

预防近视教案幼儿园小班反思总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

预防近视教案幼儿园小班反思总结篇一

《明亮的眼睛》这一活动是一个综合性的艺术活动。打破了传统绘画的形式，首先通过幼儿互相看眼睛，对自己的眼睛产生好奇，然后通过替换“眼睛小精灵”眼球中的景象，引起幼儿的兴趣，最后引导幼儿有意识的去注视丰富多彩的周围世界，通过这一活动引起了幼儿对视觉感知兴趣，从中萌生出强烈的好奇心与关注态度。整个活动中，幼儿的兴趣很高，因为他们要将自己看到的多彩世界送给那些看不到东西的眼睛，所以他们作画过程中很注意色彩的选择和运用，因为他们想让那些“眼睛”看到更多的色彩。同时他们在一个小小的圆里将自己看到的景象画下来，在布局上孩子们也有意识地进行构思。直至活动结束后孩子们还告诉我：“老师我象画更多的美丽世界，送给那些看不见的眼睛。”这种对绘画的热爱和丰富情感的表露也正是这节活动的最终目的。

预防近视教案幼儿园小班反思总结篇二

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

3、眼睛的作用

师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。

生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验，

生：有了眼睛，我们能看很多很多的书，

生：有了眼睛，我们就能画出五x斑斓的图画

生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便

（注意学生回答问题，要求完整表达）。

4、小结引入

师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视（齐读课题）。

下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。

预防近视教案幼儿园小班反思总结篇三

一、猜谜。

今天请大家来猜个谜语：上面毛，下面毛，中间一个黑葡萄。

二、让幼儿知道眼睛能看东西。

1、请大家把眼睛闭上（老师做小猫洗脸的动作）：你们知道我刚才做什么动作了吗？

3、小结：小眼睛真有用，闭上眼睛什么也看不见了，睁开眼睛就都看见了，眼睛可以让我们看见东西。

三、引导幼儿运用自己的眼睛。

1、引导幼儿看教室里的东西，并表达出来：你的眼睛现在在看什么？

2、引导幼儿回忆自己看到的各种东西或场景：你的眼睛还看见什么？

3、教师表演找橡皮、穿针线：请你们看看我用眼睛干什么了？你们用眼睛可以干什么？

四、结合幼儿用书讨论，怎样保护眼睛。

2、请幼儿模仿书中幼儿用眼习惯，让大家判断对与错，并小结：我们的眼睛真有用，我们要好好保护它，平时我们不能用手揉眼睛，不要长时间看电视，看电视时要与电视机保持距离，不在阳光下和很暗的地方看书、画画等，眼睛生病了要及时点眼药水或治疗。

五、结束活动。

1、我们到室外看看远处的东西，请你把你用眼睛看到的東西告诉大家。

预防近视教案幼儿园小班反思总结篇四

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

一、谜语导入活动。

(1) 教师:谜语:上边毛,下边毛,中间夹颗黑葡萄。上大门,下大门,关起门来就睡觉。

(2) 教师:小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二、让幼儿观看眼睛的特写图片,了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师:这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不

可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

预防近视教案幼儿园小班反思总结篇五

活动导入，激发学生参与的积极xx□进一步认识眼睛的重要xx□

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）
（以小组为单位汇报，）。

2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

(4) 持续用眼的的时间太长。

(5) 课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

3、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

4、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）视力低下，眼睛经常干x和疲劳，影响学习、生活和工作质量□xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。