

最新教师个人转正工作总结 学校教师个人工作述职报告(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人转正工作总结篇一

各位领导、全体老师：

大家好！

此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声“谢谢”。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点一滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、“爱”的职责。

“我们吃进去的草，挤出的是奶”，“捧着一颗心来，不带半根草去”……任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：“小学教师的责任比大总统还大些。”是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的

孩子教育成为明白懂事的“人”，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：“沈老师，您的样子确实有些像____爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！”还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧!!!

二、“爱”的行动

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的.....为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这就是我第一节课就让学生意识到的——我就是个“活”的生命。

其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课就是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念，激发了孩子们的兴趣，挖掘了孩子们的潜能。让他们对自我有了意识，深一点说，

维护了他们健全的人格, 让他们的童年变“活”了, 从长远的发展来看, 有着绝对积极的意义. 如果他们学的好, 不会是书呆子. 如果他们学得不好, 也不会是自卑的, 人格不健全的劣等生, 至少他们还有做人的尊严。

其三, 我改变评价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章: 每堂课评“心算之星”, 每天的作业盖“大五角星”, 每星期评“纪律之星”, 每月评“进步之星”, 每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”, 见解特别的评“大拇指”, 敢于竞争的评“小红旗”, “还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式, 学生可以在线通过qq与我交流学习, 可以在我的博客上提问与留言。迄今我已累计写了116篇博文, 其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学建议与评价等栏目, 让学生课后可以再学习, 我会及时的回复每一位学生的疑问。在我的博客上, 正形成一个圈子, 这个圈子里有穆可辉老师, 我是受他影响才开博客的, 我俩经常互踩博客, 互相留言, 互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师, 我们几乎每个星期都要到对方家互相交流, 并且每每总是谈到凌晨以后, 总是在意犹未尽、怅然若失中离开。

在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师, 我一直在向他学习, 学习教学经验与开博客的体会。在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师, 最近我与他交流了一些教育教学的心得, 学习了他的好方法, 他给我传了课件, 我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友, “眉的笔”总是不断的给我激励, 希望我的赏识教育能一直坚持下去; “秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”, 真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求, 真的很感激他们。

其四, 我改革了作业布置方式。今年, 我没有订学习资料, 我的作业都是我亲自编辑的, 再到总务处誊印出来的。每题

都是我精选的，有针对性的。希望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

我爱雨东小学，是学校的领导与所有的老师给了我无私的帮助与信任，是我成长的沃土，我要为我的学校做出努力。我努力完成学校赋予我的每一件教育教学工作，力争在教育教研中做出成绩，发挥力所能及作用。我会带好实习生，让他们传播雨东小学的积极性与不屈的精神。我会努力为雨东小学呐喊，正如穆可辉老师在他博文里说的那样：走出去宣传。我把我们游泳特色学校的资料做成最长最美的照片集，把大队部陈芳老师组织的四年级花雨广场活动拍成视频，把丁月平老师组织的大课间活动拍照都挂在我的博客上与所有的网友分享。我在我的朋友间和生活的小区都热情的宣传雨东小学，让他们相信我校，孩子都来我校上学。我希望以我们的努力，开创雨东小学更加美好的明天。

“爱”无止境，我对“爱”的教育追求也永无止尽。正如我在四年级两个班家长会上对家长所说的那样：我所做的一切就是为了“激情、热情、友情”。我希望我自己能永远焕发高度的教学激情，能调动学生高涨的学习热情，能建立与各位老师良好的友情。如果能得到各位老师的支持与鼓励，将激发我更高的热情！

述职人：_____

20____年____月____日

教师个人转正工作总结篇二

一年来，担任高中228班和229班的历史课，并兼任高228班班主任。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；始终具有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线。

二、业务能力

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，积

极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教育工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩稳步提升。

我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学六步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及“自主探究，合作学习”历史教学研究课题。

三、关于班主任工作

作为一名高中学生的班主任，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到班主任工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信

任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法。四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说；三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法；三结合：即学校、社会和家庭相结合。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导和政教处的肯定。在20__年5月学校举办的歌咏比赛中荣获高中组第一名。

校园内的那份宁静祥和，让自己更加勤奋努力的工作，在学生眼里、领导心中我希望一直做一名好老师，一名比以前更为出色的老师。

教师个人转正工作总结篇三

日子如同白驹过隙，回顾这段时间的工作，我们知道我们自己的情况，有得有失，是时候抽出时间写写述职报告了。那要怎么写好述职报告呢？下面是小编为大家整理的新学校教师个人工作述职报告，希望能对大家有所帮助。

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第十二个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学

年的工作做一个总结。

一、思想方面，立场坚定，素质过硬

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，切实贯彻执行党的教育方针，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

