

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班 中班 语言故事教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇一

- 1、通过倾听想象丰富的故事，激发幼儿对文学作品的兴趣。
- 2、发展幼儿的想象力和大胆表达的能力。
- 3、知道蝴蝶演变过程。

1、动画片—蝴蝶。

2、图片—制作蜘蛛网。

3、趣味练习

变成蝴蝶的过程。

1、出示蜘蛛网的挂图，引导幼儿想象。

蜘蛛织完网后，它会在网上做什么？

2、趣味练习

变成蝴蝶的过程。

观察：幼虫—卵—蛹—蝴蝶。

通过观察图片，幼儿相互交流毛毛虫变成蝴蝶的知识经验。

3、教师：今天老师就给小朋友讲一个关于蜘蛛和蝴蝶的故事，你们想听吗？

1、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里面有哪些小动物？

树上的鞋子是谁的？

2、幼儿边看挂图边欣赏故事，进一步理解故事内容。

（1）大家为什么喜欢蜘蛛坐的皮鞋呢？

（2）蜘蛛老鞋匠做鞋的时候，毛毛虫在干什么？

（蝴蝶的演变过程）

（3）为什么蝴蝶不认得树上挂的是自己的鞋子呢？

3、交流讨论，故事主题。

提问：你从故事中了解了什么？

小结：这是一个有趣的童话故事，故事告诉我们蝴蝶由毛毛虫演变成蝴蝶的过程，丰富了我们的知识。

观看动画片—蝴蝶。

引导幼儿边看边交流：美丽的蝴蝶

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇二

【活动目标】

1、了解故事基本内容和“护士小姐”变化的脸部特征，。（重点）

2、感受故事的幽默情绪。（难点）

【活动准备】

故事情节图片;故事视频;小丑、巫婆、海盗、圣诞老公公图片;幼儿用书。

【活动过程】

1、出示故事图片，引入故事主题。

2、逐张出示故事图片，帮助幼儿理解内容。

师：第一天护士小姐打扮成了什么?小丑的脸是什么样子的?(出示小丑图片)

师：第二天护士小姐变成了什么?巫婆的脸是什么样子的?(出示巫婆图片，帮助幼儿记忆)

师：第三天护士小姐打扮成了什么?海盗的脸是什么样子的?(出示海盗图片)

师：第四天护士小姐变成了什么?圣诞老公公的脸是什么样子的?(出示圣诞老公公图片，帮助幼儿记忆。)

师：小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里过得愉快吗?你喜欢这个护士小姐吗?

师：你猜出这位护士小姐是哪位了吗?他的脸部特征什么?小男孩画像对吗?

3、播放故事视频，完整欣赏故事

4、出示人物角色图片，在讲一遍故事

5、发挥想象说说，护士小姐还能变成什么造型.

师：你觉得这个护士小姐还可以变成什么？

师：不管护士小姐是什么造型，她的脸上一定会有什么呢？

6、阅读幼儿用书，结束活动。

活动反思：

孩子们对故事理解不深入，没感受到故事的幽默情绪，但对“护士小姐”变化的脸部特征观察得很好。

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇三

1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中主角的对话。

2、能根据故事资料发挥想象，大胆表达。

3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。

重点：幼儿能基本进行各动物间的对话。

难点：幼儿能大胆投入扮演。

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash□

一、教师完整讲述故事一遍。

1、师提问：“小朋友们，此刻是什么季节”（冬天）

“今日冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一齐来听吧！”

2、教师完整讲述故事

师提问：“小朋友们，这个故事里都有哪些小动物”

“小猫和小狗它们在说什么那么天上下的是什么呢小朋友们你们说说看天上下的是什么呢”

3、幼儿自由讨论交流

二、出示故事挂图，师讲述故事。

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释“慢慢地、漫天飞舞”。

3、出示下雪的flash□让幼儿感受下雪时的情景。

三、请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现主角时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么(碎纸片、棉花等)请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样貌。

四、教师、幼儿分主角扮演对话。

1、教师旁白，请若干幼儿分主角扮演对话。

2、师评价

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。“小狗小狗快出来，我们一齐去堆雪人吧。”这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：“咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呀”

小狗说：“是糖吧。”小猫说：“我想是应当是盐。”

小狗说：“那我们一齐来尝尝吧。”

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

“咦，怎样冷冷的，没有味道呢”“我们去问问母鸡妈妈吧！”

