说厉害不厉害？我当时看到那，才知道“明知山有虎、偏向虎山行”就是出自他的哦！还有《鲁智深倒拔杨柳垂》，当时鲁智深还是我的第一个偶像呢！他就是力量的代表！水桶粗的树都能被他连根拔起，多可怕呀！你想想，那么粗的树起码也要用斧头砍上半天才能断，他倒好，徒手给连根拔起了，换做我恐怕连树枝也折不下来吧！

读完这本书后，我幼小的心灵成长加了几分武松打虎的勇气、林冲与鲁达的义气、宋江这个人的仁慈、晁盖的机智……这

本书使我受益终生，也成就了现在我这个机智、活泼的男孩！

水浒传读后感小学篇六

自从国家提出“全民阅读”的呼吁以来，越来越多的人开始重视阅读的重要性，特别是对于小学生来说，阅读对促进语言表达、提高思维能力、增强文化素养等方面都具有不可替代的作用。因此，我也积极响应了学校的倡议，每天花费一个小时进行一年级读书活动，并从中受益匪浅。

第二段：读书的习惯

自打开读书之门，我就像是获得了一份宝贵的礼物，开启了一段新的篇章。我如饥似渴地阅读着各种故事、寓言和经典，逐渐培养起了读书的习惯。每天只要一有空闲时间，我就会把书拿出来，津津有味地阅读起来。有时候，我甚至会忘记吃饭和玩耍，因为读书的乐趣让我感到无比的愉悦。

第三段：阅读的收获

通过阅读，我不仅开拓了眼界，学会了新知识，还掌握了新的表达方式。在读书过程中，我会思考故事情节、品味人物形象、探寻作者用意，不仅提高了阅读理解能力，也促进了思维能力的发展。此外，阅读让我更加有自信，因为我能够用自己的语言、自己的声音去表达自己的看法和体验，而且能够引发老师和同学的共鸣和回应。

第四段：读书的方法

要想让一年级的孩子爱上读书，就不能仅限于死板的文字阅读，还需要增加一些读书的方法，例如绘本阅读、音频阅读、亲子阅读等，通过多种途径让孩子更好地领会阅读的乐趣。在学校老师的指导下，我开展了图画书、童话故事等多元化的阅读活动，不仅为自己增加了阅读的趣味性，也为班级带

来了更多的阅读氛围。

第五段：结尾

走进阅读的世界，我看到的是五彩斑斓的童话世界、温馨感人的亲子故事、令人驻足深思的文字名著，每一本书都是一本宝贵的财富。一年级读书一小时，是我生命中珍贵的时光，在这片神奇的领域里，我享受到了无数精彩的瞬间，也开启了通向知识殿堂的大门。我会一直保持这份读书的热情，不断拓展自己的知识面，让自己成为一个有思想、有内涵、有个性的人。