二、认认真真，搞好教学工作。

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，更何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导！

三、勤勤恳恳，做好教研组工作。

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行

实施有效的教研活动。本学期我们数学教研组还邀请到了胡慧良老师到我们学校开展教研活动四次，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益非浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学期末能及时进行总结，并整理好每学期的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。

其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中

显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

20__年9月至20__年7月,我担任望__小学五年级1班班主任及语文任课教师职务。一年以来,我严格要求自己,努力做一名家长信任,学生尊敬的人民教师,做到与时俱进,认真学习,爱岗敬业,为人师表,热爱学生.基于“让每一个学生在现有水平上得到发展”的认识,我在工作上兢兢业业,不敢有丝毫的马虎,现将一年的工作总结如下:

一、以德立身,为人师表

作为一名青年教师,我深知加强思想学习的重要性。在过去的一年里,我通过系统的学习,对《》、党的教育方针、政策,海淀区教委的相关政策精神有了基本的认识,使自己的思维更加开放,政治理论水平有了新的收获和提高.同时,本人积极参加学校组织的创建全国文明城市区的活动,思想认识得到了进一步的提升。

二、务本求实,立足学生

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识,扎实的教学基本功,还要有精深的教育管理知识以及一颗处事公平、无私奉献的爱心。

这一年来,我以实际证明:我深深地爱着我的学生。作为班主任教师,我非常重视班风建设和学生思想道德教育。这一学年,我通过精心策划、组织班会、晨会对学生进行人生观,集体意识等思想教育。本学年,我把班干部培养作为班级工作的一项主要内容,通过班干部轮换制、竞职演讲、总结、班干部会议定期化等形式,发掘更多的班级管理人才,实现学生的自我管理目标。经过全班同学的努力,本学期,我们班荣获“校级优秀班集体”的光荣称号。

三、刻苦钻研、业务为先

我清楚地知道,只有不断提升个人的业务水平,才能更好地

为学生服务。因此,我努力利用业余时间阅读小学语文教学理论、书籍,了解小学语文最新动态,把握其方向,同时,我积极参加学校的各项教育教学研究活动,主动承担研究任务。在学校领导和同事的帮助下,本学年我承担了市级、校级研究课任务,取得了较好的教学效果。在一次次的试讲、修正中我得到了提升与飞跃。

综上所述,本人在一年中各方面均有所提高.但是,还存在着很多的不足。今后,我将在各位领导、同事的帮助下继续前行,争取结出更多的硕果!

本学期,我任教三年级的语文,能认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》,结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下:

一、爱岗敬业,尽职尽责

在教学工作岗位上,我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业,热爱学生,服从学校领导的工作安排,一切从集体利益出发,为搞好教育教学工作尽职尽责,坚守岗位。做到坚持早到学校,不迟到,不早退,不缺课,不无故请假,认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处,做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩,就必须要想方设法使学生喜欢自己,亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的,师爱是一种无私的爱,爱得深沉,持久,学生对老师的爱往往刻骨铭心,终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方,就是:管理好班级学生,要学生都喜欢自己,首先是深

入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，

除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年x班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮

助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

教师个人转正工作总结篇四

20__年起兼任数学教研组长，主要从事数学学科的教学。根据职务晋升，我已符合申报中学一级教师资格的条件。现将本人任现职以来的工作总结如下：

一、思想政治表现：

作为一名农村学校的教育工作者，我深知农村孩子的企盼，农村父母的期望，自己肩上的责任，于是倍加珍惜作为人民教师的荣誉。从教以来，我无限忠诚党的教育事业，积极负责地完成教学任务，努力进取，特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，以“爱岗敬业，教书育人”为己任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，积极探索课程改革，有吃苦耐劳的精神。适应能力强，不断上进。为人师表，积极引导，开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的`教育效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。我坚信：只要自己付出了青春和热情，农村的孩子同样也可以变成金凤凰。

二、教学方面：

本人从教8年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行坚持不懈的强化提高。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，20__年为市“初中数学教师、骨干教师教研沙龙”上了题为“圆”的研讨课。在20__年11月承担“青蓝工程”设在我校的市级公开课《阅读理解题》，20__年承担设在外国语学校的市级公开课《全等三角形》，均受到好评。在教学中我积极阅读理论知识，撰写论文。近两年来有三篇数学论文分别在省级刊物上发表。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。任职以来培养的新教师有蔡文婷，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

三、班主任工作方面：

8年来我担任过5年的班主任，工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”，并多次获得“优秀班主任”的称号。

四、晋升后的工作设想：

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教

育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

五、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

教师个人转正工作总结篇五

时间过得真快，我由黄甲小学到华阳锦江小学交流的工作悄然已过了三年。这三年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