小猫和小狗一齐来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

“母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呀”“呵呵，傻孩子，那是雪啊！”“雪，什么是雪啊”“天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，此刻的雪就是到天上旅行过的水哦，此刻的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。”

小猫说：“哦，原先是这样，这雪下的可真漂亮呀！”

母鸡妈妈说：“是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。”

小狗说：“是呀是呀，我们一齐去看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈多谢你。”

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇四

1、了解新年的意义以及新年对人们的重要性。

2、知道新年到的时候该干什么！

3、喜欢本次活动并且愿意和小伙伴分享自己的感受。

重点：能够复述该故事的主要内容并大胆与伙伴分享

难点：幼儿可以通过该活动对年的概念和过年要做什么有了更深的了解！对中国的传统

经验准备：孩子们对新年要有基本的认识。

一、导入

1、《新年好》音乐导入——激发幼儿兴趣

师：小朋友们，有谁听过这首好听的歌曲呀？它叫什么名字呢？

幼：（1）听过，叫新年好

（2）没听过，想知道！

师：嗯，小朋友们有的听过，有的没听过，没听过的小朋友没关系，因为接下来老师要给小朋友讲一个好看的绘本故事就叫《好困好困新年》我们一起来看看吧！

二、过程

1、出示绘本封面（课件）

师：哪位小朋友可以勇敢的站起来和老师说说你从封面上看到了什么？

幼：小熊、春联（喜迎新春）、字（好困好困新年）

师：我们请一位小朋友完整的来描述一下封面吧？

幼：……

2、配图讲述故事第一段

师：小熊在干什么？它怎么啦？它遇到了谁？小兔子一家正在干什么？小熊有什么困惑？饺子是什么？年是什么？（教师先让幼儿观察绘本，再配图讲述，提出问题，幼儿回答，教师再总结问题！）

3、配图讲述故事第二段

师：宝熊在书架上找到了一本什么书呢？宝熊在《森林百科全书》上查到了什么？年的又一个名字是什么？过年的时候人们要怎么样？过年时大家要吃什么？（教师先让幼儿观察绘本故事，然后教师再根据幼儿观察的结果生动的讲述故事，再向幼儿提出相应的问题，最后教师对幼儿的回答进行总结和回应）

4、配图讲述故事第三段

师：宝熊遇到了什么困惑？宝熊想到的好主意是什么？观察绘本，宝熊怎么了？季节是否有了变化？第一个来到宝熊家过年的是哪个小动物一家？狐狸一家来的时候宝熊在干什么呢？宝熊和狐狸一家一起干了什么事情？（绘本故事主要是在于让幼儿观察，教师在必要的时候给予提问式的引导，大班的幼儿可以很快的理解绘本内容，有的幼儿甚至可以复述故事）

5、配图讲述故事第四段

师：第二个来熊洞的是哪一家？它们吹的乐器是什么？声音是什么样的？它们来的时候宝熊又怎么样了？小老鼠一家和

宝熊一起做了什么？（这些问题不一定要都问，教师可以根据本班幼儿的情况进行调整，从幼儿回答问题的情况来了解幼儿对绘本的掌握状况，对幼儿不明白的地方教师要进行耐心的讲解，不得敷衍）

6、配图讲述故事第五段

师：最后来熊洞的`小动物是哪一家？它们来的时候宝熊在干什么？它们是怎么来的或者说是带什么乐器来的？兔妈妈给小动物们都分配了什么任务？它们做了什么食物？狐狸为什么要煮开水？开水是什么水？（可以借这个机会给幼儿普及一下安全知识！开水不可以碰，会烫伤！会很疼！我们要离开水远一点儿！需要的时候叫老师叫爸爸妈妈帮忙……）饺子下锅放到开水里面一直到饺子怎么样才可以捞出来？这是宝熊第几次和大家一起吃饺子过年，它很开心！

7、配图讲述故事最后一段

师：什么声音想起的时候，新年到了？森林里响起了什么声？夜空也被什么照亮了？宝熊喜不喜欢过年？最后宝熊又怎么样了？（最后老师对绘本故事进行一个总结，或者可以请一俩个幼儿进行简单的复述对他们进行描述性问题的提问！）