三年前，教育局为了实现双流教育的均衡化发展，要求每个学校都要派教师进行交流。当时，我已是一个有着10多年教龄的老师，虽然有着比较丰富的教育经验，也颇受领导的重视，但长期在一个学校任教，无论是教学水平还是对教育的认识肯定存在一定的局限，为了让自己获得更多的成长和收获，当老师们都在犹豫，都在观望时，我主动向学校提出申请，到锦江小学交流。回来后，我与班主任商量，我们为他垫付了最后几个月的生活费。孩子和他的父母都感动了。原本成绩很差的他在毕业考试中竟然考出95分的优异成绩。毕业后，一些孩子相约回母校看望我们，他也来了！虽然他站在人群的最后面，虽然他不像其他孩子一样大声向老师倾诉感激和想念，但我能感觉到他用他的眼神在说什么。我认为，这是对一个老师最真诚的回报！

这一年，在全县毕业班统考中，锦江小学六年级的综合排名在全县居第五名。而我们的六年级数学平均分9463，获得了全县第一的完美成绩！

20__年，我担任四年级一班的数学教学工作和四年级的音乐教学工作。

四年级五班是一个比较特殊的班级，特殊在大多数孩子家庭条件优越，了解到这一情况后，我进行了实地家访，采用建班级qq群的方式指导和帮助家长怎样教育孩子。现在，很多家长已经习惯用这种方式和我们进行交流，而且交流十分有效。几乎每天回到家，我都会查看家长的留言，家长们有的告诉我孩子进步的喜悦，有的则向我倾诉教育管理孩子的烦恼和困惑，不管多忙多累，我都会认真地一一回复，尽管这样做增加了工作量，延长了我的工作时间，但我觉得这样的家长联系是值得的，有价值的，我愿意为此付出。

仅仅一学期，学生的学习态度就有了明显的转变，上课认真听讲了，作业认真完成了。第一学期期末考试，在我考前因外出学习耽误整整一周没有复习的情况下，我们班的数学成绩仍由年级第四上升到第二，而且与第一名仅仅相差01分！

这学期，我报名参加了双流县中小学校长助理的选拔考试，可不巧的是，就在笔试的前一周，班主任肖老师生病住院了。又赶上轮到我们班值周和国旗下讲话，这可累坏了我，班上上上下下就我一个人，虽然学校临时安排了一个老师来帮忙，但因为不了解情况，所有的工作也几乎由我亲自来做。我在学校完全没有一丁点儿的休息时间，每天回家的时候累得连话也不想说了。而考试就安排在周六早上，因此，事先看过资料，准备在这一周进行强化复习的打算也成为泡影了，勉强参加了考试，考出的成绩很不理想，勉强进入后面的面试和组织考查环节，但最终无缘晋升。

我没有抱怨世事弄人，没有抱怨命运不公。我想，做一个平凡的一线教师或许更能实现我生命的价值。

三年来，锦江小学关注我们交流教师的培训提高，多次派我外出学习，在北京，吴正宪老师的尊重学生的教育思想给我

很深的启迪，充分关注学生的思想动态和思维层次，才能使教学更贴近学生，才能更好地实现提高课堂教学效率的目标。在深圳，有幸聆听了华应龙老师的智慧课堂教学，华应龙老师幽默风趣的教学风格让我记忆犹新，也深深影响了我的课堂。

花开花落，三年的交流已经接近尾声，回想三年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。

作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都不得不很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，每天光是花在路上的时间就得2个小时左右。再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。

然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。虽然我们离开了黄甲小学，但黄小的每一次活动我们都参加了：外出考察培训，工会活动，评选优秀，甚至是一次小小的聚餐，学校领导都想着我们，每次都打电话邀请我们参加。在锦江小学我们是主人，回到黄甲小学我们也是主人。领导真诚的关怀让我们感受着来自两个集体的温暖。我们常常觉得，我们既是黄小人，又是锦小人，既是锦小人，又是黄小人。我们带着黄小的“责任”去锦小，现在，锦小又让我们多了一份锦小的“情智”与“和谐”。三年的交流，让我们看到了两位校长不同的管理风格和艺术，黄小的大气与锦小的严谨已成为我们身上不能抹去的两种元素。我们把黄小的“责任意识”带到了锦小，我们也将把锦小的“情智与和谐”带回黄小。三年来，学校间在教育 and 教学方面开展了一系列卓有成效的交流活动，促进了彼此的和谐发展，我们也成为了两个学校交流的桥梁，友谊的纽带。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。

三年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦，三年很短，悠悠岁月，三年不过是弹指一挥间，而我们相信：三年的交流经历将是我们一生的财富！

在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，出发！