8、观看图片ppt

让幼儿观看新年图片，讲述自己家过年是怎么过的！

9、观看视频

通过视频更直观的了解到中国的传统习俗和传统文化。让幼儿描述从视频中看到了什么？

10、教师二次配图讲述绘本故事（快速）

师：这次老师再来完整的讲一遍宝熊的故事，小朋友们要仔细听好啦，因为一会儿我们要玩儿个游戏，是和这个故事有关的哦！（第二次讲述故事就可以比第一遍快一点儿了，有了第一遍的基础，大部分的幼儿对这个故事都已经掌握了，进行第二次讲述是为了让不太熟的幼儿进行巩固和为接下来的表演做铺垫）

11、表演环节

教师将准备好的头饰让幼儿进行自由选择（可以根据幼儿谁先坐好谁先选择，或者谁举手举的好谁先选择的规则进行！这个时候的幼儿在有了俩次听故事的基础上基本可以进行表演了，教师可以在一旁观察，发现幼儿进行不下去可以进行故事情节引导）

三、活动结束

教师对今天的活动内容进行总结，讲需要幼儿掌握的知识再串讲一遍，比如说年是什么？过年应该干什么？等等问题再次进行提问总结！

四、活动延伸

通过《新年到》儿歌进行延伸，在故事的基础上幼儿对儿歌的理解也会很容易，而且有利于记忆，有了朗朗上口的儿歌做延伸，幼儿对故事内容也会更加理解透彻！

新年到

新年到，新年到

挂红灯，放鞭炮

穿新衣，戴新帽

一年更比一年好

在活动过程中教师一直在引导幼儿通过自己观察，回答老师提出的问题，很好的锻炼了幼儿的思维逻辑和语言表达能力，也通过该绘本，幼儿对中国传统文化新年的认识更加深刻，也明白了如何与朋友友好的交往！体会到了好朋友之间互相帮助的快乐！

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇五

2、让幼儿在倾听故事的同时能按线索理解故事资料，发展幼儿记忆故事主要资料的有意性。

1、玩书

教师为幼儿供给一本部分页码没有图片的自制折叠书。先让幼儿跟随教师一齐从封面开始逐页翻到封底，并用“书上是否有图画”等提问引导幼儿发现这是一本空白书。

引起孩子对故事的兴趣，并引出下一个活动环节——玩拼板。由于折叠书比较特殊，教师可让孩子尝试拉开再合上的翻阅方式。

师：这本书里到底讲了一个什么故事呢？别着急，让拼板来帮忙我们。

2、玩拼板，赏故事

师：此刻我们就来讲讲这个故事，请你们仔细听，看看每一张拼板的资料都在故事里吗？（放故事录音。教师提醒孩子认真倾听，注意故事里有没有讲到拼板上：出现的资料。）

师：请你们把拼板按故事的顺序排好。这个环节旨在经过玩拼板、把听到的故事和拼板相联系、根据对故事的理解和记

忆摆放拼板等环节，让幼儿熟悉故事的主角、把握故事的线索。

3、自制图书、欣赏故事、调整画面

教师出示《丑小鸭》空白书中所有的缺画，要求幼儿看清图画资料后，回忆故事资料，将每幅图按照正确的顺序放到缺图的书中适宜的位置，做成一本故事书。教师观察幼儿按序编排图画的操作情景。

师：你们的图画顺序到底放得对不对呢？让我们一边听故事一边检查一下，看看你的图片有没有放错，如果有就赶快把它改正过来。教师第二次供给倾听的机会，让幼儿经过核对图片的摆放顺序加深对故事资料的理解和记忆。等幼儿纠正后，供给已经准备好的故事书封面，帮幼儿做成一本完整的书。

4、师生共同阅读自制的故事书

教师让幼儿围坐在自我身边，选择一本由幼儿编制好的书，倡议大家一齐来阅读故事书，同时围绕故事的主要情节提问。

师：“白天鹅小的时候为什么大家说它是丑小鸭呢？”

幼1：“它的蛋和大家的不一样。”

幼2：“它的蛋颜色很深，样貌很大。”

幼3：“它长得和小鸭子不一样。”

幼4：“丑小鸭的个头很大，身体是白色的。”

师：“丑小鸭为什么很悲痛？”

幼1：“没有动物和它玩。”

幼2：“小鸭子、小鸟不和丑小鸭玩。”

师：“小动物对丑小鸭说了些什么呢？”幼：“你那么丑，我们不喜欢你，快走开。”（幼儿用故事中的原话来回答）

师：“那么，丑小鸭到底是不是鸭子呢？”

（所有的幼儿都理解不是鸭子，还能准确回答“它是一只天鹅”。）

师：“这是怎样样的天鹅呢？”（引导幼儿进行描述）

幼1：“脖子长长的天鹅。”

幼2：“白色的天鹅。”

幼3：“美丽的天鹅。”

最终的共读环节加深了幼儿对故事的理解，经过问答也为幼儿供给了用自我的语言进行表达的机会。

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇六

1、喜欢听民间故事，丰富一些词汇，并能理解故事内容。
（灾荒、英勇善战、落花流水、战功赫赫）

2、通过故事，使幼儿明白出身卑微没关系，重要的是要有一颗善良而又有上进的心。

3、知道我们长大了要尽力保护古代劳动人民留下来的智慧结晶，并产生热爱家乡的思想感情。

图片3幅

一、引出故事

出示皇帝像，说说这是谁？（告诉幼儿这是古代的一个皇帝，叫朱元璋，朱元璋跟我们溇浦还有一个故事呢）

二、分段讲述故事，幼儿倾听，并提问帮助幼儿理解故事内容（结合图片）

1、开头至做了皇帝（图一）

提问：朱元璋的老家在哪里？为什么会来到溇浦城？（丰富词：灾荒、逃荒）

他们来到了溇浦城住在哪里？他们吃什么？

后来他们遇到了谁？周婆婆给了他们什么帮助？

朱元璋长大了告别妈妈干什么去了？（丰富词：英勇善战、落花流水、战功赫赫）

2、朱元璋做了皇帝好多年至成啥体统了（图二）

提问：朱元璋做了两件事，第一件事是什么？（送给帮助过他的周婆婆很多的珠宝）

小结：帮助过别人的人总会被人记得的，所以我们要做个善良的'人。

第二件事是什么？（筑个溇浦城留个纪念）

太监把这两件事都完成了，朱元璋为什么还要杀太监呢？

小结：朱元璋小时候家里很穷，逃过难，还要过饭，这些事情被太监知道了，他怕这些事情传出去不好听，所以就把太监杀了。

你们觉得朱元璋哪件事情做的好，为什么？

3、太监死了至结束（图三）

提问：城墙就剩下这么一点点了，你们觉得可惜吗？

我们应该做些什么呢？

三、结束

完整讲述故事一遍，幼儿倾听，体验故事中的情感教育。

（提问故事题目告诉幼儿这个就是流传在我们民间的故事）

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇七

：故事《祝你新年快乐》

纲要：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的回答老师提出的问题。

3、初步体验分享的快乐。

：自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动 制作《新年贺卡》

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇八

1、了解年的来历及庆祝过年的多种形式。

2、对中国的传统节日感兴趣。

过年图片+《“年”来了》故事绘本。

活动过程出示过年的图片，引导幼儿观察过年的图片，引出年的话题。

—过一段时间我们将迎来一个什么样的节日？

--你知道为什么要过年吗？

小结：再过一段时间我们将要过新年了，那到底为什么要过年呢？今天老师带来一个好听的故事，通过这个故事你就能明白了。

教师讲述《“年”来了》的故事，引导幼儿了解年的'来历。

分段讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解作品内容。

1、讲述ppt5-7认识年兽。

--这只怪兽叫什么？长得怎么样？

--它喜欢吃什么？你能模仿年兽吃小动物和吓人的动作吗？

--引导幼儿用肢体动作表现出年兽的动作。

小结：小朋友说的真好，年兽来了，村民们该怎么办呢？

2、讲述ppt8-9讨论如何赶走年兽。

--阿宝遇到了谁？

--你们猜猜老爷爷用什么办法能赶走年兽呢？幼儿自由讨论。

小结：小朋友刚才说了这么多到底年兽害怕的吗？我们一起来看看。

3、讲述ppt10了解赶走年兽的办法。

--爷爷用了哪些办法？

--你们觉得能赶走年兽吗？

--鼓励幼儿大胆表达，并说出为什么这些方法能赶走年兽？

--爷爷的方法奏效了吗？

--阿宝和村民是用什么方法来庆祝赶走年兽的？

--幼儿积极表达自己的想法。

小结：每年除夕，家家都会贴对联，放爆竹，点上蜡烛灯笼一同守岁。到了初一大早啊，还要走亲访友，拜年问好！“过年”就成为了我们最隆重的一个传统节日！

完整讲述绘本故事，巩固了解年的来历。

--教师完整讲述绘本故事。

--请幼儿结合生活经验，思考在我们以前是怎么庆祝新年的。

活动延伸区域活动--给幼儿提供材料，让幼儿创作鞭炮、对联、窗花等新年装饰物。

活动资料“年”来了从前，海里有一只叫“年”的怪兽，它长着大大的嘴巴，尖尖的角，样子比鳄鱼还可怕。

年平时就在海底睡懒觉，只有除夕这晚，才会跑到村子里找吃的。它吃咯咯叫的母鸡，呼噜叫的小猪，哞哞叫的老黄牛，还有吓得哇哇大喊的人们。

这年除夕，阿宝和村民们早早地收拾东西，准备在年到来之前，到山上躲一躲。一个白胡子老爷爷，拄着拐杖走过来！“咚咚咚……”小朋友好，天马上就要黑了，我能不能在这里住一晚呀？”“爷爷，今晚会有可怕的年兽来，要不，你跟我们一起去山上躲一躲吧！”“年兽啊，一点也不可怕，我来帮你赶跑它！”阿宝开心极了，他没有跟村民们一起去山洞，而是在白胡子老爷爷的指挥下，准备赶年兽！

“阿宝，红红的蜡烛点起来，”“阿宝，把这两张红纸条贴在大门上，”“阿宝，再去找一大捆爆竹过来吧！”“爷爷，这样真的能赶跑年兽吗？”“能——”咚！咚！咚！年出现了！

“唔~好香的味道！”它左闻闻右嗅嗅，顺着蜡烛的香味来到了阿宝家！

“啊？那门上红红的东西是什么？看得我头好晕啊！”年看到阿宝贴在门上贴着的红纸条，吓得后退一步。正好看到屋子里的烛光一闪一闪！

“啊！这么大的红眼睛！这个怪兽好可怕！”年把点蜡烛的房子，看成了比自己还大的怪兽啦！

咚！咚！咚！年想要逃跑！

噼噼啪啪——院子里响起了爆竹的声音。

年浑身哆嗦着，再也不敢留在这里了，“好可怕，好可怕，真是太可怕了——”年跑回了海里，再也不敢出来了！

第二天是正月初一，阿宝穿上新衣服，开心地跑到山上！“爷爷奶奶、叔叔阿姨、哥哥姐姐们，快出来呀，我把年赶跑啦！”村民们开心地回到村子，也学着阿宝穿新衣，贴红纸，点上爆竹噼啪响。这下，他们再也不害怕“年”啦。他们走家串巷，道喜问好：“过年好，过年好！”从此，每年除夕，家家都会贴对联，放爆竹，点上蜡烛灯笼一同守岁。到了初一一大早啊，还要走亲访友，拜年问好！“过年”就成为了我们最隆重的一个传统节日！

猜猜我有多爱你绘本故事教案中班篇九

1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中角色的对话。

- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重难点：

幼儿能基本进行各动物间的对话。

幼儿能大胆投入扮演。

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash□

一、教师完整讲述故事一遍。

1、师提问：“小朋友们，现在是什么季节？”(冬天)

“今天冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一起来听吧！”

2、教师完整讲述故事

师提问：“小朋友们，这个故事里都有哪些小动物？”

“小猫和小狗它们在说什么？那么天上下的是什么呢？小朋友们你们说说看天上下的是什么呢？”

3、幼儿自由讨论交流

二、出示故事挂图，师讲述故事。

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学

说故事中的对话。

2、师重点解释“慢慢地、漫天飞舞”。

3、出示下雪的flash□让幼儿感受下雪时的情景。

三、请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？(碎纸片、棉花等)请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样子。

四、教师、幼儿分角色扮演对话。

1、教师旁白，请若干幼儿分角色扮演对话。

2、师评价

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。“小狗小狗快出来，我们一起去堆雪人吧。”这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：“咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呀？”

小狗说：“是糖吧。”小猫说：“我想是应该是盐。”

小狗说：“那我们一起来尝尝吧。”

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

“咦，怎么冷冷的，没有味道呢？”“我们去问问母鸡妈妈吧！”

小猫和小狗一起来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

“母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呢？”“呵呵，傻孩子，那是雪啊！”“雪，什么是雪啊？”“天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，现在的雪就是到天上旅行过的水哦，现在的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。”

小猫说：“哦，原来是这样，这雪下的可真漂亮呀！”

母鸡妈妈说：“是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。”

小狗说：“是呀是呀，我们一起去看看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈谢谢你。”

幼儿百科：雪花，一种晶体，结构随温度的变化而变化，其又名未央花和六出，一种美丽的结晶体，它在飘落过程中成团攀联在一起，就形成雪片。